

# वर्षअखेरचे मूल्यमापन इयत्ता १ ते ४

हे विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन नाही.  
संपूर्ण अभ्यासक्रम यात घेतलेला नाही.  
महत्त्वाच्या संकल्पनांचे हे नमुना नैदानिक मूल्यमापन आहे.  
संपूर्ण व्यवस्था प्रगती करत आहे का, आपण कोठपर्यंत पोहोचलो आहोत,  
हे पाहण्यासाठीचे हे मूल्यमापन आहे.

मूल्यमापन कसे घ्यायचे. -

- प्रात्यक्षिक, तोंडी गणित व लेखी असे तीन प्रकारचे मूल्यमापन घ्यायचे आहे.
- मूल्यमापन टीममध्ये शिक्षक, व्यवस्थेबाहेरचे लोक व अधिकारी सर्वांचा समावेश असावा.
- त्यांच्या २-२ च्या टीम कराव्यात.
- रँडम सँपल पद्धतीने १० टक्के शाळा निवडाव्यात.
- एका शाळेत गेल्यावर प्रत्येक इयत्तेचे १० टक्के विद्यार्थी रँडम सँपल पद्धतीने निवडावेत.
- एका टीमने एका दिवशी एका शाळेत जावे. इयत्ता पहिली व दुसरीच्या प्रत्येकी ५ मुलांचे मूल्यमापन एका व्यक्तीने करावे व इयत्ता तिसरी व चौथीच्या प्रत्येकी ५ मुलांचे मूल्यमापन दुसऱ्या व्यक्तीने करावे. एका इयत्तेच्या ५ मुलांचे तीनही प्रकारचे मूल्यमापन करायला एक ते दीड तास लागतो.
- नोटा, नाणी, मळ्यांची संख्यामाळ असे काही साहित्य आधी तयार ठेवावे.
- प्रात्यक्षिक परीक्षेसाठीची प्रश्नांची काडें तयार ठेवावीत.
- प्रात्यक्षिक परीक्षा एकावेळी ५ मुलांना आपल्यासमोर अर्धगोलात बसवून घ्यावी.
- अ, ब, क, ड, इ असे एकाच प्रकारचे व एकाच काठिण्यपातळीचे निरनिराळे पाच प्रश्न एकावेळी समोर असलेल्या ५ विद्यार्थ्यांना विचारायचे आहेत.
- प्रत्येक विद्यार्थ्याला १ ते ८ (किंवा असतील तितके) सर्व प्रश्न विचारायचे आहेत.
- ही परीक्षा झाल्यानंतर एका इयत्तेच्या संपूर्ण गटाची तोंडी गणिताची परीक्षा एकत्र घ्यायची आहे. प्रश्नाचे क्रमांक छापून दिलेल्या कागदावर मुलांनी फक्त उत्तरे लिहायची आहेत.
- त्यानंतर प्रत्येक मुलाला लेखी परीक्षेचा छापील कागद द्यावा.
- हे पेपर तपासून माहितीचे संकलन करावे.

शाळा :

सी. आर. पी / शिक्षक / नवनिर्मिती आर पी :

इयत्ता १ ली - प्रात्यक्षिक : येथे नोंदी करा.

प्रश्न	अ	ब	क	ड	इ	नोंद
१) प्रत्येकासमोर काही ठोकळे ठेवा. त्याने ते किती आहेत ते सांगायचे. (१ अंकी)						
२) प्रत्येकाला एक संख्या सांगा. त्याने तितके ठोकळे काढून द्यायचे. (१ अंकी)						
३) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके ठोकळे काढून द्यायचे. (१ अंकी)						
४) प्रत्येकासमोर काही रुपये ठेवा. त्याने ते किती आहेत ते सांगायचे. (२ अंकी)						
५) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके रुपये द्यायचे. (२ अंकी)						
६) शिक्षकांनी प्रत्येकाला १ संख्या सांगायची. त्याने ती संख्यांशेवर दाखवायची. (२ अंकी)						
७) शिक्षकांनी संख्यांशेवर दाखवलेली संख्या प्रत्येकाने ओळखायची. (२ अंकी)						
८) शिक्षकांनी प्रत्येकाला एक संख्या सांगायची. मुलांनी त्यानंतरच्या संख्या क्रमाने म्हणायच्या. (२ अंकी)						
९) हे उदाहरण रुपये किंवा ठोकळे वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यात इतके रुपये मिळव. किती झाले ते सांग.' (एक अंकी बेरीज)						
१०) हे उदाहरण रुपये किंवा ठोकळे वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यातून मला इतके रुपये काढून दे. तुझ्याकडे किती उरले ते सांग.' (एक अंकी वजाबाकी)						

पहिल्या सूचनेवर बरोबर आल्यास ✓ अशी खूण करा. थोडी मदत करून किंवा आणखी स्पष्ट सूचना देऊन करता आले ✗ अशी खूण करा.  
अजिबात आले नाही तर ✗ अशी खूण करा.

इयत्ता १ ली - प्रात्यक्षिक : ही कार्ड बनवा.

	अ	ब	क	ड	इ
१. मुलांना ठोकळे द्या.	५	६	९	८	७
२. मुलांनी संख्या ऐकून ठोकळे द्यायचे.	९	८	७	०	६
३. मुलांनी संख्या वाचून ठोकळे द्यायचे.	६	७	०	९	८
४. मुलांना रुपये द्या.	३६	२०	४२	४४	२३
५. मुलांनी संख्या वाचून रुपये द्यायचे.	३५	२५	५०	२८	४१
६. मुलांनी संख्या ऐकून संख्याशेवर दाखवायची.	३५	२५	४०	२८	४१
७. मुलांना संख्याशेवर कोणतीही संख्या दाखवा.	—	—	—	—	—
८. मुलांना संख्या सांगा. त्यापुढे म्हणणे .	२०	३५	२९	७०	५५
९. रुपये किंवा ठोकळे वापरून सोडवायचे.	५ + ३	६ + २	७ + १	५ + २	६ + ३
१०. रुपये किंवा ठोकळे वापरून सोडवा.	६ - २	७ - ३	८ - १	५ - ०	४ - ४

इयत्ता पहिली : तोंडी परीक्षा.

पहिल्या प्रश्नाची उत्तरे मुलांनी पाटीवर लिहावीत. दुसऱ्यापासून तोंडी सांगावीत.

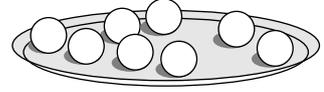
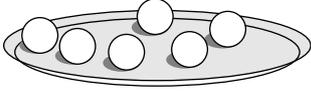
- १) पुढील संख्या लिहा : १०, २५, ३९, ४४, ५०
- २) ३५ मध्ये दशक किती?
- ३) ३५ मध्ये एकक किती?
- ४) ४ दशक आणि २ एकक असलेली संख्या लिहा.
- ५) ४ दशक आणि ४ एकक असलेली संख्या लिहा.
- ६) २ दशक आणि ४ एकक असलेली संख्या लिहा.
- ७) एका हातात ३ सुटे दाखवा. विचारा, किती आहेत ?  
दुसऱ्या हातात २ सुटे दाखवा. विचारा, किती आहेत ?  
आता ते दोन्ही एकत्र करून एका हातात दाखवा आणि विचारा, किती आहेत ?  
असा प्रश्न प्रत्येकाला वेगळा विचारा. (दोन्ही संख्या ५ च्या आतल्या हव्यात).
- ८) मला ४ बोटं दाखव.  
आता दोन्ही हातांची बोटं वापरून मला ४ दाखव.  
याप्रमाणे ३, ४, ५, ६, २ या संख्या विचारणे.
- ९) एका हातात ५ सुटे दाखवा. विचारा, किती आहेत ?  
त्यातले २ सुटे दुसऱ्या हातात घेऊन दाखवा. विचारा, किती आहेत ?  
पहिली मूठ बंद करा आणि विचारा, इथे किती उरले ?  
असा प्रश्न प्रत्येकाला वेगळा विचारा. (दोन्ही संख्या ५ च्या आतल्या हव्यात).
- १०) टाळ्या वाजवा : २, ३, ४, ५, ६

नाव \_\_\_\_\_

## इयत्ता १ ली : लेखी परीक्षा

प्र. १) ताटात लाडू किती ?

(३)



प्र. २) कोणाकडे किती रुपये आहेत ते चौकोनात लिहा.

(५)

राजा



1

1

1



मीना



1



1



a\_m



सर्वात जास्त रुपये कोणाकडे आहेत ? \_\_\_\_\_

सर्वात कमी रुपये कोणाकडे आहेत ? \_\_\_\_\_

प्र.३) क्रमाने लिहिलेल्या संख्या पाहून नंतरच्या संख्या लिहा. (४)

६१	६२	६३				
२५	२६	२७				

प्र.४) आधीची संख्या लिहा. (४)

	५२	५३		४०	४१
--	----	----	--	----	----

प्र. ५) बेरीज करा. (२)

$$\boxed{३} + \boxed{४} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{५} + \boxed{०} = \boxed{\phantom{00}}$$

प्र. ६) वजाबाकी करा. (२)

$$\boxed{८} - \boxed{२} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{५} - \boxed{५} = \boxed{\phantom{00}}$$

शाळा : \_\_\_\_\_

सी. आर. पी / शिक्षक / नवनिर्मिती आर पी :

इयत्ता २ री - प्रात्यक्षिक : येथे नोंदी करा.

प्रश्न	अ	ब	क	ड	इ	नोंद
१) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके टोकळे काढून द्यायचे. (१ अंकी)						
२) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचायची. (२ अंकी)						
३) प्रत्येकासमोर काही रुपये ठेवा. त्याने ते किती आहेत ते सांगायचे.						
४) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके रुपये द्यायचे.						
५) मुलांनी तीच संख्या संख्यांशेवर दाखवायची.						
६) हे उदाहरण रुपये किंवा दांडे-सुटे वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यात इतके रुपये मिळव. किती झाले ते सांग.'						
७) हे उदाहरण रुपये किंवा दांडे-सुटे वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यातून मला इतके रुपये काढून दे. तुझ्याकडे किती उरले ते सांग'.						

पहिल्या सूचनेवर बरोबर आल्यास ✓ अशी खूण करा. थोडी मदत करून किंवा आणखी स्पष्ट सूचना देऊन करता आले ✗ अशी खूण करा.  
अजिबात आले नाही तर ✗ अशी खूण करा.

इयत्ता २ री - प्रात्यक्षिक : ही कार्डे बनवा.

	अ	ब	क	ड	इ
१. मुलांनी संख्या वाचून ठोकळे द्यायचे.	९	८	७	०	६
२. मुलांनी संख्या वाचायची.	४३	३७	५२	३९	५०
३. मुलांना रुपये द्या.	९	५५	६२	७०	५३
४. मुलांनी संख्या वाचून रुपये द्यायचे.	३५	८०	८	२८	६६
५. मुलांनी तीच संख्या संख्याशेषवर दाखवायची.	३५	८०	८	२८	६६
६. रुपये/दांडे-सुटे वापरून सोडवा.	४५ + २३	५ + ३	३२ + १३	३४ + २०	९ + ०
७. रुपये/दांडे-सुटे वापरून सोडवा.	४० - २०	४५ - १२	८ - १	५ - ०	३२ - १०

इयत्ता २ री : तोंडी परीक्षा : मुलांनी छापील कागदावर फक्त उत्तरे लिहायची.

- १) ह्या संख्या लिहा : ९, ०, ३०, ४९, ५५, ९०
- २) ३५ मध्ये दशक किती आणि एकक किती ते लिहा.
- ३) ४ दशक आणि २ एकक असलेली संख्या लिहा.
- ४) ४ दशक आणि ० एकक असलेली संख्या लिहा.
- ५) ४५ पेक्षा मोठी संख्या लिहा.
- ६) ५८ च्या नंतरची संख्या लिहा.
- ७) ५ अधिक ५ किती?
- ८) ९ मधून २ गेले की किती राहतात?
- ९) ९ अधिक ३ किती?
- १०) २० आणि २० किती?
- ११) ५० मधून २० गेले की किती राहतात?
- १२) ४ मधून ० काढले की किती राहतात?

नाव : \_\_\_\_\_

इयत्ता २ री : तोंडी परीक्षा : उत्तरे येथे लिहा.

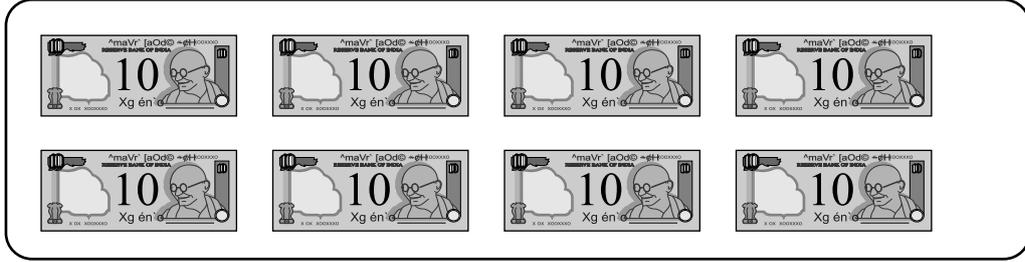
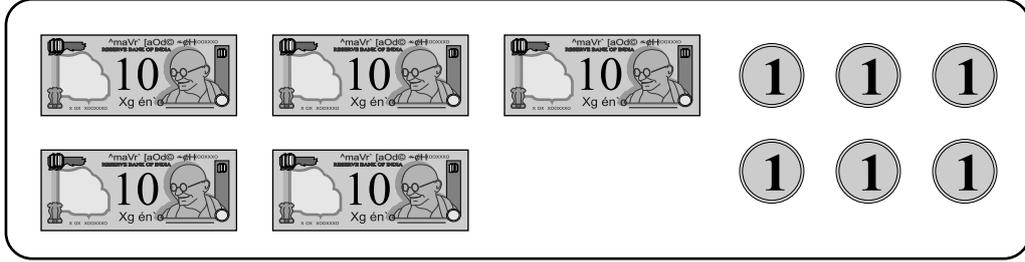
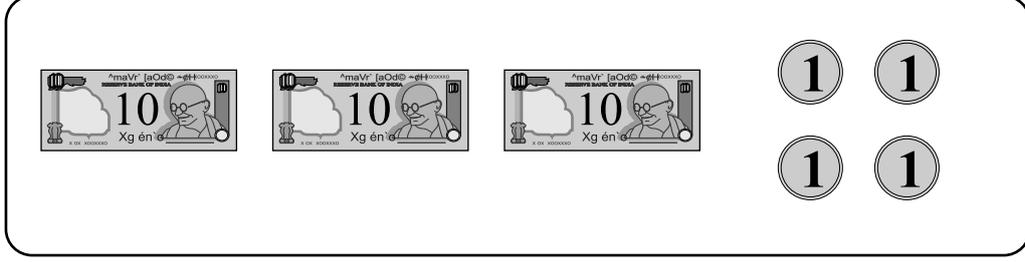
- १)
- 
- २)  दशक  एकक
- ३)
- ४)
- ५)
- ६)
- ७)
- ८)
- ९)
- १०)
- ११)
- १२)

नाव

इयत्ता २ री लेखी परीक्षा

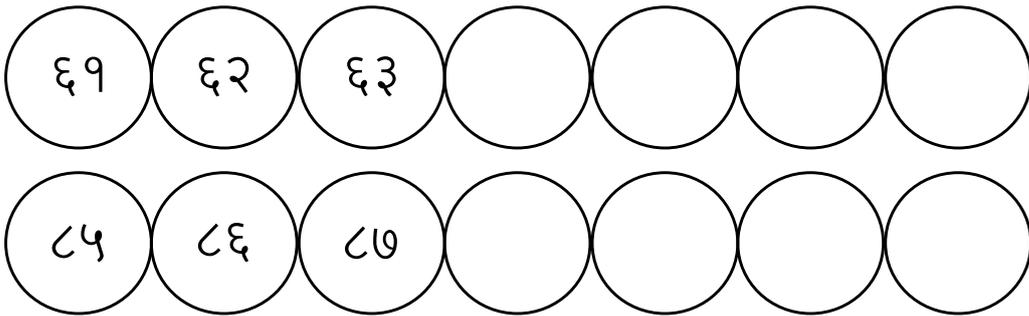
प्र. १) किती रुपये आहेत ते लिहा.

(३)



प्र.२) क्रमाने लिहिलेल्या संख्या पाहून नंतरच्या संख्या लिहा.

(२)



प्र. ३) सर्वात लहान संख्येभोवती गोल करा

(१)

४९, २३, ३२

प्र. ४) सर्वात मोठ्या संख्येभोवती गोल करा

(१)

३३, ३८, ३२

प्र. ५) कोणाकडे किती रुपये आहेत ते पाहून पुढील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.(३)



राधा

४० रुपये



विकी

४५ रुपये



जया

५० रुपये



चंदा

८५ रुपये

सर्वात जास्त रुपये कोणाकडे आहेत? \_\_\_\_\_

विकीला आणखी किती रुपये दिले तर त्याच्याकडे जयाइतके रुपये होतील?

जयाकडे राधापेक्षा किती रुपये जास्त आहेत?

प्र. ६) बेरीज करा.

(५)

$$\begin{array}{r} ६ \\ + ४ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} २१ \\ + १३ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ३५ \\ + २८ \\ \hline \end{array}$$

प्र. ७) वजाबाकी करा.

(५)

$$\begin{array}{r} ८ \\ - ३ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ३५ \\ - २३ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ४२ \\ - २७ \\ \hline \end{array}$$

शाळा :

इयत्ता ३ री - प्रात्यक्षिक: येशे नोंदी करा.

प्रश्न	अ	ब	क	ड	इ	नोंद
१) प्रत्येकाच्या हातात काही २ अंकी रुपये ठेवा. त्याने ते किती आहेत ते सांगायचे.						
२) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके रुपये काढून द्यायचे. (२ अंकी)						
३) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचायची. ( २ अंकी)						
४) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचायची. ( ३ अंकी)						
५) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके रुपये द्यायचे. (३ अंकी)						
६) हे उदाहरण रुपये वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यात इतके रुपये मिळव. किती झाले ते सांग.'						
७) हे उदाहरण रुपये वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यातून मला इतके रुपये काढून दे. तुझ्याकडे किती उरले ते सांग'.						
८) हे उदाहरण जोडो ठोकळे किंवा रुपये वापरून करून दाखव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर कोणती संख्या किती वेळा घ्यायची ते सांगून ते करून उत्तर शोधायला सांगा.						

इयत्ता ३ री : प्रात्यक्षिक परीक्षा : याप्रमाणे कार्डे बनवा.

	अ	ब	क	ड	इ
१. मुलांना रुपये द्या.	५३	३०	४६	४३	६०
२. मुलांनी संख्या वाचून रुपये द्यायचे.	६३	६८	७२	८६	९१
३. मुलांनी संख्या वाचायची.	७६	९८	४३	७२	६७
४. मुलांनी संख्या वाचायची.	४१९	६९४	३९९	२३५	८६४
५. मुलांनी संख्या वाचून रुपये द्यायचे.	२०५	४३५	३०१	१६९	४६०
६. रुपये वापरून सोडवायचे.	३५ + १८	३२ + ४०	५६ + १४	६३ + १७	४८ + १५
७. रुपये वापरून सोडवायचे.	६८ - २९	७० - ४५	६५ - २९	६३ - ४१	६९ - १८
८. रुपये/जोडो ठोकळे वापरून सोडवा.	५ × ४	४ × ३	८ × ५	६ × २	७ × ५

इयत्ता ३ री : तोंडी परीक्षा : हे प्रश्न विचारा. मुलांनी छापील कागदावर फक्त उत्तरे लिहायची.

- १) ह्या संख्या लिहा : ६०, ३३, ४९, ७८
- २) ह्या संख्या लिहा : ४५६, ५०८, ६७०, ८८८
- ३) ५० आणि ५० मिळून किती?
- ४) ४० मधून २० काढले तर किती उरतात?
- ५) ३०० मध्ये २०० मिळवले की किती होतात?
- ६) एका मुलाकडे ५ गोट्या आहेत आणि दुसऱ्याकडे ७ गोट्या आहेत तर दोघांकडे मिळून किती गोट्या आहेत?
- ७) मी दुकानातून ४२ रुपयांचे सामान घेतले आणि ५० रुपयांची नोट दिली तर किती रुपये परत मिळतील?
- ८) माझ्याजवळ ७० रुपये आहेत आणि माझ्या मित्राजवळ ७५ रुपये आहेत. त्याच्याकडे माझ्यापेक्षा किती रुपये जास्त आहेत?
- ९) एक वही १० रुपयांना मिळते. तर अशा ५ वह्यांना किती रुपये लागतील?
- १०) आईने १ किलो साखर आणली. बाबांनी अर्धा किलो साखर आणली. तर घरात एकूण किती साखर झाली?
- ११) चौऱ्याऐंशीमध्ये किती घातले की १०० होतात?
- १२) २० खडू २ जणांमध्ये साखरे वाटले तर प्रत्येकाला किती खडू मिळतील?
- १३) चालू महिना कोणता?
- १४) हा महिना संपला की कोणता महिना येईल?

नाव : \_\_\_\_\_

इयत्ता ३ री : तोंडी परीक्षा : उत्तरे येथे लिहा.

- १)
- २)
- ३)
- ४)
- ५)
- ६)
- ७)
- ८)
- ९)
- १०)
- ११)
- १२)
- १३) \_\_\_\_\_
- १४) \_\_\_\_\_

नाव \_\_\_\_\_

इयत्ता ३ री लेखी परीक्षा

प्र. १) क्रमाने नंतर येणाऱ्या दोन संख्या लिहा. (३)

५७, ५८, ..... , .....  
१०९, ११०, ..... , .....  
५९७, ५९८, ..... , .....

प्र. २) बेरीज करा. (४)

$$\begin{array}{r} २३ \\ + ४३ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ५३ \\ + १७ \\ \hline \end{array}$$

प्र. ३) वजाबाकी करा. (४)

$$\begin{array}{r} ६७ \\ - २७ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ६० \\ - ३४ \\ \hline \end{array}$$

प्र. ४) गुणाकार करा. (१)

$$८ \times ७$$

प्र. ५) रिकाम्या जागा भरा (४)

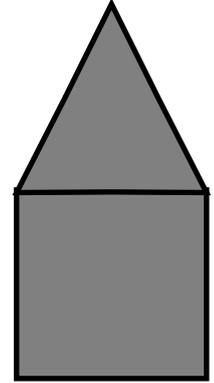
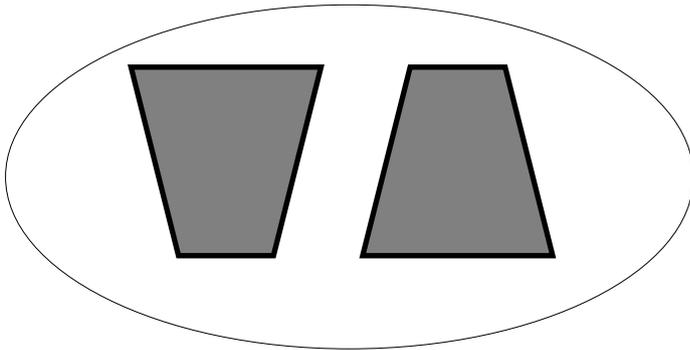
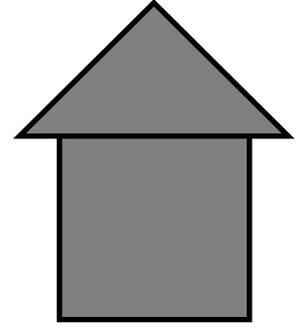
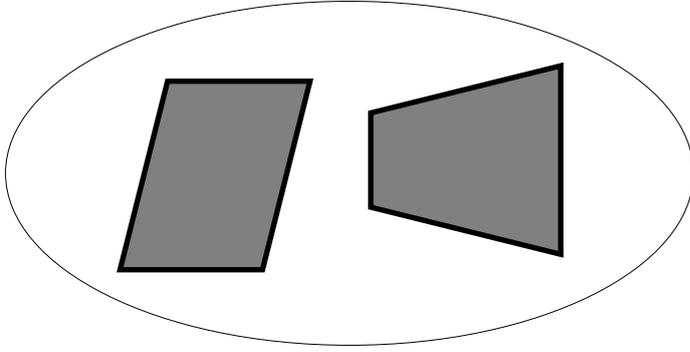
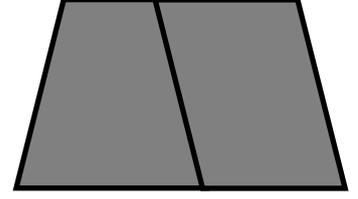
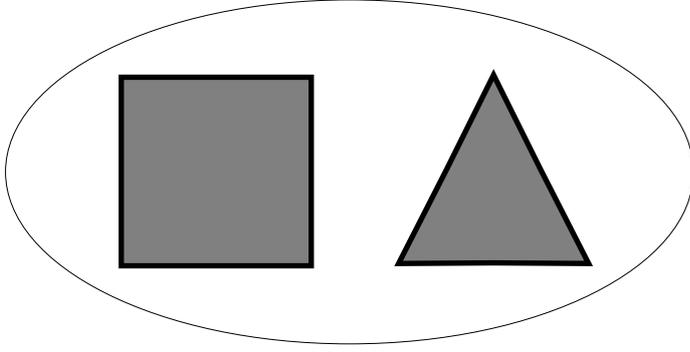
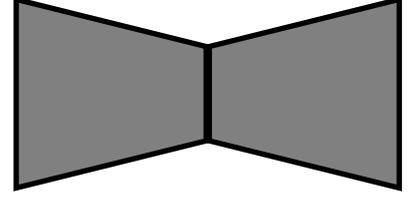
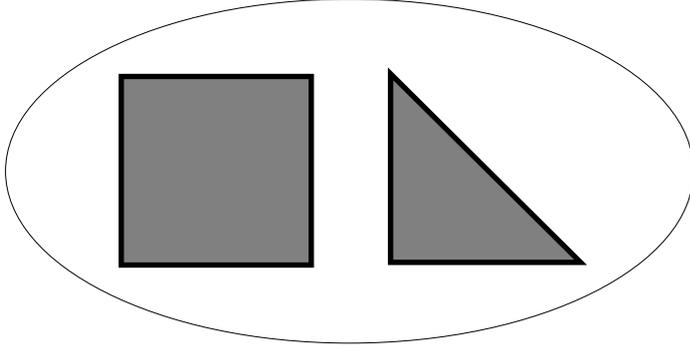
$$५ + ० =$$

$$५ - ० =$$

$$५ \times ० =$$

$$५ \times १ =$$

प्र. ६) डावीकडे प्रत्येक गटात २ आकार आहेत. उजवीकडे ते जुळवून बनणाऱ्या आकृत्या आहेत.  
त्यांच्या जोड्या लावा. (४)



इयत्ता ४ थी - प्रात्यक्षिक: येथे नोंदी करा.

प्रश्न	अ	ब	क	ड	इ	नोंद
१) प्रत्येकाच्या हातात काही ३ अंकी रुपये ठेवा. त्याने ते किती आहेत ते सांगायचे.						
२) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके रुपये काढून द्यायचे. (३ अंकी)						
३) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचायची.						
४) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचायची.						
५) प्रत्येकाने आपल्या कागदावरची संख्या वाचून तितके रुपये द्यायचे. (४ अंकी)						
६) हे उदाहरण रुपये वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यात इतके रुपये मिळव. किती झाले ते सांग.'						
७) हे उदाहरण रुपये वापरून सोडव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर 'इतके रुपये घे. त्यातून मला इतके रुपये काढून दे. तुझ्याकडे किती उरले ते सांग'.						
८) हे उदाहरण दांडे-सुटे किंवा रुपये वापरून करून दाखव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर कोणती संख्या किती वेळा घ्यायची ते सांगून ते करून उत्तर शोधायला सांगा.						
९) हे उदाहरण दांडे-सुटे किंवा रुपये वापरून करून दाखव. नुसत्या इतक्या सूचनेवर आले नाही तर कोणती संख्या घ्यायची आणि त्याचे किती समान भाग करायचे ते सांगा.						

पहिल्या सूचनेवर बरोबर आल्यास ✓ अशी खूण करा. थोडी मदत करून किंवा आणखी स्पष्ट सूचना देऊन करता आले ✗ अशी खूण करा.  
अजिबात आले नाही तर ✗ अशी खूण करा.

इयत्ता ४ थी : प्रात्यक्षिक परीक्षा : ही काई बनवा.

	अ	ब	क	ड	इ
१. मुलांना रुपये द्या.	८५३	२०३	५४६	४०५	६३२
२. मुलांनी संख्या वाचून रुपये द्यायचे.	५६०	३४५	८७०	२४३	६०४
३. मुलांनी संख्या वाचायची.	४३७६	९९३४	९४०२	७२०५	४०००
४. मुलांनी संख्या वाचायची.	८०६७	९०४४	८००६	९००७	५०२०
५. मुलांनी संख्या वाचून रुपये द्यायचे.	२९३४	४०५४	३२०९	६००९	९०६०
६. रुपये वापरून सोडवायचे.	९३५ + २०३	३३९ + २९५	३२९ + ९९३	४३५ + २८५	३४४ + ९५६
७. रुपये वापरून सोडवायचे.	५०० - ९२५	४०० - २३५	६०० - २६५	४०० - ९७५	५०० - ३४५
८. रुपये वापरून सोडवायचे.	२४ × ४	२४ × ३	९८ × ५	९६ × ५	२३ × ४
९. रुपये वापरून सोडवायचे.	६० ÷ ५	७० ÷ ५	७२ ÷ ६	५२ ÷ ४	९६ ÷ ६

इयत्ता ४ थी. तोंडी परीक्षेचे प्रश्न. मुलांनी छापील कागदावर प्रश्न क्रमांकासमोर फक्त उत्तरे लिहायची.

- १) ह्या संख्या लिहा : ६८, ३८८, ४०९, ५६०
- २) ह्या संख्या लिहा : २६५४, ५०९९, ४०८०, ३००१
- ३) ५० आणि ५० मिळून किती ?
- ४) २०० मधून ५० काढले तर किती उरतात ?
- ५) ३००० मध्ये २००० मिळवले की किती होतात ?
- ६) १० मुले आहेत. प्रत्येकाला ५ खडू दिले तर एकूण किती खडू दिले ?
- ७) एका गटात ५ मुले आहेत तर अशा ४ गटांमध्ये मिळून किती मुले आहेत ?
- ८) एका शाळेत १०० मुले आहेत. तर अशा ४ शाळांमध्ये मिळून किती मुले आहेत ?
- ९) एका शाळेत २० मुले आहेत. त्यांचे २ सारखे गट करायचे आहेत. तर प्रत्येक गटात किती मुले ?
- १०) माझ्याजवळ ४५० रुपये आहेत आणि माझ्या मित्राजवळ ५०० रुपये आहेत. त्याच्याकडे माझ्यापेक्षा किती रुपये जास्त आहेत ?
- ११) एक वही १० रुपयांना मिळते. तर १०० रुपयांमध्ये किती वह्या येतील ?
- १२) २०० रुपये ४ जणांमध्ये सारखे वाटले तर प्रत्येकाला किती रुपये मिळतील ?
- १३) माझ्याकडे दीड किलो साखर आहे. मला २ किलो साखर शाळेत न्यायची आहे. तर मला आणखी किती साखर विकत घ्यावी लागेल ?
- १४) दोन लीटरच्या पाण्याच्या बाटलीत सव्वा लीटर पाणी आहे. तर ती बाटली पूर्ण भरायला त्यात आणखी किती पाणी घालावे लागेल ?
- १५) १ मीटर लांब नाडीचे २ सारखे भाग केले तर तो प्रत्येक भाग किती लांबीचा असेल ?

नाव : \_\_\_\_\_

इयत्ता ४ थी : तोंडी परीक्षा : उत्तरे येथे लिहा.

१)

२)

३)

४)

५)

६)

७)

८)

९)

१०)

११)

१२)

१३) \_\_\_\_\_

१४) \_\_\_\_\_

१५) \_\_\_\_\_

नाव \_\_\_\_\_

इयत्ता ४ थी लेखी परीक्षा

प्र. १) क्रमाने नंतर येणाऱ्या दोन संख्या लिहा. (२)

२९९७, २९९८, ..... , .....

प्र. २) बेरीज करा. (२)

$$\begin{array}{r} ८०३ \\ + ४९७ \\ \hline \end{array}$$

प्र. ३) वजाबाकी करा. (२)

$$\begin{array}{r} २०० \\ - ५० \\ \hline \end{array}$$

प्र. ४) गुणाकार करा. (२)

$$३५ \times ९४$$

प्र. ५) भागाकार करा. (२)

$$४ \overline{) २००}$$

प्र. ६) रिकाम्या जागा भरा

(४)

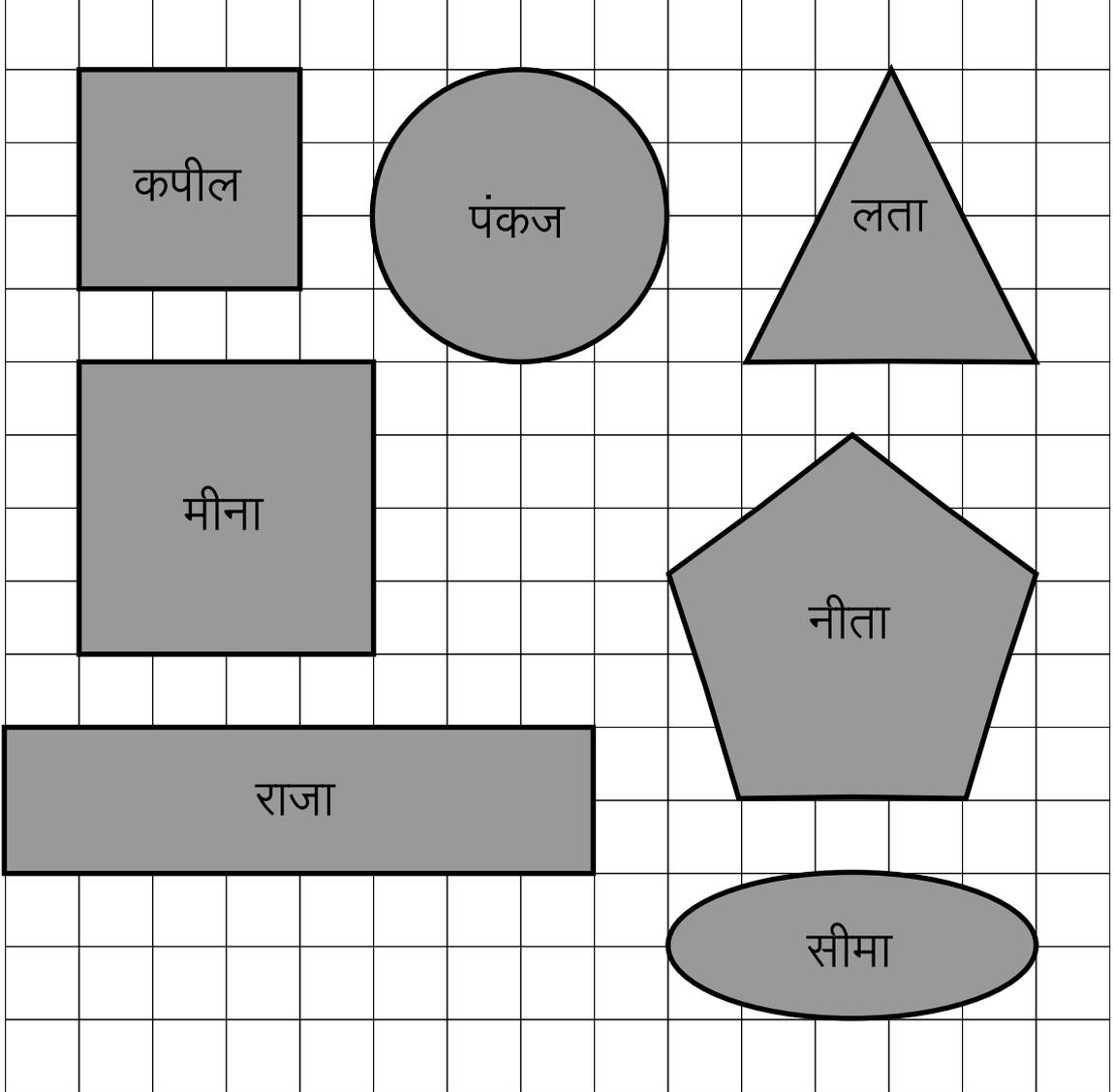
$$५ + ० =$$

$$५ - ० =$$

$$५ \times ० =$$

$$५ \times १ =$$

प्र. ७) वर्गातल्या मुलांनी वेगवेगळ्या आकारांच्या पोळ्या तयार केल्या. प्रत्येकाच्या पोळीत त्याचे नाव लिहिले आहे. पोळ्या पाहून खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (६)



१. कपील आणि पंकज यांच्यापैकी कोणाची पोळी मोठी आहे? \_\_\_\_\_
२. मीनाच्या पोळीत १ सेमी आकाराचे किती चौरस मावतात?
- राजाच्या पोळीत १ सेमी आकाराचे किती चौरस मावतात?
- यावरून मीना आणि राजाच्या पोळीबद्दल तुम्ही काय सांगू शकाल?

३. लताने कोणत्या आकाराची पोळी केली आहे? \_\_\_\_\_
४. नीताच्या पोळीला किती कोपरे आहेत?