

# गणित सेतु

डॉ. विवेक माँटेरो, गीता महाशब्दे  
नवनिर्मिती लर्निंग फाउंडेशन टीम



सक्रिय जनगणित  
अभ्यासपुस्तिका

NAVNIRMITI  
LEARNING  
FOUNDATION

Quality for Equality

सक्रिय जनगणित उच्च प्राथमिक पाठशाला के बच्चों के लिए गणित सेतु

Sakriya Janaganit Uchcha Prathamik Pathshala Ke Bachchonke Liye Ganit Setu

**BEPC लिखे हुए वर्कशीट्स BEPC के वर्कशीट्स पर आधारित**

© डॉ. विवेक माँटेरो – गीता महाशब्दे

संकल्पना और मूल लेखन : 1999 - 2012

गणित सेतु लेखन : 2013

सभी अधिकार नवनिर्मिती लर्निंग फाउंडेशन के पास सुरक्षित

प्रकाशक : नवनिर्मिती लर्निंग फाउंडेशन

चित्र और रचना : रसेल गोन्साल्विस, गीता महाशब्दे

कवर डिजाइन : डॉ. चैतन्य गुत्तीकर

सहायक : विपुला अभ्यंकर, स्वाती जोशी, वर्षा खानवेलकर, सुषमा बक्षी

सक्रिय जनगणित मुख्य कार्यालय

नवनिर्मिती लर्निंग फाउंडेशन

✉ गुणवत्ता केंद्र, 564 ब/2, शनिवार पेठ,  
रमणबाग चौक, पुणे - 411030

☎ (020) 24471040 / 9850303396

✉ navnirmitilearning@gmail.com

🌐 www.navnirmitilearning.org

नवनिर्मिती एज्युकवालिटी फाउंडेशन

✉ 'डिस्कवर इट !'

ए - 304, प्रियदर्शिनी अपार्टमेंट्स,  
पद्मावती पथ, आय. आय. टी. के पास,  
पवई, मुंबई -400076

☎ (022) 25786520, 25773215

✉ navnirmitieduquality@gmail.com

(निजी वितरण हेतु )

# सक्रिय जनगणित

उच्च प्राथमिक पाठशाला के बच्चों के लिए

## गणित सेतु

### अभ्यासपुस्तिका

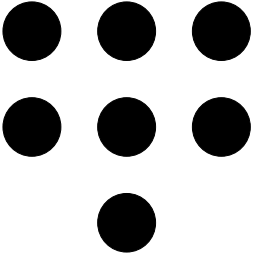
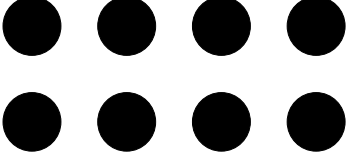
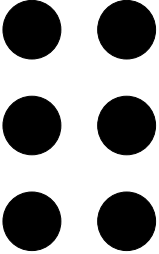
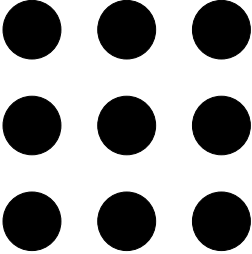
(शिक्षक हस्तपुस्तिका के साथ उपयोग करें)

संकल्पना और लेखन  
डॉ. विवेक माँटेरो, गीता महाशब्दे  
नवनिर्मिती लर्निंग फाउंडेशन टीम


हिंदी रूपांतर  
पुरुषोत्तम त्रिपाठी



गिनिए और संख्या लिखिए -

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

संख्या के बराबर गोले बनाइए -

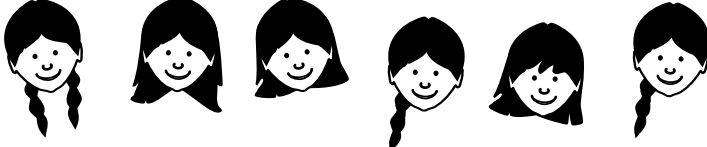
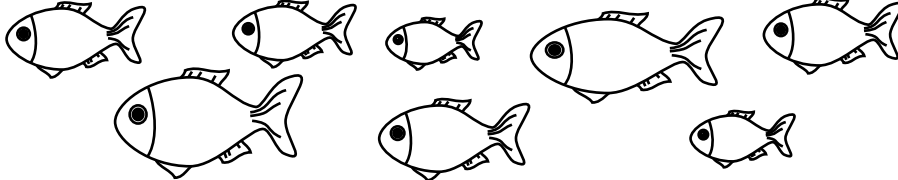

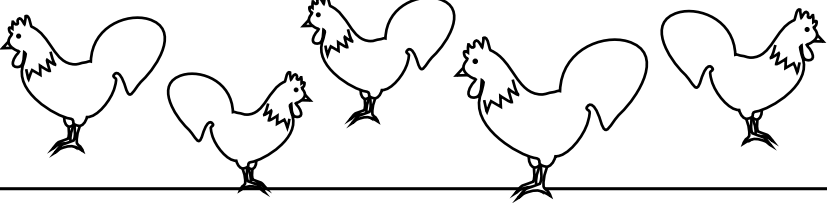
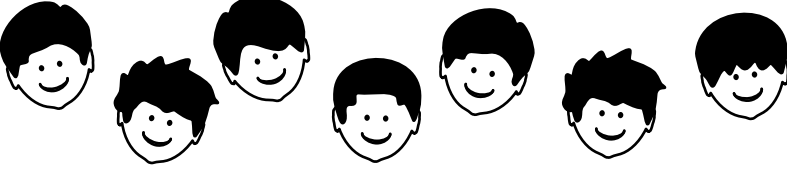
3	
6	
7	
0	
9	
8	

संख्या और संख्यानाम लिखिए -

संख्या	संख्यानाम
7	
	नौ
0	
	चार
5	

संख्या	संख्यानाम
	एक
6	
	आठ
2	
	तीन

चित्र गिनकर संख्या तथा संख्यानाम लिखिए -

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">6</div> छह
	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

ठीक बाद वाली संख्या लिखिए -

6	
---	--

5	
---	--

0	
---	--

8	
---	--

ठीक पहले वाली संख्या लिखिए -

	8
--	---

	5
--	---

	2
--	---

	7
--	---

बीच वाली संख्या लिखिए -

4		6
---	--	---

7		9
---	--	---

0		2
---	--	---

सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाइए -

1	9	6
---	---	---

7	4	2
---	---	---

0	3	8
---	---	---

सबसे छोटी संख्या पर घेरा लगाइए -

1	0	4
---	---	---

5	6	7
---	---	---

9	3	8
---	---	---

संख्यानाम सुनिए और संख्या अंक में लिखिए -

--

--

--

--

--

‘<’, ‘>’ तथा ‘=’ चिहनों को बक्से में भरिए -

$5 \boxed{<} 8$

$9 \boxed{\phantom{<}} 0$

$3 \boxed{\phantom{<}} 7$

$1 \boxed{\phantom{<}} 1$

$5 \boxed{\phantom{<}} 5$

$0 \boxed{\phantom{<}} 2$

$9 \boxed{\phantom{<}} 3$

$6 \boxed{\phantom{<}} 9$

$9 \boxed{\phantom{<}} 6$

खाली बक्सों में लगातार एक से नौ तक की संख्याएँ लिखिए -

1									9
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	दो						आठ	
--	----	--	--	--	--	--	----	--

नीचे लिखे संख्याओं के समूह को बढ़ते क्रम में सजाइए -

5, 8, 1, 6

6, 4, 3, 2

0, 9, 7, 6

नीचे लिखे संख्याओं के समूह को घटते क्रम में सजाइए -

2, 8, 5, 7

8, 4, 3, 9

0, 1, 4, 7



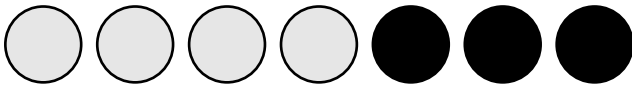
चित्र के अनुसार जोड़ लिखिए -



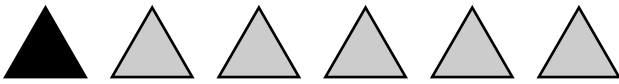
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



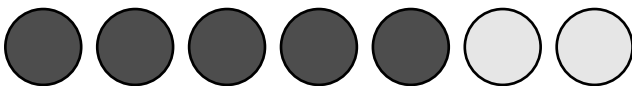
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

जोड़िए -

इकाई
0
9

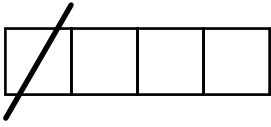
इकाई
2
6

इकाई
3
2

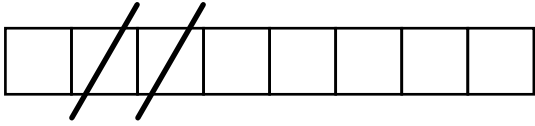
इकाई
6
2

इकाई
2
0

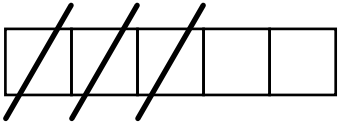
चित्र देखकर घटाइए -



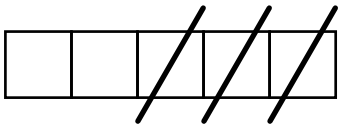
$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$



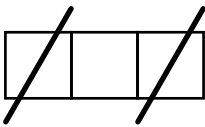
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



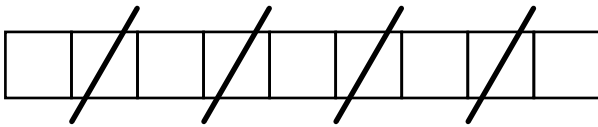
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



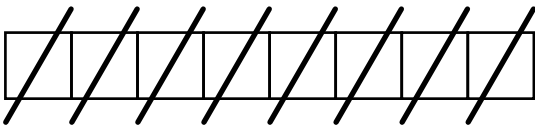
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

घटाइए -

इकाई
8
-
7

इकाई
7
-
0

इकाई
6
-
3

इकाई
6
-
6

इकाई
9
-
5

समझिए और कीजिए -

सात से दो अधिक =  $7 + 2$  = 9

चार से दो कम =  $4 - 2$  = 2

नौ से दो कम =  =

पाँच से दो अधिक =  =

छह से तीन कम =  =

चार से एक अधिक =  =

चार से शून्य अधिक =  =

सात से सात कम =  =

नौ से चार कम =  =

चार से शून्य कम =  =

शून्य से शून्य कम =  =

दो से छह अधिक =  =

छह से तीन अधिक =  =

शून्य से शून्य अधिक =  =

तीन से तीन अधिक =  =

तीन से तीन कम =  =

समझिए और कीजिए -

सात और दो =  $7 + 2$  = 9

सात घटे तीन =  $7 - 3$  = 4

नौ घटे छह =  =

पाँच और तीन =  =

चार और चार =  =

आठ घटे पाँच =  =

आठ और एक =  =

तीन घटे तीन =  =

पाँच और शून्य =  =

सात + दो =  =

पाँच - दो =  =

दो - दो =  =

चार + तीन =  =

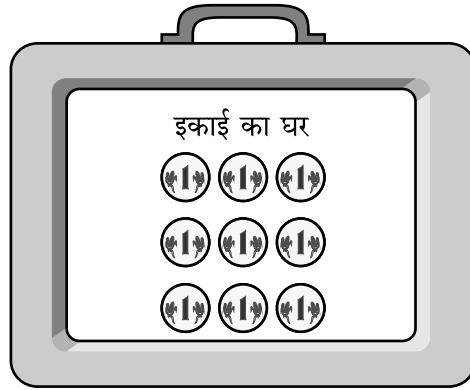
छह - शून्य =  =

शून्य + तीन =  =

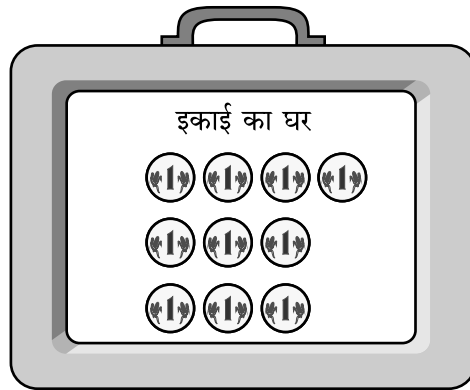
आठ - दो =  =

दस इकाई = एक दहाई

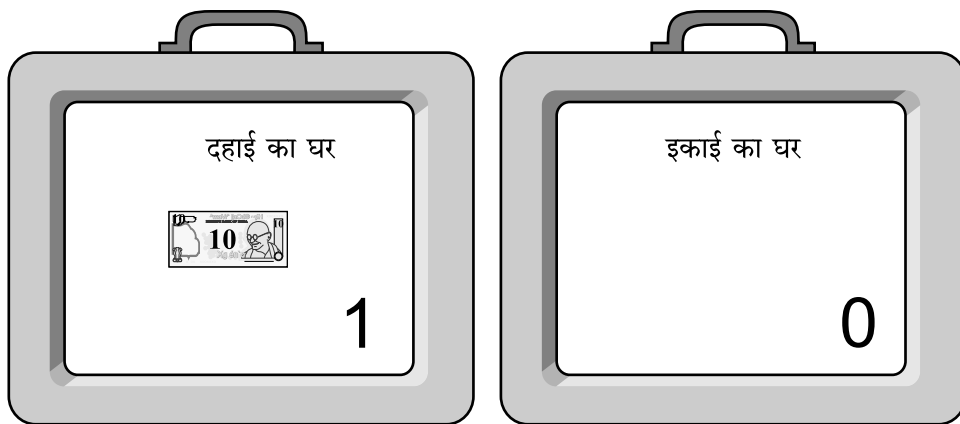
स्लेट पर 9 इकाई हैं।



इसमें और 1 मिलाया ।  
अब 10 इकाइयाँ हो गई।



दस खुले हो गए तो उनकी जगह दस का एक नोट ले सकते हैं। उसका नाम है दहाई।  
दस खुले एक साथ जोड़ने पर, बाँधने पर, चिपकाने पर दहाई मिलती है।  
इकाई के घर के बाँयी तरफ दहाई का घर बनाएं। दहाई की नोट को दहाई के घर में रखें।  
अब इकाई का घर खाली है। और दहाई के घर में एक दहाई है।



दस इकाई = एक दहाई

$$\text{दस इकाई} = 1 \text{ दहाई} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{दहाई} & \text{इकाई} \\ \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = 10$$

समझिए और कीजिए -

10 और 1 = 11  
दस और एक = ग्यारह

10 और 2 =   
दस और दो =

10 और 3 =   
दस और  =

10 और 4 =   
दस और  =

10 और 5 =   
दस और  =

10 और 6 =   
दस और  =

10 और 7 =   
दस और  =

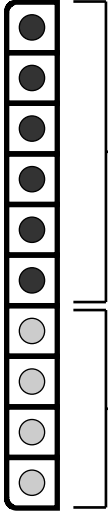
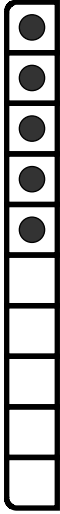
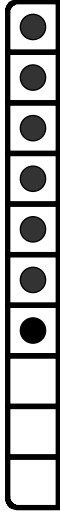
10 और 8 =   
दस और  =

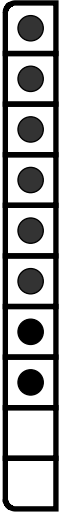
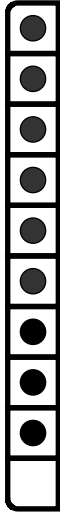
10 और 9 =   
दस और  =

10 और 10 =   
दस और  =

11 = ग्यारह	12 = <input type="text"/>	13 = <input type="text"/>	14 = <input type="text"/>	15 = <input type="text"/>
16 = <input type="text"/>	17 = <input type="text"/>	18 = <input type="text"/>	19 = <input type="text"/>	20 = <input type="text"/>

खाली खानों में गोले रंगिए और जोड़ लिखिए -

$\begin{array}{r} + 6 \\ + 4 \\ \hline \boxed{10} \end{array}$		$\begin{array}{r} + 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} + 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	
--	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} + 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{r} + 9 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	
---	--	---	--

संख्या	पहला भाग	दूसरा भाग
10	5	
10	6	
10	7	
10	8	
10	9	

जो संख्या मिलानी है उतने गोले बनाकर जोड़ लिखिए -

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

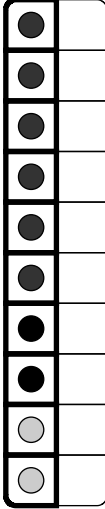
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

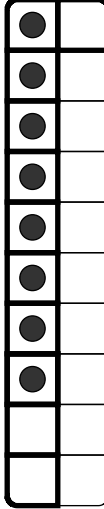
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

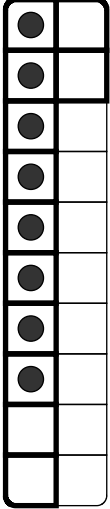
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

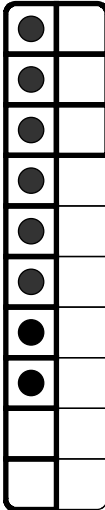


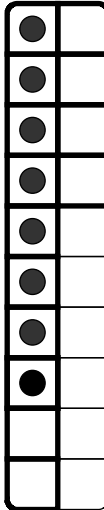
जो संख्या मिलानी है उतने गोले बनाकर जोड़ लिखिए -

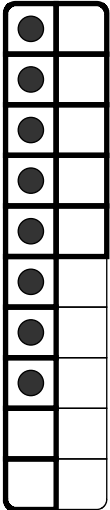
$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 2 \\ \hline \boxed{10} \end{array}$$


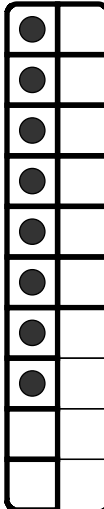
$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$


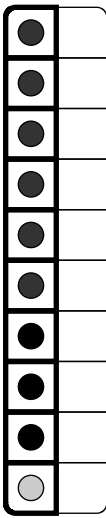
$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$


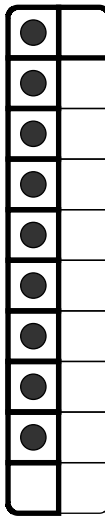
$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$


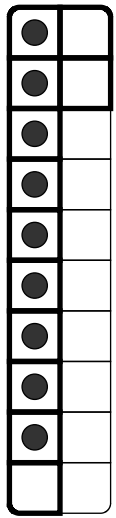
$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$


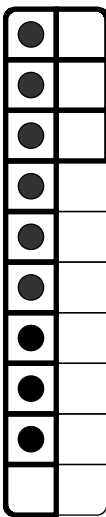
$$\begin{array}{r} + 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$


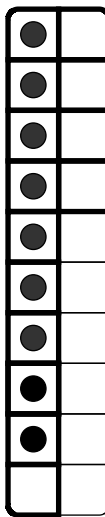
जो संख्या मिलानी है उतने गोले बनाकर जोड़ लिखिए -

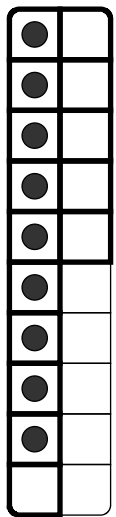
$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 1 \\ \hline \boxed{10} \end{array}$$


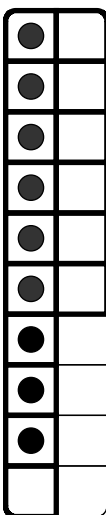
$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$


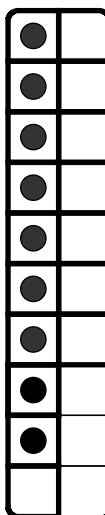
$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$


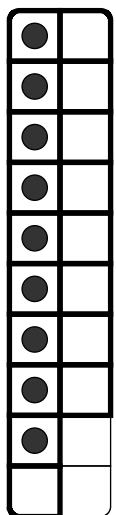
$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 9 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$


संख्या	पहला भाग	दूसरा भाग
11	10	
11	9	
11	8	
11	7	
11	6	
12	10	
12	9	
12	8	
12	7	
12	6	

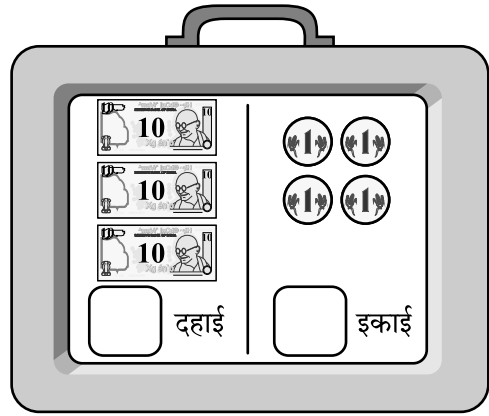
संख्या	पहला भाग	दूसरा भाग
13	10	
13	9	
13	8	
13	7	
13	6	
14	10	
14	9	
14	8	
14	7	
14	6	

संख्या	पहला भाग	दूसरा भाग
15	10	
15	9	
15	8	
15	7	
16	10	
16	9	
16	8	
17	10	
17	9	
18	9	

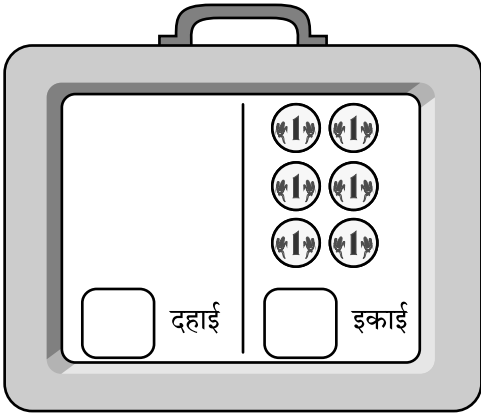
कितनी दहाई, कितनी इकाई और संख्या कौन सी?



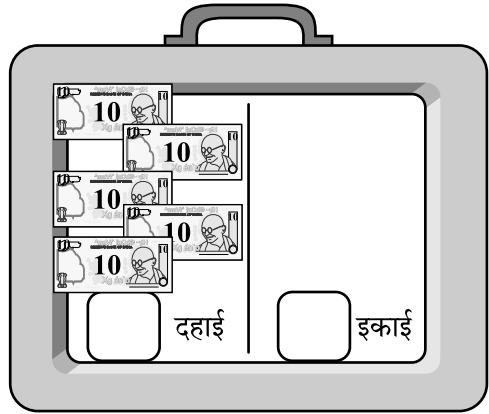
दहाई	इकाई	=	23
2	3		



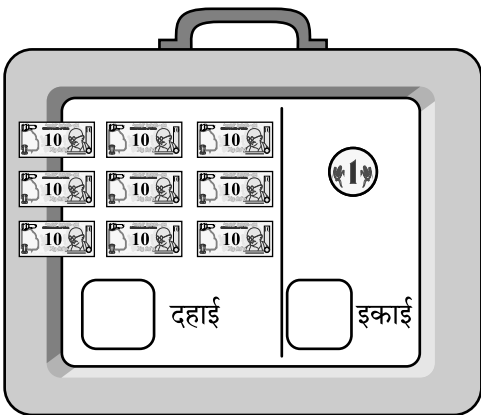
दहाई	इकाई	=	□
□	□		



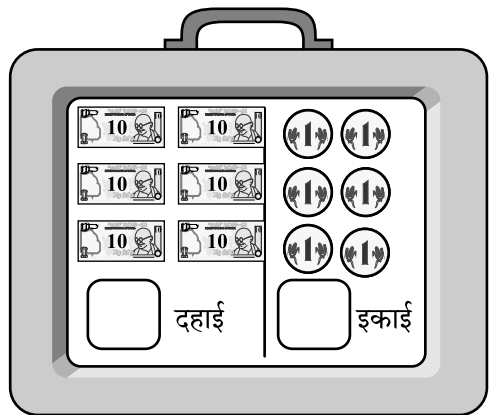
दहाई	इकाई	=	□
□	□		



दहाई	इकाई	=	□
□	□		

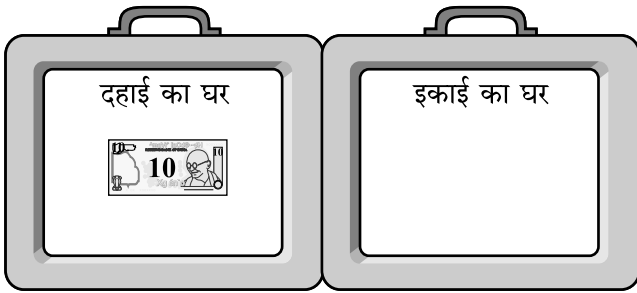


दहाई	इकाई	=	□
□	□		



दहाई	इकाई	=	□
□	□		

समझिए और कीजिए -



दहाई	इकाई
1	0

 $=$ 

10
----

 $=$  दस

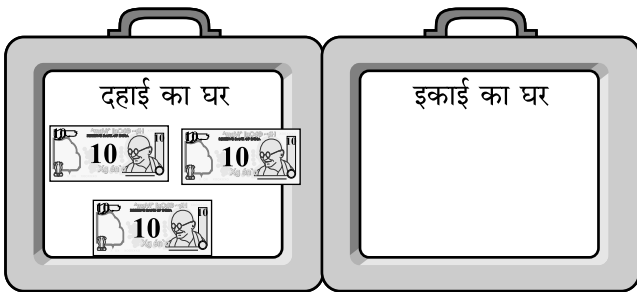


दहाई	इकाई

 $=$ 

--

 $=$  \_\_\_\_\_

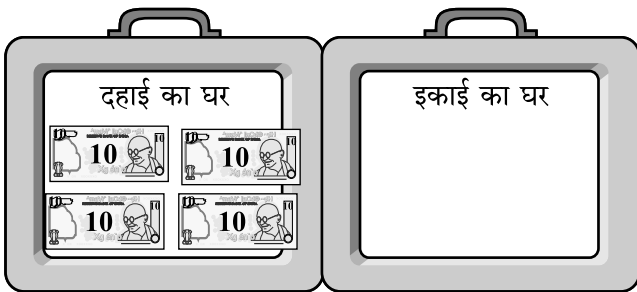


दहाई	इकाई

 $=$ 

--

 $=$  \_\_\_\_\_

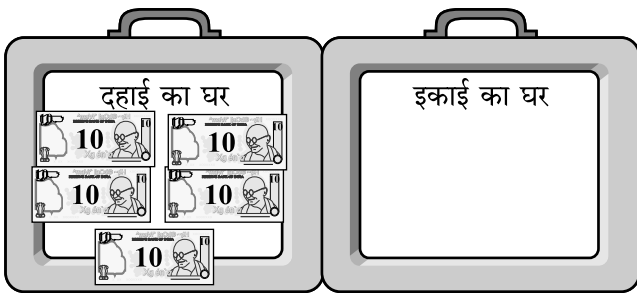


दहाई	इकाई

 $=$ 

--

 $=$  \_\_\_\_\_

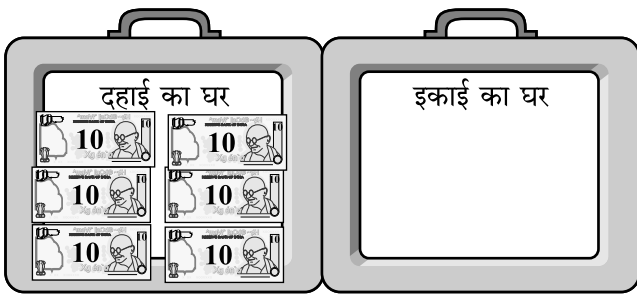


दहाई	इकाई

 $=$ 

--

 $=$  \_\_\_\_\_



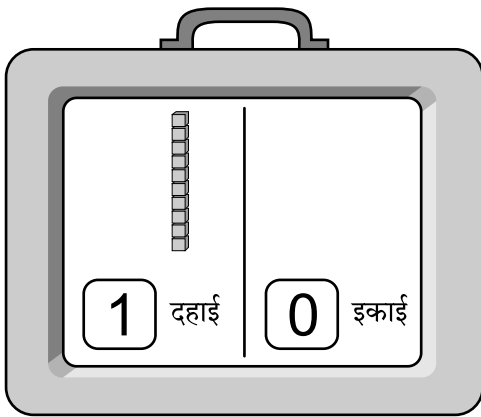
दहाई	इकाई

 $=$ 

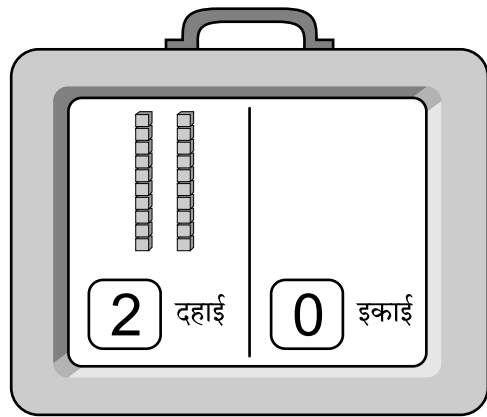
--

 $=$  \_\_\_\_\_

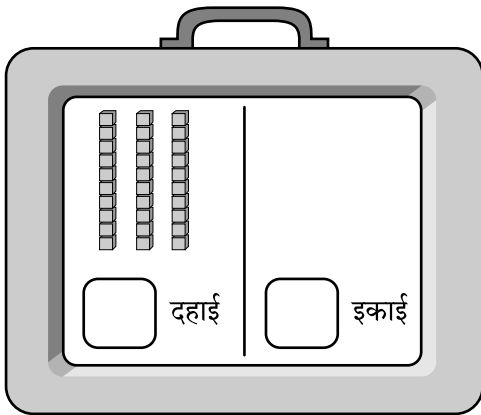
समझिए और कीजिए -



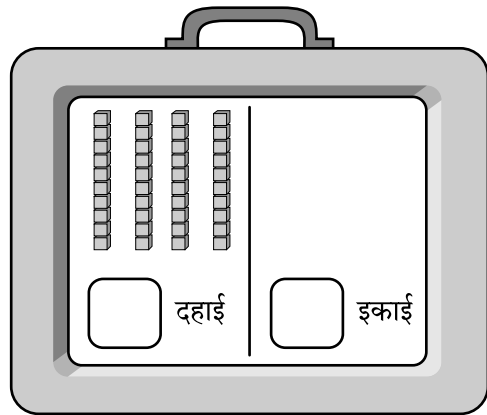
10 = दस



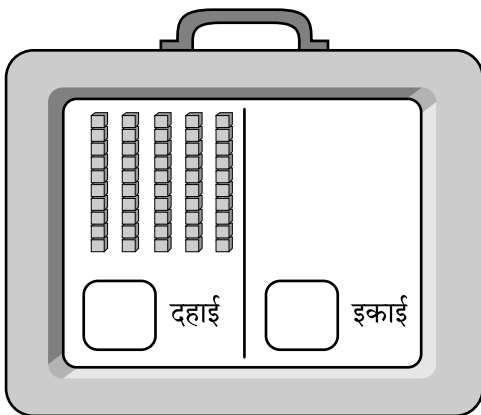
□ = \_\_\_\_\_



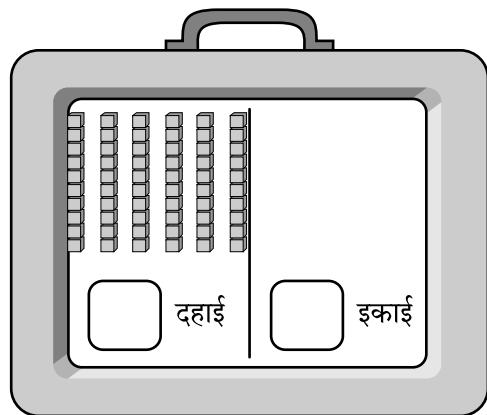
□ = \_\_\_\_\_



□ = \_\_\_\_\_

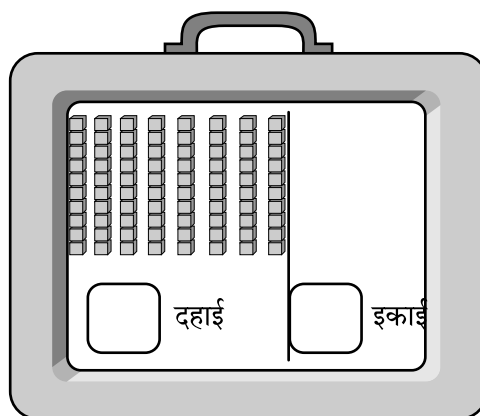
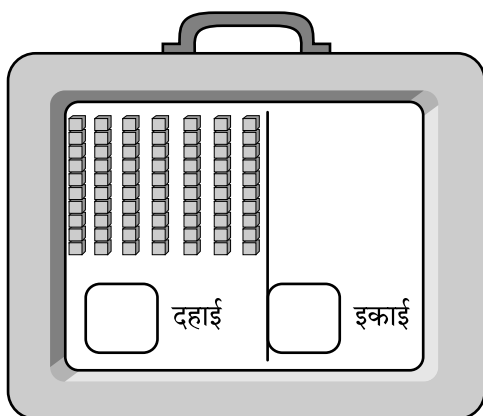


□ = \_\_\_\_\_



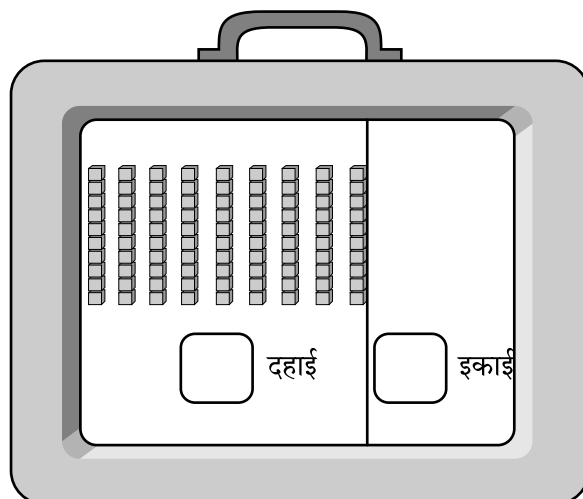
□ = \_\_\_\_\_

समझिए और कीजिए -



= \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_



= \_\_\_\_\_

10 = दस	20 =	30 =	40 =	50 =
60 =	70 =	80 =	90 =	



25 = 

दहाई	इकाई
2	5

  
 बीस और पाँच = पच्चीस

32 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

35 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

42 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

33 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

47 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

53 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

58 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

84 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

92 = 

दहाई	इकाई

  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

19 = उन्नीस	29 =	39 =	49 =	59 =
-------------	------	------	------	------

69 =	79 =	89 =	99 =
------	------	------	------

68 = 

दहाई	इकाई
6	8

  
साठ और आठ = \_\_\_\_\_

72 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

85 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

65 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

91 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

78 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

68 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

86 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

75 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

57 = 

दहाई	इकाई

  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

78 = 

दहाई	इकाई

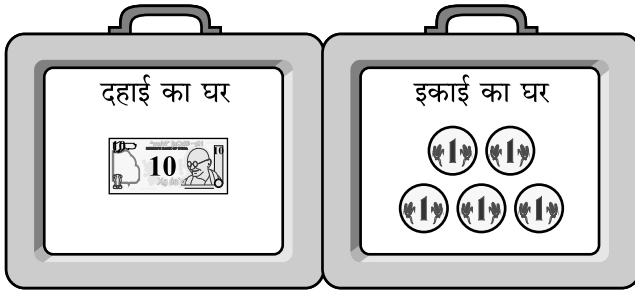
  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

87 = 

दहाई	इकाई

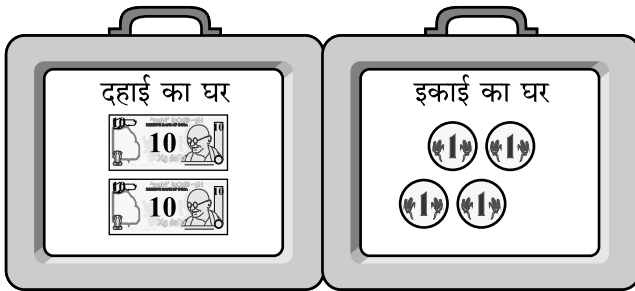
  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

कितनी दहाई, कितनी इकाई और संख्या कौन सी?



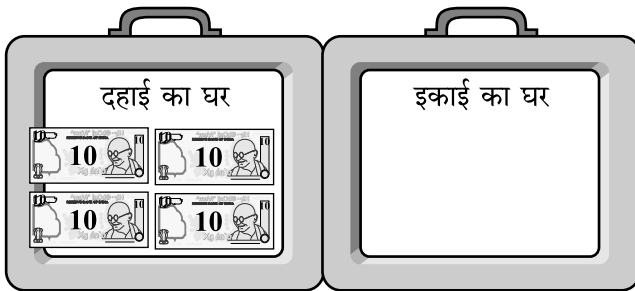
दहाई	इकाई	=	15
1	5		

पंद्रह



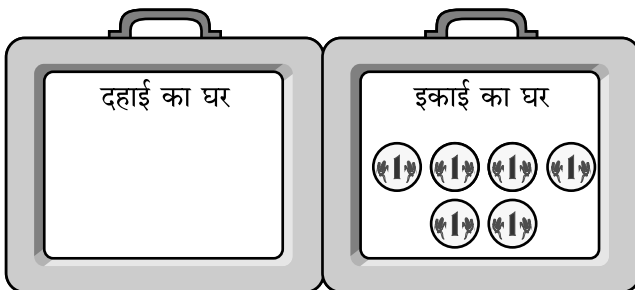
दहाई	इकाई	=	



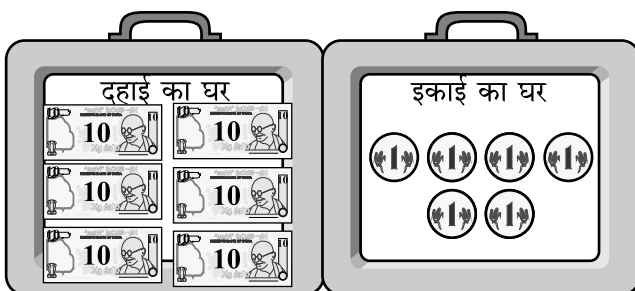
दहाई	इकाई	=	



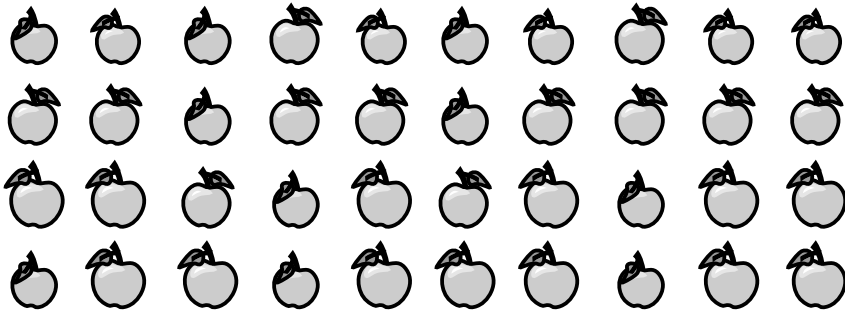
दहाई	इकाई	=	

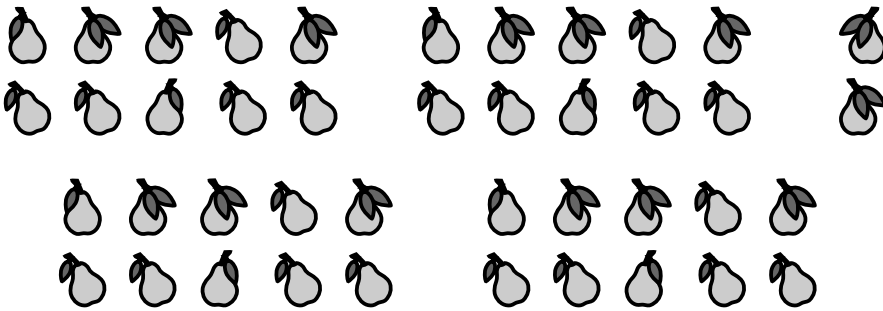


दहाई	इकाई	=	

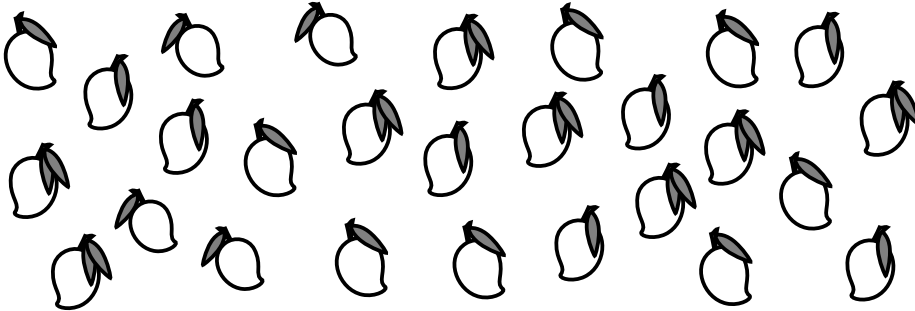
दस - दस के समूह बनाकर संख्या लिखिए ।



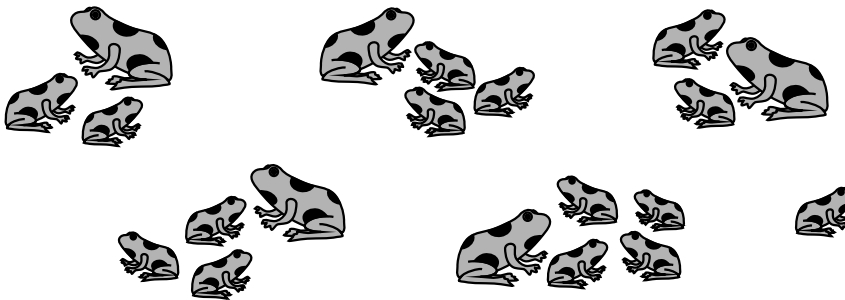
५	५



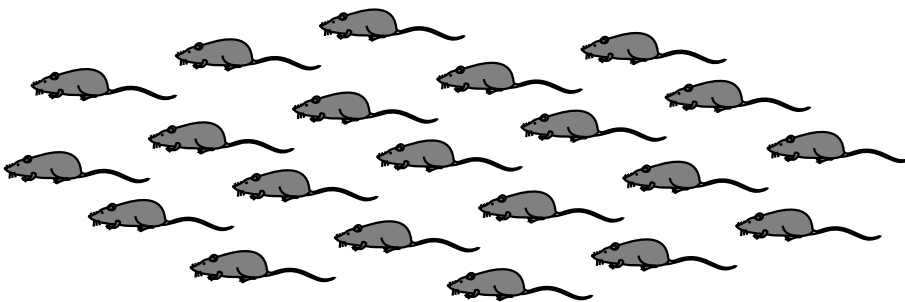
५	५



५	५

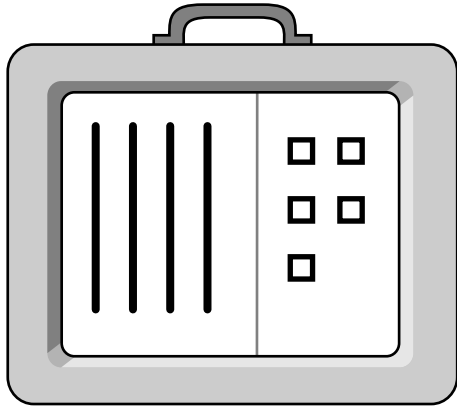


५	५

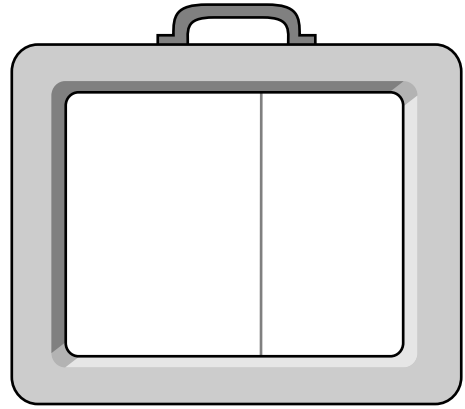


५	५

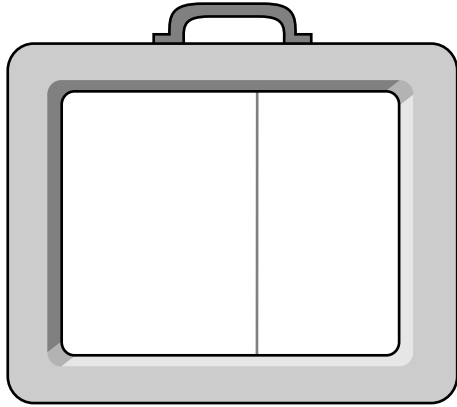
संख्या देखकर स्लेट पर छड़ - खुले के चित्र बनाइए।



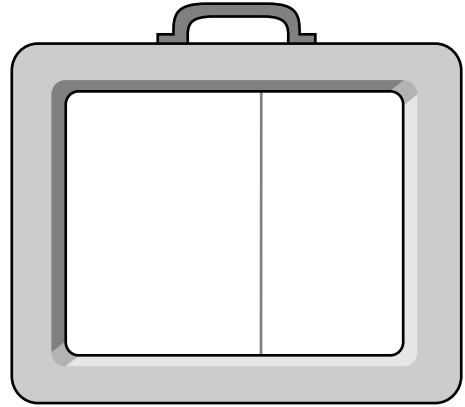
45



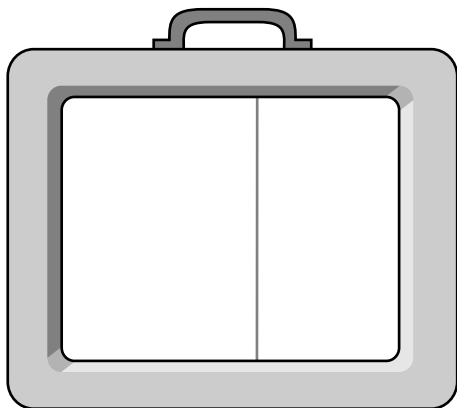
84



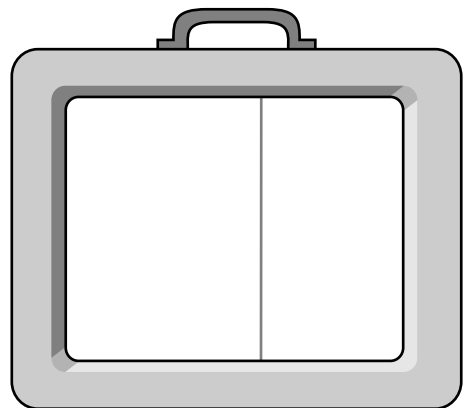
7



89

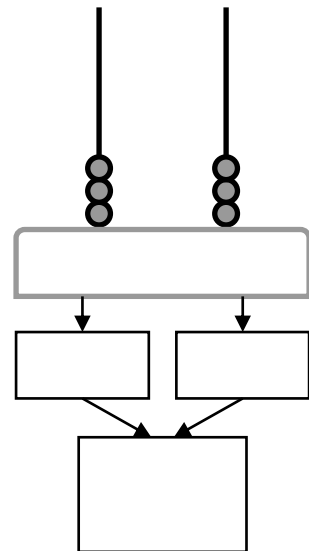
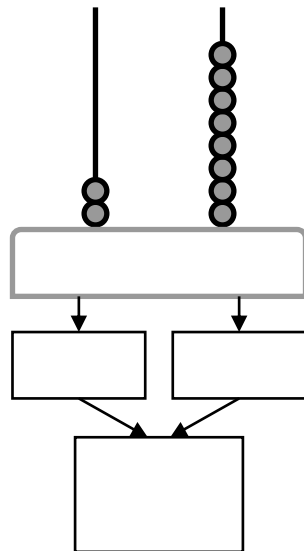
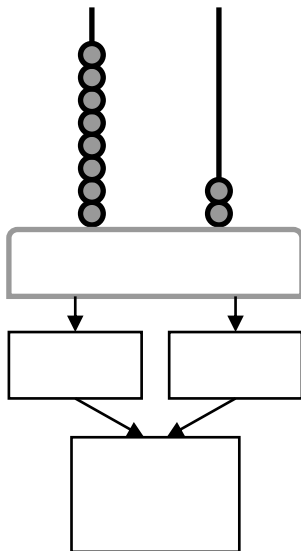
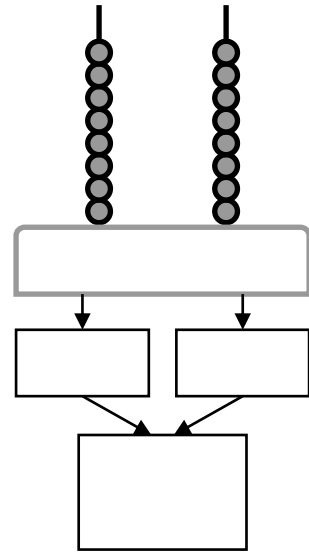
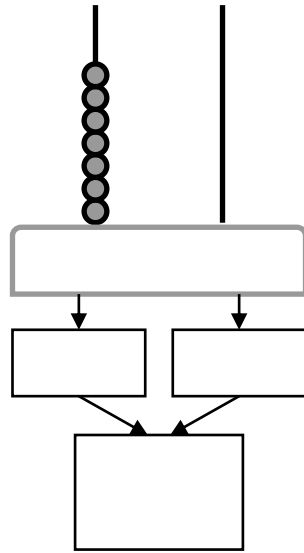
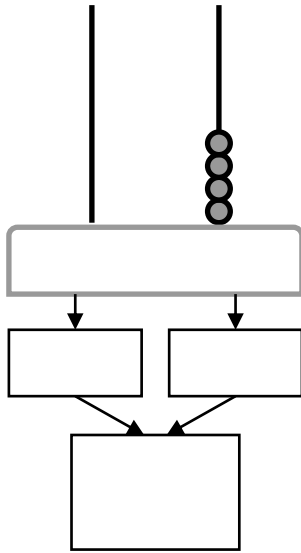
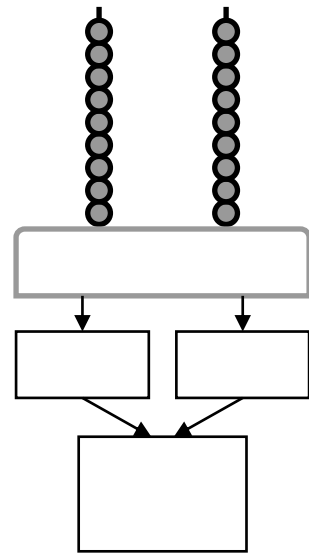
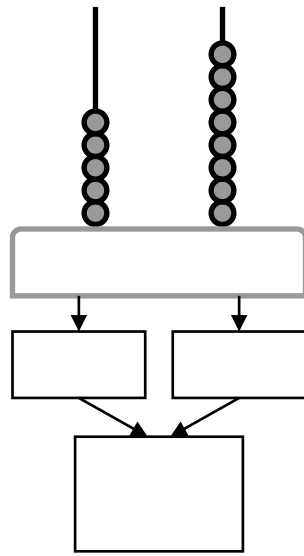
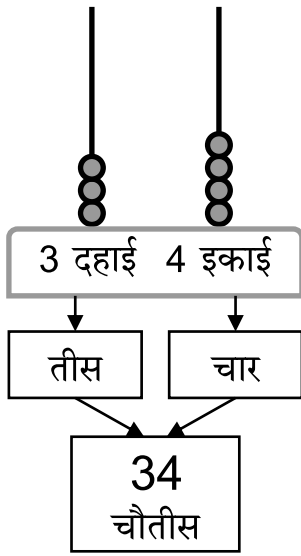


30

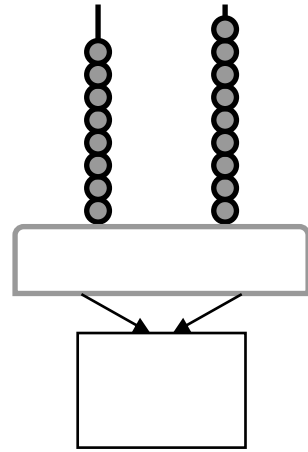
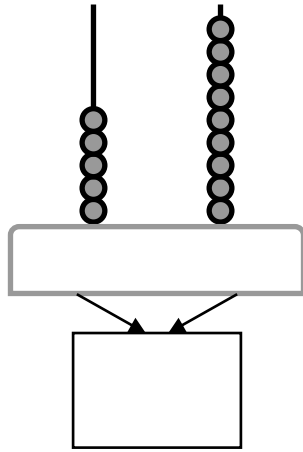
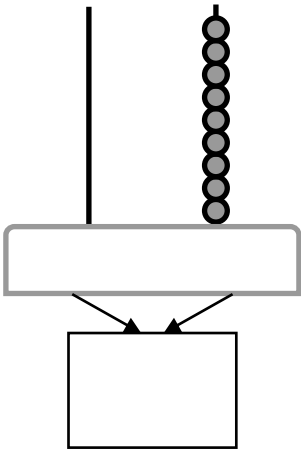
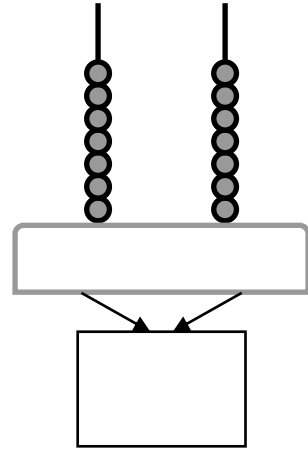
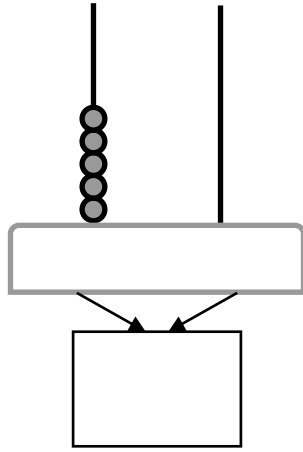
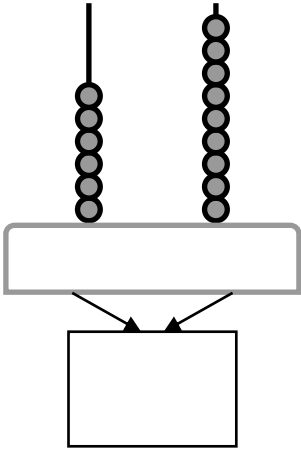
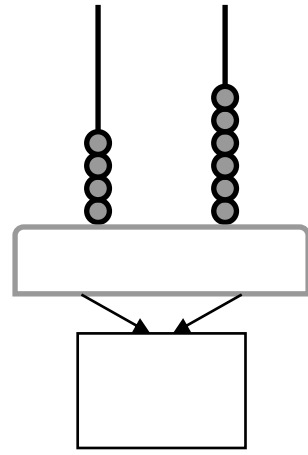
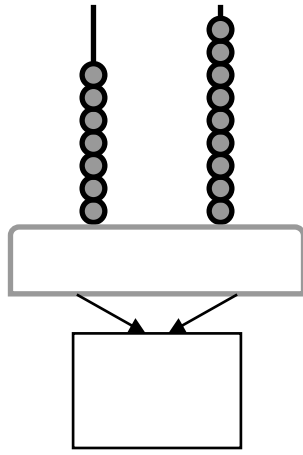
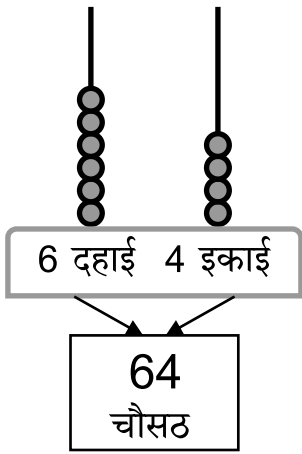


55

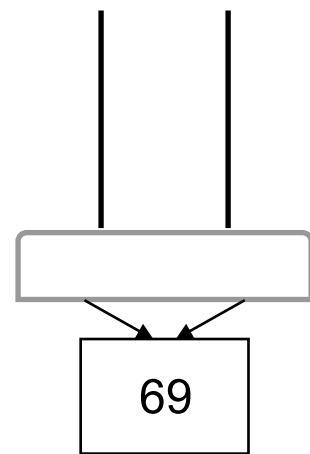
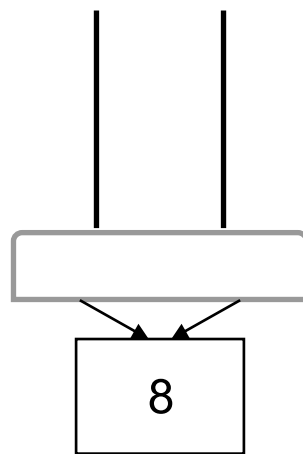
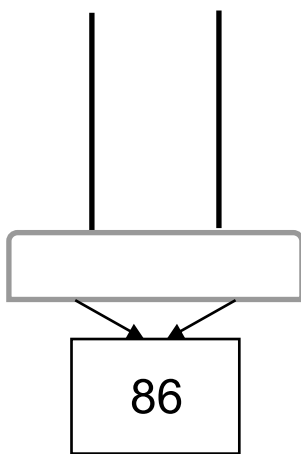
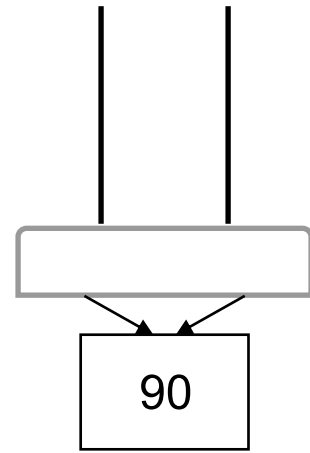
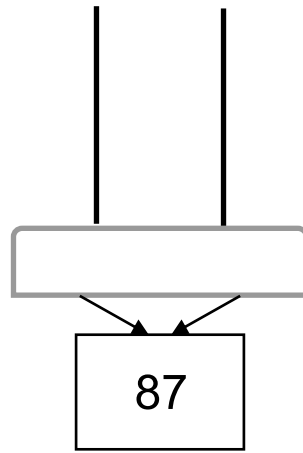
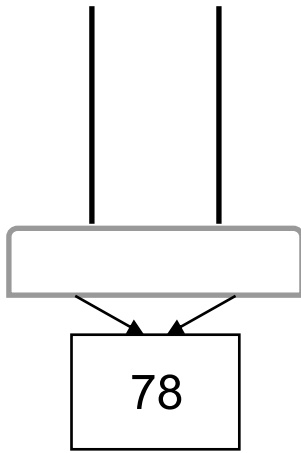
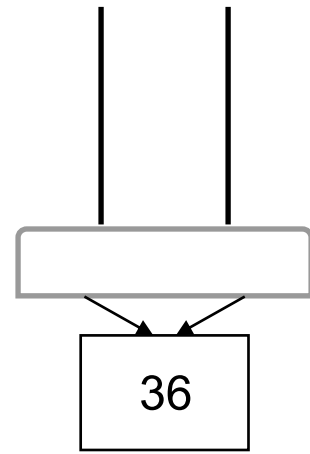
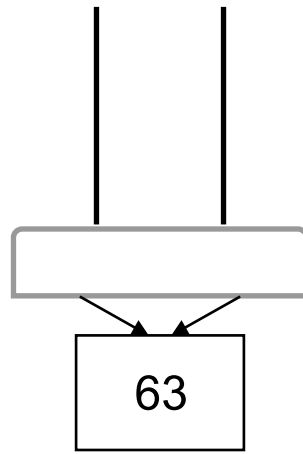
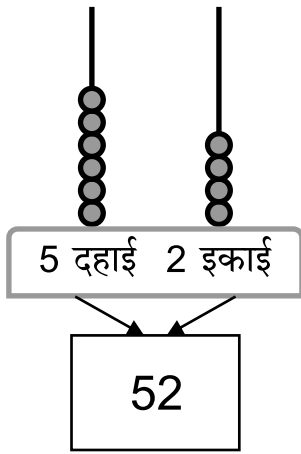
समझिए और कीजिए -



समझिए और कीजिए -



संख्या देखकर दहाई-इकाई लिखिए और एबेकस पर मणी रंगिए -





ठीक बाद वाली संख्या लिखिए -

24	
----	--

51	
----	--

30	
----	--

49	
----	--

ठीक पहले वाली संख्या लिखिए -

	15
--	----

	43
--	----

	70
--	----

	31
--	----

बीच वाली संख्या लिखिए -

37		39
----	--	----

49		51
----	--	----

28		30
----	--	----

सबसे बड़ी संख्या पर घेरा लगाइए -

11	1	10
----	---	----

39	49	19
----	----	----

21	20	28
----	----	----

सबसे छोटी संख्या पर घेरा लगाइए -

10	9	14
----	---	----

42	52	32
----	----	----

68	60	61
----	----	----

संख्यानाम सुनिए और संख्या अंक में लिखिए -

--

--

--

--

--

समझिए और सही वाक्य के सामने ✓ तथा गलत वाक्य के सामने × चिह्न लगाइए -

- 1) दो अंकीय सबसे छोटी संख्या 11 है ।
- 2) दो अंकीय सबसे छोटी संख्या में 1 दहाई तथा 0 इकाई है ।
- 3) जब दहाई स्थान पर चार हो तो सबसे बड़ी संख्या उनचालीस होगी ।
- 4) उनसठ पैसठ से कम है ।
- 5) सत्तर के ठीक पहले की संख्या 69 है ।
- 6) 3 और 8 से बननेवाली सबसे बड़ी संख्या 38 होगी ।
- 7) दो अंकीय संख्याओं में जिसका दहाई अंक बड़ा होगा वह संख्या बड़ी होगी ।

वर्णन के अनुसार संख्या लिखिए -

- 1) जिनके दहाई के घर में 5 है -
- 2) जिनके इकाई के घर में 3 है -
- 3) जिनके दहाई के घर में 0 है -
- 4) जिनके इकाई के घर में 0 है -
- 5) जिनके दहाई और इकाई में समान अंक है -
- 6) जिनके दहाई का अंक इकाई के अंक से 1 अधिक है -
- 7) जिनके दहाई का अंक इकाई के अंक से 1 कम है -

खुद खोजिए, सोचिए, दोस्तों से और अध्यापकों से बातचीत कीजिए और लिखिए -

आपकी उम्र कितनी है?  साल

आपकी सहेली की उम्र कितनी है?  साल

आपकी शिक्षिका की उम्र कितनी है?  साल

जनवरी महीने में कितने दिन होते हैं?  दिन

क्या सभी महीनों में उतने ही दिन होते हैं? \_\_\_\_\_

कैलेंडर देखिए और क्रम से महीनों के नाम और कौन से महीने में कितने दिन होते हैं यह लिखिए -

जनवरी	फरवरी				
31	28 या 29				


1 किलोग्राम चीनी का दाम क्या है? \_\_\_\_\_

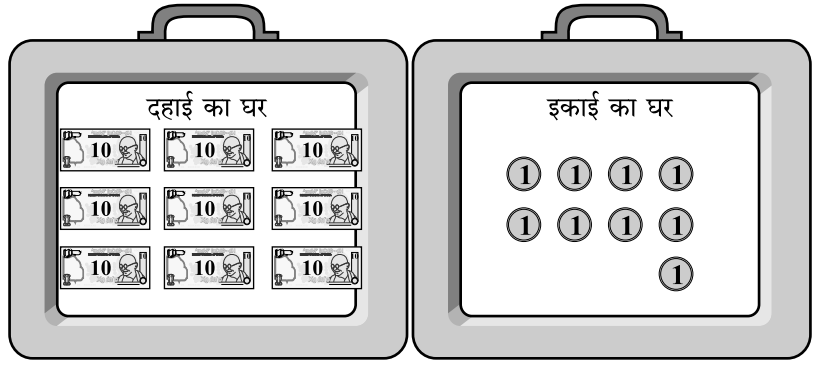
1 लीटर दूध का दाम क्या है? \_\_\_\_\_

1 किलोग्राम चावल का दाम क्या है? \_\_\_\_\_

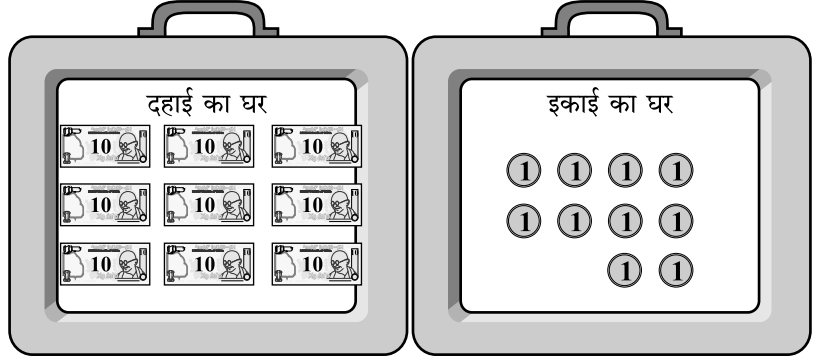
आपकी पाठशाला में कुल मिलाकर कितनी सीढ़ियाँ हैं?

दहाई	इकाई
9	9

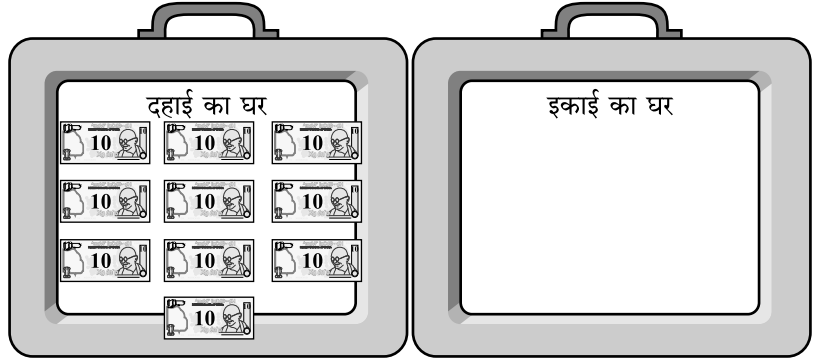
9 दहाई और 9 इकाई है।



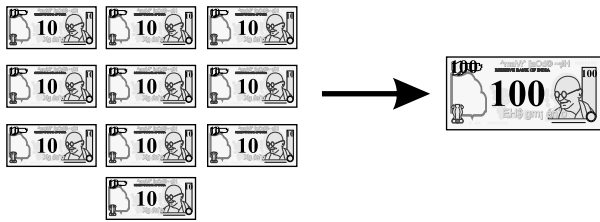
इसमें और 1 खुला मिलाया।  
अब इकाई के घर में दस खुले  
हो गए।



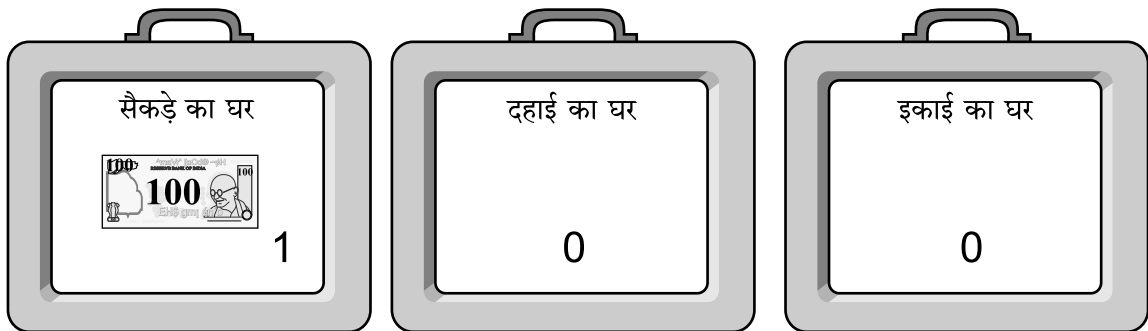
उनकी एक दहाई बनाई और  
दहाई के घर में रख दी।  
अब दहाई के घर में दस दहाइयां  
हो गईं।



उन्हें बदलकर एक सैकड़ा बनाएं।



सैकड़े के लिए एक अलग घर बनाइए।  
सैकड़े का घर दहाई की बायीं तरफ बनाइए।  
अब सैकड़े की नोट सैकड़े के घर में रख दीजिए।



सै	द	इ	= 100
1	0	0	

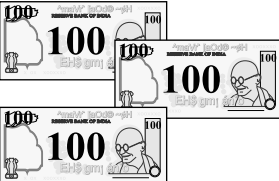
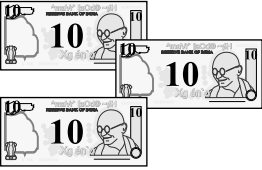
कितने हैं ?

<p>सैकड़े का घर</p> 	<p>दहाई का घर</p> 	<p>इकाई का घर</p> <p>① ① ① ①</p> <p>① ① ① ①</p>
---	---	---

सै	द	इ

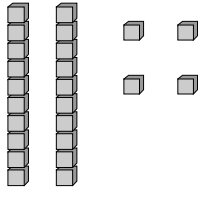
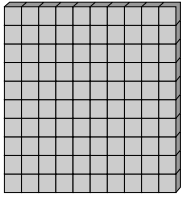
<p>सैकड़े का घर</p> 	<p>दहाई का घर</p> 	<p>इकाई का घर</p> <p>① ① ①</p> <p>① ① ①</p>
---	--	---

सै	द	इ

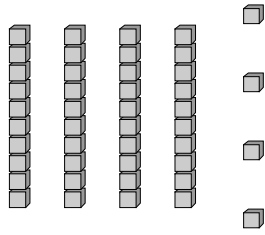
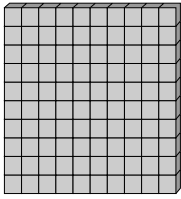
<p>सैकड़े का घर</p> 	<p>दहाई का घर</p> 	<p>इकाई का घर</p> <p>① ①</p> <p>①</p>
---	---	---------------------------------------

सै	द	इ

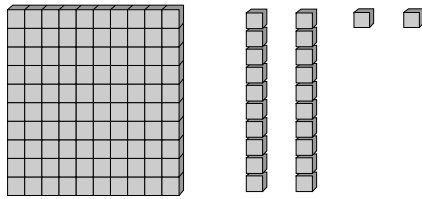
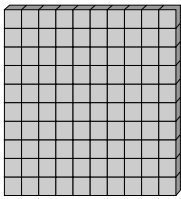
कितने हैं ?



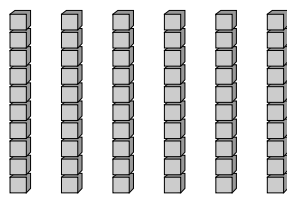
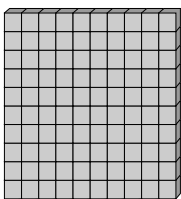
सै	द	ए



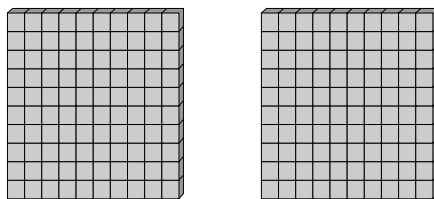
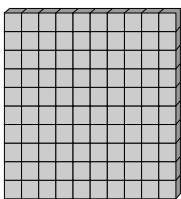
सै	द	ए



सै	द	ए



सै	द	ए



सै	द	ए

321 =

सैकड़ा

दहाई

इकाई

52 =

सैकड़ा

दहाई

इकाई

604 =

सैकड़ा

दहाई

इकाई

710 =

सैकड़ा

दहाई

इकाई

999 =

सैकड़ा

दहाई

इकाई

300 =

सैकड़ा

दहाई

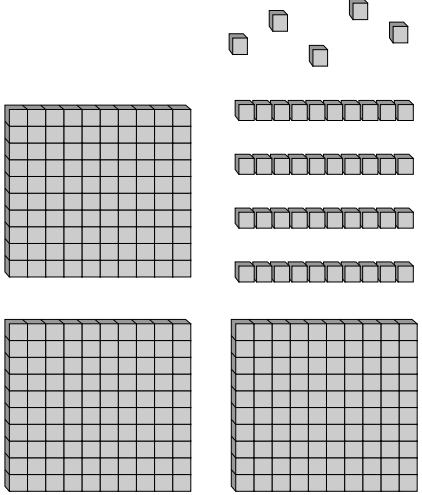
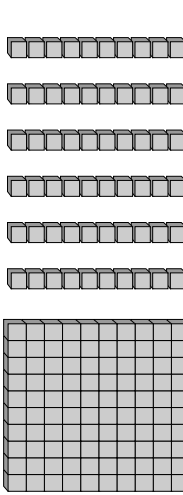
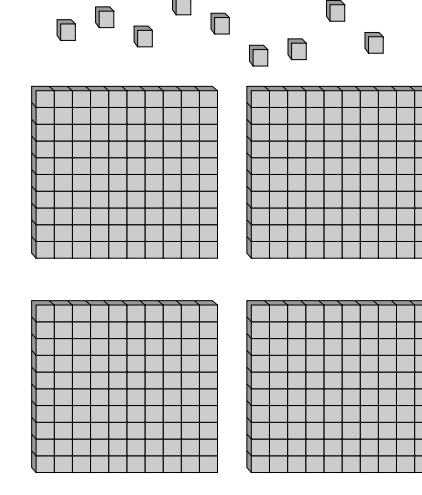
इकाई

8 =

सैकड़ा

दहाई

इकाई

	संख्या	सैकड़ा	दहाई	इकाई	विस्तारित रूप
	345	3	4	5	300 + 40 + 5
					
					



समझिए और कीजिए -

संख्या = 324

अंक	3	2	4
स्थान	सैकड़ा	दहाई	इकाई
अंक की कीमत	300	20	4

संख्या = 156

अंक			
स्थान			
अंक की कीमत			

संख्या =

अंक	2	0	9
स्थान	सैकड़ा	दहाई	इकाई
अंक की कीमत			

संख्या =

अंक			
स्थान			
अंक की कीमत	100	40	0

संख्या = 666

अंक			
स्थान			
अंक की कीमत			

संख्या =

अंक	4	0	0
स्थान	सैकड़ा	दहाई	इकाई
अंक की कीमत			

दी गई संख्याओं के आगेकी संख्याएं नोटों का प्रयोग करते हुए क्रम से बनाइए और लिखिए।

41 42 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

251 252 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

165 166 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

47 48 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

60 61 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

202 203 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

499 500 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

189 190 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

113	114	115			
-----	-----	-----	--	--	--

225	226		228		
-----	-----	--	-----	--	--

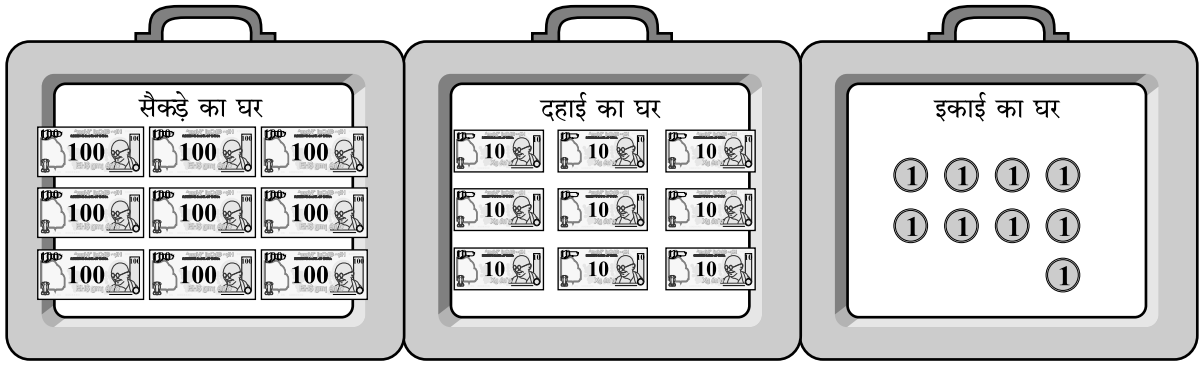
400		402		404	
-----	--	-----	--	-----	--

	709	710			
--	-----	-----	--	--	--

329					334
-----	--	--	--	--	-----

	800				
--	-----	--	--	--	--

					999
--	--	--	--	--	-----

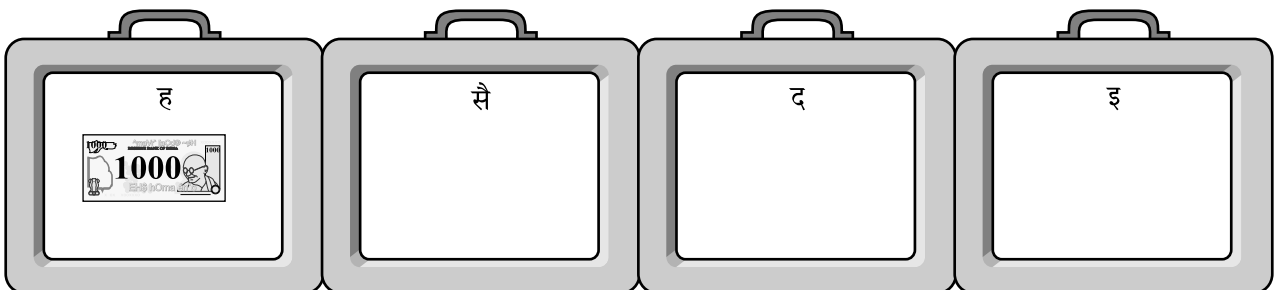


	सै	द	इ
संख्या			

इसमें और 1 मिलाया ।  
 अब 10 इकाइयाँ हो गई।  
 उनकी एक दहाई बनाई और दहाई के घर में रख दी।  
 इकाई का घर खाली हो गया।  
 अब दस दहाइयों का एक सैकड़ा बनाया और उसे सैकड़े के घर में रख दिया।



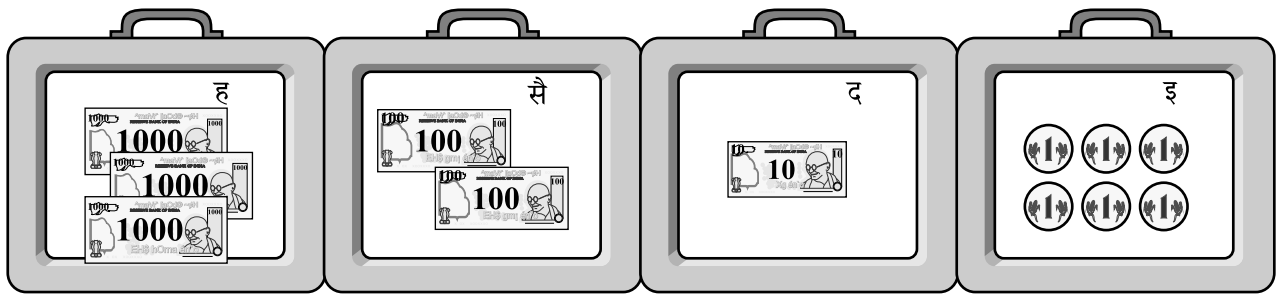
अब सैकड़े के घर में दस सैकड़े हो गए। उनका एक हजार बनाया। हजार के लिए सैकड़े के घर की बायीं तरफ एक अलग घर बनाया, और हजार को उस घर में रख दिया ।



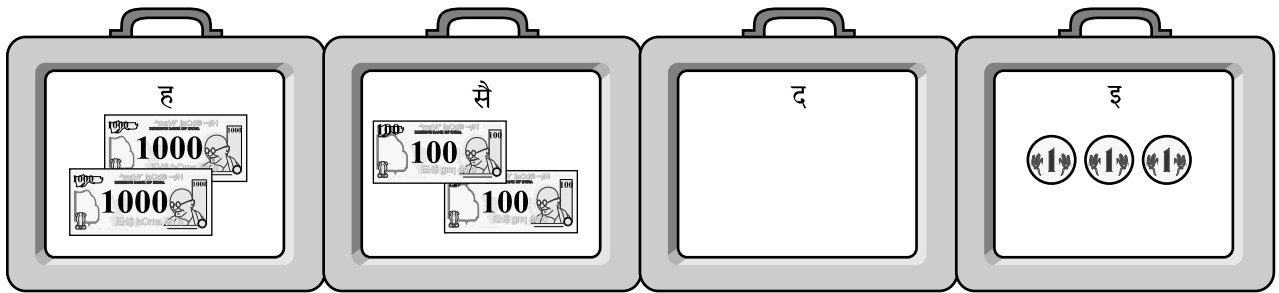
ह	सै	द	इ

यह संख्या है -

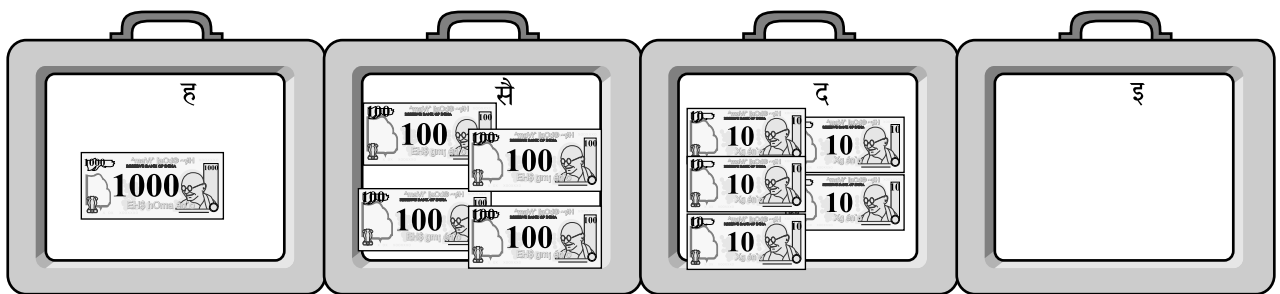
## समझिए और कीजिए -



ह	सै	द	इ
3	2	1	6

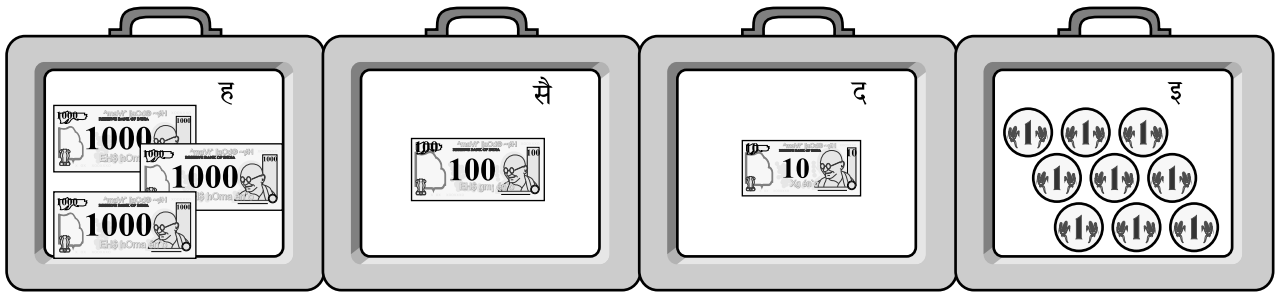


ह	सै	द	इ

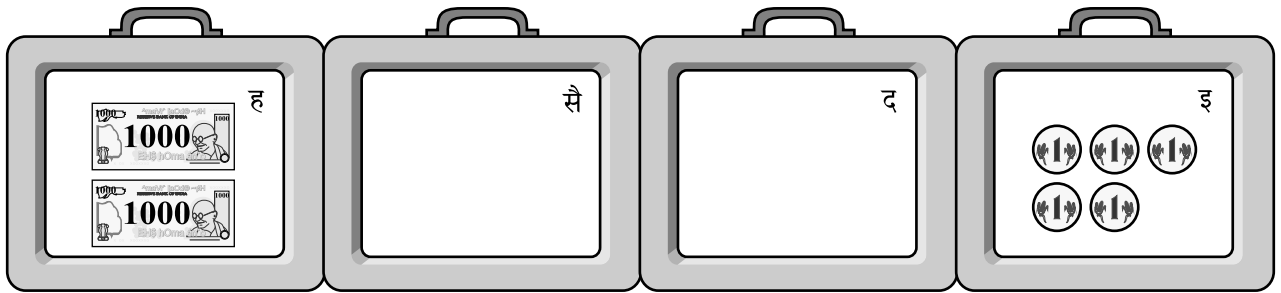


ह	सै	द	इ

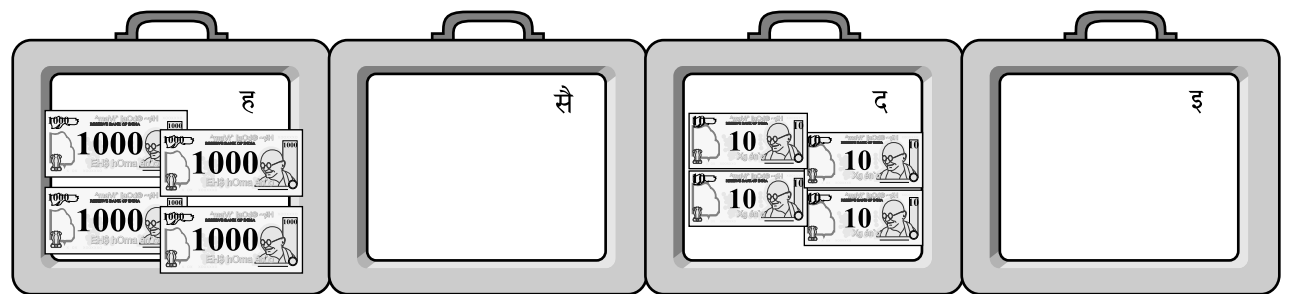
## संख्या लिखिए -



ह	सै	द	रु

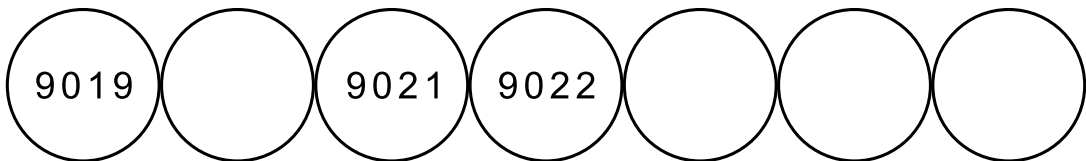
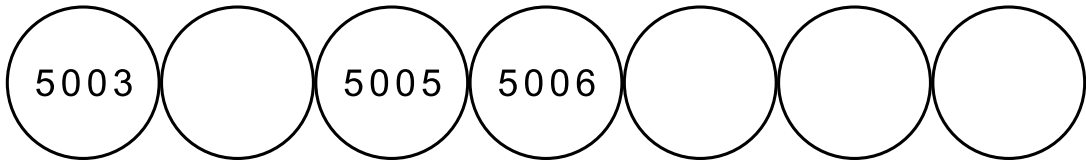
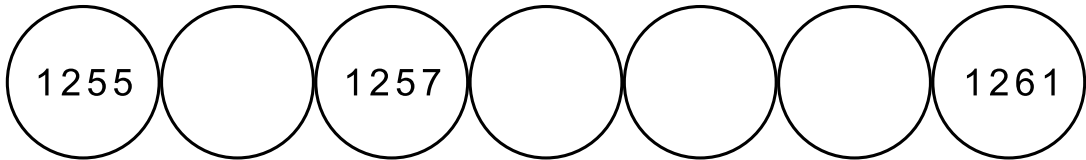
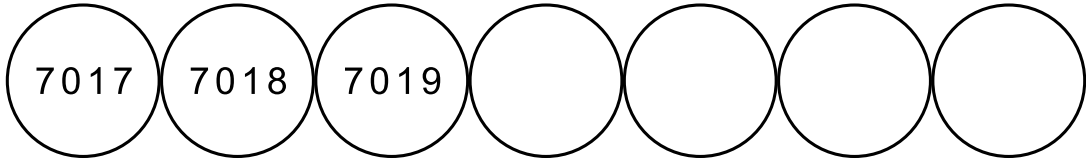
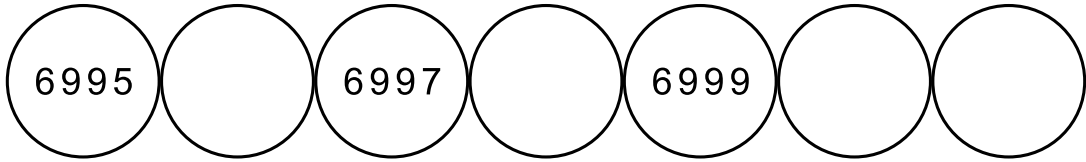
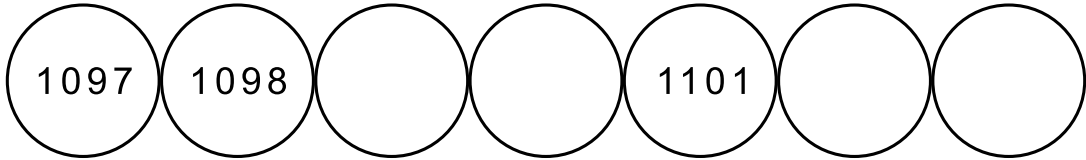
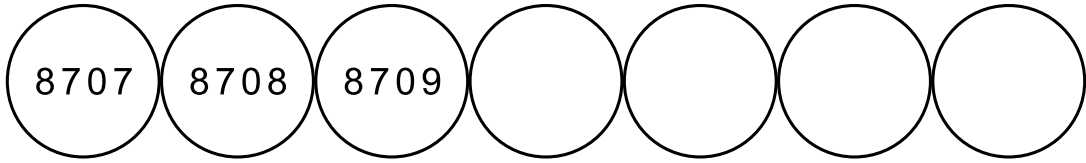


ह	सै	द	रु



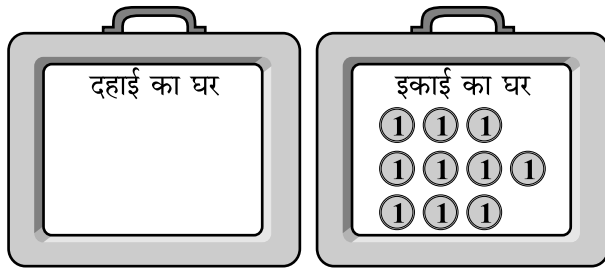
ह	सै	द	रु

नोटों का प्रयोग करके क्रम से संख्या बनाइए और लिखिए -



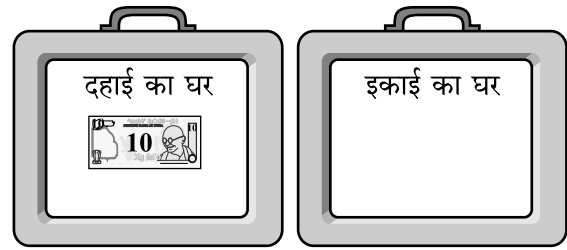
इकाइयों और दहाइयों को देखकर खुले रूप में और बंद रूप में संख्या लिखिए ।

दस रुपए खुले रूप में



दहाई	इकाई
	10

दस रुपए बंद रूप में



दहाई	इकाई
1	0

ग्यारह रुपए खुले रूप में



दहाई	इकाई

ग्यारह रुपए बंद रूप में



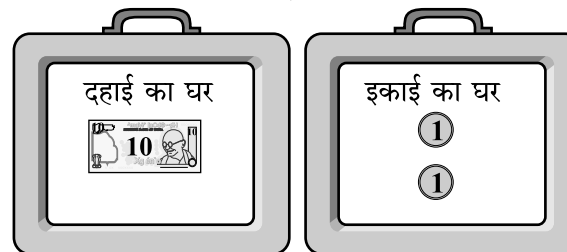
दहाई	इकाई

बारह रुपए खुले रूप में



दहाई	इकाई

बारह रुपए बंद रूप में



दहाई	इकाई



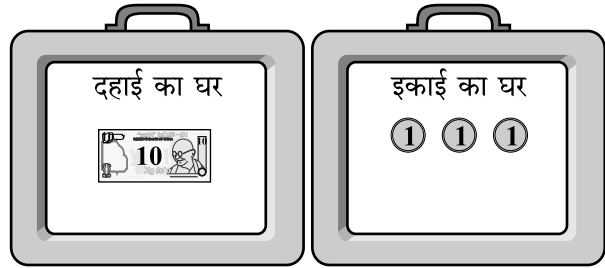
इकाइयों और दहाइयों को देखकर खुले रूप में और बंद रूप में संख्या लिखिए ।

तेरह रुपए खुले रूप में



दहाई	इकाई

तेरह रुपए बंद रूप में



दहाई	इकाई

चौदह रुपए खुले रूप में



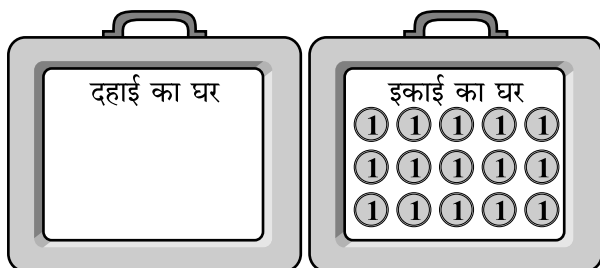
दहाई	इकाई

चौदह रुपए बंद रूप में



दहाई	इकाई

पंद्रह रुपए खुले रूप में



दहाई	इकाई

पंद्रह रुपए बंद रूप में



दहाई	इकाई

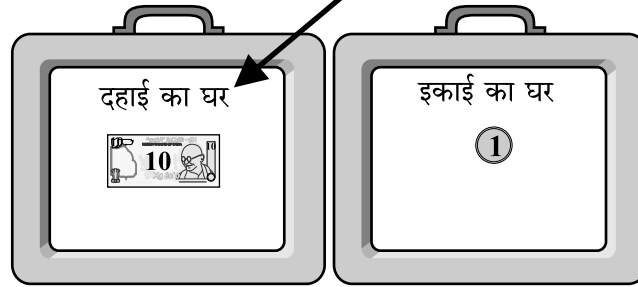
दी गई संख्या दो रूपों में लिखिए -

	खुले रूप में		बंद रूप में						
(12) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td>12</td></tr> </table>	इकाई	12	→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	दहाई	इकाई	1	2
इकाई									
12									
दहाई	इकाई								
1	2								
(16) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	इकाई		→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	दहाई	इकाई		
इकाई									
दहाई	इकाई								
(17) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	इकाई		→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	दहाई	इकाई		
इकाई									
दहाई	इकाई								
(18) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	इकाई		→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	दहाई	इकाई		
इकाई									
दहाई	इकाई								
(15) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	इकाई		→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	दहाई	इकाई		
इकाई									
दहाई	इकाई								
(11) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	इकाई		→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	दहाई	इकाई		
इकाई									
दहाई	इकाई								
(10) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	इकाई		→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	दहाई	इकाई		
इकाई									
दहाई	इकाई								
(13) →	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	इकाई		→	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>दहाई</td><td>इकाई</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	दहाई	इकाई		
इकाई									
दहाई	इकाई								

संख्या को खुले रूप से बंद रूप में बदलिए। दोनों रूपों में लिखिए।



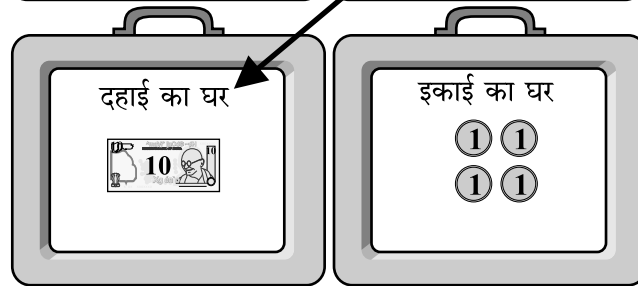
दहाई	इकाई
0	11



दहाई	इकाई
1	1



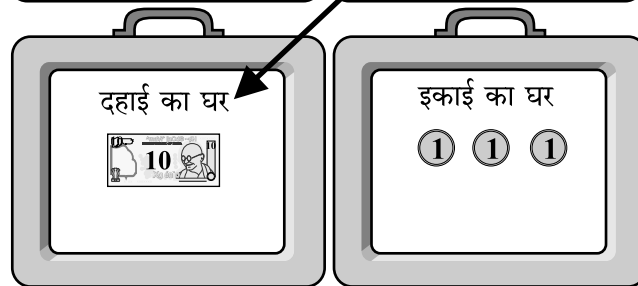
दहाई	इकाई



दहाई	इकाई



दहाई	इकाई



दहाई	इकाई

संख्या को खुले रूप से बंद रूप में बदलिए। बंद रूप में लिखिए ।

दहाई	इकाई
	13
1	3

13 इकाई

1 दहाई 3 इकाई

दहाई	इकाई
	17

दहाई	इकाई
	15

दहाई	इकाई
	10

दहाई	इकाई
	14

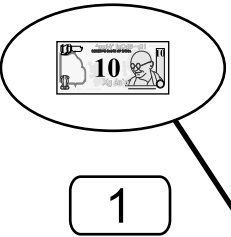
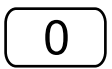
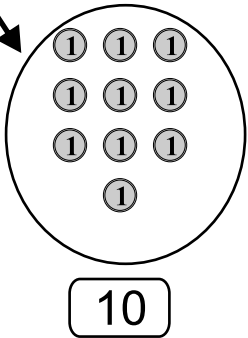
दहाई	इकाई
	11

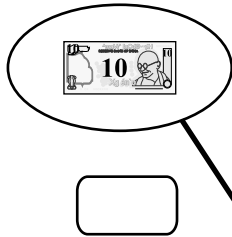
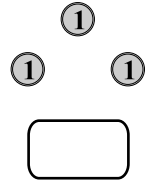
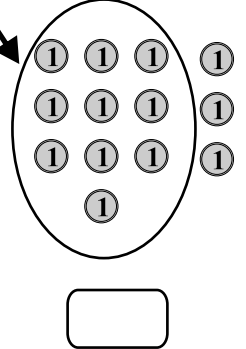
दहाई	इकाई
	16

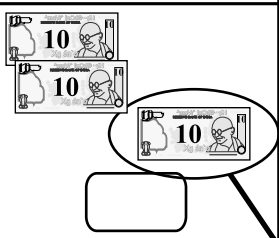
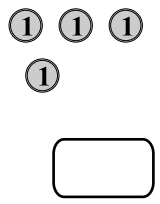
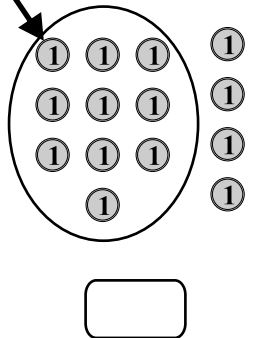
दहाई	इकाई
	12

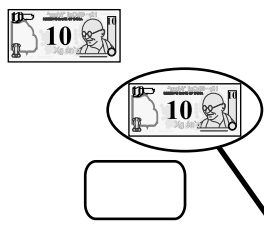


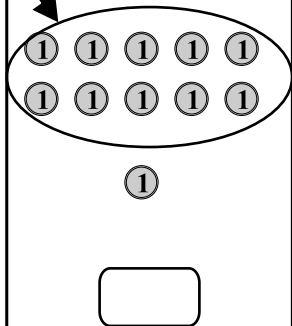
दहाई	इकाई
	18

एक दहाई को इकाइयों में बदलिए और संख्या बंद और खुले दोनों रूपों में लिखिए ।

दहाई	इकाई
	
	

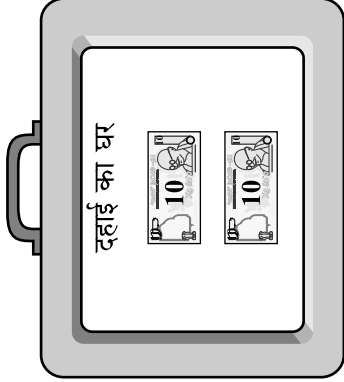
दहाई	इकाई
	
	

दहाई	इकाई
	
	

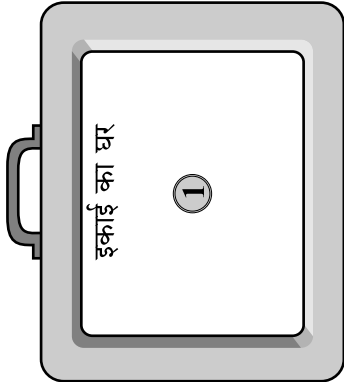
दहाई	इकाई
	
	

एक दहाई को इकाइयों में बदलिए और संख्या को बंद और खुले दोनों रूपों में लिखिए ।

दहाई का घर

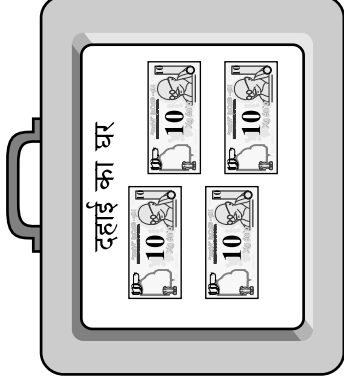


इकाई का घर

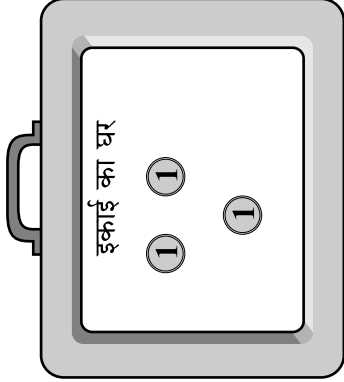


दहाई	इकाई

दहाई का घर

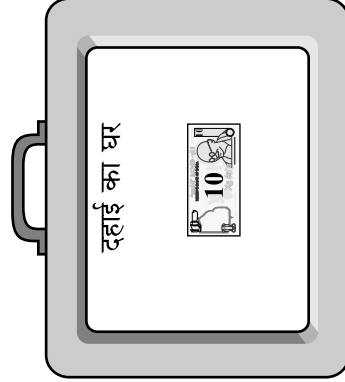


इकाई का घर

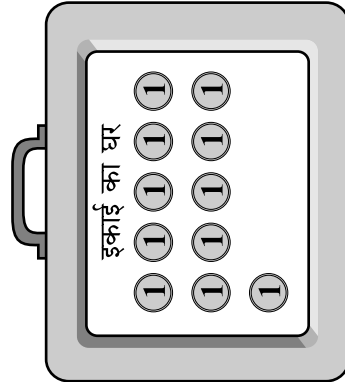


दहाई	इकाई

दहाई का घर

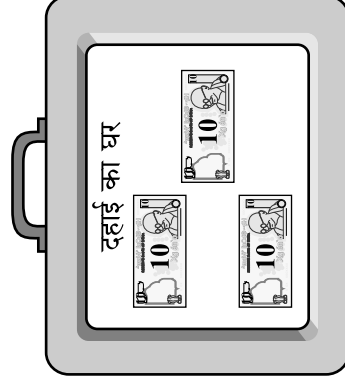


इकाई का घर

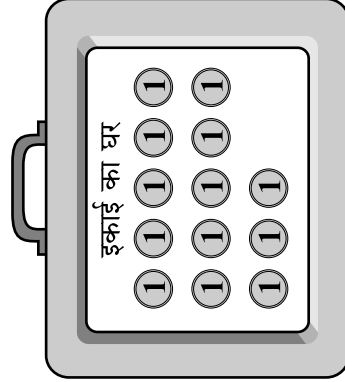


दहाई	इकाई

दहाई का घर



इकाई का घर



दहाई	इकाई

एक दहाई को इकाइयों में बदलिए और संख्या को बंद और खुले दोनों रूपों में लिखिए ।

दहाई का घर

इकाई का घर

दहाई	इकाई
3	5

दहाई का घर

इकाई का घर

दहाई	इकाई

दहाई का घर

इकाई का घर

दहाई	इकाई
2	15

दहाई का घर

इकाई का घर

दहाई	इकाई

एक दहाई को इकाइयों में बदलिए और संख्या को बंद और खुले दोनों रूपों में लिखिए -

बंद रूप	
दहाई	इकाई
2	3

2 दहाई 3 इकाई

→

खुला रूप	
दहाई	इकाई
1	13
<del>2</del>	<del>3</del>

1 दहाई 13 इकाई

बंद रूप	
दहाई	इकाई
3	5

3 दहाई 5 इकाई

→

खुला रूप	
दहाई	इकाई
2	15
<del>3</del>	<del>5</del>

2 दहाई 15 इकाई

बंद रूप	
दहाई	इकाई
3	6

→

खुला रूप	
दहाई	इकाई
3	6

बंद रूप	
दहाई	इकाई
3	3

→

खुला रूप	
दहाई	इकाई
3	3

बंद रूप	
दहाई	इकाई
8	0

→

खुला रूप	
दहाई	इकाई
8	0



एक दहाई को इकाइयों में बदलिए और संख्या को बंद और खुले दोनों रूपों में लिखिए -

बंद रूप

खुला रूप

दहाई	इकाई
3	0



दहाई	इकाई
2	10
<del>3</del>	<del>0</del>

दहाई	इकाई
4	4



दहाई	इकाई
4	4

दहाई	इकाई
2	1



दहाई	इकाई
2	1

दहाई	इकाई
1	7



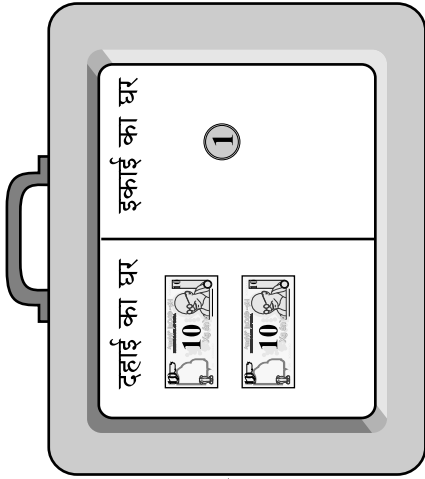
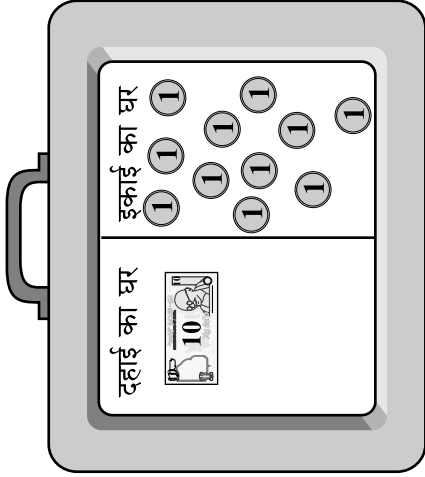
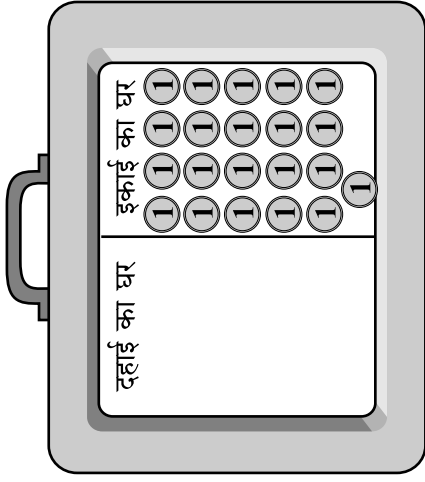
दहाई	इकाई
1	7

दहाई	इकाई
6	3



दहाई	इकाई
6	3

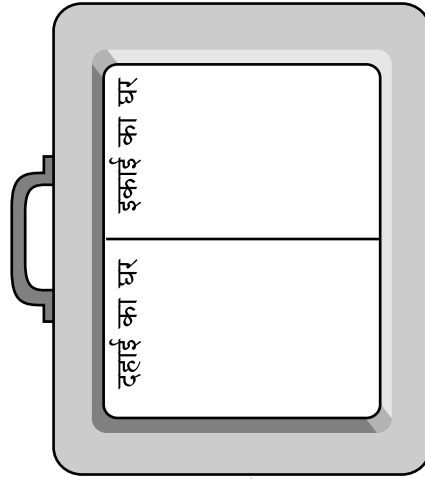
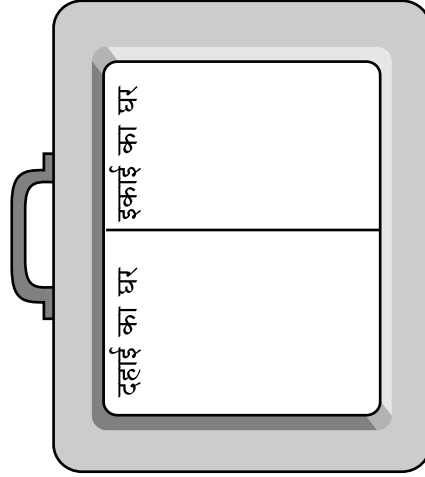
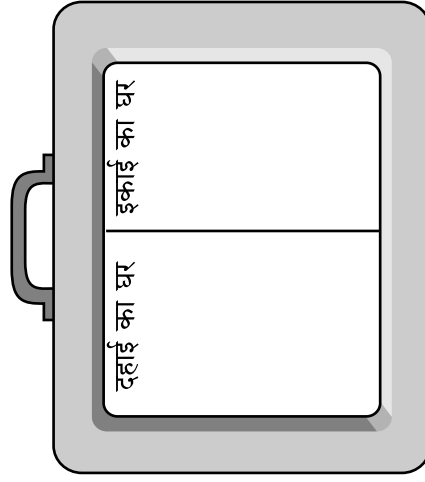
बंद रूप में और खुले रूपों में संख्या का चित्र बनाइए और रूप के अनुसार अंक में लिखिए -



दहाई	इकाई

दहाई	इकाई

दहाई	इकाई



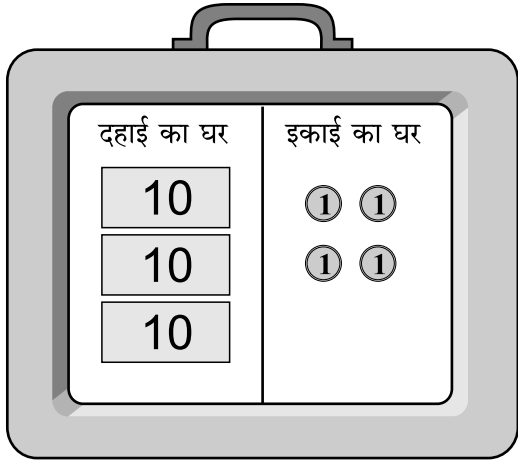
दहाई	इकाई

दहाई	इकाई

दहाई	इकाई

चार अलग-अलग रूपों में संख्या का चित्र बनाइए और रूप के अनुसार अंक में लिखिए:-

34



दहाई	इकाई
3	4



दहाई	इकाई

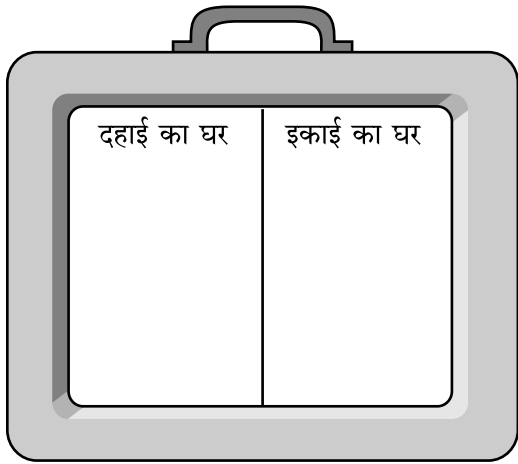


दहाई	इकाई



दहाई	इकाई

पाँच अलग-अलग रूपों में 45 का चित्र बनाइए और रूप के अनुसार अंक में लिखिए.-



दहाई	इकाई



दहाई	इकाई



दहाई	इकाई



दहाई	इकाई



दहाई	इकाई

छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए।

	दहाई	इकाई
		7
+		5
		①2
	1	2

	दहाई	इकाई
		8
+		5
		①3

	दहाई	इकाई
		7
+		3
		①0

	दहाई	इकाई
		4
+		7

	दहाई	इकाई
		6
+		4

	दहाई	इकाई
		6
+		7

	दहाई	इकाई
		6
+		5
	1	1

	दहाई	इकाई
		8
+		6

	दहाई	इकाई
		9
+		4

	दहाई	इकाई
		8
+		7

	दहाई	इकाई
		0
+		9

	दहाई	इकाई
		8
+		8

छड़ और घन (या नोटों) का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

दहाई	इकाई
0	15
<del>1</del>	<del>5</del>
-	8
	7

दहाई	इकाई
1	2
-	9

दहाई	इकाई
1	0
-	5

दहाई	इकाई
1	8
-	9

दहाई	इकाई
1	7
-	0

दहाई	इकाई
1	3
-	3

दहाई	इकाई
1	7
-	9

दहाई	इकाई
1	8
-	8

दहाई	इकाई
1	4
-	7

दहाई	इकाई
1	5
-	6

दहाई	इकाई
1	6
-	7

दहाई	इकाई
1	7
-	8

छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए।

	दहाई	इकाई
	3	2
+	1	3
	4	5

	दहाई	इकाई
	2	2
+	2	7

	दहाई	इकाई
	4	5
+	3	3

	दहाई	इकाई
	4	4
+	4	4

	दहाई	इकाई
	1	0
+	5	0

	दहाई	इकाई
	6	3
+	2	3

	दहाई	इकाई
		7
+	5	2

	दहाई	इकाई
	6	8
+		1

	दहाई	इकाई
	4	0
+	4	9

	दहाई	इकाई
		4
+	8	0

	दहाई	इकाई
	5	5
+	4	4

	दहाई	इकाई
	6	3
+	3	6

छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए।

	दहाई	इकाई
	3	4
+		7
	3	①1
	4	1

	दहाई	इकाई
	2	3
+		7
	2	①0
	3	0

	दहाई	इकाई
	1	7
+		5

	दहाई	इकाई
	2	6
+		6

	दहाई	इकाई
	3	1
+		9

	दहाई	इकाई
	2	5
+		8

	दहाई	इकाई
		5
+	4	5

	दहाई	इकाई
	8	0
+		8

	दहाई	इकाई
	8	9
+		1

	दहाई	इकाई
		4
+	2	8

	दहाई	इकाई
		7
+		6

	दहाई	इकाई
	5	5
+		5



छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए।

	दहाई	इकाई
	3	4
+	1	7
	4	①1
	5	1

	दहाई	इकाई
	4	2
+	4	9
	8	①1
	9	1

	दहाई	इकाई
	6	7
+	1	7

	दहाई	इकाई
	3	6
+	3	6

	दहाई	इकाई
	1	9
+	7	1

	दहाई	इकाई
	2	5
+	1	8

	दहाई	इकाई
	3	5
+	4	5

	दहाई	इकाई
	1	2
+	8	0

	दहाई	इकाई
	7	0
+	2	0

	दहाई	इकाई
	2	4
+	2	8

	दहाई	इकाई
	1	7
+		6

	दहाई	इकाई
	6	9
+	1	5

- 1) आम के एक पेड़ पर 58 आम हैं और दूसरे पेड़ पर 34 आम हैं। दोनों पेड़ पर कुल कितने आम हैं ?

दहाई	इकाई
5	8
3	4
8	①2
9	2

+

- 2) चंदू की कक्षा में 24 लड़के और 26 लड़कियाँ हैं। तो कुल मिलाकर कितने विद्यार्थी हैं?

दहाई	इकाई

- 3) माँ के पास 42 रुपए हैं। पिता के पास 49 रुपए हैं। दोनों के पास कुल मिलाकर कितने रुपए हैं?

दहाई	इकाई

- 4) दीदी ने 19 गेंदे के पौधे और 15 गुलाब के पौधे लगाए। उसने कुल मिलाकर कितने पौधे लगाए ?

दहाई	इकाई

नोटों का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
3	4	5
1	5	0
4	9	5

सै	द	इ
5	0	0
3	0	0

सै	द	इ
3	4	0
2	1	0

सै	द	इ
7	1	8
	7	0

सै	द	इ
5	5	5
1	1	1

सै	द	इ
7	0	3
2	0	6

ह	सै	द	इ
2	8	0	3
3	1	9	4

ह	सै	द	इ
1	2	3	5
7	5	4	0

नों का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
2	2	4
+	1	7
	1	
3	5	1

सै	द	इ
4	0	1
+	3	9

सै	द	इ
6	4	7
+	1	5

सै	द	इ
3	2	8
+	2	4

सै	द	इ
8	4	7
+	1	6

सै	द	इ
4	3	7
+	1	5

ह	सै	द	इ
4	1	0	9
+	3	8	4

ह	सै	द	इ
1	2	3	5
+	7	0	5

नों का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
8	9	7
	8	0
1		
9	7	7

सै	द	इ
1	7	2
3	5	4

सै	द	इ
4	2	4
3	9	3

सै	द	इ
5	6	8
2	7	1

सै	द	इ
5	9	0
2	3	6

सै	द	इ
6	5	1
1	6	1

सै	द	इ
	8	8
1	9	0

सै	द	इ
4	6	8
2	7	0

सै	द	इ
4	7	6
3	7	2

नों का प्रयोग करते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
3	6	5
2	3	7
1	1	
6	0	2

सै	द	इ
6	2	1
1	9	9

सै	द	इ
8	2	6
1	4	8

सै	द	इ
5	6	7
3	5	3

सै	द	इ
3	0	7
5	6	4

सै	द	इ
4	5	1
4	0	9

सै	द	इ
3	6	9
2	1	2
	3	0

सै	द	इ
4	6	9
3	0	1
1	3	3

सै	द	इ
2	7	8
3	9	8
	2	5

संख्याओं के बारे में सोचते हुए जोड़ के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए ।

	ह	सै	द	इ
		1	3	0
+	3	9	8	4
	1	1		
	4	1	1	4

	ह	सै	द	इ
	1	0	6	2
+	7	9	6	5

	ह	सै	द	इ
	1	7	3	9
+		6	4	4

	ह	सै	द	इ
	1	5	2	6
+	7	5	3	9

	ह	सै	द	इ
	4	1	4	9
+	3	0	7	0

	ह	सै	द	इ
	1	0	5	8
+	7	9	6	7

- 1) एक टोकरी में 415 आम हैं और दूसरी टोकरी में 224 आम हैं। कुल मिलाकर कितने आम हैं ?

सै	द	इ

+

- 2) रमा के स्कूल में 2012 लड़के हैं और 2098 लड़कियां हैं ।  
स्कूल में कुल मिलाकर कितने विद्यार्थी हैं?

ह	सै	द	इ

+

- 3) रामू के पास 211 रुपये हैं,  
शामू के पास 109 रुपये हैं और  
महेश के पास 72 रुपये हैं।  
तीनों के पास कुल मिलाकर कितने रुपये हैं?

सै	द	इ

+

+



छड़ और घन (या नोटों) का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

	दहाई	इकाई
-	3	5
	1	2
	2	3

	दहाई	इकाई
-	2	7
	2	2

	दहाई	इकाई
-	4	5
	3	3

	दहाई	इकाई
-	4	4
	4	4

	दहाई	इकाई
-	5	0
	1	0

	दहाई	इकाई
-	6	3
	2	3

	दहाई	इकाई
-	5	7
		2

	दहाई	इकाई
-	6	8
		1

	दहाई	इकाई
-	4	9
	4	0

	दहाई	इकाई
-	8	4
		0

	दहाई	इकाई
-	5	5
	4	4

	दहाई	इकाई
-	6	6
	3	3

छड़ और घन (या नोटों) का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

दहाई	इकाई
1	10
<del>2</del>	<del>0</del>
-	5
1	5

दहाई	इकाई
6	2
-	9

दहाई	इकाई
4	0
-	8

दहाई	इकाई
3	0
-	9

दहाई	इकाई
5	7
-	8

दहाई	इकाई
6	3
-	6

दहाई	इकाई
7	7
-	2

दहाई	इकाई
4	4
-	8

दहाई	इकाई
5	0
-	1

दहाई	इकाई
2	5
-	5

दहाई	इकाई
9	2
-	9

दहाई	इकाई
5	2
-	8

छड़ और घन (या नोटों) का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

	दहाई	इकाई
	1	10
-	<del>2</del>	<del>0</del>
	1	5
	0	5

	दहाई	इकाई
-	6	2
	1	9

	दहाई	इकाई
-	4	0
	1	8

	दहाई	इकाई
-	1	0
		9

	दहाई	इकाई
-	5	7
		8

	दहाई	इकाई
-	6	3
	3	6

	दहाई	इकाई
-	7	7
	3	2

	दहाई	इकाई
-	4	4
	1	8

	दहाई	इकाई
-	5	0
	3	1

	दहाई	इकाई
-	2	5
	2	5

	दहाई	इकाई
-	9	2
	2	9

	दहाई	इकाई
-	5	2
	4	8

- 1) चंदा की कक्षा में 42 विद्यार्थी हैं, जिसमें 26 लड़कियां हैं तो कक्षा में कितने लड़के हैं?

दहाई	इकाई
3	12
<del>4</del>	<del>2</del>
2	6
1	6

- 2) मेवाराम ने 17 रुपए का गुड़ खरीदा। उसने दुकानदार को 50 रुपए का नोट दिया। मेवाराम को कितने रुपए वापस मिलेंगे?

दहाई	इकाई

- 3) पेड़ पर 33 तोते बैठे थे। इनमें से ४ तोते उड़ गए। पेड़ पर कितने तोते बचे?

दहाई	इकाई

- 4) दुकान में गेहूँ की 70 बोरियाँ थी। उनमें से 38 बोरियाँ बिक गयीं। कितनी बोरियाँ बची?

दहाई	इकाई

नोटों का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
8	9	5
3	4	1
5	5	4

सै	द	इ
5	4	1
3	2	1

सै	द	इ
7	4	0
2	1	0

सै	द	इ
5	8	9
	8	6

सै	द	इ
6	7	8
3	2	1

सै	द	इ
8	0	7
3	0	5

ह	सै	द	इ
4	8	7	9
3	0	0	4

ह	सै	द	इ
7	2	5	5
1	0	3	5

नोटों का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
	5	12
7	<del>6</del>	<del>2</del>
5	4	3

सै	द	इ
9	5	7
2	1	8

सै	द	इ
2	5	0
1	4	2

सै	द	इ
3	8	3
1	3	5

सै	द	इ
7	7	7
6	6	8

सै	द	इ
6	9	4
3	5	6

सै	द	इ
4	3	2
2	1	4

सै	द	इ
2	9	5
1	8	6

सै	द	इ
8	7	1
3	5	4

नोटों का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
2	16	
<del>3</del>	<del>6</del>	9
2	9	9
0	7	0

सै	द	इ
3	6	6
2	7	0

सै	द	इ
6	8	5
1	9	2

सै	द	इ
6	0	5
2	7	2

सै	द	इ
7	8	8
2	9	8

सै	द	इ
6	0	0
1	9	0

सै	द	इ
5	3	4
2	4	3

सै	द	इ
7	0	5
3	8	5

सै	द	इ
7	7	0
4	8	7

नोटों का प्रयोग करते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

सै	द	इ
3	12	12
<del>4</del>	<del>3</del>	2
1	8	9
2	4	3

सै	द	इ
3	6	7
1	8	5

सै	द	इ
5	4	8
3	5	9

सै	द	इ
9	9	8
7	9	9

सै	द	इ
5	7	0
3	8	9

सै	द	इ
9	0	0
4	9	8

सै	द	इ
6	3	1
4	7	8

सै	द	इ
8	0	4
4	8	5

सै	द	इ
8	2	1
3	2	8



संख्याओं के बारे में सोचते हुए घटाने के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए -

ह	सै	द	इ
3	17	10	
<del>4</del>	<del>8</del>	<del>0</del>	9
3	8	7	4
0	9	3	5

ह	सै	द	इ
7	2	3	5
1	7	6	5

ह	सै	द	इ
4	0	0	0
		3	4

ह	सै	द	इ
5	0	0	0
1	0	5	0

ह	सै	द	इ
9	0	0	0
8	0	0	4

ह	सै	द	इ
8	0	0	0
1	7	6	5

## समझकर हल कीजिए –

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• मंगरू के पास 45 रुपये हैं और गीता के पास 26 रुपये। यदि दोनों अपने-अपने रुपये आपको दे देते हैं तो आपके पास कुल कितने रुपये हो जाएँगे ?</li></ul>       |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• सचिन ने एक मैच में 45 रन बनाए। यदि वह 36 रन और बनाता तो भारत मैच जीत जाता। तो सचिन ने कुल कितने रन बनाने चाहिए थे कि भारत मैच जीत जाता ?</li></ul>    |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 47 में कितना जोड़े कि 80 हो जाएगा ?</li></ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• आप की कक्षा में कुल 71 विद्यार्थी पढ़ते हैं जिनमें 38 लड़के हैं। अपनी कक्षा के लड़कियों की संख्या बताएँ।</li></ul>                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• आपने 42 रुपये की कॉपियाँ खरीदी एवं 28 रुपये की कलमें। बताइए आपने कुल कितने रुपये खर्च किए ?</li></ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 45 में कितने जोड़ने पर 56 होगा ?</li></ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• कविता को स्कूल बैग खरीदना है। स्कूल बैग की कीमत 82 रुपये है परंतु उसके पास मात्र 65 रुपये है। बताएँ कि उसे और कितने रुपयों की आवश्यकता है ?</li></ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• सोनू की दुकान में कुल 62 लड्डू बनाए गए जिनमें से 2 चूहे खा गए और 10 बिक गए। अब कितने लड्डू बच गए ?</li></ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ७ दहाइयों में से ५४ को घटाने पर क्या प्राप्त होगा ?</li></ul>   |  |

खुद खोजिए, सोचिए, दोस्तों से और अध्यापकों से बातचीत कीजिए और लिखिए –

आपका जन्मदिन कब है ? \_\_\_\_\_

कैलेंडर देखिए, दिन गिनिए और बताइए – आपके जन्मदिन में अभी कितने दिन बाकी हैं ?  
\_\_\_\_\_

आपका जन्म साल कौन सा है? \_\_\_\_\_

2010 में आपकी उम्र क्या थी? \_\_\_\_\_

2050 में आपकी उम्र क्या होगी? \_\_\_\_\_

2010 में आपकी शिक्षिका की उम्र क्या थी? \_\_\_\_\_

2050 में आपकी शिक्षिका उम्र क्या होगी? \_\_\_\_\_

एक साल में कितने महीने होते हैं? \_\_\_\_\_

एक साल में कितने दिन होते हैं? \_\_\_\_\_

एक बस्ते का (स्कूलबैग का) दाम क्या है? \_\_\_\_\_

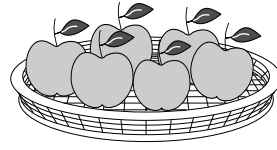
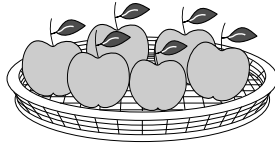
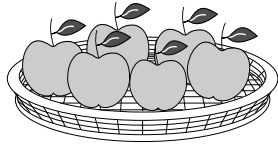
एक यूनिफॉर्म का दाम क्या है? \_\_\_\_\_

एक हजार रुपये में आप कितने बस्ते खरीद सकते हैं? \_\_\_\_\_

एक हजार रुपये में आप कितने यूनिफॉर्म खरीद सकते हैं? \_\_\_\_\_

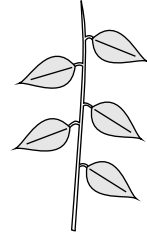
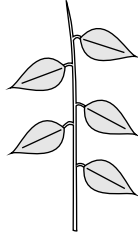
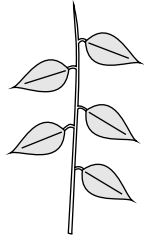
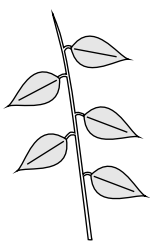
ऐसी कौन सी चीज है जो 1000 रुपये में मिलती है? \_\_\_\_\_

ऐसी कौन सी चीज है जो 5000 रुपये में मिलती है? \_\_\_\_\_



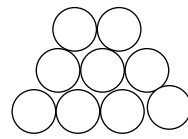
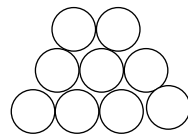
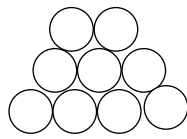
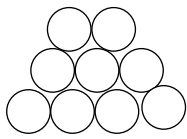
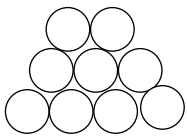
$$6 + 6 + 6 = \square$$

छह सेब 3 बार =  $6 \times 3 = \square$



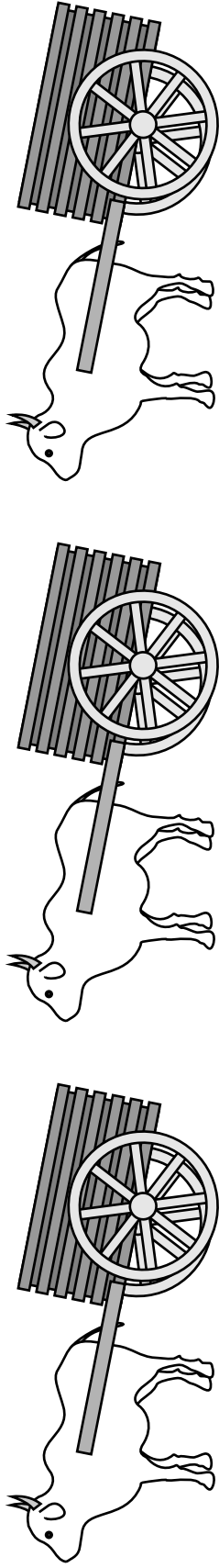
$$5 + 5 + 5 + 5 = \square$$

पाँच पत्तियाँ चार बार =  $5 \times 4 = \square$



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square$$

नौ गोले पाँच बार =  $9 \times 5 = \square$



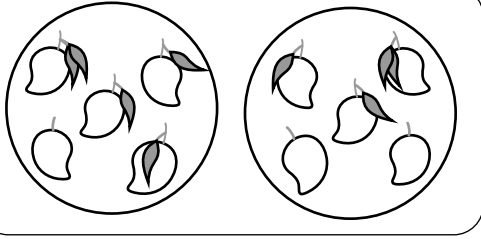
	जोड़	गुणा	कुल
3 बैलों के कुल कितने पैर हैं ?	$4 + 4 + 4$	$4 \times 3$	12
3 बैलगाड़ियों के कुल कितने पहिये हैं ?			
3 बैलों के कुल कितने सींग हैं ?			
3 बैलों की कुल कितनी पूंछें हैं ?			

मिलाइए -

3 लिए 2 बार

$$2 + 2 + 2$$

4 लिए 6 बार



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

सात गुणा पाँच

छह गुणा चार

$$5 + 5 + 5 + 5$$



कुल मिलाकर कितने पहिये?

$$6 \times 4$$

$$5 \times 4$$

$$5 \times 2$$

$$3 \times 2$$

$$4 \times 5$$

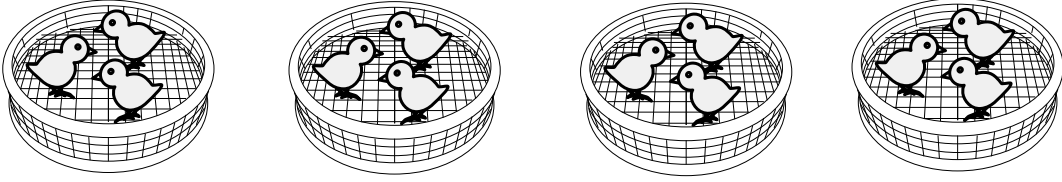
$$4 \times 6$$

$$2 \times 4$$

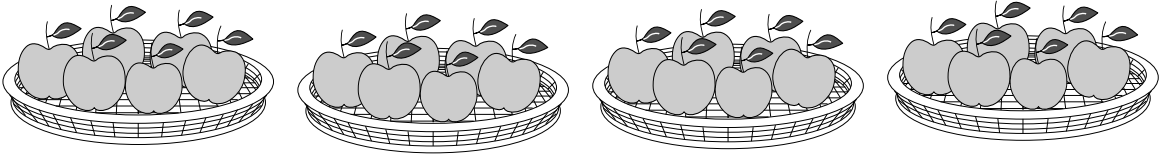
$$2 \times 3$$

$$7 \times 5$$

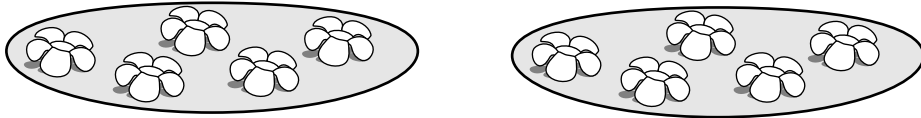
चित्र देखकर गुणा लिखिए -



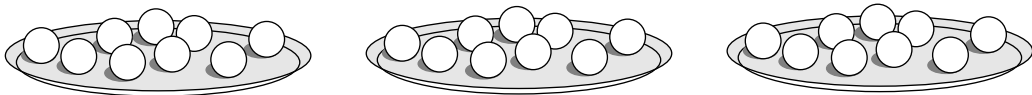
$$\square \times \square = \square$$



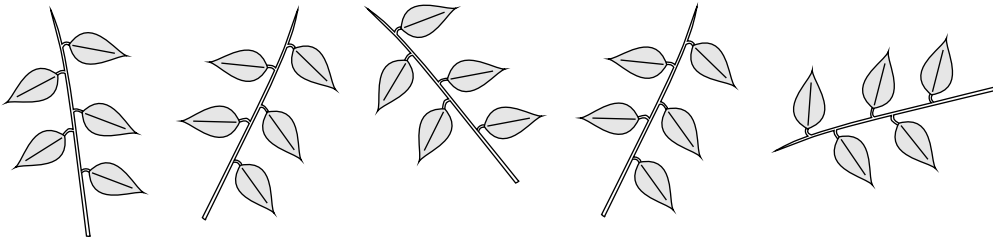
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

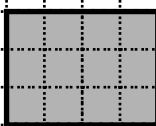


$$\square \times \square = \square$$

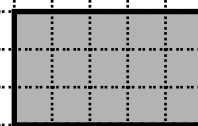
संगे हुए आयत का गुणा लिखिए -



$$3 \times 2 = 6$$



$$4 \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

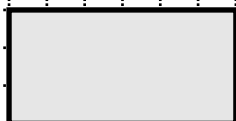
गुणा देख कर उसका आयत बनाइए -

$6 \times 3$

$5 \times 7$

$2 \times 6$

$4 \times 5$



3 x 1 =	3 x 2 =	3 x 3 =	3 x 4 =	3 x 5 =

3 x 6 =

3 x 7 =

3 x 8 =

3 x 9 =



समझिए और कीजिए -

$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 = 15$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \times \square = \square$$

$$6 + 6 + 6 = \square \times \square = \square$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square \times \square = \square$$

$$0 + 0 + 0 + 0 = \square \times \square = \square$$

$$\square = 5 \times 4 = \square$$

$$\square = \square \times \square = 10$$

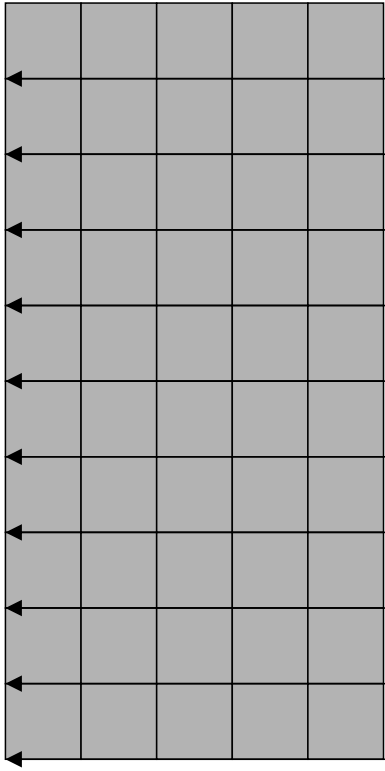
$$\square = 0 \times 2 = \square$$

$$10 + 10 + 10 = \square \times \square = \square$$

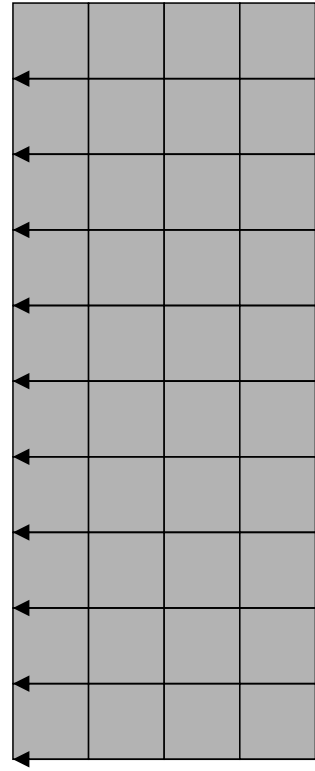
$$1 + 1 + 1 = \square \times \square = \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square \times \square = \square$$

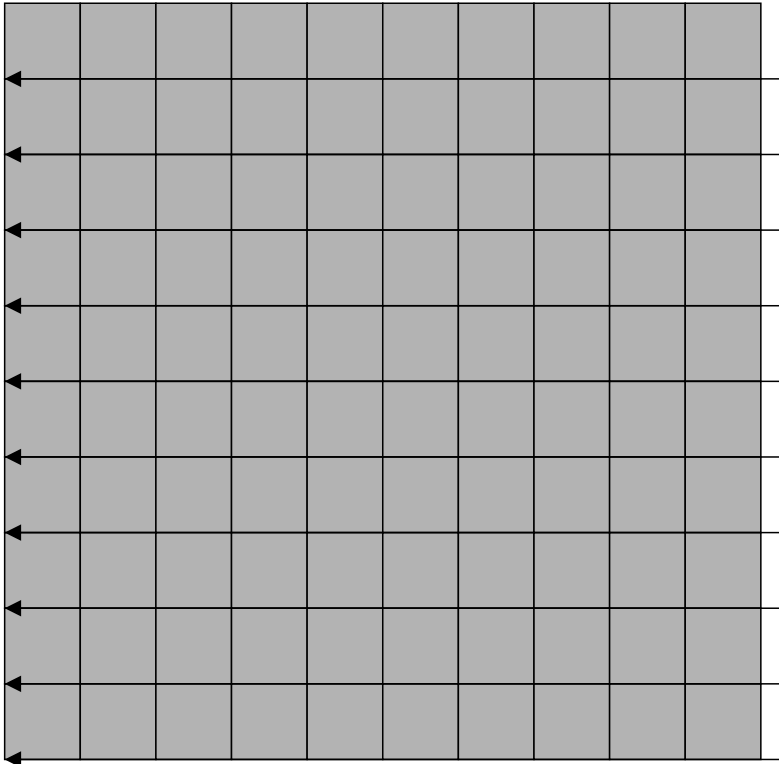
पहाड़ा लिखिए -



$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$



$4 \times 1 = 4$   
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



$10 \times 1 = 10$   
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6, 7, 8, 9 के पहाड़े अपनी कापी में आयत बनाकर लिखिए।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3			12						
4			16						
5				25					
6									
7									
8									
9									
10			40						100

10 x 10 के इस वर्ग में हम अलग-अलग आयत बना सकते हैं।  
सबसे ऊपर बांयी तरफ एक 4 x 3 का आयत बना है। उसका उत्तर आयत में सबसे नीचे के दाएं कोने के खाने में लिखा है।

5 x 5 के आयत में नीचे के दाएं कोने में हम उस का उत्तर 25 लिखते हैं ।  
4 x 10 के आयत में नीचे के दाएं कोने में 40 लिखते हैं ।  
10 x 10 के आयत में नीचे के दाएं कोने में 100 लिखते हैं ।

सभी खानों में संख्या भर कर सारणी पूरा कीजिए ।

**10 तक के पहाड़े याद कीजिए ।**

योग्य क्रिया चुनिए और हल कीजिए -

एक बक्से में 8 पेन तो ऐसे 4 बक्सों में कुल मिलाकर कितने पेन?

क्रिया : जोड़, घटा या गुणा? \_\_\_\_\_ गुणा

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

रायना के पास 8 किताबें और सना के पास 4 किताबें तो कुल मिलाकर कितनी किताबें?

क्रिया : जोड़, घटा या गुणा? \_\_\_\_\_

एक बगीचे में 3 बच्चे खेल रहे थे। और 5 बच्चे आये तो कुल मिलाकर कितने बच्चे हो गए?

क्रिया : जोड़, घटा या गुणा? \_\_\_\_\_

एक गुट में 5 बच्चे तो ऐसे 3 गुट में कुल मिलाकर कितने बच्चे होंगे?

क्रिया : जोड़, घटा या गुणा? \_\_\_\_\_

7 बच्चों में 3 लड़के हैं तो लड़कियां कितनी हैं?

क्रिया : जोड़, घटा या गुणा? \_\_\_\_\_

हल कीजिए और वास्तविक उदाहरण लिखिए -

$3 + 2 = \boxed{5}$ समीरा के पास 3 मोती थे। अहमद ने उसे और 2 मोती दे दिए तो समीरा के पास कुल मिलाकर 5 मोती हो गए।	$3 \times 2 = \boxed{6}$ समीरा के हर हाथ में 3 मोती थे। तो दोनों हाथों में मिलाकर 6 मोती हो गए।
$5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....	$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....
$4 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....	$4 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....
$1 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....	$1 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....
$6 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....	$6 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....
$0 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....	$0 \times 0 = \boxed{\phantom{00}}$ ..... ..... .....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									100

सबसे दायीं तरफ का आखरी स्तंभ देखिए ।

$10 \times 1 = \square$

$10 \times 2 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$10 \times 6 = \square$

$10 \times 7 = \square$

$10 \times 8 = \square$

$10 \times 9 = \square$

$10 \times 10 = \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									100

सबसे नीचे की पंक्ति देखिए ।

$1 \times 10 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$6 \times 10 = \square$

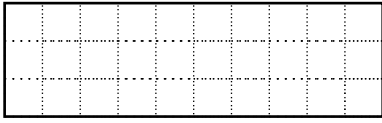
$7 \times 10 = \square$

$8 \times 10 = \square$

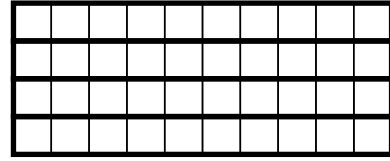
$9 \times 10 = \square$

$10 \times 10 = \square$

## पूर्ण दहाई वाली संख्या के गुणा



$$10 \times 3 = 30$$



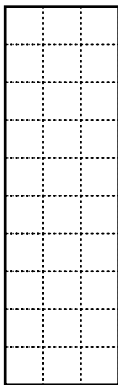
$$10 \times 4 = \square$$

$$10 \times 6 = \square$$

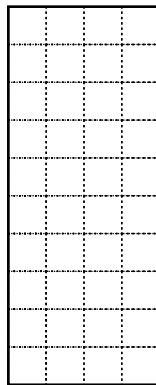
$$10 \times 9 = \square$$

$$10 \times 8 = \square$$

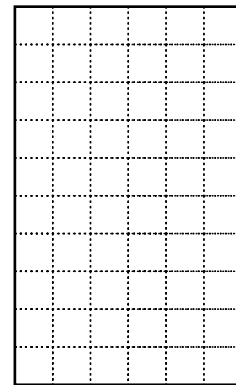
$$10 \times 2 = \square$$



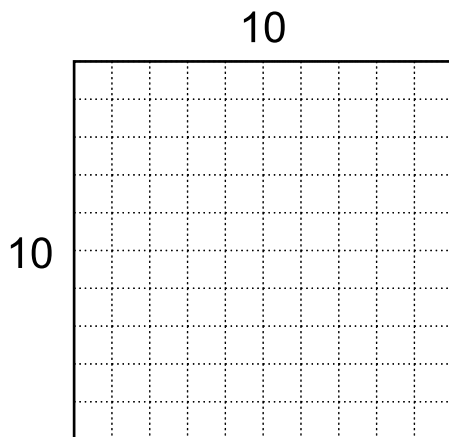
$$3 \times 10 = 30$$



$$4 \times 10 = 40$$

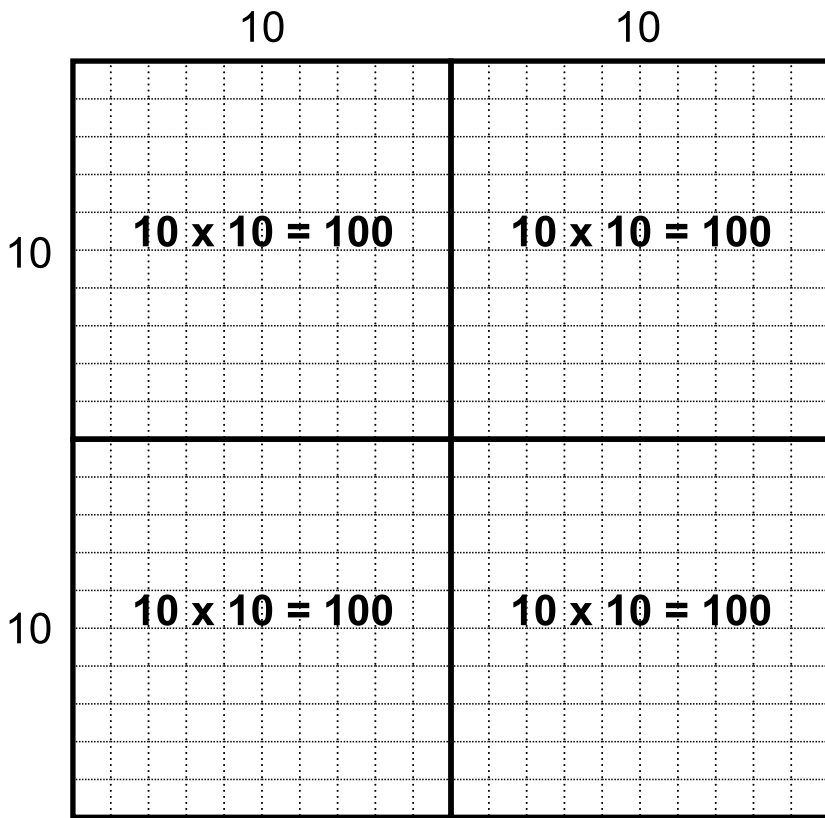


$$6 \times 10 = 60$$



$$10 \times 10 = 100$$



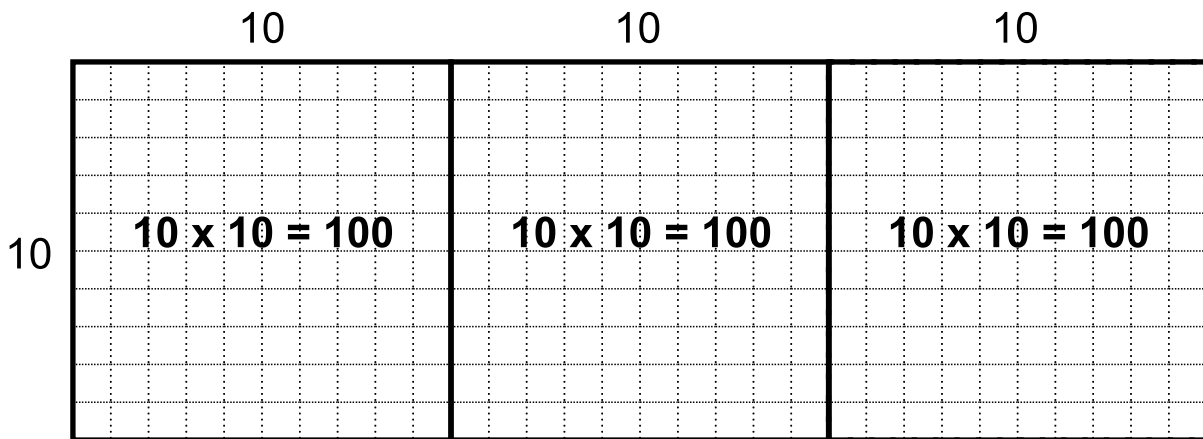


$$20 \times 20$$

$$= \text{सौ के } 2 \times 2 \text{ वर्ग}$$

$$= 2 \times 2 \times 10 \times 10$$

$$= 400$$



$$30 \times 10 = \text{सौ के } 3 \times 1 \text{ वर्ग} = 3 \times 1 \times 10 \times 10 = 300$$

ग्राफ पेपर पर निम्नलिखित आयत बनाकर उत्तर लिखिए -

$10 \times 20 = \boxed{\phantom{000}}$

$10 \times 30 = \boxed{\phantom{000}}$

$20 \times 30 = \boxed{\phantom{000}}$

$30 \times 40 = \boxed{\phantom{000}}$

$50 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$10 \times 70 = \boxed{\phantom{000}}$

$20 \times 20 = \boxed{\phantom{000}}$

$100 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

	10	10	10
10	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$
10	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$

$30 \times 20 =$  सौ के  $(3 \times 2)$  वर्ग

$$= (3 \times 2) \times 10 \times 10 = 600$$

$30 \times 40 =$

$10 \times 50 =$

$50 \times 30 =$

$70 \times 40 =$

$50 \times 60 =$

$40 \times 40 =$

$10 \times 90 =$

$200 \times 50 =$

$200 \times 30 =$

$80 \times 90 =$

1 रुपये के और 10 रुपये के नोट लेकर गुणा कीजिए -

$10 \times 3 = \boxed{10} \text{ लेना है } \boxed{3} \text{ बार } = \boxed{30}$

$3 \times 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \times 1 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \times 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \times 7 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \times 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \times 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \times 20 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

$20 \times 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ लेना है } \boxed{\phantom{00}} \text{ बार } = \boxed{\phantom{00}}$

किसी भी संख्या को 10 से गुणा करने का क्या नियम निकलता है ?

---

क्या आपने खोज लिया कि किसी भी संख्या को 10 से गुणा करने पर उस संख्या पर शून्य देकर बनायी हुई संख्या मिलती है ? अब आपका नियम इस्तेमाल करके हल करिए -

$\boxed{6} \times \boxed{10} = \boxed{60}$

$\boxed{20} \times \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{3} \times \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{50} \times \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{12} \times \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{80} \times \boxed{10} = \boxed{\phantom{00}}$

जिस संख्या की इकाई में 0 है उसे 10 के गुणा के रूप में लिखिए -

$\boxed{60} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10}$

$\boxed{140} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10}$

$\boxed{900} = \boxed{90} \times \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{600} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10}$

हल कीजिए -

$$2 \times 3 \times 10 = 60$$

$$3 \times 5 \times 10 = \square$$

$$4 \times 6 \times 10 = \square$$

$$5 \times 5 \times 10 = \square$$

---

$$10 \times 10 = \square$$

$$2 \times 10 \times 10 = \square$$

$$2 \times 100 = \square$$

---

$$6 \times 10 \times 10 = \square$$

$$6 \times 100 = \square$$

---

$$12 \times 10 \times 10 = \square$$

$$12 \times 100 = \square$$

---

क्या आपने खोज लिया कि किसी भी संख्या को 100 से गुणा करने पर उस संख्या पर दो शून्य देकर बनायी हुई संख्या मिलती है ?

$$\begin{aligned} & \boxed{30} \times \boxed{20} \\ = & \boxed{3} \times \boxed{10} \times \boxed{2} \times \boxed{10} \\ = & \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{10} \times \boxed{10} \\ = & \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{100} \\ = & \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

---

$$\begin{aligned} & \boxed{60} \times \boxed{60} \\ = & \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10} \times \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10} \\ = & \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10} \times \boxed{10} \\ = & \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{100} \\ = & \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

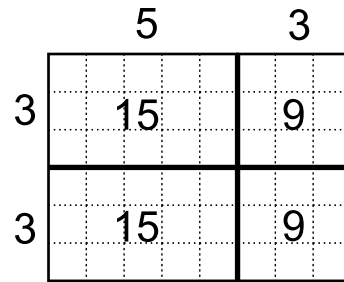
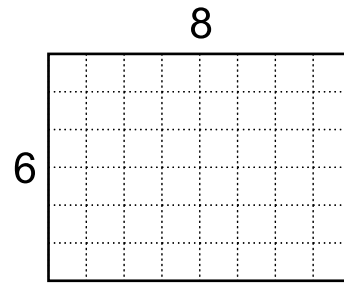
---

$$\begin{aligned} & \boxed{40} \times \boxed{70} \\ = & \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10} \times \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10} \\ = & \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{10} \times \boxed{10} \\ = & \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{100} \\ = & \boxed{\phantom{000}} \end{aligned}$$

8 x 6 :

8 x 6 का आयत बनाइए।

एक खड़ी और एक आड़ी रेखा द्वारा  
इसे चार भागों में बाँटिए।  
चारों भागों के गुणा लिखकर  
उन्हें जोड़िए।

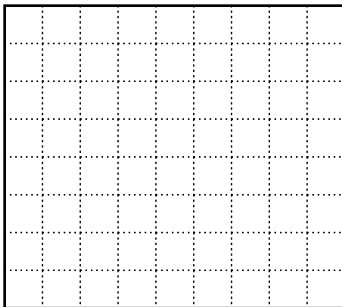


$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ + 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \times 6 = 48$$

दिए गए गुणा के आयत बनाइये और पहाड़ा बोलकर कीजिए -

9 x 8

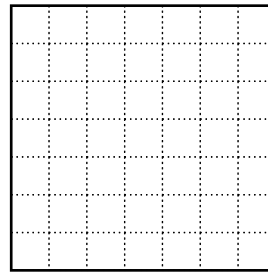


$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

72 वर्ग

72

7 x 7



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

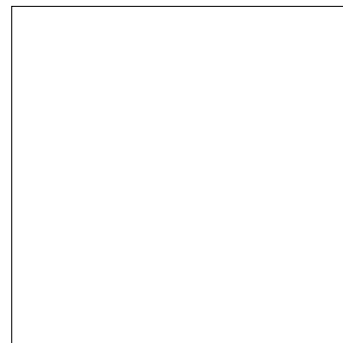
वर्ग

6 x 5



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

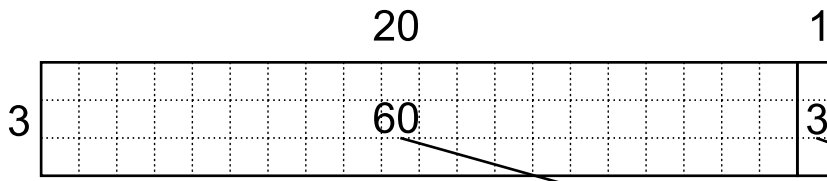
9 x 9



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

## अंक में गुणा

$21 \times 3$



द	ई
2	1
<b>X</b>	
	3
6	0
6	3

3 और 60 को अलग - अलग लिख सकते हैं या मन में उन्हें जोड़कर एक साथ लिख सकते हैं ।

एक-एक अंक से गुणा करते जाएंगे ।

3 का 21 से गुणा करना है -

21 लेना है 3 बार -

इकाई से शुरूवात करेंगे -

1 इकाई 3 बार लेनेपर 3 इकाई मिलती हैं। 'तीन एका तीन', इकाई में **X**

2 दहाई 3 बार लेनेपर 6 दहाई मिलेंगी । 'तीन दूनी छह', दहाई में **X**

शॉर्ट कट तरीके में हम सिर्फ पहाड़ा बोलेंगे और अंक लिखते जाएंगे ।

द	ई
2	1
<b>X</b>	
	3
6	3

द	ई
3	4
<b>X</b>	
	2

द	ई
2	0
<b>X</b>	
	3

द	ई
5	1
<b>X</b>	
	1

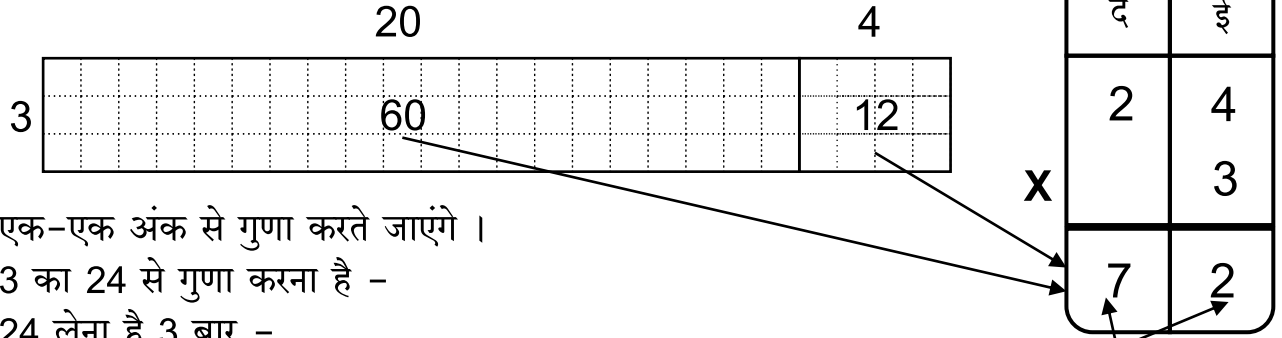
द	ई
2	4
<b>X</b>	
	0

द	ई
3	3
<b>X</b>	
	3

द	ई
4	4
<b>X</b>	
	2

## अंक में गुणा - हासिल मन में रखते हुए

$24 \times 3$



एक-एक अंक से गुणा करते जाएंगे ।

3 का 24 से गुणा करना है -

24 लेना है 3 बार -

इकाई से शुरूवात करेंगे -

4 इकाई 3 बार लेनेसे 12 इकाई मिलती हैं । तीन चौके बारह, इकाई में 2 और हासिल मन में।

2 दहाई 3 बार लेनेपर 6 दहाई मिलेंगी। तीन दूनी छह, हासिल 1 जोड़ देंगे, दहाई में 7 ।

शॉर्ट कट तरीकेमें हम सिर्फ पहाड़ा बोलेंगे और अंक लिखते जाएंगे । हासिल मन में रखकर बाएंवाले घर में जोड़ देंगे ।

	द	ई
	3	4
X		3

	द	ई
	2	5
X		2

	द	ई
	2	6
X		3

	द	ई
	4	8
X		2

	द	ई
	4	5
X		2

	द	ई
	5	0
X		1

	द	ई
	1	8
X		7

	द	ई
	2	9
X		3

	द	ई
	1	4
X		5



## अंक में गुणा - हासिल मन में रखते हुए

सै	द	ई
3	2	5
		3
9	7	5

सै	द	ई
2	4	6
		3
7	3	8

तीन पंचे पंद्रह  
5 लिखेंगे  
हासिल 1 मनमें रखेंगे ।

तीन दूनी छह  
इसमें हासिल 1 जोड़ देंगे  
और 7 लिखेंगे ।

तीन तिया नौ

तीन छके अठारह  
8 लिखेंगे  
हासिल 1 मनमें रखेंगे ।

तीन चौके बारह  
इसमें हासिल 1 जोड़ देंगे ,  
2 लिखेंगे, हासिल 1 मनमें  
रखेंगे ।

तीन दूनी छह और 1 सात

सै	द	ई
1	4	8
		6

सै	द	ई
2	0	4
		4

सै	द	ई
4	5	0
		2

सै	द	ई
2	8	9
		3

सै	द	ई
9	9	9
		1

सै	द	ई
1	4	4
		6

## हल कीजिए -

	ह	सै	द	ई
X	2	4	5	8
				3
	7	3	7	4

	ह	सै	द	ई
X	1	2	3	4
				5

	ह	सै	द	ई
X	2	0	8	0
				4

	ह	सै	द	ई
X	3	5	7	0
				2

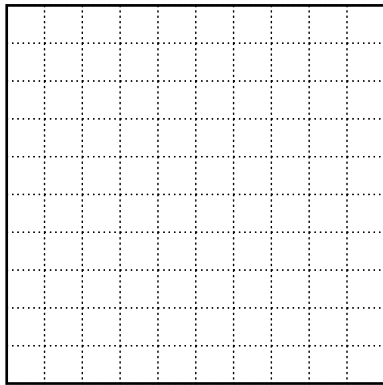
	ह	सै	द	ई
X	1	2	0	9
				7

	ह	सै	द	ई
X	1	0	8	9
				9

	ह	सै	द	ई
X	2	9	9	9
				3

	ह	सै	द	ई
X	2	0	0	0
				4

10 x 10 :



10

10

$10 \times 10 = 100$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

$10 \times 10 = 100$

12 x 13 =

	10	2
10	$10 \times 10 = 100$	$2 \times 10 = 20$
3	$10 \times 3 = 30$	$2 \times 3 = 6$

पहली पंक्ति का आड़ा जोड़ = 120

दूसरी पंक्ति का आड़ा जोड़ = 36

उत्तर 156

	सै	द	ई
×		1	2
		1	3
+		3	6
	1	2	0
	1	5	6

13 का गुणा करना है ।

पहले इकाई के 3 का गुणा करेंगे ।

हासिल मन में रखते हुए गुणा करेंगे ।

उत्तर पहली पंक्ति में लिखेंगे ।

अब दहाई के 1 का यानी 10 का गुणा करेंगे ।

10 का गुणा = संख्यापर एक शून्य.

इसलिए इकाई में शून्य लिखेंगे और 1 से गुणा करते

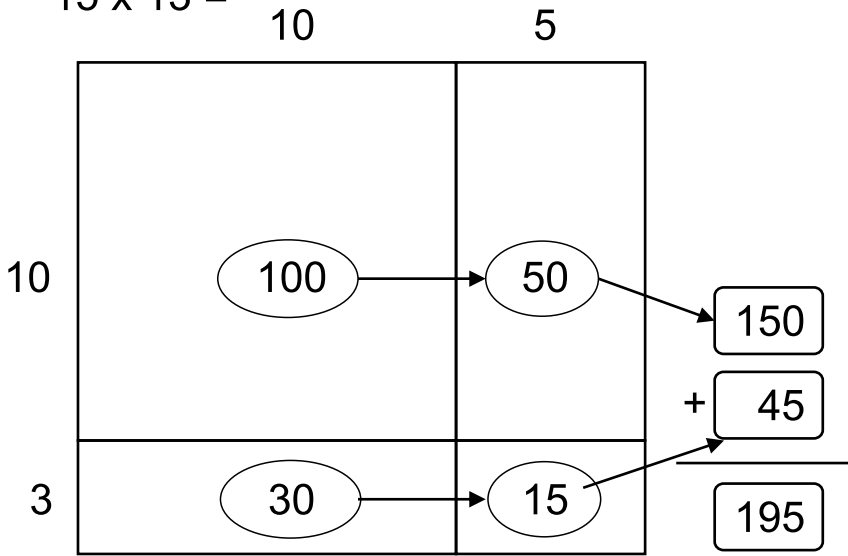
हुए बायीं तरफ के घरों में लिखते जाएंगे ।

इन दो संख्याओंको जोड़कर उत्तर लिखेंगे ।

आयत बनाकर किये हुए गुणा के साथ तुलना करके समझिए कि दोनों तरीके एक ही हैं।

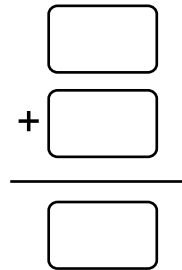
दोनों तरीकों से हल कीजिए -

$15 \times 13 =$



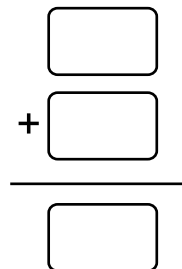
	सै	द	ई
		1	5
		1	3

$14 \times 15 =$



	सै	द	ई
		1	4
		1	5

$18 \times 11 =$



	सै	द	ई
		1	8
		1	1

दोनों तरीकों से हल कीजिए -

$23 \times 15 =$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

सै	द	ई
	2	3
×	1	5

$22 \times 21 =$

	20	2
20	$20 \times 20 = 400$	$2 \times 20 = 40$
1	$20 \times 1 = 20$	$2 \times 1 = 2$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

सै	द	ई
	2	2
×	2	1

$26 \times 23 =$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

सै	द	ई
	2	6
×	2	3

दोनों तरीकों से हल कीजिए -

$35 \times 12 =$

+	

×			
	3	5	
	1	2	

$42 \times 31 =$

+	

×			
	4	2	
	3	1	

$51 \times 51 =$

+	

×			
	5	1	
	5	1	

दोनों तरीकों से हल कीजिए -

$$134 \times 25$$

	100	30	4
20	$100 \times 20 = 2000$	$30 \times 20 = 600$	$4 \times 20 = 80$
5	$100 \times 5 = 500$	$30 \times 5 = 150$	$4 \times 5 = 20$

$$123 \times 42$$

$$\begin{array}{r} 2680 \\ + 670 \\ \hline 3350 \end{array}$$

ह	सै	द	ई
	1	3	4
		2	5
	6	7	0
2	6	8	0
3	3	5	0

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ + \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

ह	सै	द	ई
	1	2	3
		4	2

किसी एक तरीके से हल कीजिए -

$$231 \times 24$$

---

$$145 \times 35$$



दोनों तरीकों से हल कीजिए -

126 x 138

	100	20	6
100	$100 \times 100 = 10000$	$20 \times 100 = 2000$	$6 \times 100 = 600$
30	$100 \times 30 = 3000$	$20 \times 30 = 600$	$6 \times 30 = 180$
8	$100 \times 8 = 800$	$20 \times 8 = 160$	$6 \times 8 = 48$

12600	
+	3780
+	1008
17388	

	दह	ह	सै	द	ई
			1	2	6
×			1	3	8
+					
+					

८ से गुणा  
३ दहाई से गुणा  
१ सैकड़ा से गुणा

213 x 225

किसी एक तरीके से हल कीजिए -

---

241 x 127

गुणा का उपयोग करते हुए संख्या का विस्तारित रूप लिखिए -

$$\begin{aligned} 234 &= 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4 \times 1 \\ 756 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 181 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 811 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 118 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 700 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 93 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 60 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 7 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \\ 333 &= \square \times 100 + \square \times 10 + \square \times 1 \end{aligned}$$

विस्तारित रूप देखकर संख्या लिखिए -

$$\begin{aligned} \square &= 3 \times 100 + 7 \times 10 + 4 \times 1 \\ \square &= 6 \times 100 + 6 \times 10 + 6 \times 1 \\ \square &= 6 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1 \\ \square &= 6 \times 100 + 6 \times 10 + 0 \times 1 \\ \square &= 0 \times 100 + 6 \times 10 + 6 \times 1 \\ \square &= 0 \times 100 + 6 \times 10 + 0 \times 1 \\ \square &= 0 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1 \end{aligned}$$

छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए भाग के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए और उन्हें बँटवारे के अनुसार लिखिए।

$6 \div 2 \rightarrow$  6 रुपयों को यदि 2 व्यक्तियों में समान बांटा जाए तो हर व्यक्ति को कितना मिलेगा?

		U
व्यक्तियों की संख्या	2	6

हमारे पास इतने रुपये हैं

**$6 \div 2 = 3$**

		U
		3
व्यक्तियों की संख्या	2	6
	-	6
		0

हर व्यक्ति को मिलेगा

हमारे पास इतने रुपये हैं

बचे हुए रुपये

	इ
2	8

	इ
4	8

	इ
3	9

	इ
1	7

	इ
1	8

	इ
	3
2	7
	6
	1

	इ
4	9

	इ
3	8

	इ
2	5

	इ
5	8

	द	इ
	1	2
2	2	4
-	2	
	0	4
-		4
		0

	द	इ
3	3	6

	द	इ
3	6	3

	द	इ
2	4	8

	द	इ
3	6	6

	द	इ
2	4	2

	द	इ
4	8	4

	द	इ
5	5	5

छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए भाग के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए और उन्हें बँटवारे के अनुसार लिखिए।

	द	इ
2	2	0

	द	इ
2	4	0

	द	इ
5	5	0

	द	इ
4	4	0

	द	इ
2	6	0

	द	इ
3	6	0

	द	इ
4	8	0

	द	इ
9	9	0

	द	इ
	1	8
2	3	6
-	2	
	1	6
-	1	6
		0

	द	इ
3	4	2

	द	इ
5	6	5

	द	इ
4	5	6

	द	इ
6	7	2

	द	इ
8	7	2

	द	इ
9	8	1

	द	इ
7	5	6

	द	इ
7	6	3

	द	इ
9	7	2

छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए भाग के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए और उन्हें बँटवारे के अनुसार लिखिए।

	सै	द	इ
	1	2	3
2	2	4	6
-	2		
	0	4	
	-	4	
		0	6
		-	6
			0

	सै	द	इ
5	5	5	5

	सै	द	इ
3	6	3	6

	सै	द	इ
2	4	8	2

	सै	द	इ
2	4	0	0

	सै	द	इ
4	4	0	0

	सै	द	इ
3	6	0	0

	सै	द	इ
3	9	0	0

	सै	द	इ
2	2	4	0

	सै	द	इ
3	6	0	9

	सै	द	इ
3	3	6	0

	सै	द	इ
2	4	0	2

छड़ और घन (या नोटों का) का प्रयोग करते हुए भाग के निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए और उन्हें बँटवारे के अनुसार लिखिए।

	सै	द	इ
5	5	5	0

	सै	द	इ
2	3	2	0

	सै	द	इ
2	5	4	0

	सै	द	इ
5	6	5	0

	सै	द	इ
6	7	2	0

	सै	द	इ
7	8	4	0

	सै	द	इ
2	3	1	2

	सै	द	इ
3	4	1	4

	सै	द	इ
5	6	1	5

	सै	द	इ
6	7	1	6

	सै	द	इ
7	8	2	6

	सै	द	इ
4	9	7	3





संख्याओं के बारे में सोचते हुए निम्नलिखित प्रश्न हल कीजिए (छड़ और खुले या नोटों का प्रयोग न करें) -

	इ	
2	8	

	द	इ
4	8	8

	द	इ
4	4	8

	द	इ
4	8	4

	द	इ
4	8	0

	द	इ
5	7	5

	द	इ
3	6	7

	द	इ
7	4	9

	द	इ
6	9	6

	द	इ
8	7	2

	सै	द	इ
6	6	6	6

	सै	द	इ
3	6	6	6

	सै	द	इ
2	6	0	6

	सै	द	इ
3	9	9	0

	सै	द	इ
7	7	6	3

	सै	द	इ
4	8	0	0

	सै	द	इ
5	1	2	5

	सै	द	इ
9	9	8	1

हल कीजिए -

$5 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 20 = \boxed{\phantom{000}}$

$5 \times 200 = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \times 20 = \boxed{\phantom{000}}$

$8 \times 200 = \boxed{\phantom{000}}$

$10 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$10 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$26 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$26 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$45 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$45 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$72 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$72 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$345 \times 10 = \boxed{\phantom{000}}$

$345 \times 100 = \boxed{\phantom{000}}$

$100 \times 1 = \boxed{\phantom{000}}$

$200 \times 0 = \boxed{\phantom{000}}$

## बड़ी संख्या से भाग

$$504 \div 24$$

504 रुपयों को 24 लोगों में समान रूप से बाँटना है।

- हर एक को 10 रुपये दिए। 240 रुपये खत्म हो गए।  
240 घटाएं। आपके पास बचे 264 रुपये।
- अब फिर से हर एक को 10 रुपये दिए।  
फिर से 240 रुपये खत्म हो गए।  
अब आप के पास बचे 24 रुपये।

24	5	0	4
-	2	4	0
	2	6	4
-	2	4	0
		2	4
		2	4
		0	0

1	0
1	0
	1
2	1

- हर एक को 1 रुपया दिया।

आपने 10, 10 और 1 यानी हर एक को 21 रुपये दिए।  $504 \div 24 = 21$

हर एक व्यक्ति को 10, 20, 100, 200 इ. बाँटते हुए भाग के निम्नलिखित प्रश्न हल करिए -

36	7	9	2

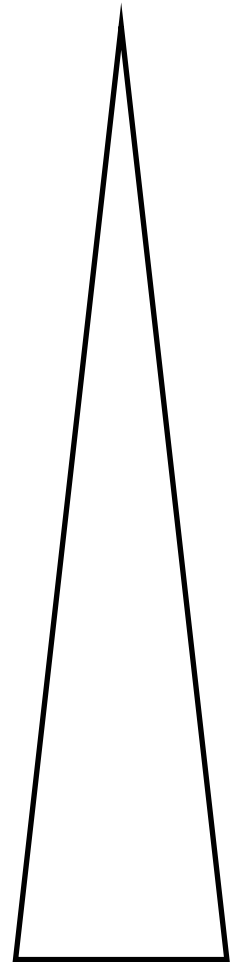
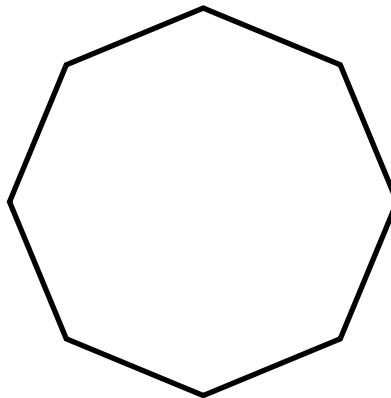
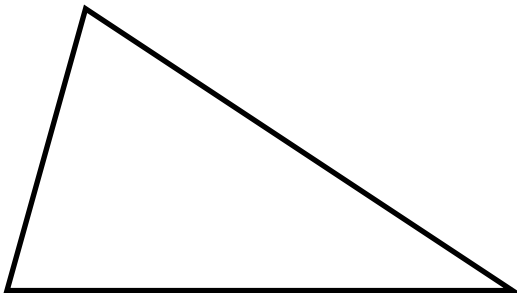
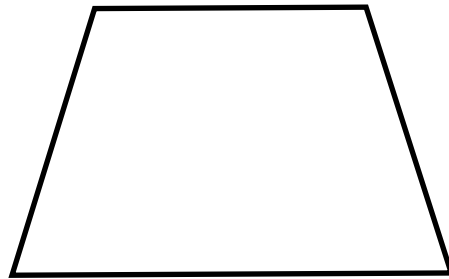
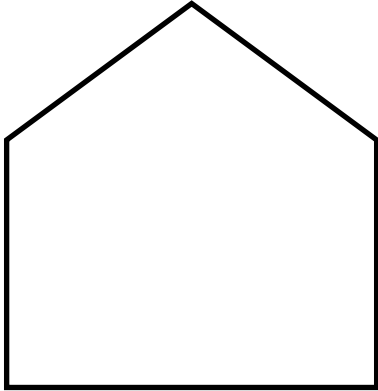
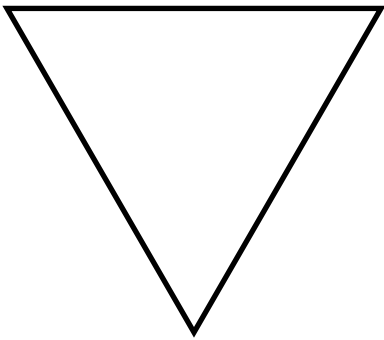
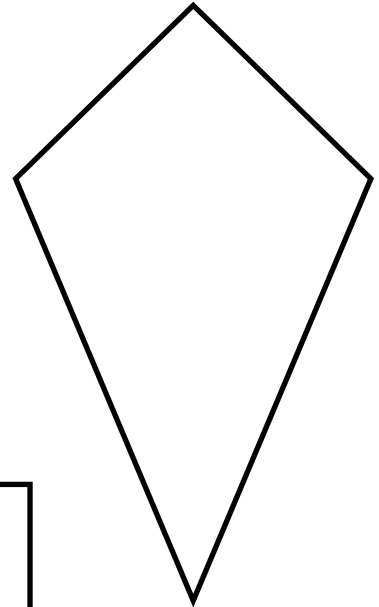
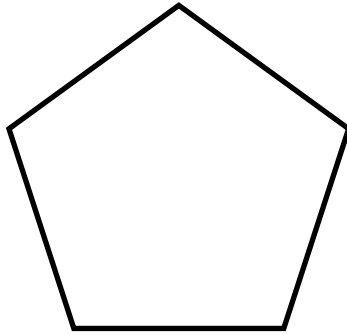

25	6	2	5


32	7	0	6

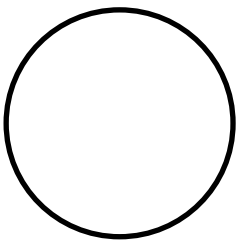
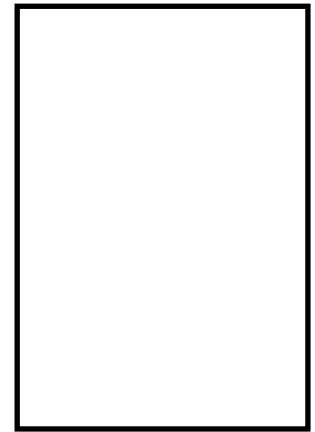
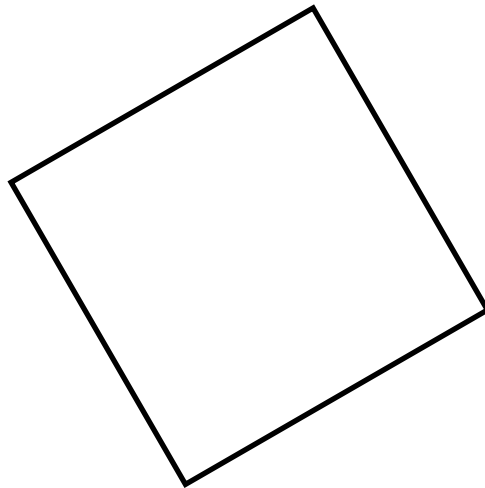
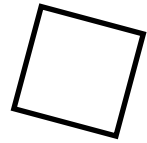
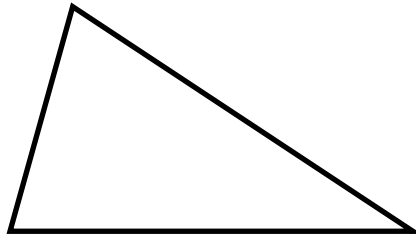
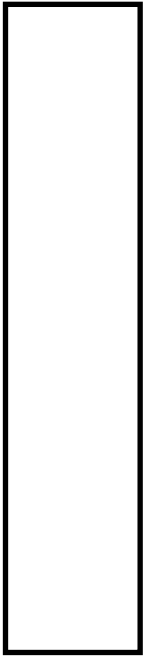
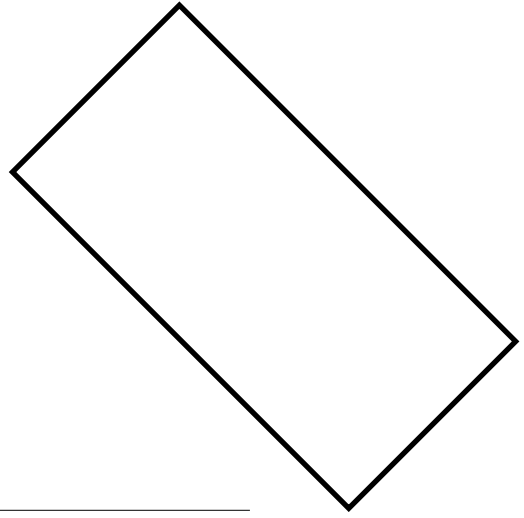
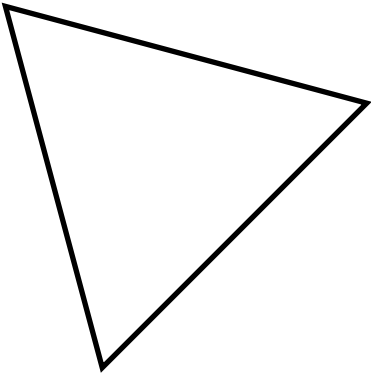

36	1	4	8	8


जोड़ो खेल का प्रयोग करते हुए नीचे दिखाए गए आकार बनाइए ।  
हर आकार की भुजाओं, कोनों और कोणों की संख्या आकार के अंदर लिखिए -

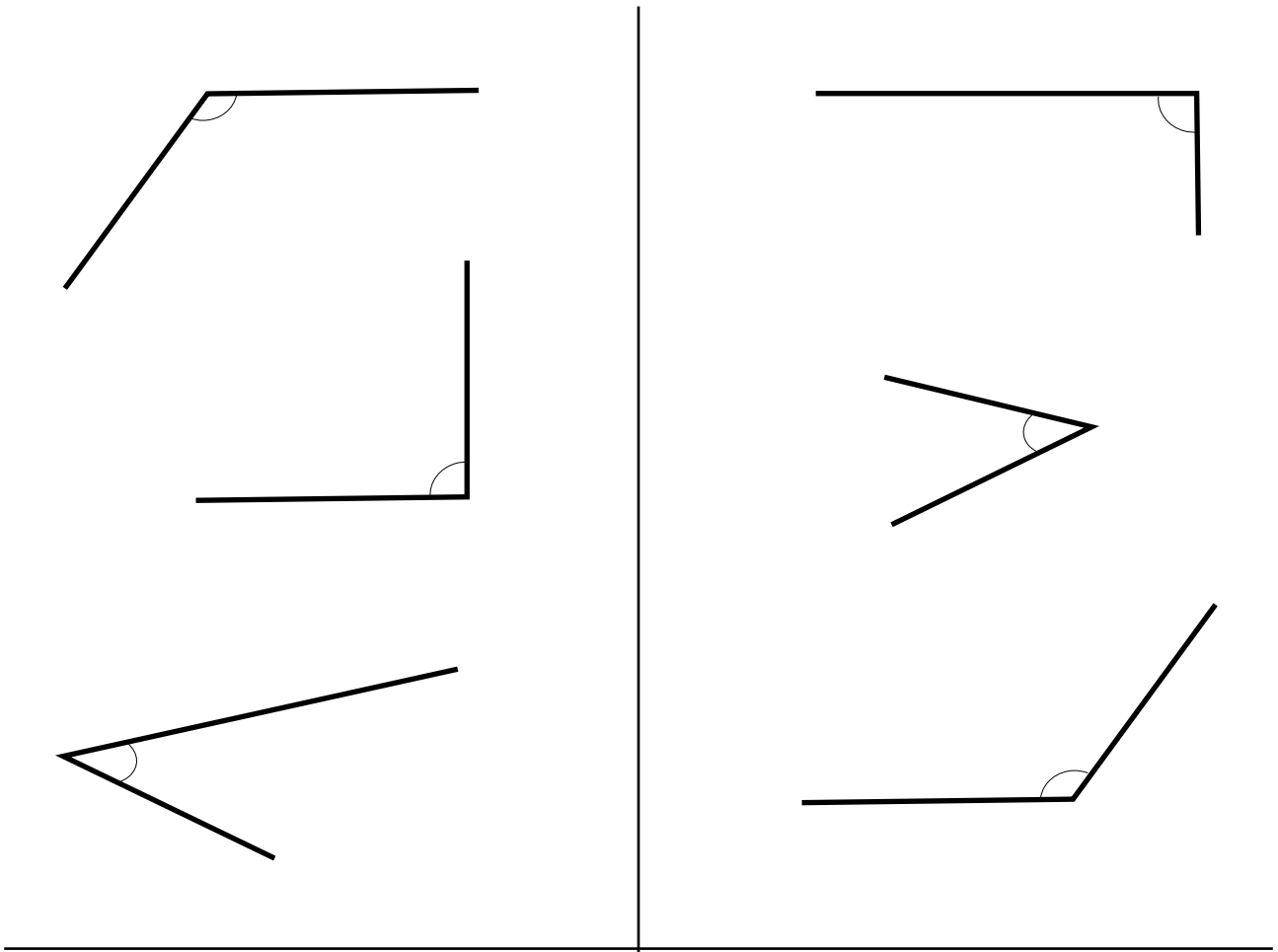
4 भुजाएँ  
4 कोने  
4 कोण



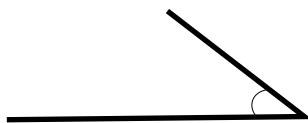
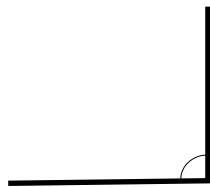
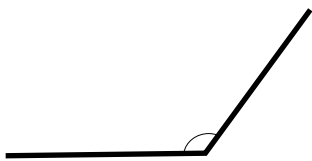
नीचे दिए गए सभी आकारों के नाम लिखिए -



समान कोणों को मिलाइए -



कोण के प्रकार लिखिए -



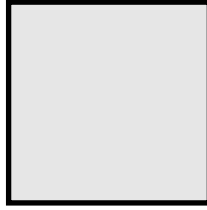


यह आकार एक \_\_\_\_\_ है। इसकी  भुजाएं हैं।

इसके आमने-सामने की भुजाओं की लंबाई \_\_\_\_\_ ( समान / असमान ) है।

इसके  कोण है। इसके सभी कोण \_\_\_\_\_ (सम / लघु / अधिक) हैं ।

---



यह आकार एक \_\_\_\_\_ है। इसकी  भुजाएं हैं।

इसके सभी भुजाओं की लंबाई \_\_\_\_\_ ( समान / असमान ) है।

इसके  कोण है। इसके सभी कोण \_\_\_\_\_ (सम / लघु / अधिक) हैं ।

---

वर्ग की आमने-सामने की भुजाएं समान होती हैं और सभी कोण समकोण होते हैं।

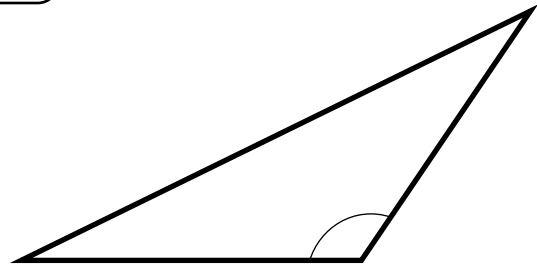
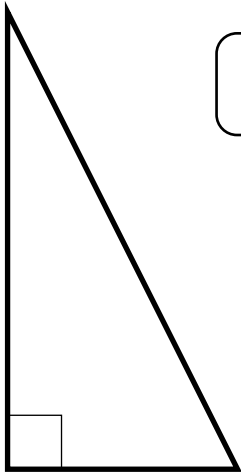
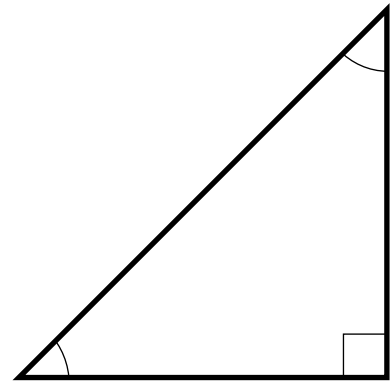
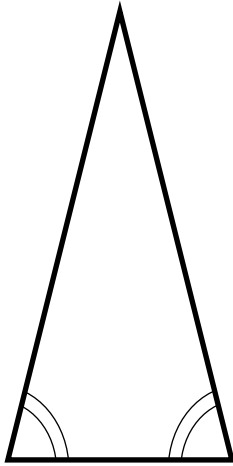
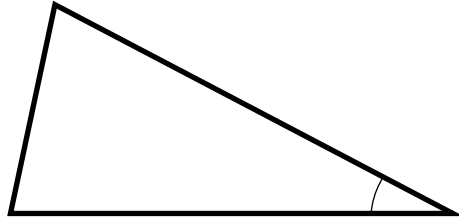
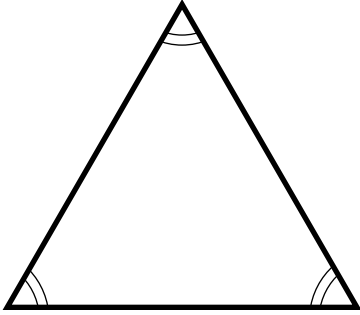
इसलिए वर्ग एक आयत भी है।

एक विशेष प्रकार का आयत जिसकी सभी भुजाएं समान होती हैं।

---

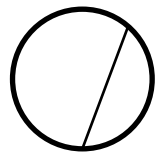
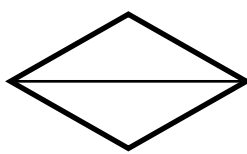
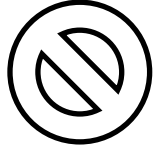
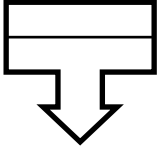
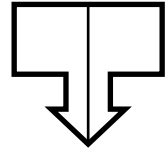
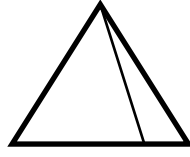
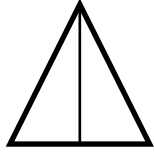
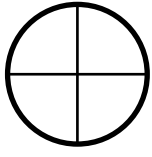
तीन अलग-अलग आयत के चित्र बनाइए -

इन त्रिभुजों के प्रकार लिखिए (कोणों पर आधारित)

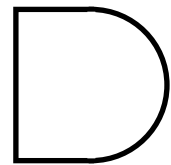
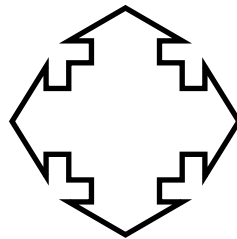
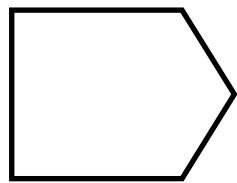
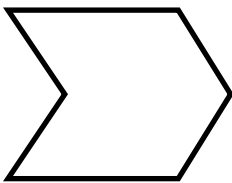
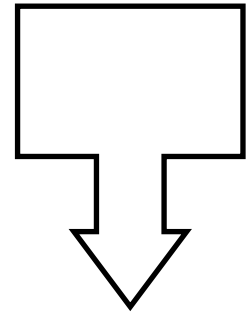
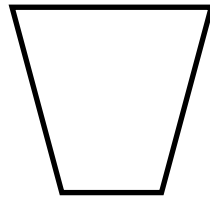
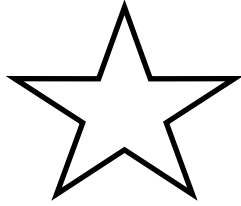
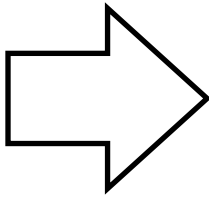
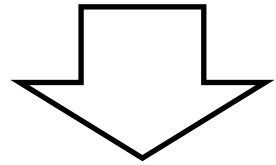
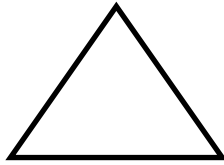
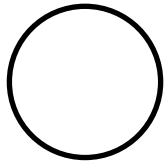




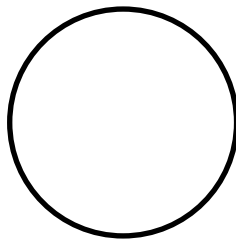
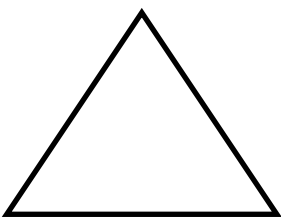
बराबर भागों में बाँटें गए चित्रों के सामने सही का निशान लगाइए -



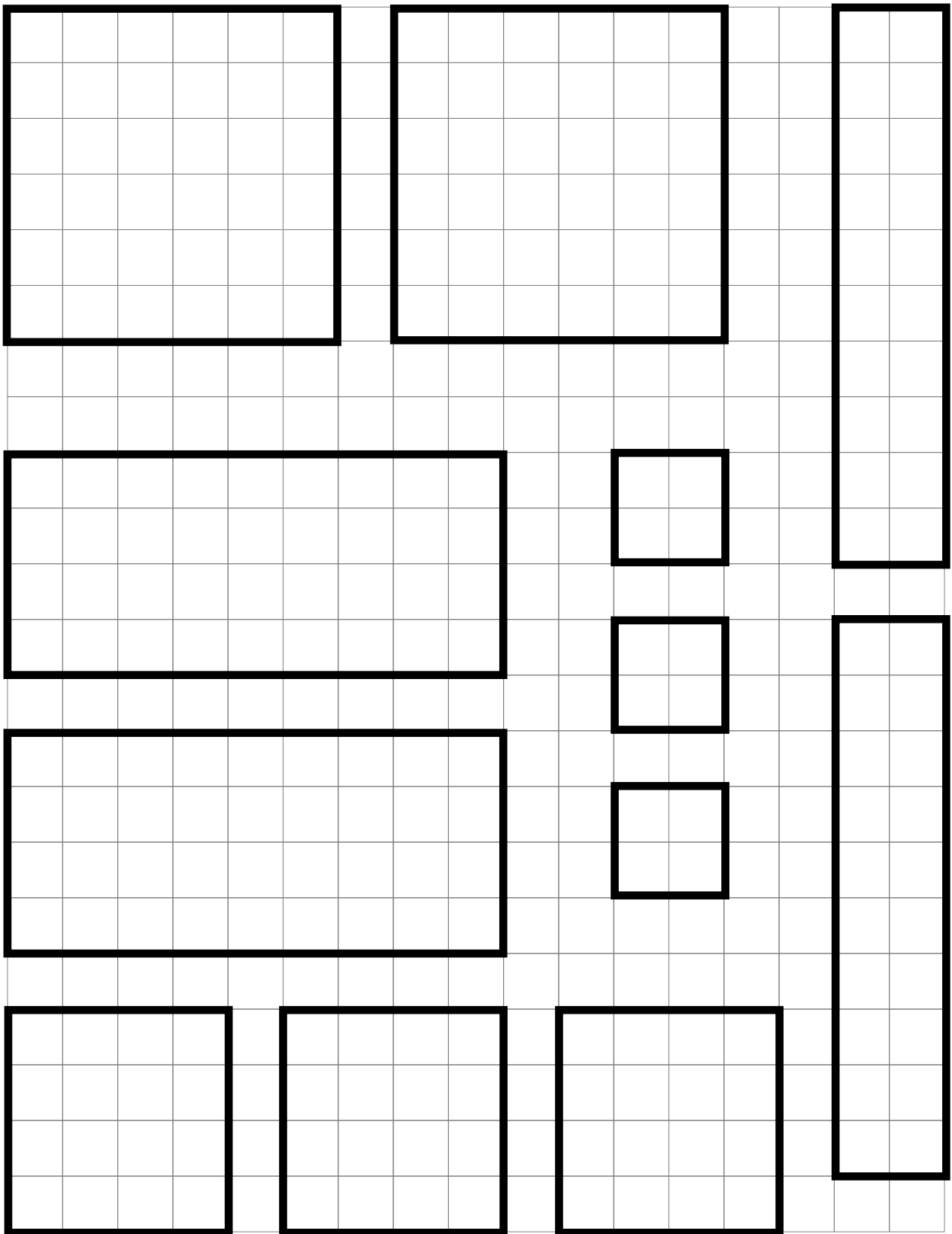
नीचे दिए गए चित्रों को दो बराबर भागों में बाँटें -



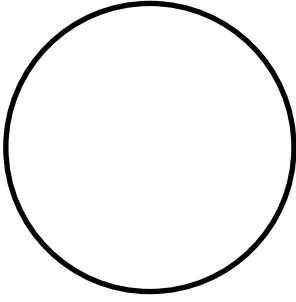
नीचे दिए गए चित्रों को तीन बराबर भागों में बाँटें -



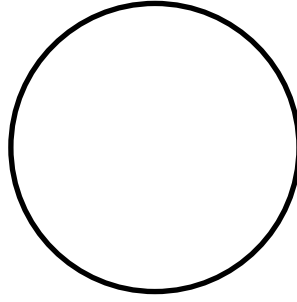
हर एक आकार का आधा भाग रंगिए ।  
एक जैसे आकारों का आधा भाग अलग-अलग तरीके से बनाइए-



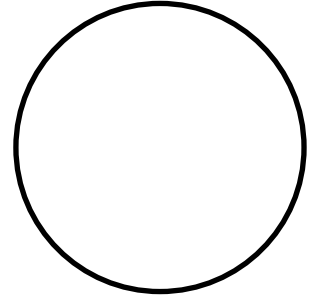
अलग-अलग आकार के कुछ केक बने हैं। उनके समान टुकड़े करने हैं।  
आकृति के नीचे दी गई संख्या के अनुसार टुकड़े बनाइए -



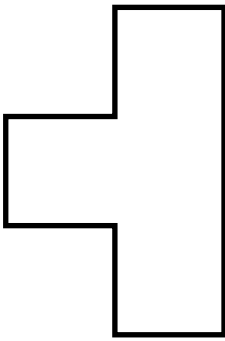
2 समान भाग



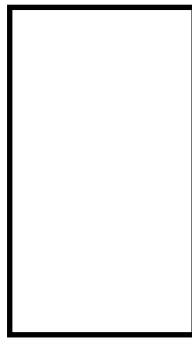
4 समान भाग



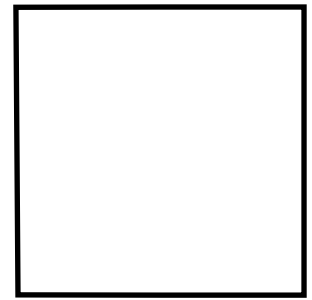
3 समान भाग



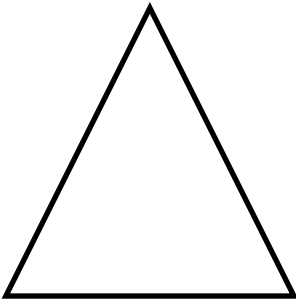
4 समान भाग



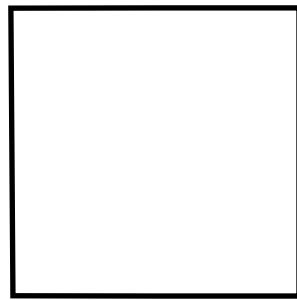
4 समान भाग



8 समान भाग



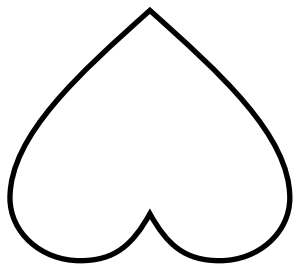
2 समान भाग



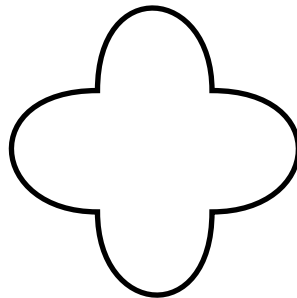
3 समान भाग



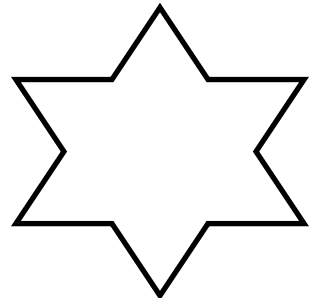
2 समान भाग



2 समान भाग

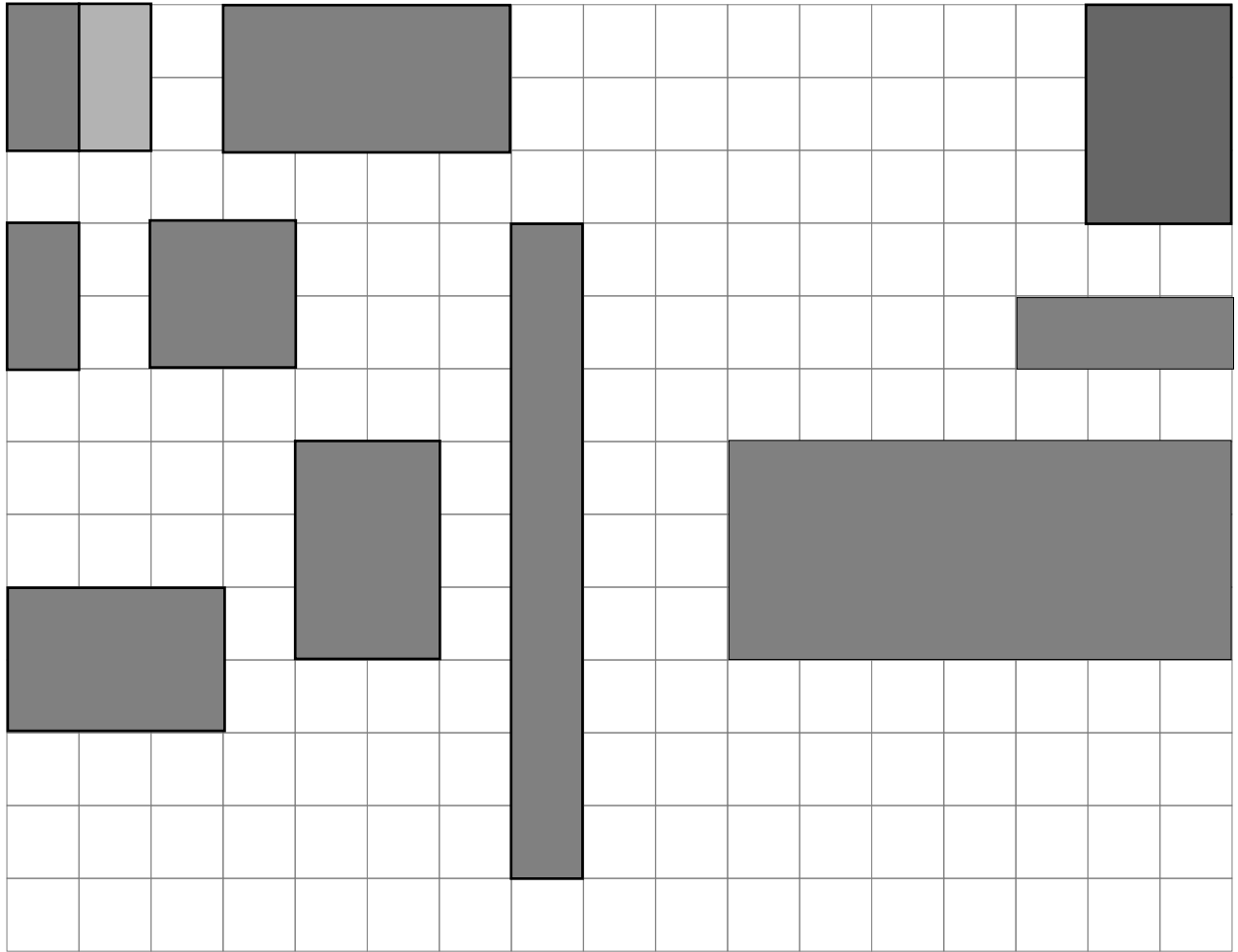


4 समान भाग



4 समान भाग

रंगा हुआ हर भाग किसी आकार का आधा हिस्सा है।  
बचा हुआ आधा हिस्सा रंगिए और पूरा आकार बनाइए -



12 का आधा =

500 का आधा =

20 का आधा =

700 का आधा =

400 का आधा =

1000 का आधा =

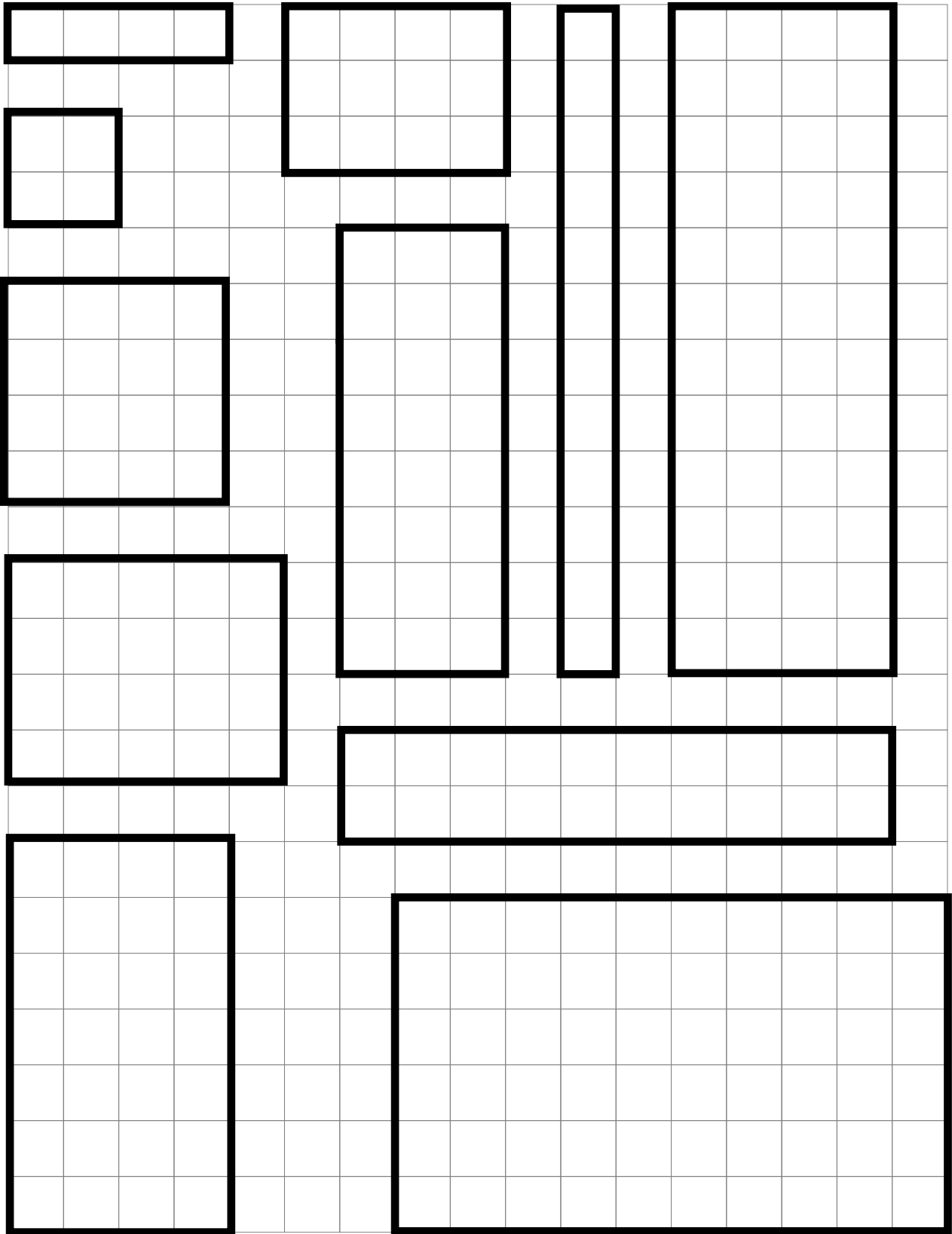
200 का आधा =

90 का आधा =

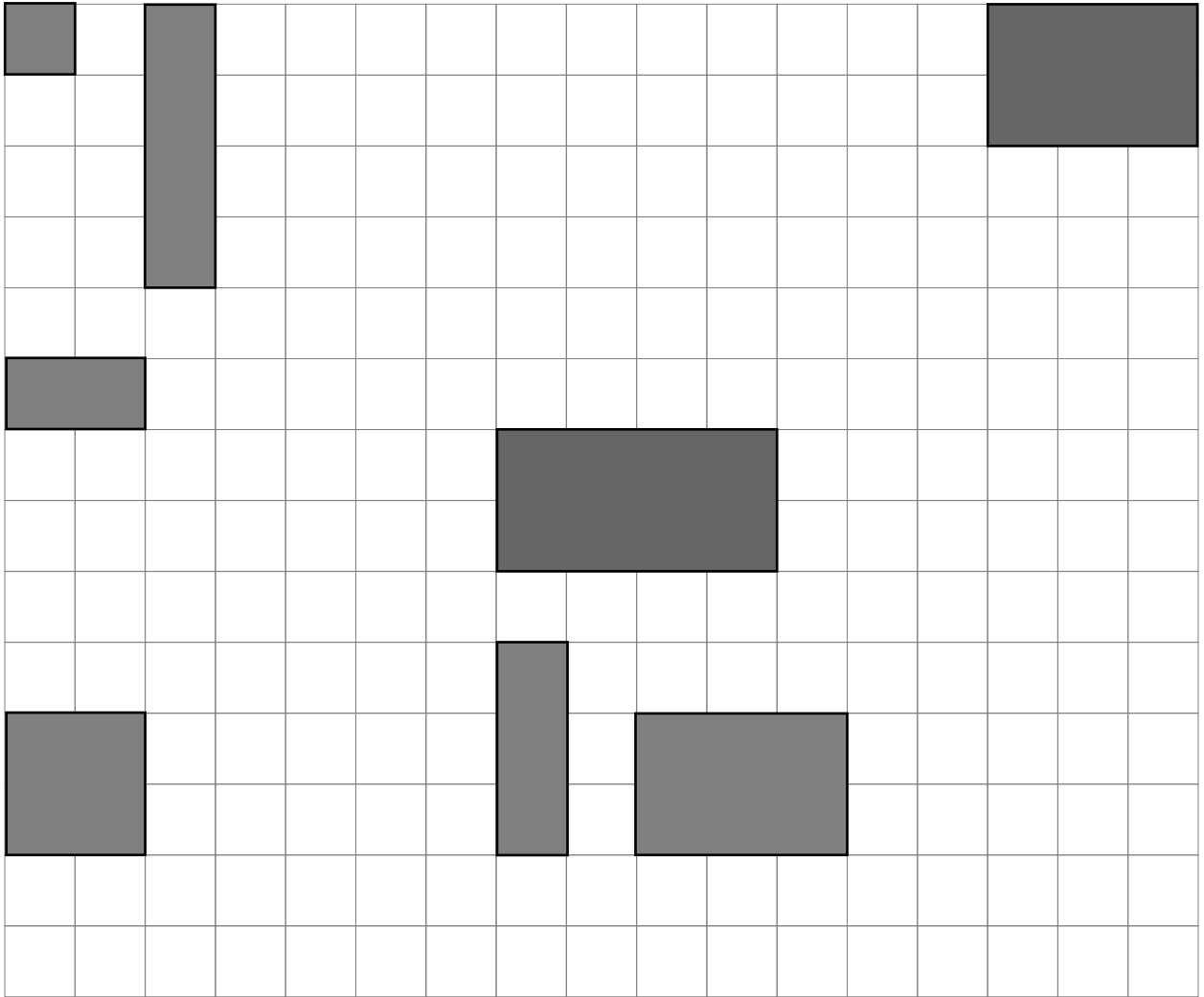
16 का आधा =

2000 का आधा =

हर एक आकार का पाव भाग रंगिए -



रंगा हुआ हर भाग किसी आकार का पाव (1/4) हिस्सा है।  
बचा हुआ हिस्सा रंगिए और पूरा आकार बनाइए -



8 का चौथाई =

160 का चौथाई =

4 का चौथाई =

100 का चौथाई =

40 का चौथाई =

800 का चौथाई =

24 का चौथाई =

2000 का चौथाई =

32 का चौथाई =

1000 का चौथाई =

## भिन्न कैसे बनता है -

कागज की 6 रोटियाँ बनाइए।

6 रोटियाँ दो बच्चों में समान बाँट दी तो हर एक को कितनी मिलेगी -

आप की कागज की रोटियाँ समान बाँटिए और हर एक को कितनी रोटियाँ मिली उसका चित्र बनाइए। 6 को 2 बराबर भागों में बाँटा तो उसे लिखते हैं  $(6 \div 2 = 3)$

या  $\frac{6}{2} = 3$  छह बटे दो बराबर तीन

रोटियाँ

हर भाग में इतनी रोटियाँ

=

=  $\frac{6}{2}$  = 3

समान भाग

चार बटे दो ( $\frac{4}{2}$ ) कितना होता है?

रोटियाँ

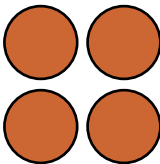
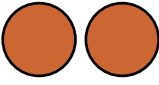
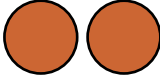




हर भाग में इतनी रोटियाँ

=

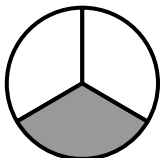

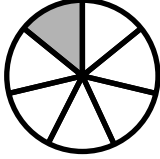
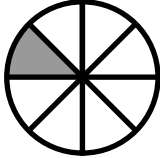
=  $\frac{4}{2}$  = 2

समान भाग

निम्नलिखित सारणी के अनुसार रोटियाँ बाँटिए। सारणी में चित्र बनाइए और संख्या लिखिए।

भाग	कितने थे	कितने समान भागों में बाँटा	हर भाग में कितना
$\frac{4}{2}$		2	
$\frac{2}{2}$			
$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		4	

नीचे दिए गए सारणी के अनुसार रोटियाँ बाँटिए। सारणी में संख्या लिखिए और चित्र बनाइए।

संख्या	समान भाग किए	कितने समान भागों में बाँटा	हर भाग में कितना
$\frac{1}{3}$		3	
$\frac{1}{7}$			
$\frac{1}{8}$			



अपनी कॉपी के या पुराने अखबार के कागज लेकर नीचे दिए गए भिन्न के टुकड़े बनाइए।  
ध्यान रखिए - कॉपी का या अखबार का पूरा पन्ना आपका एक पूर्ण है।

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16}$$

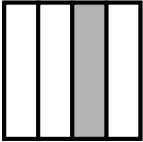

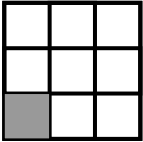
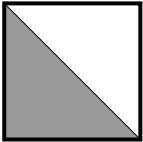
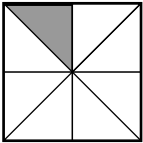
हर टुकड़े पर भिन्न लिखिए। इनकी तुलना कीजिए और बताइए- इनमें कौन सा बड़ा है? कौन सा छोटा है?

अब बनाइये  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{12}$  इनमें कौन सा बड़ा है? कौन सा छोटा है ?

एक केक अगर




इतना है तो रंगा हुआ हिस्सा कितना है ?

	कितने समान टुकड़े?	रंगे हुआ हिस्सा - भिन्न में
		
		
		
		
		

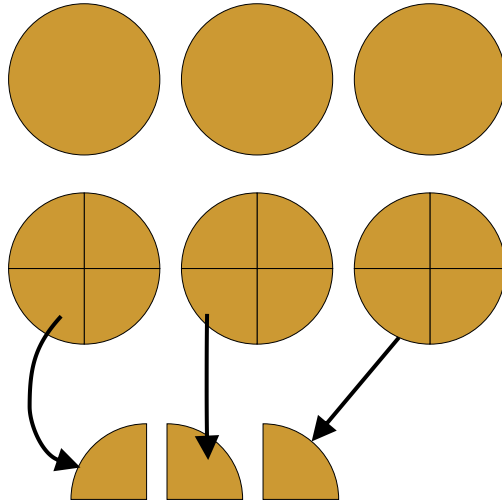
ऊपर के चित्र देखकर इन संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए -

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$	
---	--

समझिए -

$$\frac{1}{4} \times 3 =$$


$$3 \div 4 \rightarrow$$



3 रोटियाँ 4 लोगों में समान बाँटनी हैं।



हर रोटि के 4 टुकड़े किए और  
हर एक को हर रोटि में से 1  
टुकड़ा दिया।


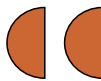
हर एक को  $\frac{1}{4}$  के 3 टुकड़े मिले।

इसलिए,  $3 \div 4$  या  $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} \times 3$


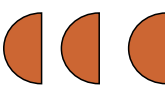
भिन्न के रूप में लिखिए -

$\frac{1}{2} \times 2$	$\longrightarrow$	$\frac{2}{2}$
$\frac{1}{3} \times 3$	$\longrightarrow$	<input type="text"/>
$\frac{1}{6} \times 5$	$\longrightarrow$	<input type="text"/>
$\frac{1}{5} \times 7$	$\longrightarrow$	<input type="text"/>
$\frac{1}{4} \times 2$	$\longrightarrow$	<input type="text"/>

 को दो बच्चों में बराबर बाँटा तो हर एक को मिला  इसे लिखते हैं  $\frac{1}{2}$

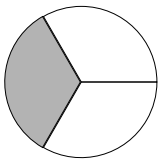
 इस प्रकार के अगर दो टुकड़े लिए तो हमारे पास होंगे - 

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ दो बार} = \frac{1}{2} \times 2 = \frac{2}{2}$$

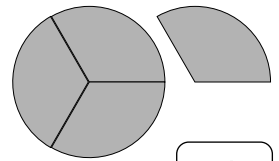
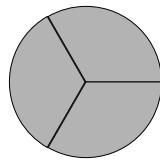
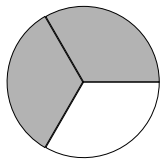
 इस प्रकार के अगर तीन टुकड़े लिए तो हमारे पास होंगे - 

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ तीन बार} = \frac{1}{2} \times 3 = \frac{3}{2}$$

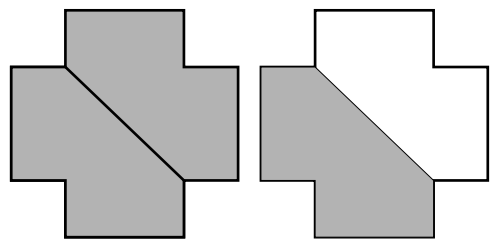
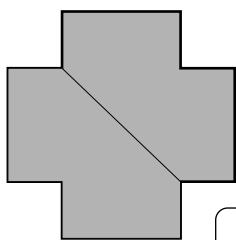
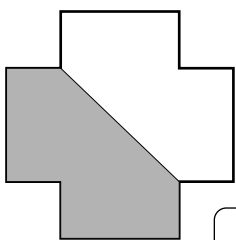
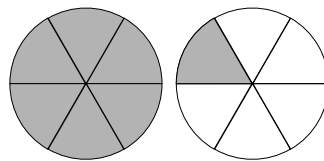
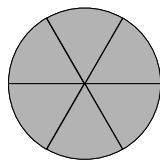
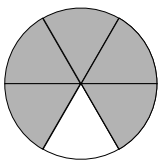
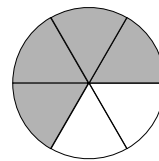
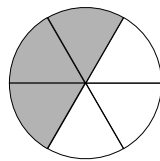
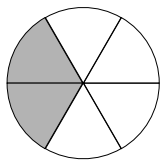
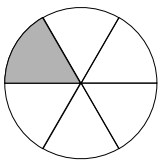
रंगे हुए हिस्से को अंक में लिखिए।



$\frac{1}{3}$



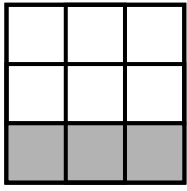
$\frac{4}{3}$



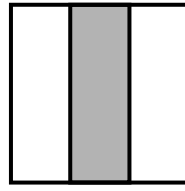
अपूर्णांक संच में से निम्नलिखित भिन्न खोजिए, समझिए और लिखिए –  
भिन्न गिनते समय सभी हिस्से एक ही प्रकार के होना जरूरी है। वो है गिनती का नाप।

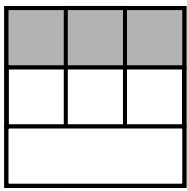
जोड़ के रूप में	वर्णन	गिनती का नाप	कितने टुकड़े	गुणा के रूप में	भिन्न
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ के 3 टुकड़े	$\frac{1}{4}$	3	$\frac{1}{4} \times 3$	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{5}$ के 4 टुकड़े				
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$					
				$\frac{1}{6} \times 2$	
					$\frac{5}{7}$
					$\frac{7}{5}$
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$					
	$\frac{1}{5}$ के 4 टुकड़े				
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$					
				$\frac{1}{10} \times 2$	
					$\frac{3}{4}$
					$\frac{6}{3}$

रंगे हुए भिन्न को अंक में लिखिए -

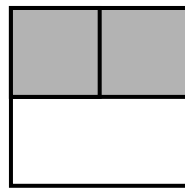


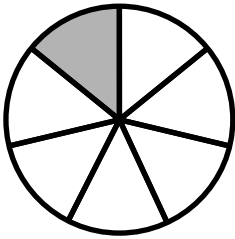
$$\frac{3}{9}$$

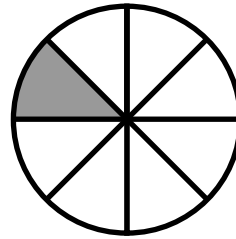


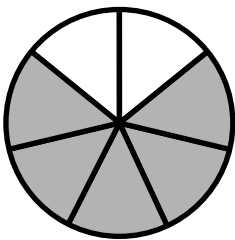


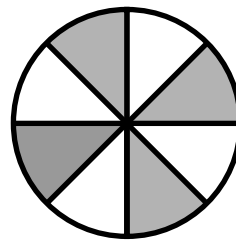
$$\frac{3}{9} \text{ या } \frac{1}{3}$$

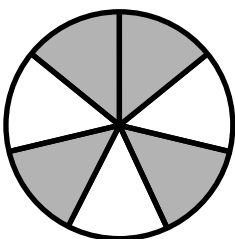


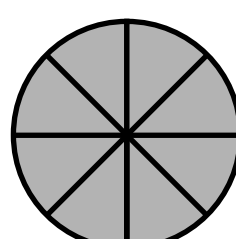






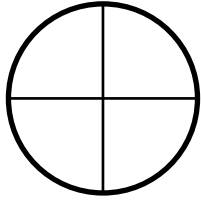




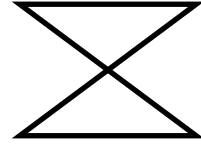


दिए गए भिन्नो को चित्र में रंग भरकर दिखाइए -

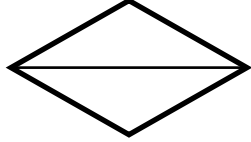
$\frac{1}{4}$



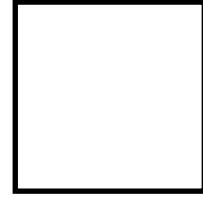
$\frac{1}{2}$



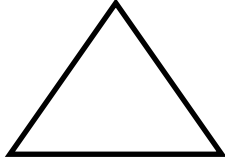
$\frac{2}{2}$



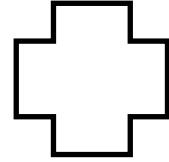
$\frac{2}{3}$



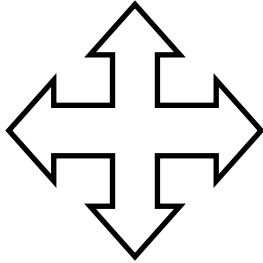
$\frac{1}{4}$



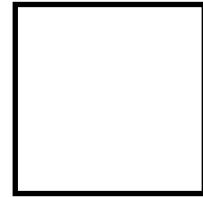
$\frac{3}{4}$



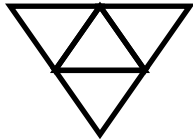
$\frac{1}{2}$



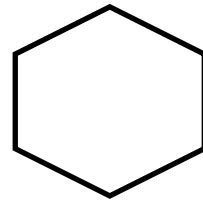
$\frac{5}{6}$



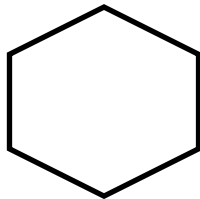
$\frac{3}{4}$



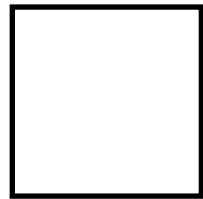
$\frac{1}{6}$



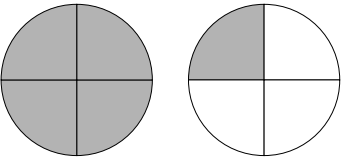
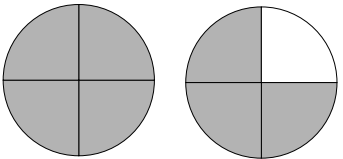
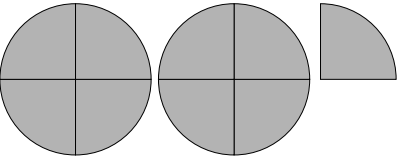
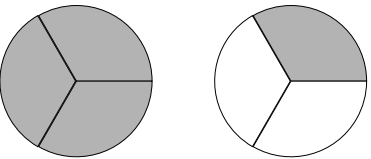
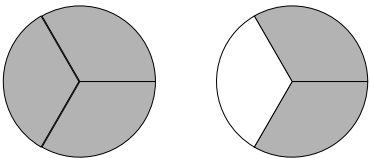
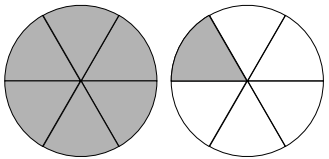
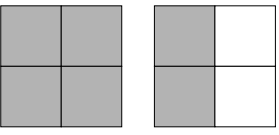
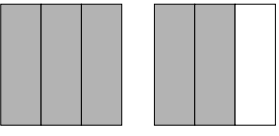
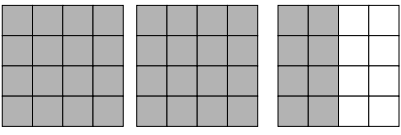
$\frac{1}{3}$



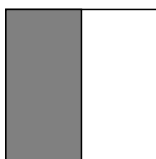
$\frac{1}{8}$



### १ से ज्यादा कीमत वाले भिन्न

भिन्न	गिनती का नाप	कितने टुकड़े	भिन्न अंक में	गुणा के रूप में	जोड़ के रूप में	मिश्र रूप में
	$\frac{1}{4}$	5	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{4} \times 5$	$(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}) + \frac{1}{4}$	$1\frac{1}{4}$
						
	$\frac{1}{4}$	9	$\frac{9}{4}$	$\frac{1}{4} \times 9$	$(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}) + (\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}) + \frac{1}{4}$	$2\frac{1}{4}$
						
						
						
						
						
						

## समझिए -



रंगा हुआ भिन्न एक पूरे वर्ग का आधा हिस्सा है।



रंगा हुआ भिन्न एक पूरे आयत का आधा हिस्सा है।

दोनों की कीमत (  $\frac{1}{2}$  ) यानी बराबर होते हुए भी एक छोटा और एक बड़ा है। ऐसा क्यों ?

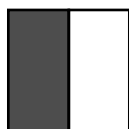
भिन्न को हमेशा 1 पूर्ण की तुलना में देखा जाता है।

जब दो या ज्यादा भिन्नों की तुलना करनी होती है तो उनका पूर्ण, जिनके वह हिस्से हैं वह एक जैसा होना चाहिए।

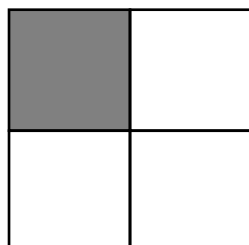
जब भिन्नों को जोड़ना घटाना होता है तब भी उनका पूर्ण एक जैसा होना चाहिए।

---

एक बच्ची भिन्न के बारे में सोच रही थी -



ये आधा है। और



ये पाव है।

तो आधा बड़ा होता है या पाव? रोटी खाते हुए तो आधी रोटी ज्यादा होती है लेकिन इस चित्र में पाव बड़ा दिख रहा है, ऐसा क्यों? कौन बड़ा है, आधा या पाव? आपको क्या लगता है ?



अपूर्णांक (भिन्न) संच का उपयोग करते हुए यह गतिविधि कीजिए।

अपूर्णांक संच आपके पास ना हो, तो पुराने समाचार-पत्रों के कागज लेकर भी इसे कर सकते हैं। समाचार-पत्र के एक आकार के कुछ कागज लीजिए ।

इसमें हर एक कागज पूरा 1 है। सभी 1 का आकार एक जैसा है ।

एक कागज के 2 समान भाग बनाइए - हर टुकड़ा 1/2 का है। आपके पास 1/2 के 2 टुकड़े हैं।

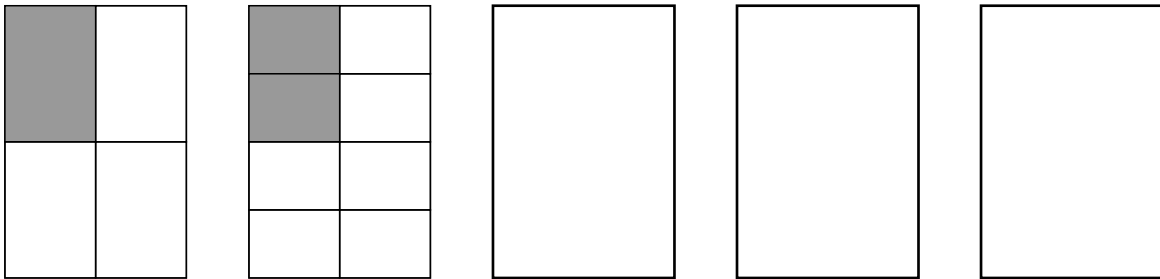
दूसरे कागज के 4 समान भाग बनाइए - हर टुकड़ा 1/4 का है। आपके पास 1/4 के 4 टुकड़े हैं।

इस तरह से 1/6, 1/8, 1/12, 1/16, 1/24 के टुकड़े बना लीजिए।

अब अलग अलग भिन्न के कितने टुकड़े आधे के एक टुकड़े के बराबर हैं इसकी खोज कीजिए और उसे खाली बक्सों में लिखते जाइए, जैसे 1/4 के 2 टुकड़े।

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{2}}{4} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{6} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{8} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{12} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{16} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{24}$$

इस बिस्कुट का पाव (1/4) भाग अलग अलग तरीके से रंगिए और अंक में हर तरीके का वर्णन लिखिए ।



$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{8}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

ऊपर मिले बराबरी के भिन्न देखिए , क्या नियम मिलता है ?

नियम का उपयोग करके बराबरी के भिन्न लिखिए।

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

रस्सी और चिमटों का उपयोग करते हुए निम्नलिखित गतिविधि कीजिए -

4-5 मीटर की रस्सी को तानकर आड़ी रेखा की तरह बाँधिए ।

रेखा के दो तरफ दो चिमटे लगाइए। इनके बीच का अंतर 1 पूर्ण है।



इस रस्सीरूपी पूर्ण को बाँटकर नीचे दिए गए भिन्न चिमटे लगाकर दिखाइए ।

कौन-कौनसे भिन्न एक ही बिंदु पर आते हैं इसपर गौर कीजिए और लिखिए ।

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6}$$

---



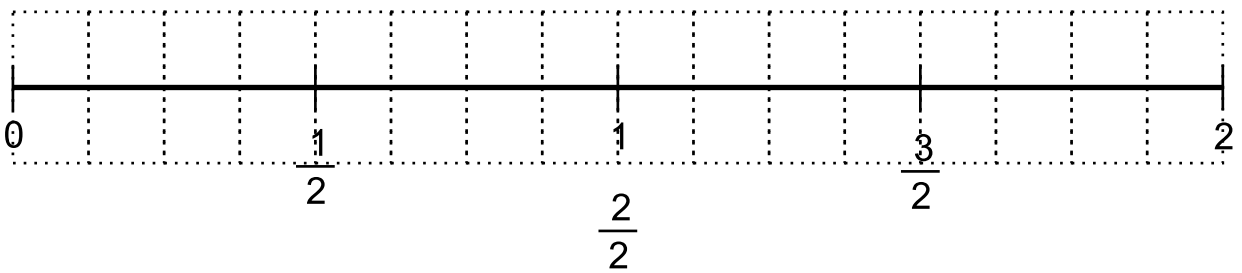
---



---

इस रेखा पर निम्नलिखित भिन्न दिखाइए -

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{6}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{8}{4}$$



$3/2$  के स्थान पर और कौन सा भिन्न आया है?


$2/4$  के बराबरी का कौन सा भिन्न यहाँ दिख रहा है?

1 के स्थान पर और कौन से भिन्न दिख रहे हैं?

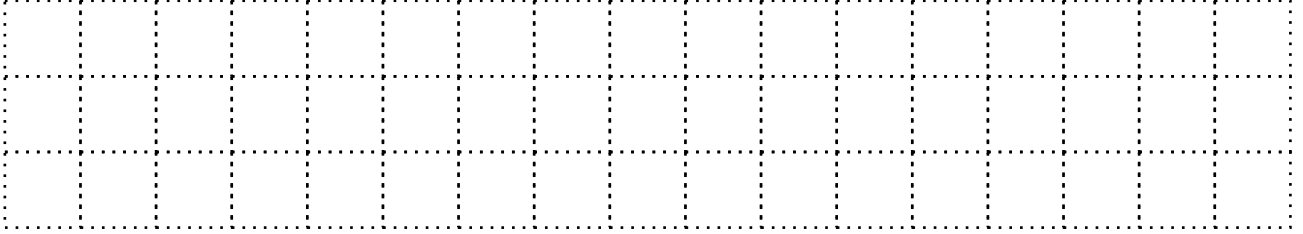
2 के स्थान पर और कौन से भिन्न दिख रहे हैं?

जोड़ो ब्लॉक्स का उपयोग करते हुए निम्नलिखित गतिविधि कीजिए -

- एक पूर्ण चाकलेट (या चिक्की)  इतनी है ।

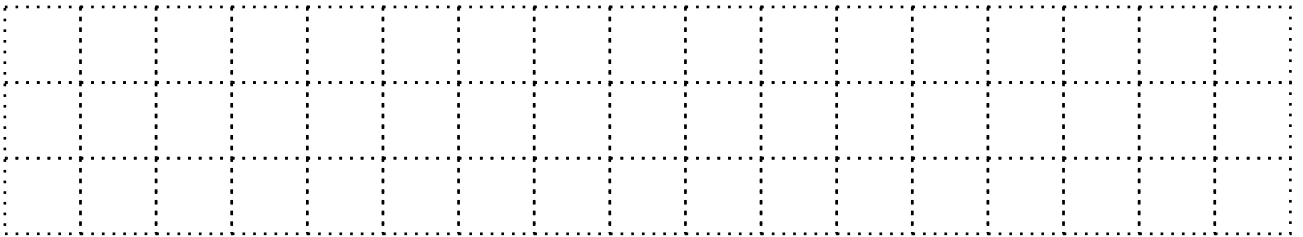
गिनती का नाप होगा  यानी  $1/4$ .

इस नाप से  $1/4, 2/4, 3/4, 4/4, 5/4, 6/4, 7/4, 8/4$  बनाइए और रंग भरिए -



इस एक पूर्ण का  $1/2, 2/2, 3/2, 4/2$  बनाइए और रंग भरिए -

$1/2$  के हिसाब से भिन्न बनाने है । इसलिए गिनती का नाप होगा  $1/2$  यानी



एक पूर्ण  इतना है, तो नीचे बनाए टुकड़े अंकों में लिखिए -











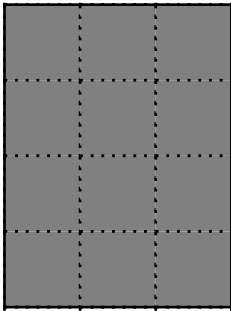






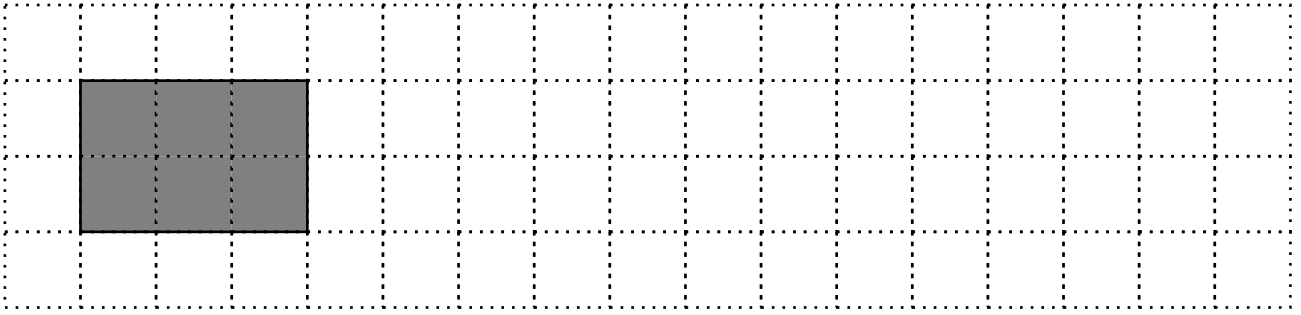


एक पूरी चिक्की का आकार चित्र में दिखाया है। निम्नलिखित भिन्न के बराबरी की चिक्की कितनी होगी? रंगिए -  $1/2$ ,  $2/2$ ,  $3/2$ ,  $1/3$ ,  $2/3$ ,  $3/3$ ,  $4/3$ ,  $1/6$ ,  $2/6$ ,  $3/6$ ,  $4/6$ ,  $5/6$ ,  $6/6$ ,  $1/4$ ,  $2/4$ ,  $3/4$ ,  $4/4$ ,  $5/4$ ,  $6/4$

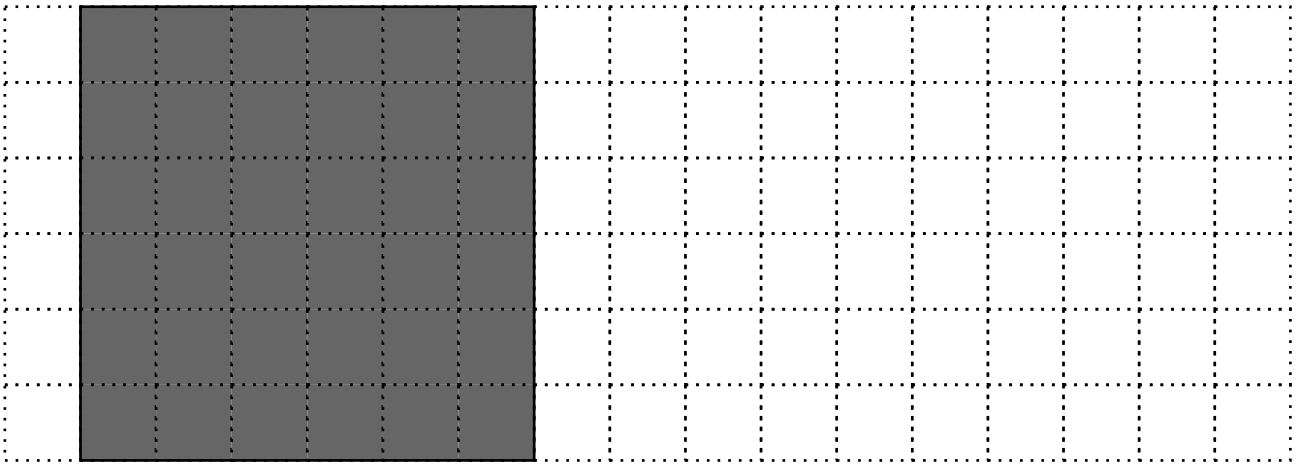


1 पूर्ण

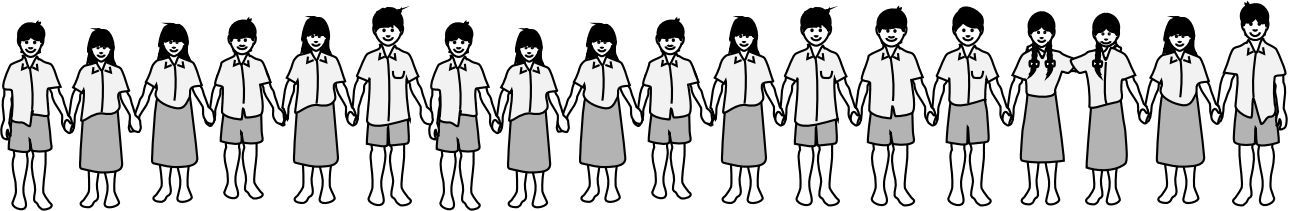
अगर रंगी हुई चिक्की किसी पूर्ण चिक्की का  $\frac{2}{3}$  हिस्सा है तो खानों में रंग भरकर पूरी चिक्की कितनी होगी यह दिखाइए ।  $\frac{1}{3}$  चिक्की रंगिए ।



रंगी हुई चिक्की अगर 1 पूर्ण चिक्की है तो  $\frac{5}{9}$  चिक्की रंगिए ।




बच्चों का समूह -



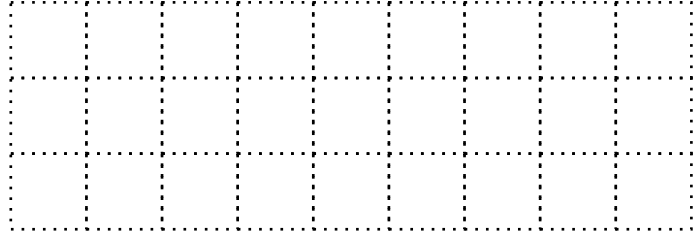
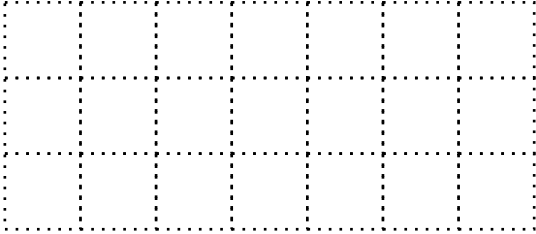
हिस्सा	बच्चों की संख्या
पूर्ण समूह	
$\frac{1}{9}$	
	4
	12
$\frac{1}{6}$	
	1

जोड़ो ब्लॉक्स के साथ निम्नलिखित गतिविधि करिए और उसका चित्र बनाइए -

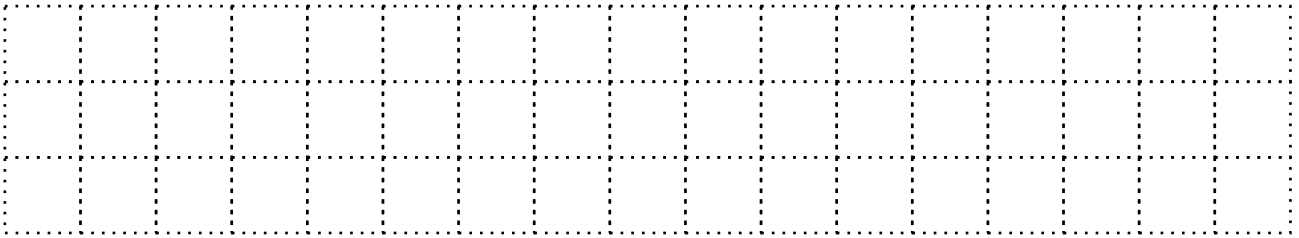
- एक पूर्ण  ऐसे 4 ब्लॉक्स का है, तो उसके 2 समान भाग किए जा सकते हैं, 4 समान भाग किए जा सकते हैं लेकिन 3 समान भाग नहीं कर सकते।

- जोड़ो ब्लॉक्स का ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 2 समान भाग बनेंगे।

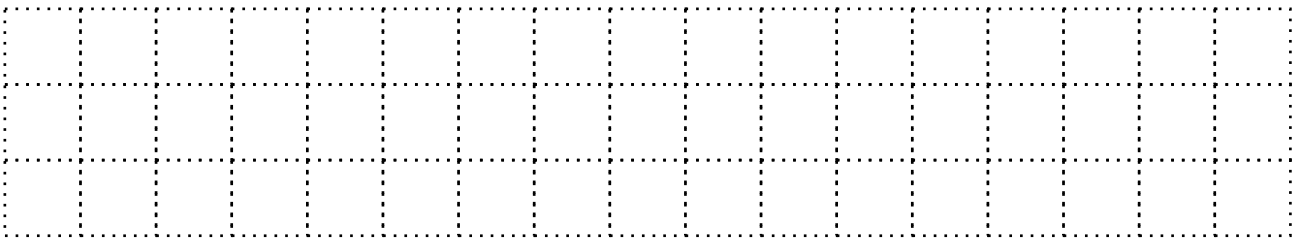
- जोड़ो ब्लॉक्स का ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 3 समान भाग बनेंगे।



- जोड़ो ब्लॉक्स का ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 2 समान भाग भी बनेंगे और 3 समान भाग भी।

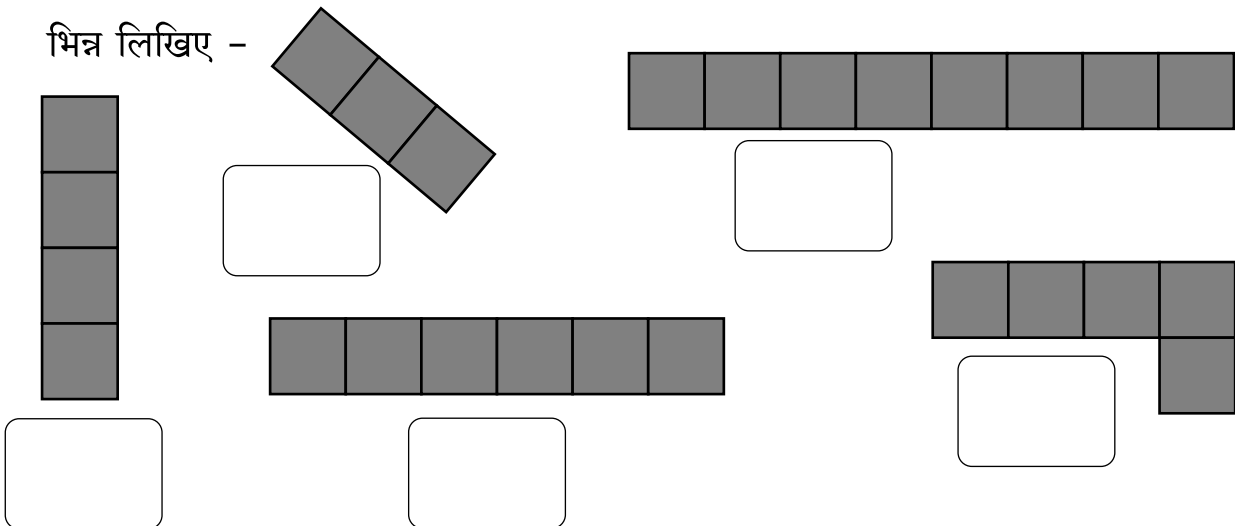


- जोड़ो ब्लॉक्स का ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 2, 3 और 4 समान भाग भी बनेंगे।




- अगर यह आपका एक पूर्ण है तो नीचे दिए गए आकारों को देखकर इस पूर्ण के संदर्भ में उनका


भिन्न लिखिए -



जोड़ो ब्लॉक्स के साथ निम्नलिखित गतिविधि कीजिए -

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 2 समान भाग बनेंगे ।

एक पूर्ण  ऐसे 2 ब्लॉक्स का है, तो उसके 2 समान भाग किए जा सकते हैं।

एक पूर्ण  ऐसे 4 ब्लॉक्स का है, तो भी उसके 2 समान भाग किए जा सकते हैं।

2, 4, 6, 8, 10, 12.... ब्लॉक्स का एक पूर्ण है, तो उसके 2 समान भाग किए जा सकते हैं। इन संख्याओं को कहते हैं '2 के गुणज'

2 के गुणज =       ..... इत्यादी

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसे 1 पूर्ण बनाइए जिनके 3 समान भाग बनेंगे ।

3 के गुणज =       ..... इत्यादी

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसे 1 पूर्ण बनाइए जिनके 4 समान भाग बनेंगे ।

4 के गुणज =       ..... इत्यादी

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसे 1 पूर्ण बनाइए जिनके 5 समान भाग बनेंगे ।

5 के गुणज =       ..... इत्यादी

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसे 1 पूर्ण बनाइए जिनके 6 समान भाग बनेंगे ।

6 के गुणज =       ..... इत्यादी

## जोड़ो ब्लॉक्स के साथ निम्नलिखित गतिविधि कीजिए -

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 2 समान भाग भी बनेंगे और 3 समान भाग भी ।

एक पूर्ण 6 ब्लॉक्स का है तो उसके 2 समान भाग भी बनेंगे और 3 समान भाग भी ।

एक पूर्ण 12 ब्लॉक्स का है तो उसके 2 समान भाग भी बनेंगे और 3 समान भाग भी ।

अगर यह पूर्ण 6, 12, 18, 24, या 30 .... ब्लॉक्स का होगा तब भी उसके 2 समान हिस्से भी बन सकते हैं और 3 समान हिस्से भी बन सकते हैं ।

इन संख्याओं को कहते हैं '2 और 3 के उभयनिष्ठ गुणज'

2 और 3 के उभयनिष्ठ गुणज =

6 12 18 24 30 36 ..... इत्यादी

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 2 समान भाग भी बनेंगे और 5 समान भाग भी ।

2 और 5 के उभयनिष्ठ गुणज =

10       ..... इत्यादी

- जोड़ो ब्लॉक्स से ऐसा 1 पूर्ण बनाइए जिसके 3 समान भाग भी बनेंगे और 4 समान भाग भी ।

3 और 4 के उभयनिष्ठ गुणज =

12       ..... इत्यादी

## समझिए -

2 के गुणज = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26 .....

3 के गुणज = 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 .....










2 और 3 के उभयनिष्ठ गुणज =










6 12 18 24 30 36 ..... इत्यादी

2 और 3 दोनों के पहाड़ों में जो संख्याएं हैं वह उभयनिष्ठ गुणज है ।











एक पूर्ण और गिने का नाप देखकर भिन्नों की कीमत लिखिए -





	1 पूर्ण	गिने का नाप = $\frac{1}{4}$ 
	$\frac{2}{4}$	
	$\frac{3}{4}$	
	$\frac{4}{4} = 1$	
	1 पूर्ण	गिने का नाप = $\frac{1}{2}$ 
		
		

	1 पूर्ण	गिने का नाप = $\frac{1}{3}$ 
		
		
	1 पूर्ण	गिने का नाप = $\frac{1}{6}$ 
		
		
		





जोड़ो ब्लॉक्स के चित्र देखकर जोड़ और उत्तर लिखिए -




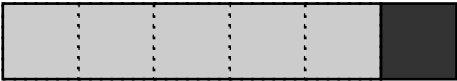
	1 पूर्ण	गिनने का नाप = $\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{5}$	
	$\frac{1}{5}$	
	$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$	




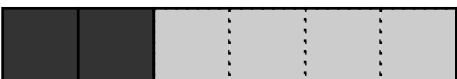
	1 पूर्ण	गिनने का नाप = $\frac{1}{4}$
		
		
		

	1 पूर्ण	गिनने का नाप = $\frac{1}{4}$
		
		
		

जोड़ो ब्लॉक्स के चित्र देखकर जोड़ और उत्तर लिखिए -

	1 पूर्ण
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

	1 पूर्ण
	
	
	

	1 पूर्ण
	
	
	

$1/2 + 1/3 = ?$

इस उदाहरण के लिए एक ऐसा पूर्ण लीजिए जिसके 2 समान हिस्से भी बन सकते हैं और 3 समान हिस्से भी बन सकते हैं । शर्त यह है कि दो और तीन हिस्सों में बाँटा जानेवाला वह सबसे छोटा पूर्ण हो। उसे रंगिए । भाग और जोड़ भी रंगिए ।

एक पूर्ण = 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1/2 =$ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1/3 =$ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1/2 + 1/3 =$ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अंक में उत्तर =

---

$2/5 + 1/3 = ?$

इस उदाहरण के लिए एक ऐसा पूर्ण लीजिए जिसके 5 समान हिस्से भी बन सकते हैं और 3 समान हिस्से भी बन सकते हैं । शर्त यह है कि दो और तीन हिस्सों में बाँटा जानेवाला वह सबसे छोटा पूर्ण हो। उसे रंगिए । भाग और जोड़ भी रंगिए ।

एक पूर्ण = 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$2/5 =$ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$1/3 =$ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


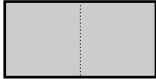



जोड़ = 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


अंक में उत्तर =

जोड़ो ब्लॉक्स का उपयोग करते हुए रिक्त खानों में संख्या या चित्र भरिए -

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \rightarrow$$

	1 पूर्ण चुन लिया
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
	$\frac{3}{4}$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \rightarrow$$

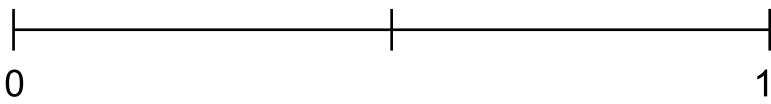
	1
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

जोड़ो ब्लॉक्स का उपयोग करते हुए रिक्त खानों में संख्या या चित्र भरिए -

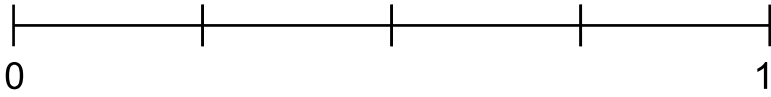
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} \rightarrow$$


$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \rightarrow$$

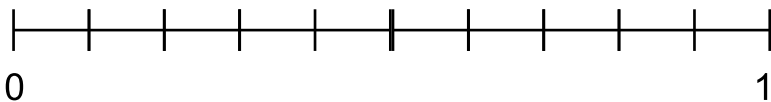

हिस्से देखिए और 1 पूरा कीजिए -



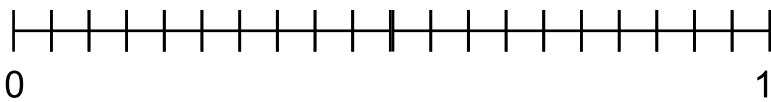
$$\frac{1}{2} + \boxed{\phantom{00}} = 1$$



$$\frac{1}{4} + \boxed{\phantom{00}} = 1$$



$$\frac{3}{10} + \boxed{\phantom{00}} = 1$$



$$\frac{16}{20} + \boxed{\phantom{00}} = 1$$

पूरे काम का आधा (  $\frac{1}{2}$  ) काम खतम हुआ तो कितना काम बाकी है?

40 बच्चों की कक्षा में आधी लड़कियां हैं तो लड़के कितने हैं?

खेत के  $\frac{3}{4}$  क्षेत्र में चावल बोया गया तो कितना क्षेत्र सब्जियां उगाने के लिए खाली है?

**घटाइए  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$**

एक पूर्ण चुनिए और रंगिए -



उसका  $\frac{3}{5}$  रंगिए -



उसमें से  $\frac{1}{5}$  काटिए -



जितने बचे उतने रंगिए -



अंक में उत्तर =

घटाइए  $3/2 - 1/4$

एक पूर्ण चुनिए और रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

उसका  $3/2$  रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

उसमें से  $1/4$  काटिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

जितने बचे उतने रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अंक में उत्तर =

---

घटाइए  $7/10 - 1/5$

एक पूर्ण चुनिए और रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

उसका  $7/10$  रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

उसमें से  $1/5$  काटिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

जितने बचे उतने रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अंक में उत्तर =

---

घटाइए  $5/7 - 2/7$

एक पूर्ण चुनिए और रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

उसका  $5/7$  रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

उसमें से  $2/7$  काटिए -

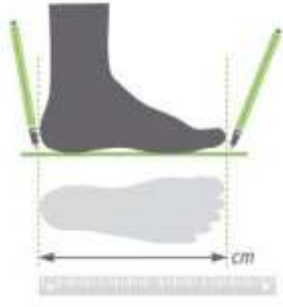
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

जितने बचे उतने रंगिए -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

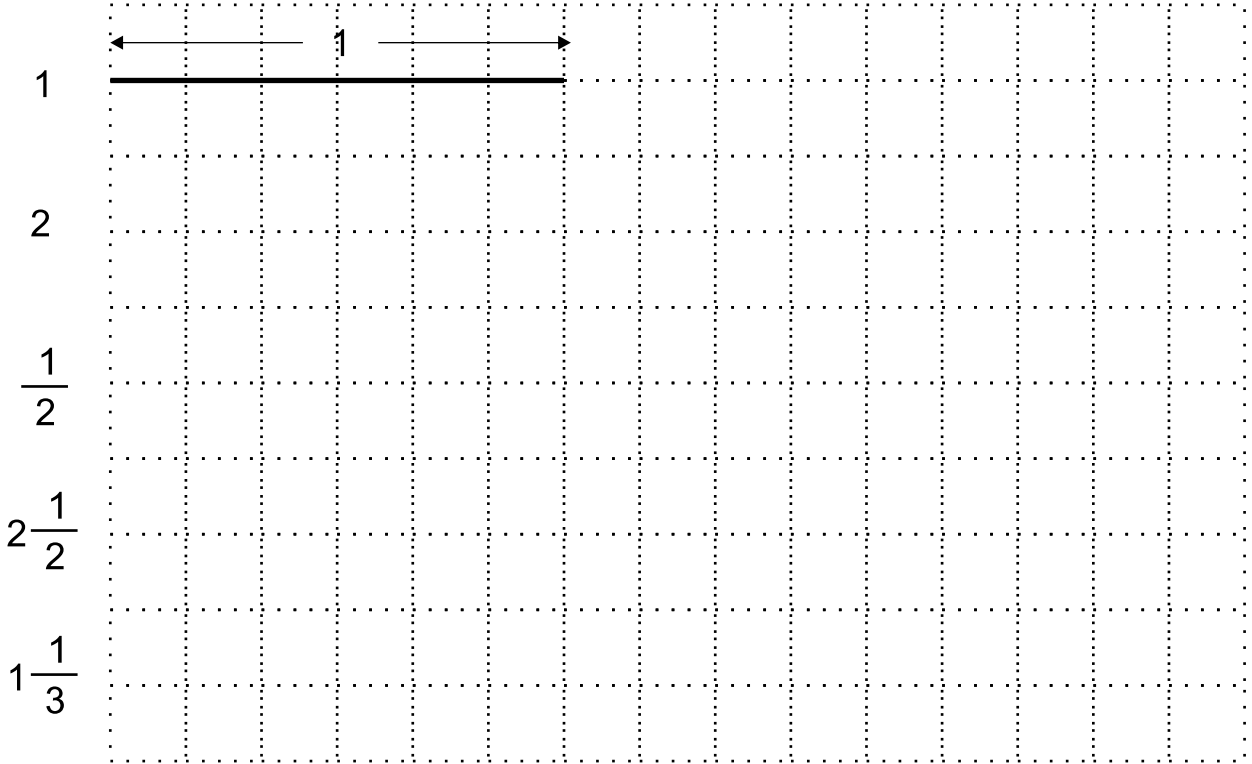
अंक में उत्तर =



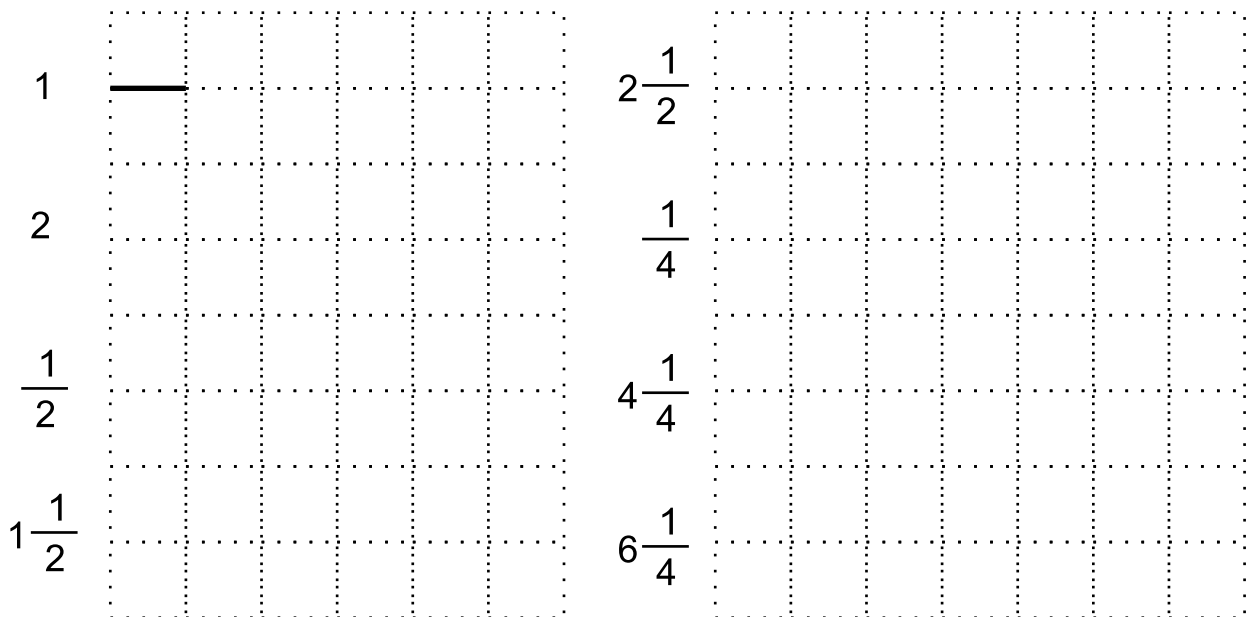


एक पूर्ण कदम का अंतर नाप लिया ।  
उसे आकृति में दिखाया है।

रेखा खींचकर नीचे दिए गए अंतर दिखाइए ।

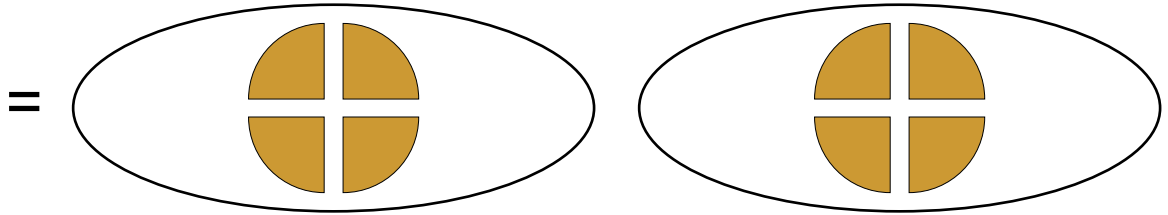
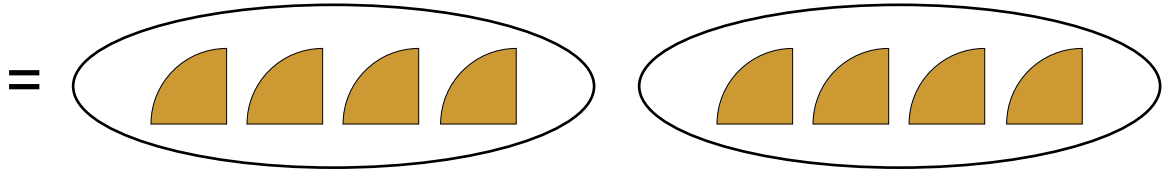


नीचे दिए गए से.मी. जितनी लंबी रेखा खींचिए -



समझिए -

$$\frac{1}{4} \times 8 = \text{[8 quarter circles]}$$



$$= \frac{1}{\cancel{4}} \times \cancel{4} \times 2$$

$$= 2$$

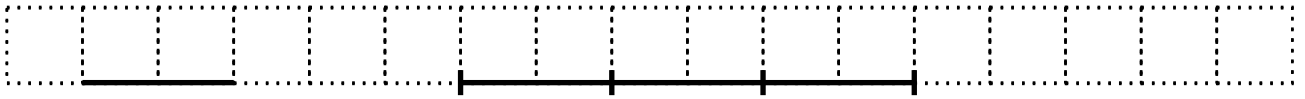
$\frac{1}{4}$  के 4 टुकड़े एक पूरी रोटी बनाते हैं। इसलिए हम अंश से और हर से एक जैसी संख्या को (4 को) काटते हैं और उसका 1 बनता है।

$$\frac{2}{\cancel{3}} \times \cancel{3} = \frac{1}{\cancel{3}} \times 2 \times \cancel{3} \quad \text{या} \quad \frac{2}{\cancel{3}} \times \cancel{3} = 2$$

हल करिए -

$\frac{2}{6} \times 6 = \square$	$\frac{2}{8} \times 4 = \square$
$\frac{1}{5} \times 10 = \square$	$\frac{3}{6} \times 8 = \square$
$\frac{1}{9} \times 3 = \square$	$\frac{3}{9} \times 6 = \square$

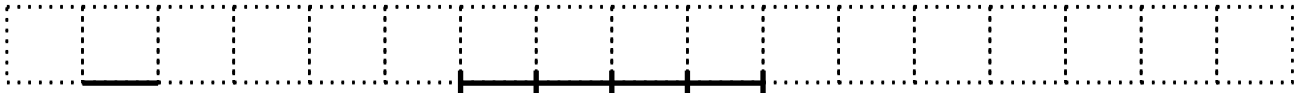
2 x 3 लंबाई में :



2 सेमी की रेखा

$(2 \text{ सेमी}) \times 3 = 6 \text{ सेमी की रेखा}$

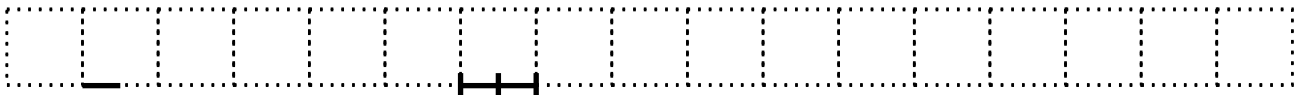
1 x 4 लंबाई में :



1 सेमी की रेखा

$(1 \text{ सेमी}) \times 4 = 4 \text{ सेमी की रेखा}$

$\frac{1}{2} \times 2 :$



$\frac{1}{2}$  सेमी की रेखा

$(\frac{1}{2} \text{ सेमी}) \times 2 = 1 \text{ सेमी की रेखा}$

$\frac{1}{2} \times 4 :$



$\frac{1}{2} \times 6 :$



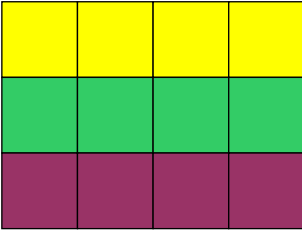
$2\frac{1}{2} \times 4 :$



नीचे दिए गए गुणा चौकड़ी वाले कागज में रंग भरकर दिखाइए।

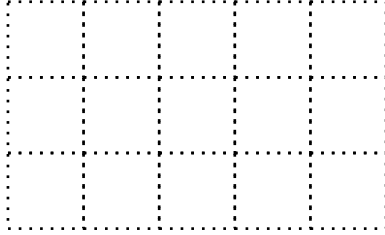
आयत की लंबाई, चौड़ाई और गुणा का उत्तर लिखिए।

$$4 \times 3$$



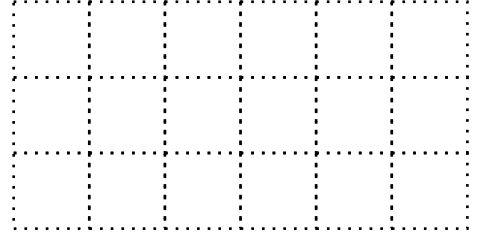
लंबाई = 4  
 चौड़ाई = 3  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 = 12

$$4 \times 2$$



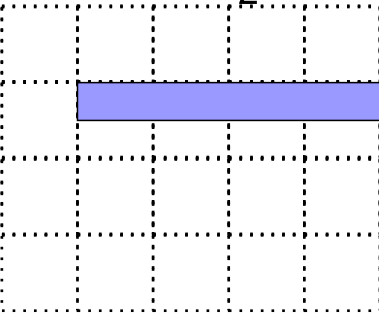
लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

$$4 \times 1$$



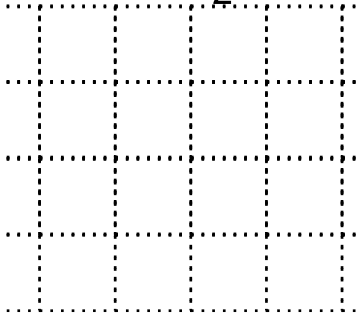
लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

$$4 \times \frac{1}{2}$$



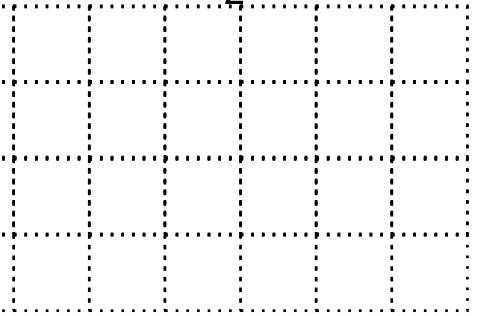
लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

$$\frac{1}{2} \times 2$$



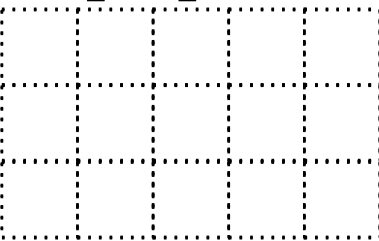
लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

$$\frac{1}{2} \times 1$$



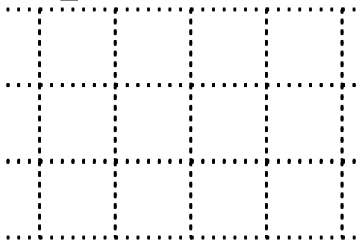
लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$



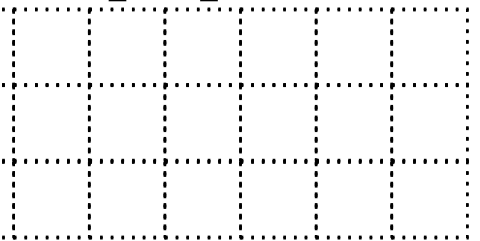
लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

$$\frac{3}{2} \times 2$$



लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

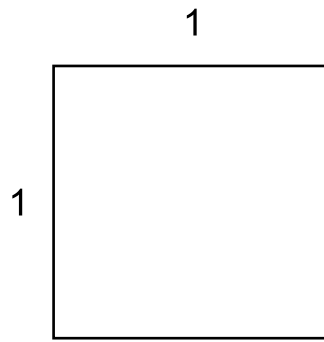
$$\frac{5}{2} \times \frac{1}{2}$$



लंबाई =  
 चौड़ाई =  
 गुणा = वर्गों की संख्या  
 =

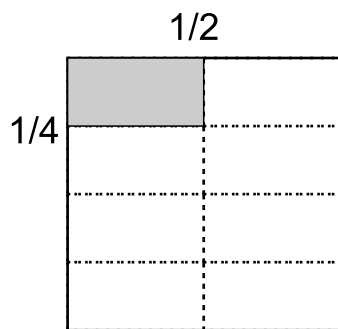
समझिए और कीजिए -

$1 \times 1$



=

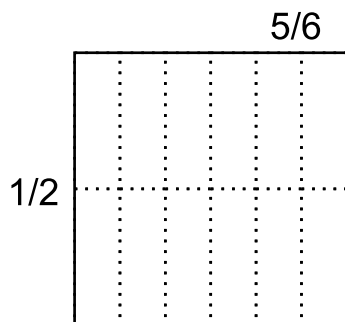
$1/2 \times 1/4$



लंबाई में 2 भाग  
चौड़ाई में 4 भाग  
कुल 8 भाग  
उस प्रकार का 1 भाग

=

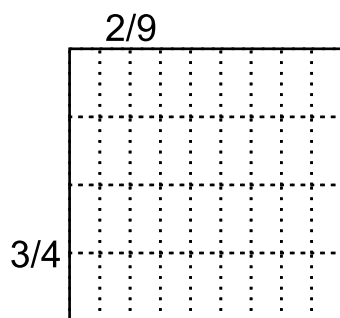
$5/6 \times 1/2$



लंबाई में ..... भाग  
चौड़ाई में ..... भाग  
कुल ..... भाग  
उस प्रकार के ..... भाग

=

$2/9 \times 3/4$

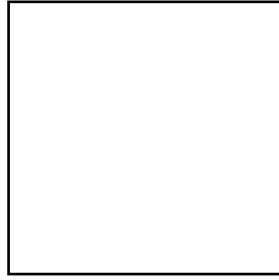


लंबाई में ..... भाग  
चौड़ाई में ..... भाग  
कुल ..... भाग  
उस प्रकार के ..... भाग

=

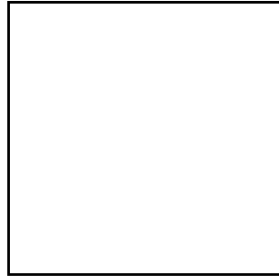
लंबाई और चौड़ाई में जरूरत के अनुसार हिस्से बनाइए और हल कीजिए -

$$5/6 \times 5/6$$



लंबाई में ..... भाग  
 चौड़ाई में ..... भाग =   
 कुल ..... भाग  
 उस प्रकार के ..... भाग

$$2/4 \times 3/4$$



लंबाई में ..... भाग  
 चौड़ाई में ..... भाग =   
 कुल ..... भाग  
 उस प्रकार के ..... भाग

क्या आप बता सकते हैं कि  $2/4 \times 3/4$  कितना होगा?

क्या आपने खोज लिया कि, दो भिन्नो का गुणा =  $\frac{\text{अंशों का गुणा}}{\text{हरों का गुणा}}$

इस नियम का उपयोग करते हुए हल कीजिए -

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \text{$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \text{$$

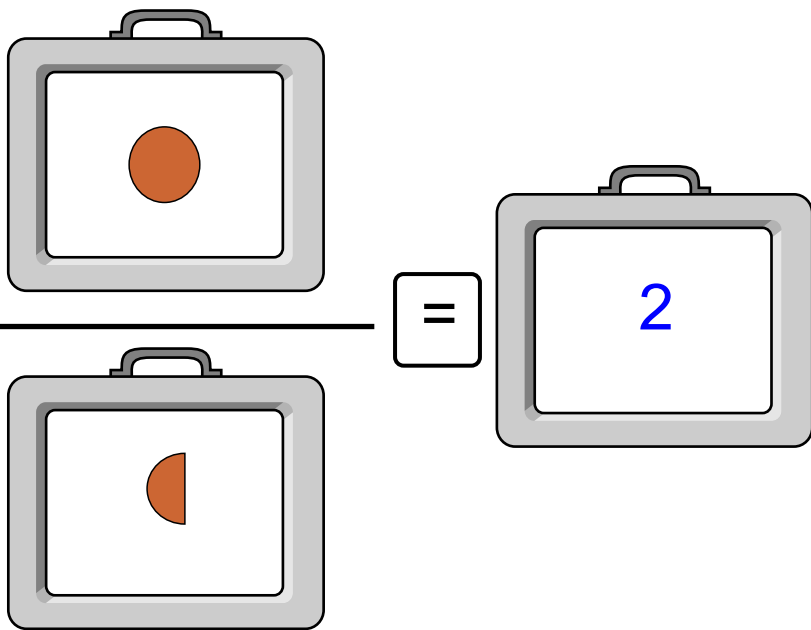
$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \text{$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{3}{7} = \text{$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{2}{5} = \text{$$

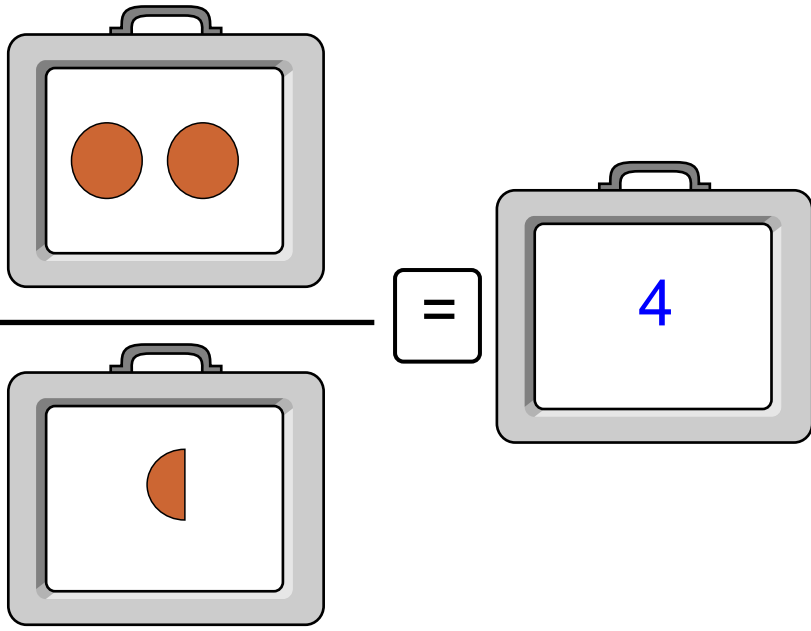
$$\frac{3}{4} \times \frac{8}{5} = \text{$$

$1 \div \frac{1}{2}$  एक रोटी में आधी रोटी के कितने समूह?



The diagram shows a large rounded rectangle divided into two horizontal sections. The top section contains a grey rectangular box with a handle, representing a whole roti, with a single brown circle inside. The bottom section contains a similar grey box with a handle, representing a half roti, with a brown semi-circle inside. To the right of the top box is a small square containing an equals sign (=). To the right of the bottom box is a larger grey box with a handle containing the number 2. To the right of the entire diagram is the equation  $1 \div \frac{1}{2} = 2$  in blue text.

$2 \div \frac{1}{2}$  दो रोटियों में आधी रोटी के कितने समूह?



The diagram shows a large rounded rectangle divided into two horizontal sections. The top section contains a grey rectangular box with a handle, representing two whole rotis, with two brown circles inside. The bottom section contains a similar grey box with a handle, representing a half roti, with a brown semi-circle inside. To the right of the top box is a small square containing an equals sign (=). To the right of the bottom box is a larger grey box with a handle containing the number 4. To the right of the entire diagram is the equation  $2 \div \frac{1}{2} = 4$  in blue text.

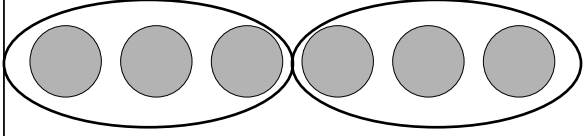
सोचिए और लिखिए -

$$3 \div \frac{1}{2} = \square$$

$$4 \div \frac{1}{2} = \square$$

$$6 \div \frac{1}{2} = \square$$

अंक में दिए भाग के अनुसार चित्र बनाइए और उत्तर लिखिए -

$6 \div 3$		6 रोटियों में से 3-3 के समूह	उत्तर 2
$6 \div 1$			
$6 \div \frac{1}{2}$			
$1 \div \frac{1}{2}$			
$1 \div \frac{1}{4}$			
$1 \div \frac{1}{6}$			
$2 \div \frac{1}{4}$			
$2 \div \frac{1}{3}$			
$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$			
$\frac{1}{2} \div \frac{1}{6}$			



दरजी के पास जो टेप होता है उसका प्रयोग करते हुए अलग-अलग चीजों की लंबाई नापिए।

मेज की लंबाई =  से.मी. किताब की लंबाई =  से.मी.

दरवाजे की चौड़ाई =  से.मी. आपकी ऊंचाई =  से.मी.

सेंटी मीटर स्केल का प्रयोग करते हुए इन रेखाखंडों की लंबाई नापिए ।

A ————— B

रेखाखंड AB की लंबाई = 7 से.मी.

V ————— W

रेखाखंड VW की लंबाई =  से.मी.

Q ————— R

रेखाखंड QR की लंबाई =  से.मी.

M ————— N

रेखाखंड MN की लंबाई =  से.मी.

सेंटी मीटर स्केल का प्रयोग करते हुए रेखाखंड बनाइए -

रेखाखंड AB की लंबाई = 8 से.मी.

रेखाखंड CD की लंबाई = 4 से.मी.

A ————— B

रेखाखंड MN की लंबाई = 5 से.मी.

रेखाखंड PQ की लंबाई = 2 से.मी.

रेखाखंड XY की लंबाई = 12 से.मी.

कक्षा का हर बच्चा 1 मीटर लंबाई की झालर बना रहा है।

$$1 \text{ मीटर} = \boxed{\phantom{00}} \text{ से.मी.}$$

हर बच्चे का कितना काम हुआ है यह देखिए और कितना काम बाकी है वह लिखिए ।

नाम	कितनी झालर बनी	से.मी. बाकी है
निर्मिती	40 से.मी.	60 से.मी.
सृजन	35 से.मी.	
कलावती	55 से.मी.	
कुशल	100 से.मी.	
निपुण	95 से.मी.	
कला	99 से.मी.	
तेजस	70 से.मी.	
रेहाना	60 से.मी.	
इरफान	30 से.मी.	

100 सेंटी मीटर = 1 मीटर

एक रिबन लेकर आप खुद का एक मीटर स्केल बनाइए।  
उसका प्रयोग करते हुए निम्नलिखित चीजें नापिए।

कक्षाकक्ष की लंबाई =  मीटर

कक्षाकक्ष की चौड़ाई =  मीटर

कक्षाकक्ष के दरवाजे से रास्ते तक की दूरी =  मीटर

---

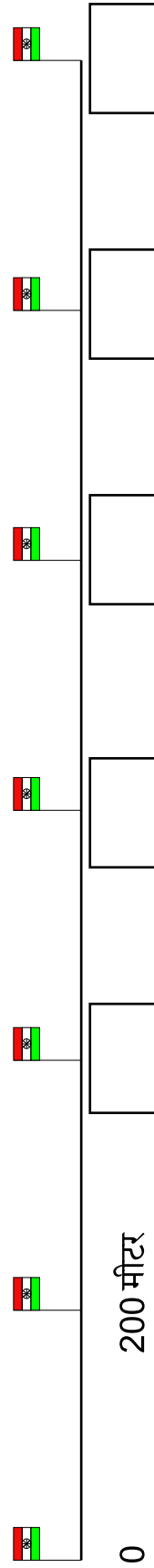
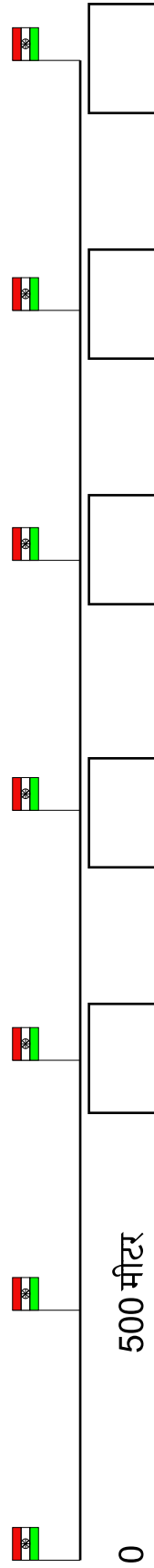
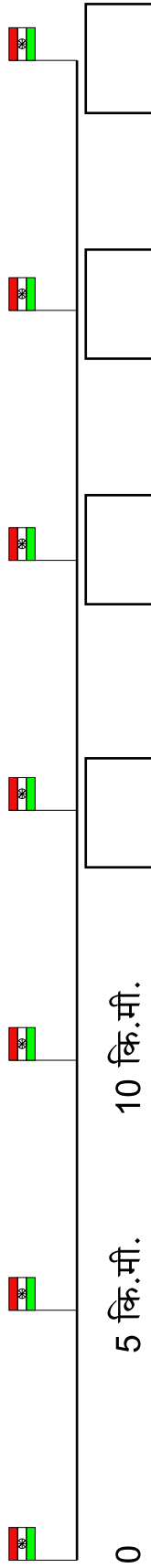
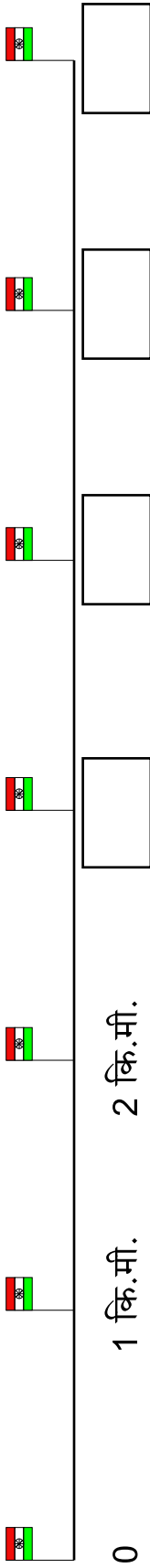
पाठशाला के गेट से 1 किलोमीटर की दूरी नापिए। कहां तक पहुंचे ? (1000 मीटर = 1 कि.मी.)

---

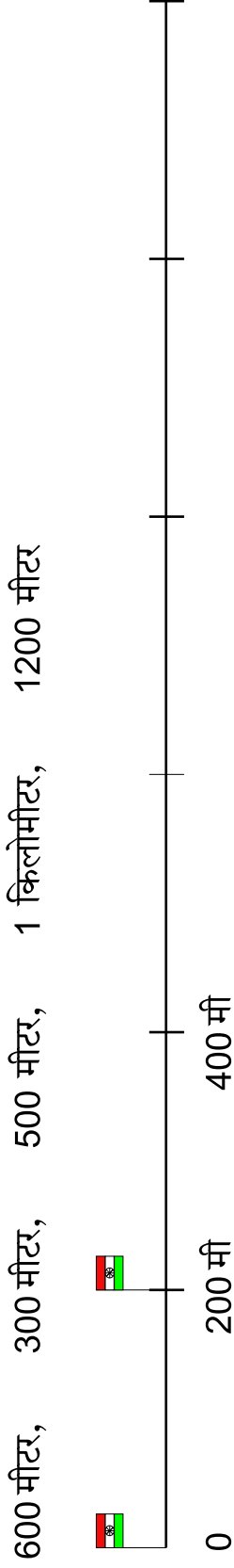
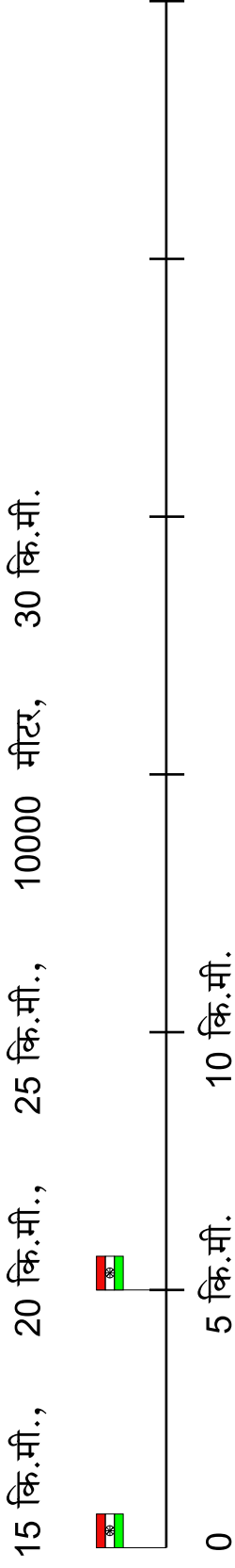
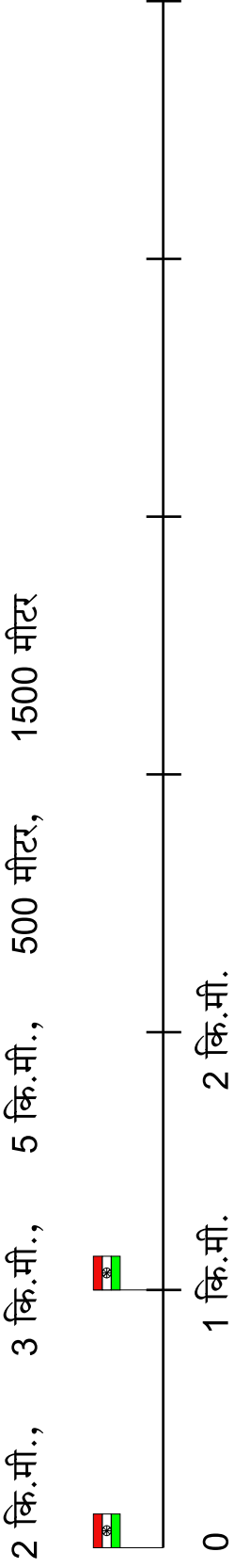
कक्षा के सभी बच्चों ने 1 किमी दौड़ने का निश्चय किया। कुछ बच्चे पहुंच गए। कुछ बीच में रुक गए। किन बच्चों को अभी कितना अंतर तय करना है यह हिसाब लगाकर लिखिए।

नाम	दूरी पार की	दूरी और बची है
रेवा	400 मीटर	600 मीटर
मलय	350 मीटर	
तारा	550 मीटर	
आदित्य	890 मीटर	
श्वेता	950 मीटर	
किरण	999 मीटर	
अंबर	740 मीटर	
सागर	1000 मीटर	
सरिता	800 मीटर	

हर इंडे के पास उसकी दूरी लिखिए -



हर रेखा पर पहले दो झंडों के बीच की दूरी देखिए। स्केल समझिए और दी गई दूरियों पर झंडे लगाइए -



मीनाक्षी ने 35 से.मी. और 75 से.मी. कपड़ा जोड़कर एक परदा बनाया। उस परदे की लंबाई कितनी होगी ?

मी	से.मी.	
	3	5
+	7	5

४) कमल ने ७ मी २५ से.मी. रस्सी खरीदी।  
रोहन ने १ मी १० से.मी. रस्सी खरीदी।  
दोनों ने मिलकर कितनी रस्सी खरीदी ?

मी	से.मी.	
+		

मी	से.मी.	
1	1	7
+	9	5

मी	से.मी.	
3	0	8
+	5	9

मी	से.मी.	
1	0	1
+	9	9

१) रमेश ने 9 मी 25 से.मी. कपड़ा खरीदा। उसका शर्ट और पैंट 5 मी 25 से.मी. कपड़े में बन गया। कितना कपड़ा बचा ?

मी	से.मी.	

२) संगीता के पास 2 मी 75 से.मी. लंबाई का लकड़ी का तख्ता था। उसमें से 95 से.मी. का तख्ता काटकर उसने कांचन को दिया। तो संगीता के पास कितने लंबाई का तख्ता बचा ?

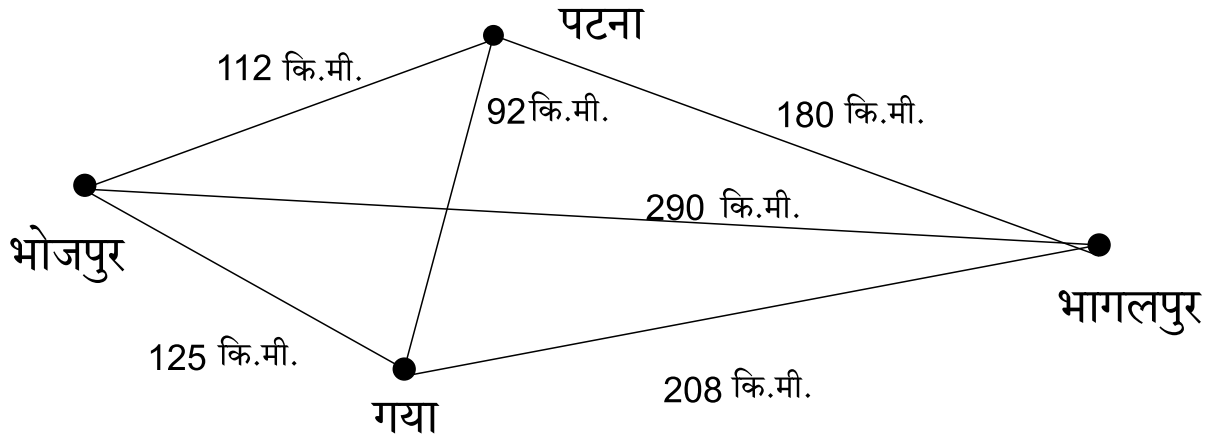
मी	से.मी.	

मी	से.मी.	
6	0	2
2	0	0

मी	से.मी.	
7	4	2
6	2	5

मी	से.मी.	
6	1	0
1	5	4

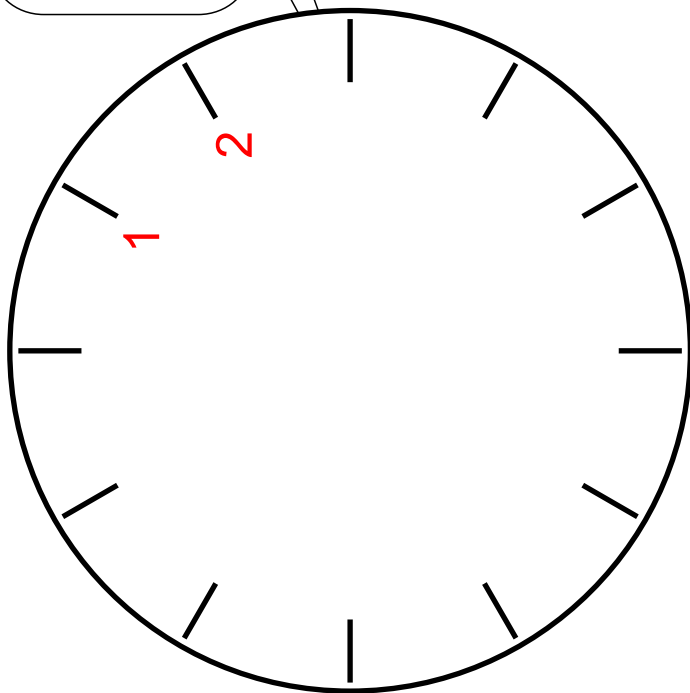
## बिहार के शहरों की यात्रा



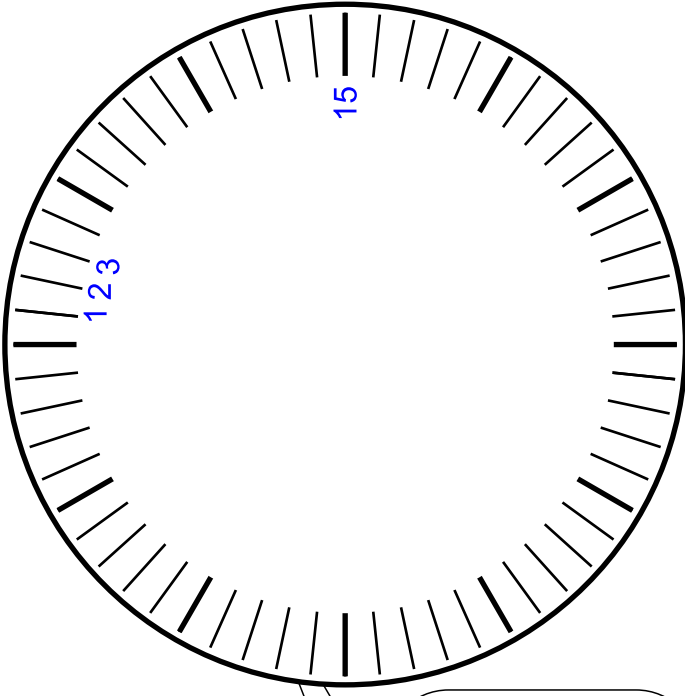
ऊपर दिए गए नक्शे में बिहार के कुछ शहरों की दूरियाँ दी गई हैं। इन शहरों को दर्शाने वाला यह एक कच्चा नक्शा है। नक्शे को ध्यान से देखिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

- 1) माया भोजपुर से गया गई और वहाँ से भागलपुर गई। उसने कुल कितनी दूरी तय की ?
- 2) सुषमा भोजपुर से पटना, और पटना से भागलपुर गई। उसने कुल कितनी दूरी तय की ?
- ३) किसने अधिक यात्रा की, माया या सुषमा ?
- 4) सुनील गया से पटना जाना चाहता है। पटना जाने के लिए अलग-अलग मार्ग कौन से है? सबसे छोटा रास्ता कौन सा है ?
- 5) सूरज ने साइकल द्वारा भागलपुर - पटना - गया - भोजपुर की यात्रा की। उसने कुल मिलाकर कितनी दूरी तय की ?





इस घड़ी में घंटों के निशान दिए गए हैं। हर निशान के पास घंटे का उचित अंक लाल स्याही से लिखिए ।

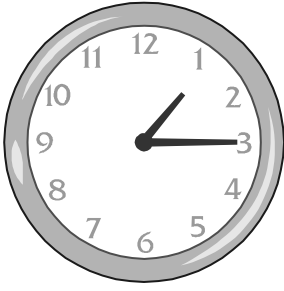


इस घड़ी में मिनट के निशान दिए गए हैं। हर निशान के पास मिनट की उचित संख्या नीली स्याही से लिखिए । 1 से 60 तक की संख्याएं आपने लिखी होंगी।

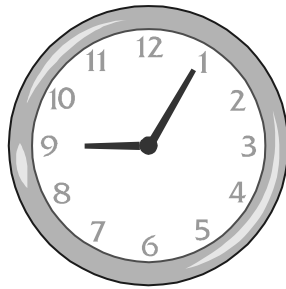
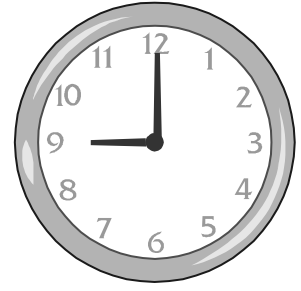
घंटे के कौन से निशान के स्थान पर मिनट का कौन सा निशान आता है यह देखकर नीचे की सारणी भरिए -

घंटे का निशान	1	2																		
मिनट का निशान	5	10																		

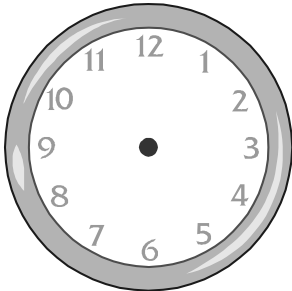
घड़ी देखकर समय बताइए -



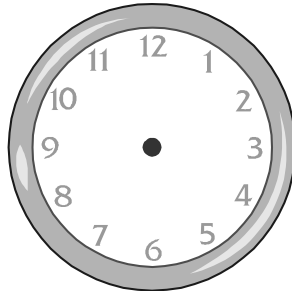
1:15



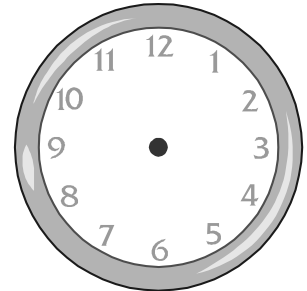
नीचे लिखे समय के अनुसार घड़ियों में सुईयाँ बनाइए -



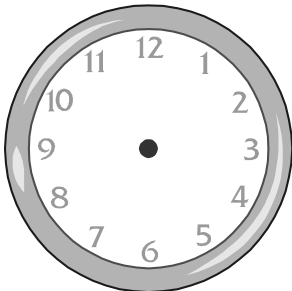
2:15



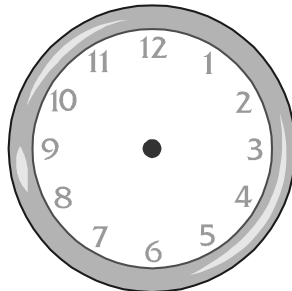
3:05



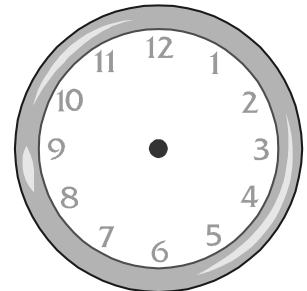
4:10



9:00



1:45



7:55

कक्षा के सभी बच्चों ने लगातार २ घंटे पढ़ाई करने का निश्चय किया।  
हर बच्चे ने कितनी देर पढ़ाई की यह सारणी में दिया है।  
कितना समय बाकी है वह लिखिए -

नाम	कितनी देर पढ़ाई की	कितना समय बाकी है
अवनी	1 घंटा 10 मिनट	
गुरु	1 घंटा 30 मिनट	
तारा	50 मिनट	
आदित्य	40 मिनट	
चंदा	120 मिनट	
किरण	90 मिनट	
अंबर	110 मिनट	
सागर	आधा घंटा	
सरिता	1 घंटा 55 मिनट	

1) काजलने 3 घंटे गणित की पढ़ाई की और 1 घंटा भाषा की पढ़ाई की। उसने कुल कितने घंटे पढ़ाई की?

	घ.	मि.
	3	00
+	1	00

2) रमेश को अपने घर से मीना के घर तक पहुंचने के लिए 1 घंटा 10 मिनट और मीना के घर से अमित के घर पहुंचने के लिए 40 मिनट लगे। तो उसे कुल कितना समय लगा?

	घ.	मि.
+		

	घ.	मि.
	3	40
+	6	20

	घ.	मि.
	5	50
+	2	15

	घ.	मि.
	1	35
+	1	35

	घ.	मि.
	4	00
+		55

1) फारुख सुबह 9 बजे स्कूल गया और 11 बजे घर वापस आ गया। वह कितने समय स्कूल में था ?

	घ.	मि.
	11	00
-	9	00
	2	00

2) एक दिन सुबह 5 बजकर 55 मिनट से बरसात शुरू हुई और 9 बजकर 37 मिनट तक पानी बरसा। कुल कितने समय तक बरसात हुई ?

	घ.	मि.
-		

	घ.	मि.
	2	30
-	1	15

	घ.	मि.
	5	00
-	2	15

	घ.	मि.
	7	05
-	1	10

	घ.	मि.
	8	00
-		35



इस मापन पात्र से एक बार में अधिक से अधिक कितना पानी नापा जा सकता है?

मि.ली.

एक लीटर पानी लेने के लिए इस मापन पात्र को कितनी बार भरना पड़ेगा?

बार



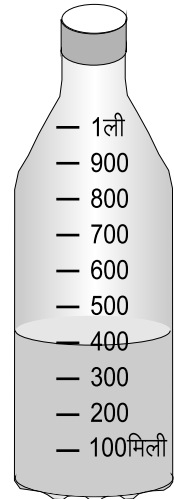
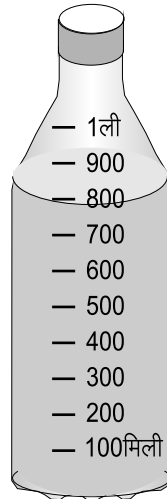
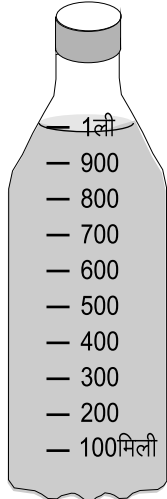
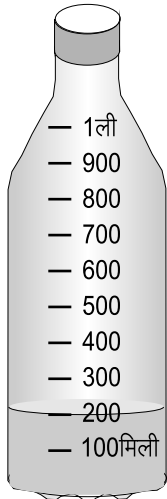
इस मापन पात्र से एक बार में अधिक से अधिक कितना पानी नापा जा सकता है?

मि.ली.

एक लीटर पानी लेने के लिए इस मापन पात्र को कितनी बार भरना पड़ेगा?

बार

इन बोतलों में कितना पानी है ?



बच्चों ने स्कूल के पास की पहाड़ी पर पौधे लगाए हैं। बच्चे जितना हो सके उतनी बोतलें पानी से भरकर पहाड़ी पर ले जाते हैं और पौधों को पानी से सींचते हैं। हर बच्चे के साथ कितने माप की कितनी बोतलें हैं यह नीचे सारणी में दिया गया है। इस आधार पर हर बच्चा कितना पानी ले गया यह सारणी में लिखिए -

नाम	1 लीटर की बोतलें	500 मि.ली. की बोतलें	250 मि.ली. की बोतलें	कुल पानी
मुस्कान	1	2	-	2 लीटर
मेघा	1	-	1	1250 मि.ली.
वसीम	1	-	2	
रिमझिम	1	1	1	
सागर	1	1	-	
गंगा	2	2	-	
नर्मदा	2	-	2	
सुषमा	2	2	1	
मुमताज	2	2	2	
पहाड़ी पर पौधों में डाला गया कुल पानी				

1) 2 लीटर तेल के साथ अगर 500 मि.ली. तेल मुफ्त में मिलता हो तो हमें कुल कितना तेल मिलेगा ?

	ली	मि.ली.
	2	000
+		500

२) स्कूल में होनेवाले कार्यक्रम के लिए गीतांजली 2 लीटर 750 मिली शर्बत लेकर आई। सोनाक्षी अपने साथ 5 लीटर 250 मिली शर्बत लेकर आई। दोनों मिलकर कितना शर्बत ले आई?

	ली	मि.ली.
+		

	ली	मि.ली.
	3	618
+	4	153

	ली	मि.ली.
	2	397
+	6	586

	ली	मि.ली.
	7	590
+	2	410

1) 2 लीटर 500 मि.ली. दूध में से अनुराधा ने 350 मि.ली. दूध पिया। कितना दूध बचा ?

	ली	मिली
	2	500
-		350

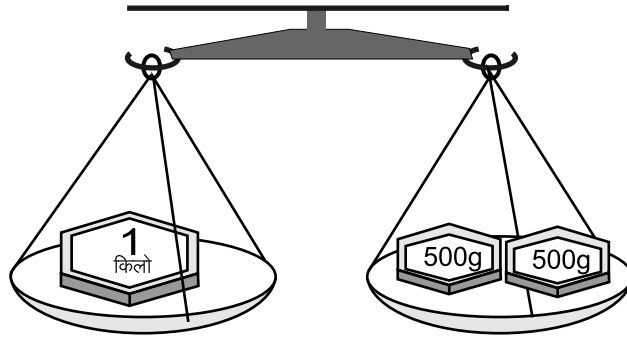
२) बालटी में 7 लीटर पानी था। उसमें से 5 लीटर 250 मिली पानी इस्तेमाल किया गया। तो बालटी में कितना पानी बचा ?

	ली	मिली
-		

	ली	मिली
	6	471
-	3	267

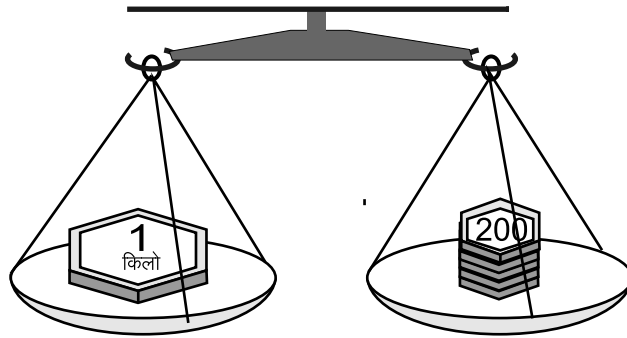
	ली	मिली
	8	925
-	1	076

	ली	मिली
	2	206
-	1	458



$$1 \text{ किलोग्राम} = 500 \text{ ग्राम} + 500 \text{ ग्राम} = 1000 \text{ ग्राम}$$


---



$$1 \text{ किलोग्राम} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ग्राम} = 200 \text{ ग्राम के } \boxed{\phantom{00}} \text{ वजन}$$


---

$$1 \text{ किलोग्राम} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ग्राम} = 100 \text{ ग्राम के } \boxed{\phantom{00}} \text{ वजन}$$

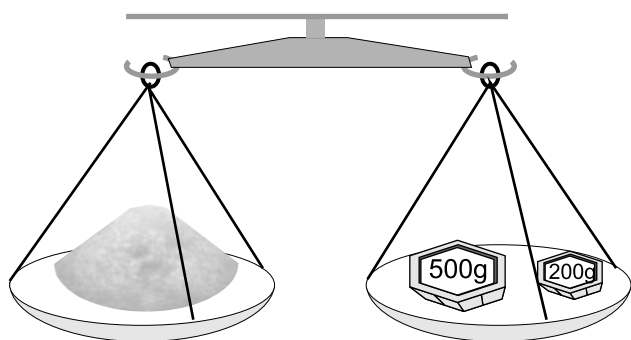
$$1 \text{ किलोग्राम} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ग्राम} = 500 \text{ ग्राम का } 1 \text{ वजन} + 100 \text{ ग्राम के } \boxed{\phantom{00}} \text{ वजन}$$

$$1 \text{ किलोग्राम} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ग्राम} = 200 \text{ ग्राम के } 2 \text{ वजन} + 100 \text{ ग्राम के } \boxed{\phantom{00}} \text{ वजन}$$

$$1 \text{ किलोग्राम} = \boxed{\phantom{000}} \text{ ग्राम} = 200 \text{ ग्राम के } 3 \text{ वजन} + 100 \text{ ग्राम के } \boxed{\phantom{00}} \text{ वजन}$$

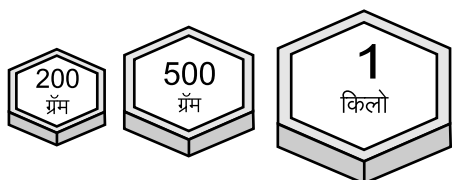


तराजू में रखे गए सामान का वजन लिखिए -

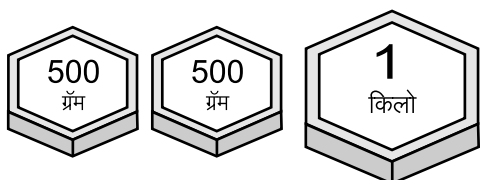


ग्राम

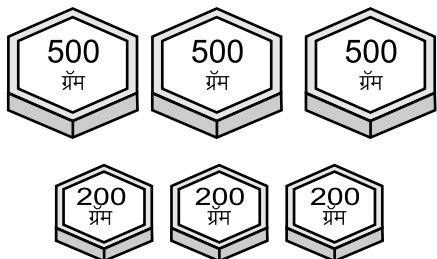
कक्षा में बच्चों के बस्तों का वजन चित्र में दिया गया है।  
उसे देखकर हर बस्ते का वजन कितना है यह लिखिए -



किलो  ग्राम  
=  
 ग्राम



किलो  ग्राम  
=  
 ग्राम



किलो  ग्राम  
=  
 ग्राम

स्नेह संमेलन के लिए स्कूल को फूलों से सजाना था। हर बच्चे ने एक-एक किलो गेंदे के फूल लाने का निर्णय लिया। इन दिनों सभी की फुलवारी में गेंदे के फूल लगे थे। हर बच्चे के पास १ किलो के लिए कितने फूल कम पड़ गए यह सारणी में लिखिए -

नाम	फुलवारी में से इतने फूल मिले	इतने फूल कम पड़ गए
नीरज	800 ग्राम	200 ग्राम
अनामिका	350 ग्राम	
नेहा	500 ग्राम	
पंकज	1000 ग्राम	
सरोजा	900 ग्राम	
चंपा	750 ग्राम	
अहमद	पौना किलो	
समीर	आधा किलो	
मोहित	पाव किलो	
बच्चों को इतने फूल अपने पड़ोसियों की फुलवारी में से जमा करने होंगे		

1) रूपा ने एक दूकान से 2 किलोग्राम और 250 ग्राम चीनी खरीदी । दूसरे दुकान से 500 ग्राम चीनी खरीदी । उसने कुल कितनी चीनी खरीदी ?

	किलो	ग्राम
	2	250
+		500

२) रशीद के हाथ में 5 किलो 203 ग्राम वजन का बैग है और दूसरे हाथ में 2 किलो 835 ग्राम का बैग है । रशीद के हाथों में कुल मिलाकर कितना वजन है ?

	किलो	ग्राम
+		

	किलो	ग्राम
	2	503
+	6	397

	किलो	ग्राम
	1	617
+	6	639

	किलो	ग्राम
	2	347
+	4	495

1) सुखराम के घर में 7 किलो 250 ग्राम गेहूं था । उसमें से 6 किलो गेहूं उसने पिसवाने के लिए आटा चक्की पर भेज दिया । अब उसके घर में कितना गेहूं बचा ?

	किलो	ग्राम
-		

२) रीटा ने 5 किलो 500 ग्राम सेब खरीदा । उसमें से 2 किलो 750 ग्राम सेब उसने हेमा को दे दिया । रीटा के पास कितना सेब बचा ?

	किलो	ग्राम
-		

	किलो	ग्राम
	6	476
-	1	247

	किलो	ग्राम
	7	000
-	6	397

	किलो	ग्राम
	8	917
-	6	639

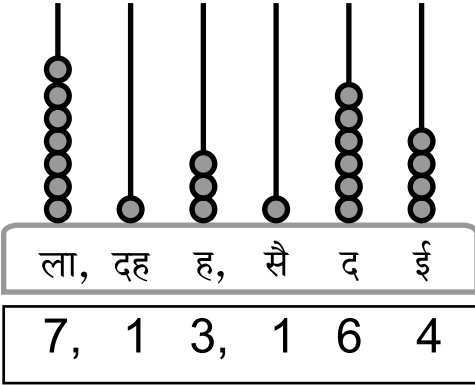
दस करोड़ से एक रुपये तक के नोटों का प्रयोग करते हुए कौन बनेगा करोड़पती खेलिए ।  
रुपयों से संख्याएं बनाइए, बच्चों के एबेकस पर बनाइए, अंक में लिखिए और उनका नाम लिखिए -

100000000	10000000	1000000	100000	10000	1000	100	10	1
दस करोड़	करोड़	दस लाख	लाख	दस हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
2	7	3	8	4	5	6	1	9
सत्ताईस करोड़		अड़तीस लाख		पैंतालीस हजार		छह सौ		उन्नीस
2	2	1	0	7	2	3	4	4
1	0	0	0	6	0	2	0	4
2	6	3	3	2	2	8	0	0

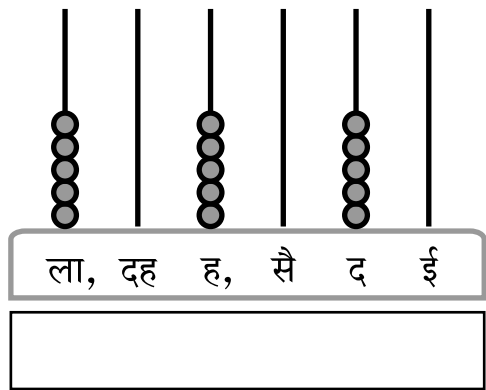
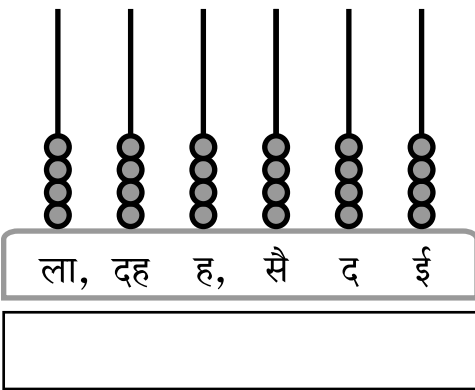
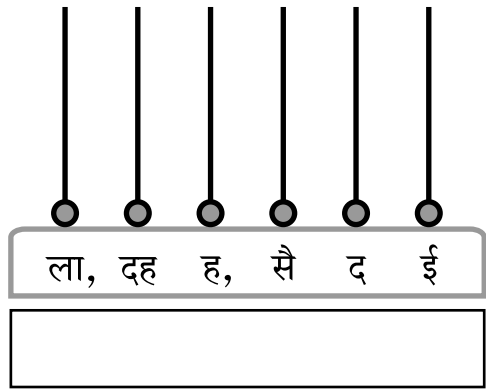
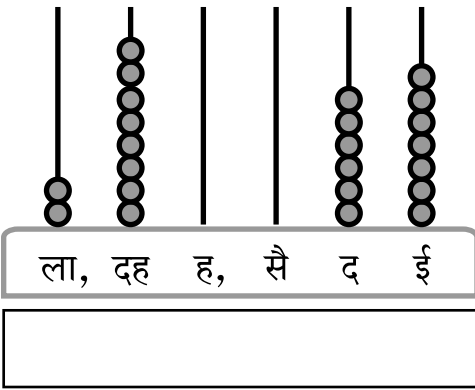
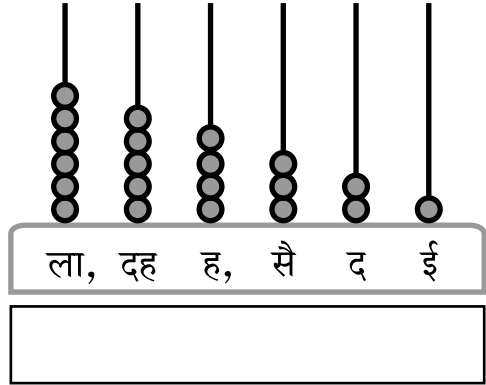
बच्चों के एबेकस पर अलग-अलग संख्याएं बनाइए ।  
दस करोड़ से एक रुपये तक के नोटों का प्रयोग करते हुए दी हुई संख्याएं बनाइए और उनका नाम लिखिए -

100000000	10000000	1000000	100000	10000	1000	100	10	1
दस करोड़	करोड़	दस लाख	लाख	दस हजार	हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	0	0	0	0	0	7	9
5	1	9	4	6	3	0	0	4
		3	0	2	0	8	0	1

समझिए और संख्यांक तथा संख्यानाम लिखिए -



सात लाख, तेरा हजार, एक सौ चौसठ



दशमलव किट का प्रयोग करते हुए और बच्चों के एबेकस पर नीचे दी गई संख्याएं बनाइए ।  
 १ का स्थान जैसे बदलता है वैसे संख्या का आकार कैसे बदलता है वह देखिए -

1000	100	10	1	1/10	1/100	1/1000
हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	1/10	1/100	1/1000
1				.		
	1			.		
		1		.		
			1	.		
				.	1	
				.		1
				.		
				.		1

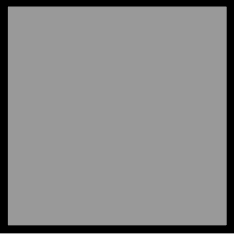

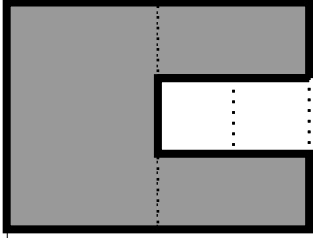
दशमलव चिन्ह ' . ' इकाई का घर दर्शाता है ।

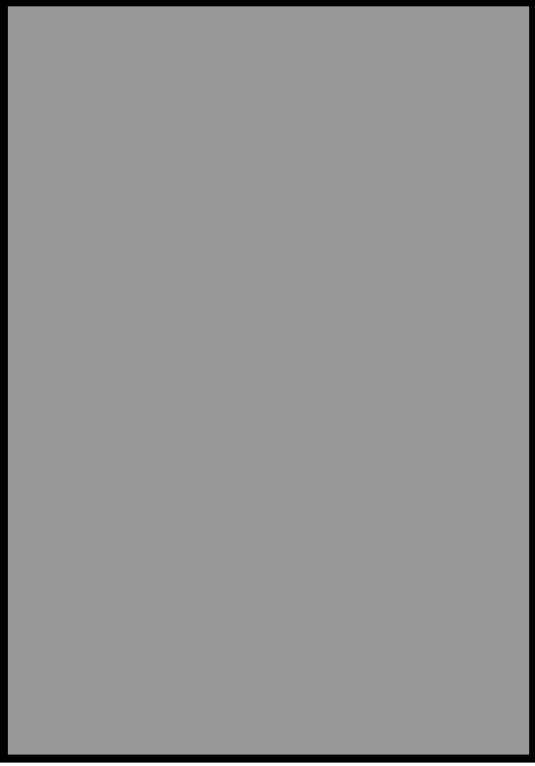
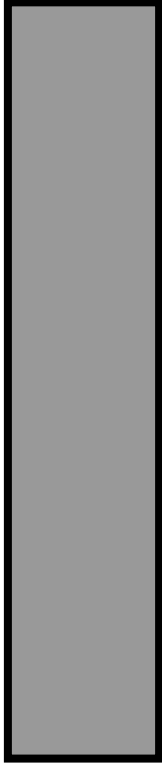
अब नीचे दी गई संख्याएं दशमलव किट से और बच्चों के एबेकस पर बनाइए -

1000	100	10	1	.	1/10	1/100	1/1000
हजार	सैकड़ा	दहाई	इकाई	.	1/10	1/100	1/1000
2	4	5	1	.	7	3	6
	2	1	0	.	0	0	1
4	0	0	0	.	0	0	4
5	5	5	5	.	5	5	5

अपूर्णांक (भिन्न) किट के हर टुकड़े की भुजाएं नापिए और परिमाण निकालिए।  
 दरजी के टेप से परिमाण नापिए और देखिए कि वह आपके गणित से मिलता जुलता है या नहीं।  
 अपूर्णांक किट के सभी वर्ग और आयतों का क्षेत्रफल खोजिए ।

इन आकृतियों के परिमाण और क्षेत्रफल लिखिए -

		
परिमाण =      से.मी. क्षेत्रफल =      वर्ग से.मी.	परिमाण =      से.मी. क्षेत्रफल =      वर्ग से.मी.	परिमाण =      से.मी. क्षेत्रफल =      वर्ग से.मी.

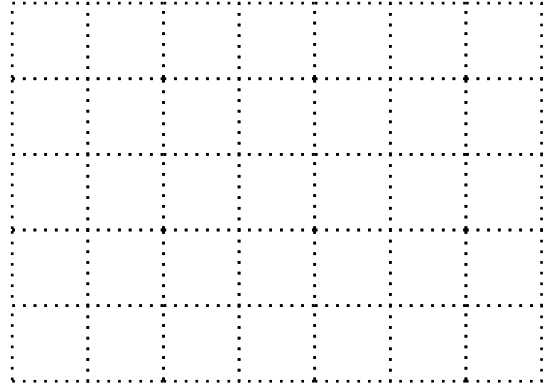
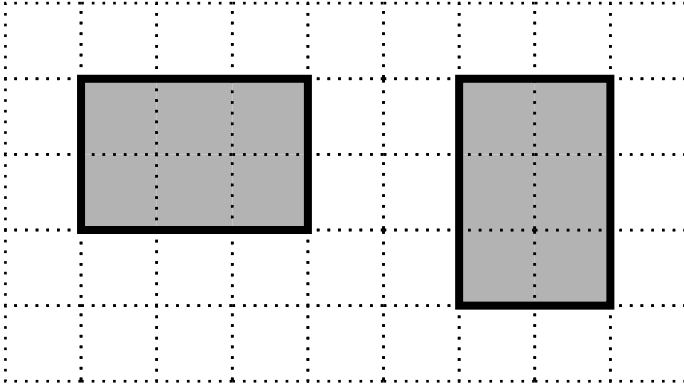
	
परिमाण =      से.मी. क्षेत्रफल =      वर्ग से.मी.	परिमाण =      से.मी. क्षेत्रफल =      वर्ग से.मी.



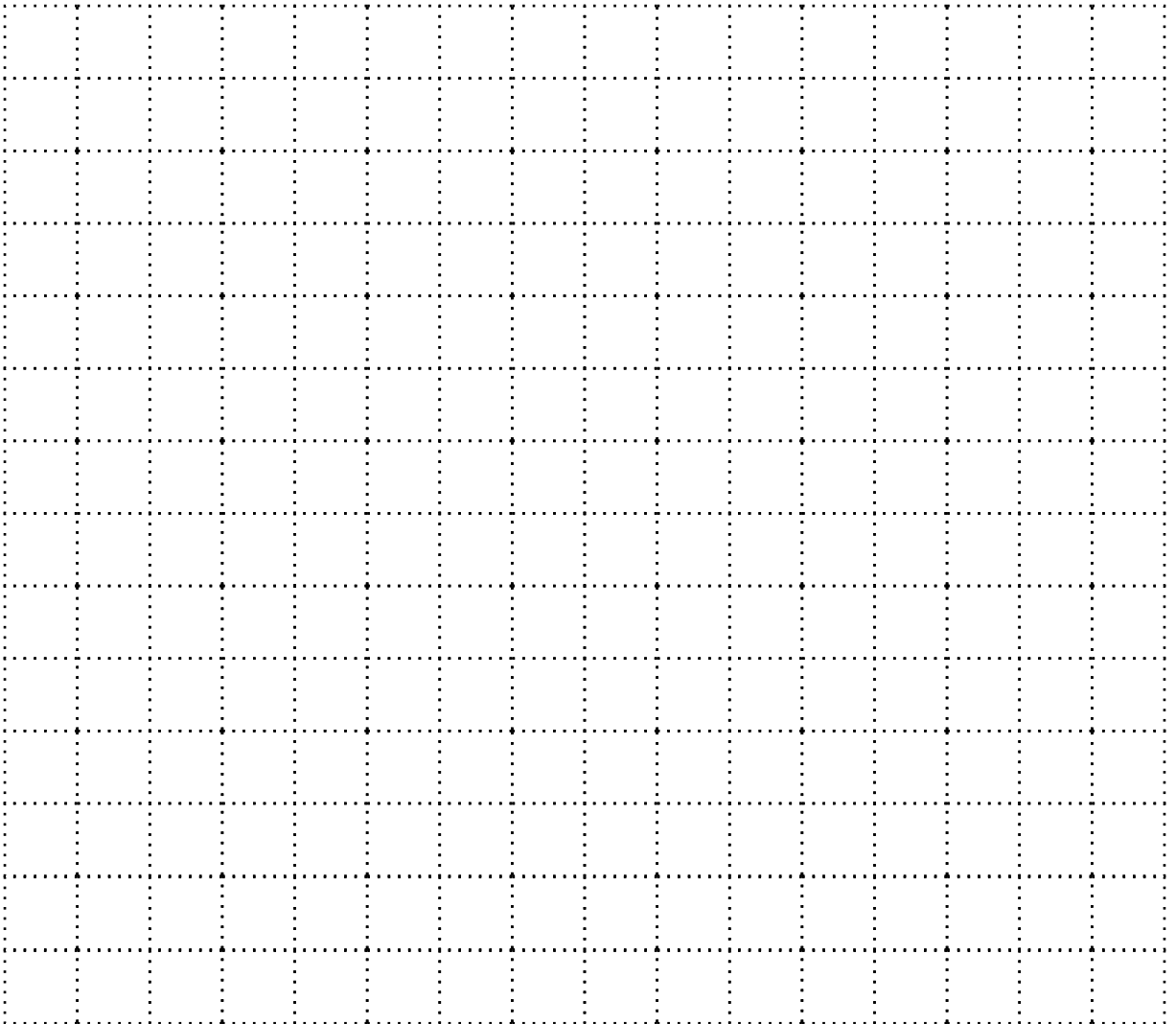
दिए गए क्षेत्रफल का आयत या वर्ग बनाइए -

क्षेत्रफल = 6 वर्ग से.मी.

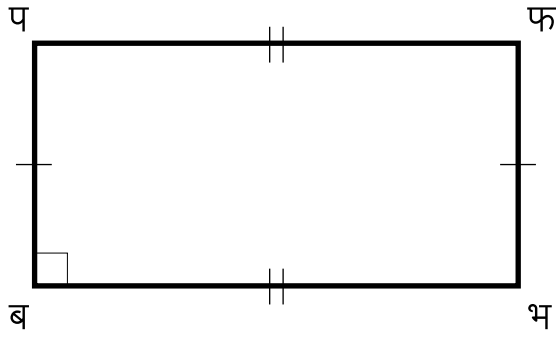
क्षेत्रफल = 9 वर्ग से.मी.



क्षेत्रफल = 24 वर्ग से.मी. - अलग-अलग कितने आयत बनते हैं ? सभी बनाइए -

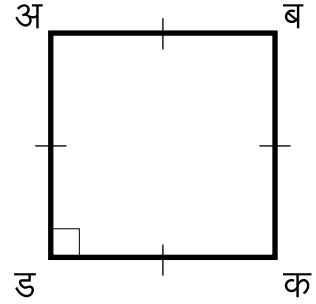


इन आकृतियों का क्षेत्रफल बताइए -



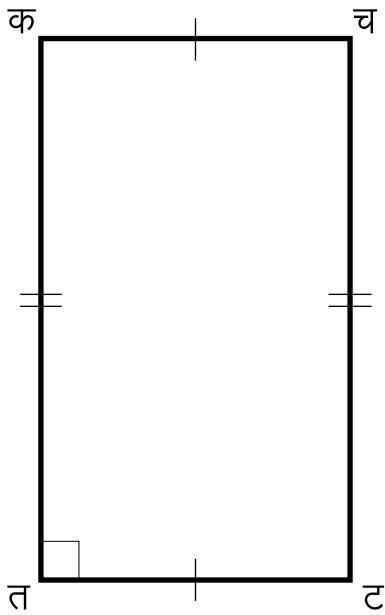
पफ = 10 से.मी.  
पब = 5 से.मी.

पफभब का क्षेत्रफल =  वर्ग से.मी.



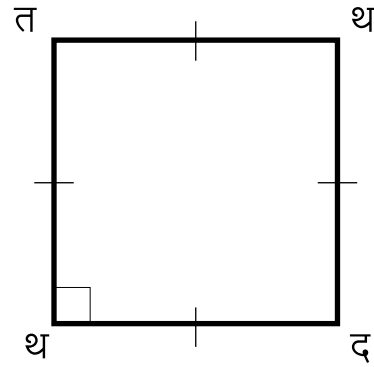
अब = 4 से.मी.

अबकड का क्षेत्रफल  
=  वर्ग से.मी.



कच = 6 से.मी.  
कत = 11 से.मी.  
तट = 6 से.मी.

कचटत का क्षेत्रफल  
=  वर्ग से.मी.



तथ = 6 से.मी.

तथदथ का क्षेत्रफल =  वर्ग से.मी.

# गणित सेतु

गणित की अनेक भाषाएं होती हैं -

हाथ और उंगलियों की भाषा  
शब्दों की भाषा  
स्वरों की भाषा  
चित्रों की भाषा  
वस्तुओं की भाषा  
आकारों की भाषा  
आकृतिबंधों की भाषा  
अंकों की भाषा

गणित की अलग अलग सभी भाषाएं सीखना इस पद्धति का उद्देश्य है।  
वस्तुभाषा के लिए साधनों का इस्तमाल करना, और उसके बाद  
चित्रभाषा और अंकभाषा के लिए है यह स्वाध्यायपुस्तिका!

इस पद्धति से सीखनेवाला हर एक बालक  
गणित का आनंद लेगा, नई बातों की  
खोज करेगा, समझकर गणित  
सीखेगा और उससे प्रभुत्व  
हासिल करेगा।

