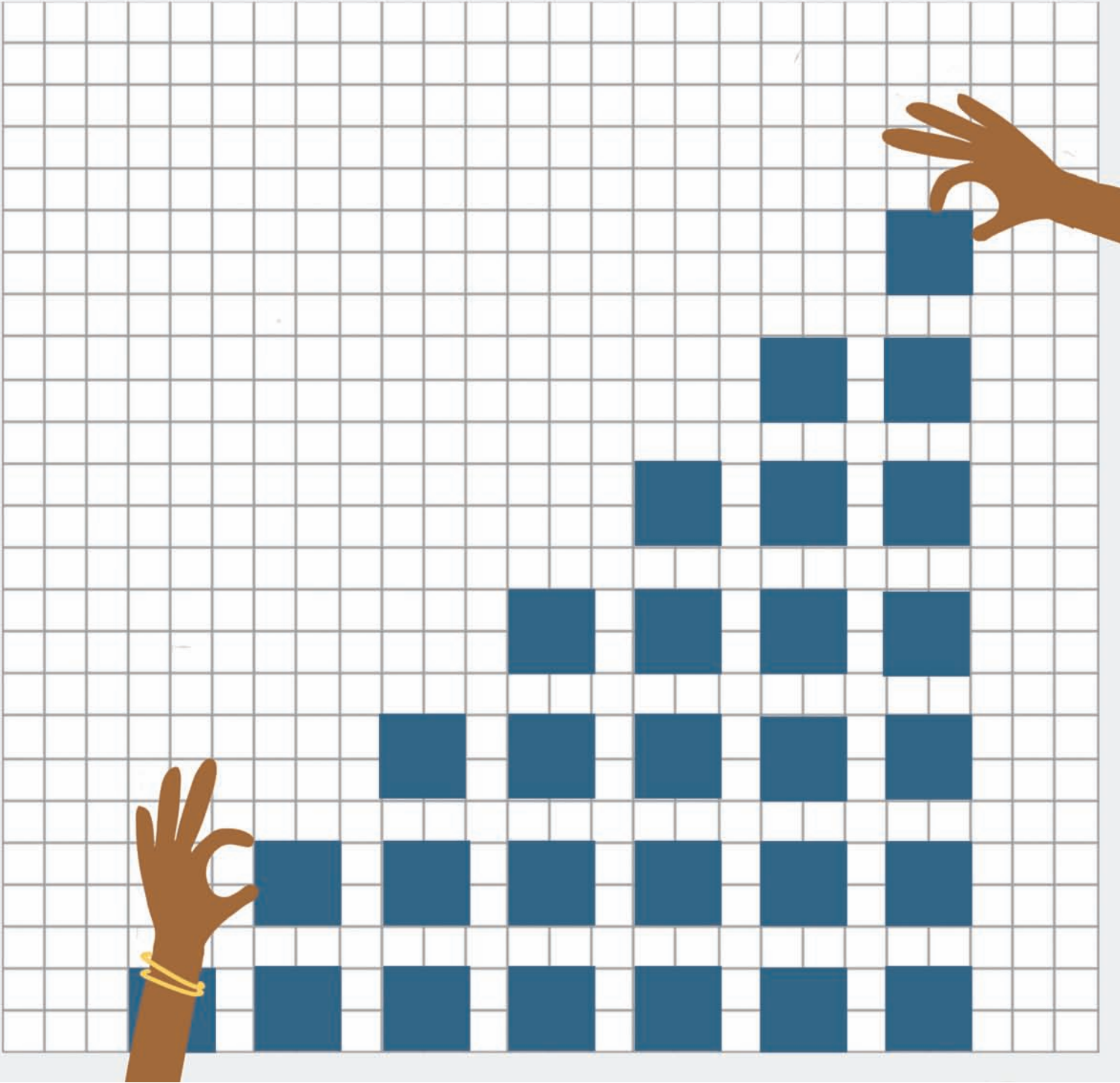


MATH DELIGHT 6

Foundations of Upper Primary Mathematics

गणित गंमत 6

पायाभूत उच्च प्राथमिक गणित



Universal Active Mathematics

सक्रिय जनगणित

Math Delight

Foundations of Upper Primary Mathematics

गणित गंमत
पायाभूत उच्च प्राथमिक गणित



Conceived and Written by

**Dr. Vivek Monteiro, Geeta Mahashabde
Navnirmiti Learning Foundation Authors' Team**

Original English Version is Supported By

TATA TRUSTS

Universal Active Math - Math Delight - Foundations of Upper Primary Mathematics

©Vivek Monteiro, Geeta Mahashabde, Navnirmiti Learning Foundation

Concept & Development of worksheets : 1999 - 2017

Math Delight - Foundations of Upper Primary Mathematics - English Version - 2017

Math Delight - Foundations of Upper Primary Mathematics - Bilingual Version - 2017

All rights reserved with Navnirmiti Learning Foundation

Published by : Navnirmiti Learning Foundation

Graphics and Design : Russell Gonsalves, Geeta Mahashabde, Laxman Vyavahare

Cover Design : Arya Rothe

Authors' team : Vivek Monteiro, Geeta Mahashabde, Neelima Deshpande, Swati More, Arti Gokhale, Swati Joshi, Naresh Bhoir, Alaka Sathe, Vathsala Sharma, Sushma Bakshi, Vipula Abhyankar, Dinesh Lahoti.

Hindi Translation : Aarti Thakur

Supported By : Priyanvada Barbhai, Varsha Khanvelkar, Ashwini Joshi, Sushma Kamble, Fundilal Mali

Head Office of UAM Programme

Navnirmiti Learning Foundation

✉ Above 'Samatesathi Gunvatta',
564 B/2, Shaniwar Peth,
Ramanbaug Chowk
Pune - 411 030

☎ (020) 24471040 / 9850303396

✉ navnirmitilearning@gmail.com

🌐 www.navnirmitilearning.org

Navnirmiti Eduquality Foundation

✉ 'Discover It', Priyadarshini Apartments,
Padmavati Hospital Lane,
Near IIT Market Gate,
Powai, Mumbai - 400 076.


☎ (022) 25786520 / 25773215


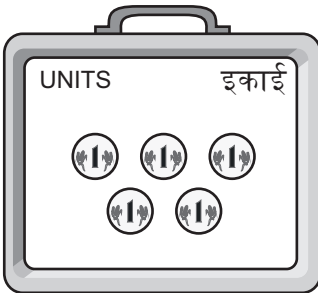
✉ navnirmitieduquality@gmail.com

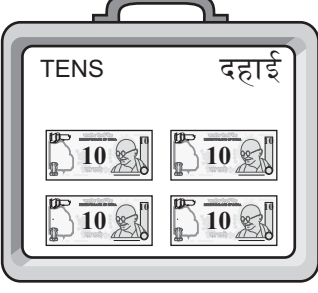
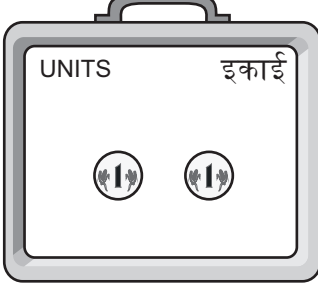
Supported By : BPCL and P. B. SAMANT SHIKSHAN SAMRUDDHI PRAYAS

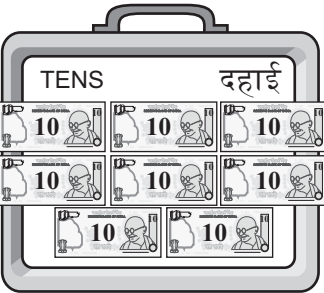

How many rupees? Write the numbers in the houses.

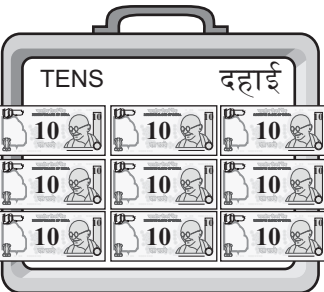
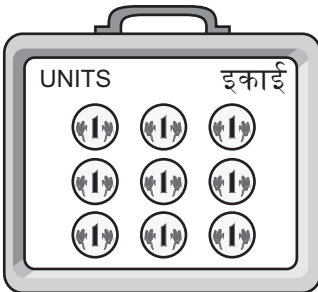
कितने रूपये हैं ? संख्या चौखट में लिखो।

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">द</td> <td style="text-align: center;">U</td> <td style="text-align: center;">इ</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	द	U	इ				
T	द	U	इ						

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">द</td> <td style="text-align: center;">U</td> <td style="text-align: center;">इ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> </table>	T	द	U	इ	2		5	
T	द	U	इ							
2		5								


		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">द</td> <td style="text-align: center;">U</td> <td style="text-align: center;">इ</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	द	U	इ				
T	द	U	इ							



		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">द</td> <td style="text-align: center;">U</td> <td style="text-align: center;">इ</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	द	U	इ				
T	द	U	इ							



		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">द</td> <td style="text-align: center;">U</td> <td style="text-align: center;">इ</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	द	U	इ				
T	द	U	इ							




How many rupees ? Write the numbers in the houses.




कितने रुपये हैं ? संख्या चौखट में लिखो।

HUNDREDS सैकड़ा 	TENS दहाई	UNITS इकाई	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										

HUNDREDS सैकड़ा 	TENS दहाई	UNITS इकाई 	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										




HUNDREDS सैकड़ा 	TENS दहाई 	UNITS इकाई	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										


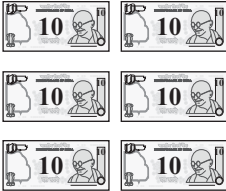
HUNDREDS सैकड़ा 	TENS दहाई 	UNITS इकाई 	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										

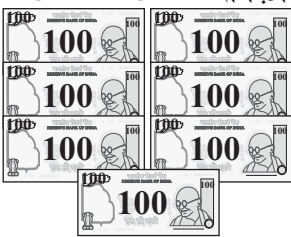

HUNDREDS सैकड़ा 	TENS दहाई 	UNITS इकाई 	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										

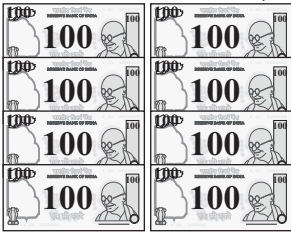
How many rupees ? Write the numbers in the houses.

कितने रूपये हैं ? संख्या चौखट में लिखो।

<p>HUNDREDS सैकड़</p> 	<p>TENS दहाई</p> 	<p>UNITS इकाई</p> 	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										

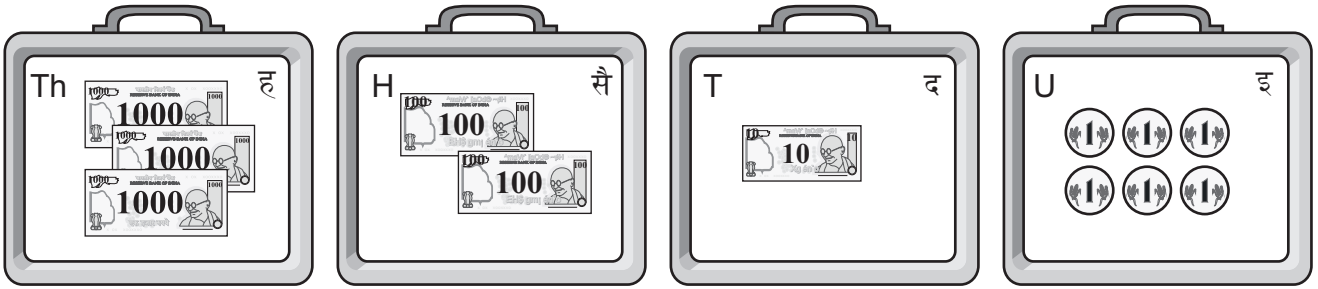
<p>HUNDREDS सैकड़</p> 	<p>TENS दहाई</p> 	<p>UNITS इकाई</p>	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										

<p>HUNDREDS सैकड़</p> 	<p>TENS दहाई</p>	<p>UNITS इकाई</p> 	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										

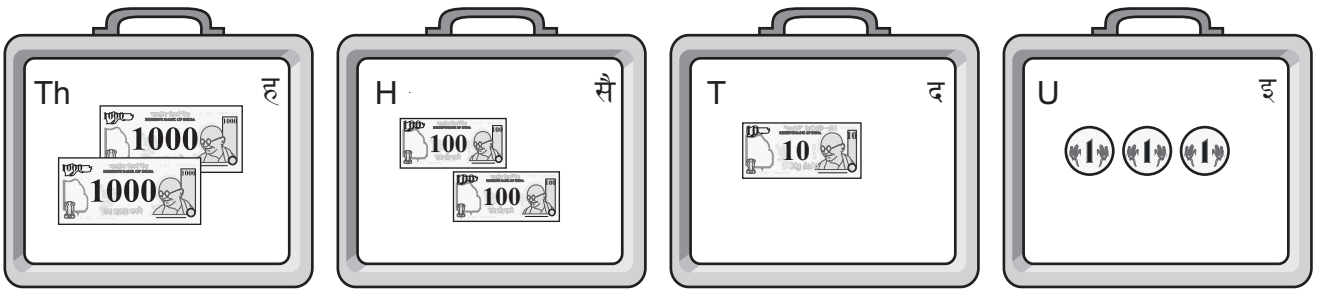
<p>HUNDREDS सैकड़</p> 	<p>TENS दहाई</p>	<p>UNITS इकाई</p>	<table border="1"> <tr> <td>H</td><td>सै</td><td>T</td><td>द</td><td>U</td><td>इ</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	H	सै	T	द	U	इ						
H	सै	T	द	U	इ										

How many rupees? Write the number in numerals and words.

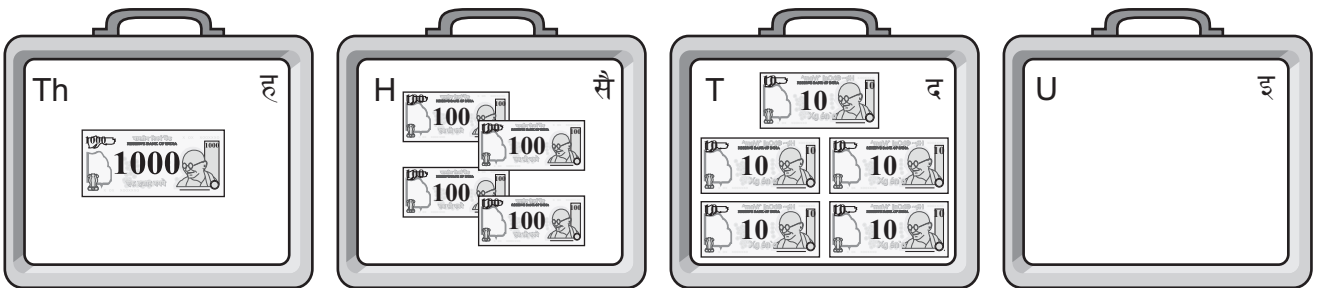
किती रुपये आहेत? संख्या अंकात व अक्षरात लिहा.



Th ह	H सै	T द	U इ



Th ह	H सै	T द	U इ



Th ह	H सै	T द	U इ

Using notes make the numbers in sequence and write them.

नोटों का उपयोग करके संख्याओं को क्रम से बनाएँ और उन्हें लिखें।

81 82 ○ ○ ○ ○ ○

97 98 ○ ○ ○ ○ ○

995 996 ○ ○ ○ ○ ○

7017 7018 ○ ○ ○ ○ ○

5003 5004 ○ ○ ○ ○ ○





20995 20996 ○ ○ ○ ○ ○

50001 50002 ○ ○ ○ ○ ○

50104 50105 ○ ○ ○ ○ ○






Write the numbers.

संख्या लिखो।

Notes of 10000 दस हजार के नोट 10000	Notes of 1000 हजार के नोट 	Notes of 100 सैकड़े के नोट 	Notes of 10 दस के नोट 	1 rupee coins एक रुपये के सिक्के 	Number संख्या
1	6	2	3	5	16,235
	5	3	2	4	
2	0	3	4	5	
2	0	2	0	2	
4	0	0	0	5	
	9	0	9	0	
		8	6	3	
	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	
9	0	0	0	0	
	9	0	0	0	
5	3	4	2	1	

Observe the numbers and write how many notes of 1000, 100, 10, and 1 rupee will be needed to make that number.

संख्याओं को ध्यान से देखीए और लिखिए की उस संख्या को बनाने के लिए और लिखिए कि 1000, 100, 10 और 1 रुपये के कितने नोट लगेंगे ?

Number संख्या	Notes of 10000 दस हजार के नोट 	Notes of 1000 हजार के नोट 	Notes of 100 सैकड़े के नोट 	Notes of 10 दस के नोट 	1 rupee coins एक रुपये के सिक्के 
52,668	5	2	6	6	8
24,306					
40,800					
6,300					
98,005					
90,000					
5,000					
45,636					
80,808					
8,080					
88,888					

Write the names of houses for each number and read the number.

प्रत्येक संख्या के लिए घरों के नाम लिखिए और संख्या पढ़िए।

T द	U इ
3	7

		U इ
2	3	6

		U इ
5	0	5

			U इ
4	3	6	8

			U इ
5	0	0	2

				U इ
4	1	3	6	8

				U इ
5	0	3	0	9

						U इ
3	5	1	0	7	2	5

						U इ
4	0	4	0	0	0	4

								U इ
6	2	3	4	5	1	7	2	5

								U इ
6	6	6	6	6	6	6	6	6

								U इ
3	0	0	0	0	0	0	0	0

Put commas at the appropriate place in the given number, write its digits in appropriate houses, label the houses and write the number.

दी गई संख्या में उचित स्थान पर अल्पविराम लगाएँ , उसके अंक उपयुक्त घरों में लिखें, घरों को नाम दे और संख्या लिखें।

	Tcr द.क	Cr क	TL द.ला	L ला	Tth द.ह	Th ह	H सै	T द	U इ
35,24,86,791	3	5	2	4	8	6	7	9	1

35 crore, 24 lakh, 86 thousand, 7 hundred and 91

35 करोड़, 24 लाख, 86 हजार, 7 सौ 91

	Tcr द.क	Cr क	TL द.ला	L ला	Tth द.ह	Th ह	H सै	T द	U इ
247058									

	Tcr द.क	Cr क	TL द.ला	L ला	Tth द.ह	Th ह	H सै	T द	U इ
1458003									

	Tcr द.क	Cr क	TL द.ला	L ला	Tth द.ह	Th ह	H सै	T द	U इ
324000065									

	Tcr द.क	Cr क	TL द.ला	L ला	Tth द.ह	Th ह	H सै	T द	U इ
30000880									

	Tcr द.क	Cr क	TL द.ला	L ला	Tth द.ह	Th ह	H सै	T द	U इ
450650480									

Read the following numbers. Put commas at the appropriate place. Write the number in words.

निम्नलिखित संख्याएं पढ़ें। उचित स्थान पर अल्पविराम लगाएं। संख्या को शब्दों में लिखिए।

45 →

345 →

1345 →

21345 →

421345 →

6421345 →

12345678 →

345678902 →

6004005 →

10560009 →

200600400 →

Smallest and Greatest Number.

सबसे छोटी और सबसे बड़ी संख्या।

Use the given digits without repetition and make the greatest and smallest 4 digit numbers.

दिए गए अंकों का बिना दोहराव के प्रयोग करें और 4 अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या बनाएं

	Smallest	सबसे छोटी		Greatest	सबसे बड़ी								
a) 2, 9, 1, 7		<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>9</td></tr></table>	1	2	7	9		<table border="1"><tr><td>9</td><td>7</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	9	7	2	1	
1	2	7	9										
9	7	2	1										
b) 8, 2, 4, 6		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
c) 5, 8, 7, 0		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
d) 1, 9, 4, 8		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
e) 2, 5, 4, 3		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
f) 6, 0, 2, 5		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Make the greatest and smallest 4 digit numbers by using only one digit twice.

केवल एक अंक का दो बार प्रयोग करके चार अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याएँ बनाइए।

	Smallest	सबसे छोटी		Greatest	सबसे बड़ी								
a) 2, 7, 6		<table border="1"><tr><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	2	2	6	7		<table border="1"><tr><td>7</td><td>7</td><td>6</td><td>2</td></tr></table>	7	7	6	2	
2	2	6	7										
7	7	6	2										
b) 9, 5, 1		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
c) 3, 4, 0		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
d) 8, 3, 6		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
e) 5, 9, 0		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
f) 8, 7, 1		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Make the greatest and the smallest 4 - digit numbers using any 4 different digits with conditions as given. (You may use any 4 different digits from 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

दी गई शर्तों के साथ किन्हीं ४ भिन्न अंकों का प्रयोग करके सबसे बड़ी और सबसे छोटी ४-अंकीय संख्याएँ बनाइए (आप 0,1,2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9 में से किन्हीं 4 भिन्न अंकों का उपयोग कर सकते हैं)

a) Digit 5 is always at tens place.

दहाई के स्थान पर 5 हो।

Greatest सबसे बड़ा

		5	
--	--	---	--

For TH, H and U position, choose digits from largest to smallest.

ह , सै इ के स्थान के लिए, अंक चुनें सबसे बड़े से लेकर सबसे छोटा अंक चुने।

9	8	5	7
---	---	---	---

Smallest सबसे छोटा

		5	
--	--	---	--

For TH, H and U position, choose digits from smallest to largest. But you can't take 0 in Th place.

ह , सै और इ स्थिति के लिए, अंक चुनें सबसे छोटे से लेकर सबसे बड़ा अंक चुने।

1	0	5	2
---	---	---	---

b) Digit 9 at units place.

इकाई के स्थान पर अंक 9 हो

Greatest सबसे बड़ी

			9
--	--	--	---

Smallest सबसे छोटी

			9
--	--	--	---

c) Digit 1 at hundred's place.

अंक 1 सौ के स्थान पर हो

सबसे बड़ी

	1		
--	---	--	--

Smallest सबसे छोटी

	1		
--	---	--	--

d) Digit 4 at thousands place.

अंक 4 सौ के स्थान पर हो

Greatest सबसे बड़ी

4			
---	--	--	--

Smallest सबसे छोटी

4			
---	--	--	--

e) Digit 0 at units place.

इकाई के स्थान पर अंक 0 हो

Greatest सबसे बड़ी

			0
--	--	--	---

Smallest सबसे छोटी

			0
--	--	--	---

Find the greatest and smallest numbers in each row.

प्रत्येक पंक्ति में सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

a) 4327, 389, 280, 1265

Greatest सबसे बड़ी

4	3	2	7
---	---	---	---

Smallest सबसे छोटी

	2	8	0
--	---	---	---

b) 1240, 3999, 1786, 2028

Greatest सबसे बड़ी

--	--	--	--

Smallest सबसे छोटी

--	--	--	--

c) 89725, 29777, 37890, 22999

Greatest सबसे बड़ी

--	--	--	--	--

Smallest सबसे छोटी

--	--	--	--	--

d) 34286, 8764, 34478, 987

Greatest सबसे बड़ी

--	--	--	--	--

Smallest सबसे छोटी

--	--	--	--	--

e) 10200, 2010, 50000, 10002

Greatest सबसे बड़ी

--	--	--	--	--

Smallest सबसे छोटी

--	--	--	--	--

1. Write the numbers in each row in ascending form.

प्रत्येक पंक्ति में संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

a) 2202, 2002, 2022, 2220

2002, 2022, 2202, 2220

b) 476902, 4798, 49280, 3427

c) 94325, 27450, 86432, 29876

d) 123456, 654321, 23456, 65432

e) 20000, 2000, 200, 20

2. Write the numbers in each row in descending form.

प्रत्येक पंक्ति में संख्याओं को अवरोही क्रम में लिखें।

a) 39287, 4784, 2902, 3920

39287, 4784, 3920, 2902

b) 7842, 29762, 47977, 9999

c) 10234, 12034, 12304, 12340

d) 273896, 940246, 444444, 123456

e) 77777, 777, 777777, 7777777

3. Write the numbers in each row in ascending and descending form.

प्रत्येक पंक्ति में संख्याओं को आरोही और अवरोही क्रम में लिखें।

a) 2922, 4786, 2386, 9762

Ascending form : आरोही क्रम :

2386	2922	4786	9762
------	------	------	------

Descending form : अवरोही क्रम :

9762	4786	2922	2386
------	------	------	------

b) 4007, 7004, 4070, 7040

Ascending form : आरोही क्रम :

--	--	--	--

Descending form : अवरोही क्रम :

--	--	--	--

c) 9876, 6789, 7869, 7986

Ascending form : आरोही क्रम :

--	--	--	--

Descending form : अवरोही क्रम :

--	--	--	--





d) 23450, 9860, 2486, 399





Ascending form : आरोही क्रम :





--	--	--	--





Descending form : अवरोही क्रम :

--	--	--	--

Type of Note → नोटों के प्रकार	Notes of 10000 दस हजार के नोट 10000	Notes of 1000 हजार के नोट 	Notes of 100 सैकड़े के नोट 	Notes of 10 दस के नोट 	1 rupees एक रूपये के सिक्के 
Number of notes नोटों की संख्या	2	5	3	4	1
Value कीमत/मूल्य	20000
Value as product गुणन रूप में मूल्य	2 x 10000
Expanded form विस्तारित रूप	2 x 10000 + + + +				
Number संख्या	25341				

Type of Note → नोटों के प्रकार	Notes of 10000 दस हजार के नोट 10000	Notes of 1000 हजार के नोट 	Notes of 100 सैकड़े के नोट 	Notes of 10 दस के नोट 	1 rupees एक रूपये के सिक्के 
Number of notes नोटों की संख्या	3	4	8	0	5
Value कीमत/मूल्य					
Value as product गुणन रूप में मूल्य					
Expanded form विस्तारित रूप					
Number संख्या					

Type of Note → नोटों के प्रकार	Notes of 10000 दस हजार के नोट 10000	Notes of 1000 हजार के नोट 	Notes of 100 सैकड़े के नोट 	Notes of 10 दस के नोट 	1 rupees एक रूपये के सिक्के 
Number of notes नोटों की संख्या					
Value कीमत/मूल्य					
Value as product गुणन रूप में मूल्य					
Expanded form विस्तारित रूप	$7 \times 10000 + 2 \times 1000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 + 9 \times 1$				
Number संख्या					

Type of Note → नोटों के प्रकार	Notes of 10000 दस हजार के नोट 10000	Notes of 1000 हजार के नोट 	Notes of 100 सैकड़े के नोट 	Notes of 10 दस के नोट 	1 rupees एक रूपये के सिक्के 
Number of notes नोटों की संख्या					
Value कीमत/मूल्य					
Value as product गुणन रूप में मूल्य					
Expanded form विस्तारित रूप	$4 \times 10000 + 0 \times 1000 + 0 \times 100 + 3 \times 10 + 0 \times 1$				
Number संख्या					

Write 156 in expanded form

156 को विस्तारित रूप में लिखें

$$156 = 100 + 50 + 6$$

Write in expanded form using 'x'

'x' का प्रयोग करते हुए विस्तारित रूप में लिखें

$$156 = 1 \times 100 + 5 \times 10 + 6$$

Write the following numbers using expanded form

निम्नलिखित संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए

$$\boxed{223} = \boxed{} \times 100 + \boxed{} \times 10 + \boxed{} \times 1$$

$$\boxed{302} = 3 \times \boxed{} + \boxed{} \times 10 + 2 \times \boxed{}$$

$$\boxed{4356} = \boxed{} \times 1000 + \boxed{} \times 100 + \boxed{} \times 10 + \boxed{} \times 1$$

$$\boxed{3050} = 3 \times \boxed{} + \boxed{} \times 100 + 5 \times \boxed{} + \boxed{} \times 1$$

$$\boxed{567} = \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\boxed{1002} = \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\begin{aligned} \boxed{25378} &= \boxed{} \times \boxed{10000} + \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} \\ &+ \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{36325} &= \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} \\ &+ \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} \end{aligned}$$

Look at the numbers written below in the houses. Write the same numbers in expanded form.

चौखट में लिखी गई संख्या को देखिए। उन संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए।

Number संख्या	L ला	Tth द.ह	Th ह	H सै	T द	U इ
3,251			3	2	5	1
23,000		2	3	0	0	0
1,50,000	1	5	0	0	0	0
2,35,746	2	3	5	7	4	6
2,10,200	2	1	0	2	0	0
1,30,056	1	3	0	0	5	6
5,65,000	5	6	5	0	0	0
277				2	7	7

$$3,251 = 3 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 1 \times 1$$

$$23,000 =$$

$$1,50,000 =$$

$$2,35,746 =$$

$$2,10,200 = 2 \times 100000 + 1 \times 10000 + 2 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$$

$$1,30,056 =$$

$$5,65,000 =$$

$$277 =$$

1. Write the expanded form of the given number.

दी गई संख्या का विस्तारित रूप लिखिए।

Number संख्या	Expanded Form विस्तारित रूप
a) 8642	$8 \times 1000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 2 \times 1$
b) 35842	
c) 473062	
d) 407982	

2. Write the numeral form of the given expanded form.

दिए गए विस्तारित रूप के आधार पर संख्या लिखिए।

Expanded Form विस्तारित रूप	Number संख्या
a) $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 9 \times 10 + 6 \times 1$	4596
b) $7 \times 10000 + 3 \times 1000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 1 \times 1$	
c) $8 \times 10000 + 0 \times 1000 + 3 \times 100 + 9 \times 10 + 2 \times 1$	
d) $9 \times 100000 + 0 \times 10000 + 0 \times 1000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$	

Write the given number in different loose forms and write each form in words.

दी गई संख्या को अलग-अलग खुले रूपों में लिखिए और प्रत्येक रूप को शब्दों में लिखिए।

Number 1000 :

संख्या 1000

Thousands हज़ार	Hundreds सैकड़ा	Tens दहाई	Units इकाई	Description विवरण
1	0	0	0	One Thousand एक हज़ार
	10	0	0	Ten Hundreds दस सैकड़ा
		100	0
			1000

Number 10000 :

संख्या 10000 :

Ten Th दस हज़ार	Thousands हज़ार	Hundreds सैकड़ा	Tens दहाई	Units इकाई	Description विवरण
1	0	0	0	0
				
				
				
				

Number 100000 :

संख्या 100000 :

One Lakhs लाख	Ten Th दस हज़ार	Thousands हज़ार	Hundreds सैकड़ा	Tens दहाई	Units इकाई	Description विवरण
1	0	0	0	0	0
					
					
					
					
					

Loose form खुला रूप	Tight form बंद रूप
100 units 100 इकाई	1 hundred 1 सैकड़ा
10 tens 10 दहाई	
100 tens 100 दहाई	
100 hundreds 100 सैकड़ा	
100 thousands 100 हज़ार	

Write the commas according to Indian and International Systems and write the numbers in words.

देवनागरी और आंतरराष्ट्रीय प्रणालियों के अनुसार अल्पविराम लिखिए और संख्याएँ शब्दों में लिखिए

<p style="text-align: center;">Indian System देवनागरी प्रणाली</p>	<p style="text-align: center;">International System आंतरराष्ट्रीय प्रणाली</p>
<p style="text-align: center;">4,75,321</p> <p style="text-align: center;">Four lakh seventy five thousand three hundred and twenty one</p> <p style="text-align: center;">चार लाख पचहत्तर हजार तीन सौ इक्कीस</p>	<p style="text-align: center;">475,321</p> <p style="text-align: center;">‘Four hundred and seventy five’ Thousand three hundred and twenty one</p> <p style="text-align: center;">चार सौ पचहत्तर हजार तीन सौ इक्कीस</p>
<p style="text-align: center;">400000</p>	<p style="text-align: center;">400000</p>
<p style="text-align: center;">40,00,000</p> <p style="text-align: center;">Forty Lakhs</p> <p style="text-align: center;">चालीस लाख</p>	<p style="text-align: center;">4000000</p> <p style="text-align: center;">Four millions</p> <p style="text-align: center;">चार मिलियन</p>
<p style="text-align: center;">2304505</p>	<p style="text-align: center;">2304505</p>
<p style="text-align: center;">55555555</p>	<p style="text-align: center;">55555555</p>

International system

अंतरराष्ट्रीय प्रणाली

Write in numerals :

अंकों में लिखें:

a) 1 Thousand =
एक हज़ार =

b) 10 Thousand =
दस हज़ार =

c) 100 Thousand =
सौ हज़ार =

d) 1 Million =
1 मिलीयन =

e) 10 Million =
10 मिलीयन

f) 100 Million =
100 मिलीयन =

g) 100 Million =
100 मिलीयन =

h) 1 billion =
1 बिलियन =

l) 10 billion =
10 बिलियन =

j) 100 billion =
100 बिलियन =

Indian and international system

देवनागरी और आंतरराष्ट्रीय प्रणाली

Write in numerals :

अंकों में लिखें:

a) 1 Thousand =

एक हज़ार =

b) 10 Thousand =

दस हज़ार =

c) 1 Lakh =

एक लाख =

d) 10 Lakh =

दस लाख =

e) 1 Crore =

1 करोड़ =

f) 10 Crore =

10 करोड़ =

Match the following :

उचित जोड़े मिलाओ।

100 Thousand

100 हज़ार

10 Crore

10 करोड़

1 million

1 मिलीयन

1 Lakh

1 लाख

10 million

10 मिलीयन

10 Lakh

10 लाख

100 million

100 मिलीयन

1 Crore

1 करोड़

Estimation
अनुमान

Round off the given numbers to the nearest tens :

दी गई संख्याओं को निकटतम दहाई में पूर्णांकित करें

Number संख्या	Rounding off to the nearest tens निकटतम दहाई तक पूर्णांकित करना
a) 32	30
b) 38	40
c) 57	
d) 296	
e) 7925	

Round off the given numbers to the nearest hundreds :

दी गई संख्याओं को निकटतम सैकड़े में पूर्णांकित करें:

Number संख्या	Rounding off to the nearest hundreds निकटतम सैकड़े तक पूर्णांकित करना
a) 814	800
b) 251	300
c) 5780	
d) 7928	
d) 3008	

Estimation of Sum, Difference and multiplication
योग, अंतर और गुणन का अनुमान

Round off and estimate the answer -
उत्तर को पूर्णांकित करें और अनुमान लगाएं -

Round off पूर्णांकित करें

a) $976 + 431 =$ $+$

Estimation of Answer उत्तर का अनुमान

$=$

Round off पूर्णांकित करें

b) $796 - 314 =$ $-$

Estimation of Answer उत्तर का अनुमान

$=$

Round off पूर्णांकित करें

c) $21 \times 49 =$ \times

Estimation of Answer उत्तर का अनुमान

$=$

Round off पूर्णांकित करें

d) $125 \times 95 =$ \times

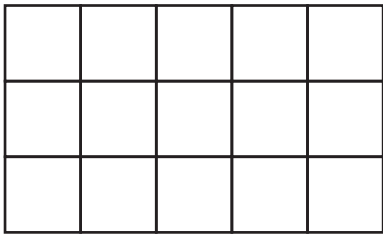
Estimation of Answer उत्तर का अनुमान

$=$

Distributive Property

वितरण का गुणधर्म

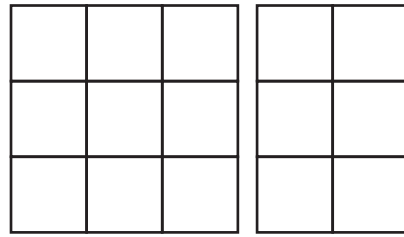
← 5 →



3

$$5 \times 3 = \boxed{15}$$

← 3 + 2 →

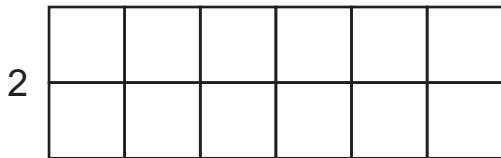


3

$$(3 \times 3) + (2 \times 3)$$

$$\begin{aligned} 5 \times 3 &= (3 + 2) \times 3 \\ &= (3 \times 3) + (2 \times 3) \\ &= 6 + 9 \\ &= 15 \end{aligned}$$

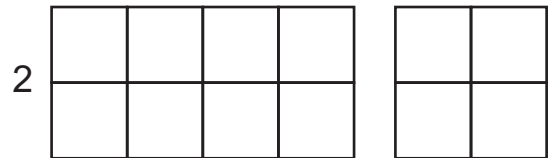
← 6 →



2

$$6 \times 2 = \boxed{}$$

← 4 + 2 →



2

$$= (\boxed{} \times 2) + (\boxed{} \times 2)$$

$$\begin{aligned} 6 \times 2 &= (\boxed{} + \boxed{}) \times 2 \\ &= (\boxed{} \times 2) + (\boxed{} \times 2) \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

Mark the terms in the following expressions and solve.

पद पहचानकर चिह्नंकित करे और हल करें।

$\underline{3 \times 5} - 2$ $= 15 - 2$ $= 13$	$\underline{2 \times 3} + 4$ $=$ $=$	$2 + \underline{3 \times 4}$ $=$ $=$
$2 \times 3 + 4 \times 2$ $=$ $=$	$2 \times 4 + 3 \times 2$ $=$ $=$	$10 + 3 \times 3$ $=$ $=$

Brackets are to be solved first (from inner most to outermost)

कोष्ठक पहले हल करें (सबसे भीतरी से सबसे बाहरी तक)

$(4 + 5) \times 2$ $=$ $=$	$(2 \times 3) + (1 + 4)$ $=$ $=$	$2 + (3 + 5) \times 2$ $=$ $=$
$[2 \times (1 + 3)] + 1$ $=$ $=$ $=$	$[1 + (2 + 3) \times 4]$ $=$ $=$ $=$	$3 + [(5 + 1) \times 2]$ $=$ $=$ $=$

Solve.
हल करें।

$$2 \times (3 + 4)$$

=
=

$$2 \times 3 + 4$$

=
=

$$2 \times (3 + 3)$$

=
=

$$(2 + 2) \times (3 + 3)$$

=
=

$$(2 + 2) \times 3$$

=
=

$$2 + 2 \times 3$$

=
=

$$(2 + 3) \times (3 + 4)$$

=
=

$$2 + 3 \times 3 + 4$$

=
=

$$(2 + 3) \times 3 + 4$$

=
=

$$(2 + 3 + 4) \times 3$$

=
=
=

$$\frac{(2 + 3 + 4)}{3}$$

=
=
=

$$2 + \frac{(4 + 2)}{3}$$

=
=
=

Solve.

हल करें।

$$3 + \frac{(4 + 2)}{3}$$

=

=

$$\frac{(3 + 4 + 2)}{3}$$

=

=

$$2 + (3 + 3) \div 2$$

=

=

$$(3 + 3) \div 2 + 1$$

=

=

$$2 \times 2 + (2 + 3)$$

=

=

$$2 \times 2 \times 2 + 3$$

=

=

$$\frac{1}{2} \times (3 + 3)$$

=

=

$$\frac{1}{2} \times 2 \times 2$$

=

=

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$$

=

=

$$2 \times 3 + 2 \times 2$$

=

=

=

$$2 \times 2 + 2 \times 3 + 2 \times 4$$

=

=

=

$$2 \times 2 + 6 \div 3$$

=

=

=

Solving the expanding brackets.

बढ़ते कोष्ठकों को हल करना।

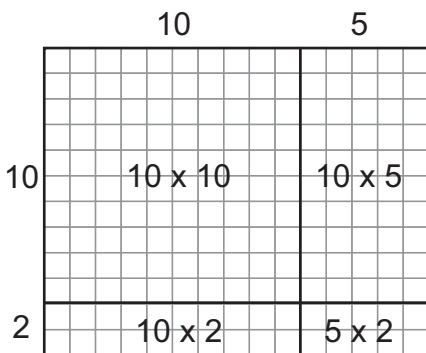
$$\begin{aligned}2 \times 13 &= 2 \times (\boxed{10} + \boxed{3}) \\ &= (2 \times \boxed{10}) + (2 \times \boxed{3}) \\ &= \boxed{20} + \boxed{6} = \boxed{26}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5 \times 103 &= 5 \times (\boxed{} + \boxed{}) \\ &= (\boxed{} \times \boxed{}) + (\boxed{} \times \boxed{}) \\ &= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}203 \times 2 &= (\boxed{} + \boxed{}) \times 2 \\ &= (\boxed{} \times 2) + (\boxed{} \times 2) \\ &= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}115 \times 2 &= (\boxed{} + \boxed{}) \times 2 \\ &= (\boxed{} \times 2) + (\boxed{} \times 2) \\ &= \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}\end{aligned}$$

15×12



$= 15 \times 12$

$= (10 + 5) \times (10 + 2)$

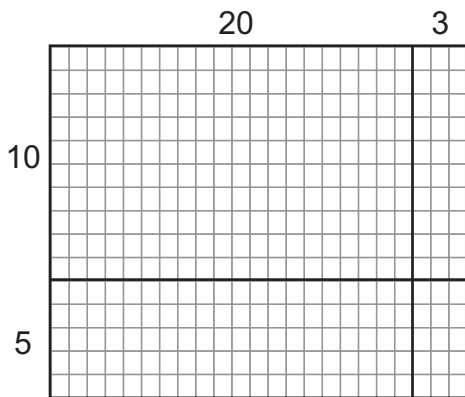
$= 10 \times (10 + 2) + 5 \times (10 + 2)$

$= 10 \times 10 + 10 \times 2 + 5 \times 10 + 5 \times 2$

$= \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$= \boxed{}$

23×15



$= 23 \times 15$

$= (20 + 3) \times (10 + 5)$

$= 20 \times (10 + 5) + 3 \times (10 + 5)$

$= 20 \times 10 + 20 \times 5 + 3 \times 10 + 3 \times 5$

$= \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$= \boxed{}$

16×25

$= 16 \times 25$

$= (\boxed{10} + \boxed{6}) \times (\boxed{20} + \boxed{5})$

$= \boxed{} \times (\boxed{} + \boxed{}) + \boxed{} \times (\boxed{} + \boxed{})$

$= \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$

$= \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

$= \boxed{}$

Roman Numerals

रोमन संख्याक

1 to 10

1 ते 10

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3							

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

II	XX	XXX	LX	LXX	LXXX
2					

Write numbers 1 to 50 using roman numerals.

रोमन संख्याक का प्रयोग करते हुए संख्या 1 से 50 तक लिखिए।

I	XI	XXI	XXXI	XLI
II				
III				
V	XV			
IX				
X	XX	XXX	XL	L

Natural Numbers

प्राकृत संख्या

Natural numbers = {1, 2, 3, 4,}

प्राकृत संख्या

a) Write any five natural numbers :

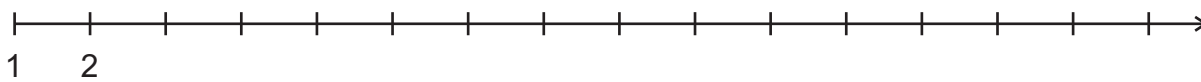
कोई पाँच प्राकृत संख्या लिखिए

b) Write the smallest natural numbers :

सबसे छोटी प्राकृत संख्या लिखिए

c) Show natural numbers on the number line.

संख्या रेखा पर प्राकृत संख्याएँ दिखाएँ।



d) Solve and check whether your answer is a natural number or not.:

हल करें और जाँचे कि आपका उत्तर एक प्राकृत संख्या है या नहीं।

	Is answer a natural number ? (Yes / No) क्या उत्तर प्राकृत संख्या है? (हाँ /नहीं)
$3 + 2 =$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	
$2 - 5 =$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	
$3 \times 4 =$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	
$1 \div 2 =$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	

e) Is zero a natural number ?

क्या शून्य एक प्राकृत संख्या है?

Yes / No

(हाँ /नहीं)

Whole Numbers

पूर्ण संख्या

Whole numbers
पूर्ण संख्या = {0, 1, 2, 3,}

a) Write any five whole numbers :

कोई पाँच पूर्ण संख्याएँ लिखिए

b) Write the smallest whole number :

सबसे छोटी पूर्ण संख्या लिखिए

c) Show whole numbers on the number line.

संख्या रेखा पर पूर्ण संख्याएँ दिखाएँ।



d) Solve and check whether your answer is a whole number or not.:

हल करें और जाँचे कि आपका उत्तर पूर्ण संख्या है या नहीं।

	Is answer a whole number ? (Yes / No) क्या उत्तर प्राकृत संख्या है? (हाँ / नहीं)
$2 + 0 =$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	
$0 - 5 =$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	
$0 \times 3 =$ <input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	
$2 \div 0 =$ cannot be done	No

e) Is zero a whole number ?

क्या शून्य एक प्राकृत संख्या है?

Yes / No
(हाँ / नहीं)

Fill in the blanks.

रिक्त स्थान भरें।

a) $2 \times 3 = \boxed{} \times 2$

b) $2 + 3 = \boxed{} + 2$

c) $2 \times (3 + 4) = 2 \times \boxed{} + 2 \times \boxed{}$

d) $5 + 0 = \boxed{}$

e) $5 \times 0 = \boxed{}$

f) $5 + 1 = \boxed{}$

g) $5 - 0 = \boxed{}$

h) $5 \div 0 =$ Not defined. परिभाषित किया नहीं जा सकता।

i) The smallest natural number is $\boxed{}$
सबसे छोटी प्राकृत संख्या

j) The smallest whole number is $\boxed{}$
सबसे छोटी पूर्ण संख्या

k) $3 + (2 + 4) = (3 + 2) + \boxed{}$

l) $3 \times (2 \times 4) = (3 \times 2) \times \boxed{}$

Draw dots in the grid to make squares. Write the numbers that make squares.

वर्ग बनाने के लिए ग्रिड में बिंदु बनाएं। वर्ग बनाने वाली संख्याएँ लिखिए।

$1^2 = 1$

$2^2 = \square$

$3^2 = \square$

$4^2 = \square$

$5^2 = \square$

Number संख्या	Square वर्ग
1	1
2	4
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

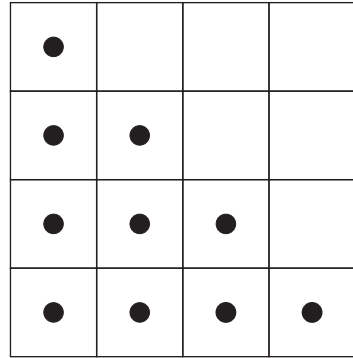
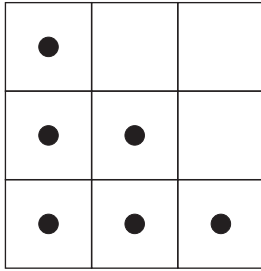
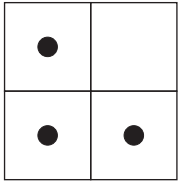
Draw dots in the grid to make rectangles. Write the numbers that make rectangles.

आयत बनाने के लिए ग्रिड में बिंदु बनाएं। आयत बनाने वाली संख्याएँ लिखिए।

6

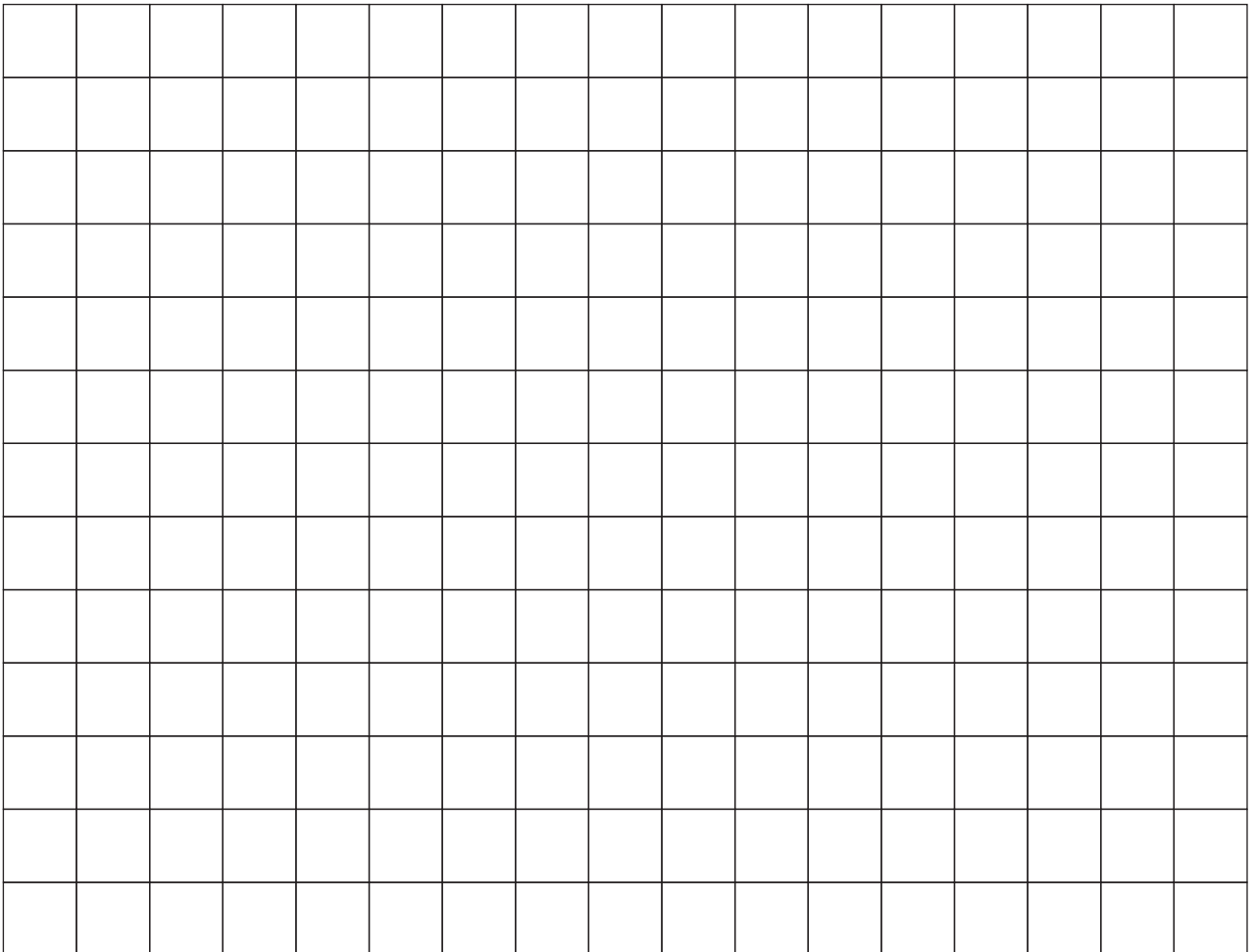
Draw dots in the grid to make triangles Write the numbers that make triangles.

त्रिभुज बनाने के लिए ग्रिड में बिंदु बनाइए त्रिभुज बनाने वाली संख्याएँ लिखिए।



Draw dots and write the next three triangular numbers :

बिंदु बनाइए और अगली तीन त्रिभुजाकार संख्याएँ लिखिए:



Factors गुणखंड

Take the given number of unit cubes. Make equal parts in different ways. Write the factors.
 दी गई संख्या के इतने इकाई घन लो. उनके अलग अलग विधि से समान भाग करो। गुणखंड लिखें

Number संख्या	Numbers of equal parts बराबर भागों की संख्या
6	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">1 □□□□□□</div> <div style="text-align: center;">2 □□□ □□□</div> <div style="text-align: center;">3 □□ □□ □□</div> <div style="text-align: center;">6 □ □ □ □ □ □</div> </div>
8	
10	
11	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">1 □□□□□□□□□□</div> <div style="text-align: center;">11 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</div> </div>
12	
14	
15	
9	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

Multiples गुणज / विभाज्य

Keep adding the number to itself using cubes/rods/notes. Write the multiples.

क्यूब्स/रॉड्स/नोट्स का उपयोग करके संख्या को बार- बार जोड़ते रहें। गुणक लिखिए।

Number संख्या	Multiples गुणज / विभाज्य
2	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 ...
3	
4	
5	
6	
7	
10	
20	
100	
200	
50	
15	
30	
40	
8	
9	
11	

Match the following.

निम्नलिखित को मिलाएं।

8

Multiple of 5

5 का गुणज

15

Multiple of 7

7 का गुणज

28

Factor of 9

9 का गुणनखंड

3

Factor of 16

16 का गुणनखंड

Write first five multiples of the following numbers.

निम्नलिखित संख्याओं के प्रथम पाँच गुणज लिखिए।

Number संख्या	Multiples गुणज
10	
12	
7	

Write all factors of the following numbers.

निम्नलिखित संख्याओं के सभी अवयव (गुणनखंड) लिखिए।

Number संख्या	Factors गुणनखंड
16	
20	
35	

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1) Color all multiples of 10.

10 के सभी गुणजों में रंग भरें।

All have in the unit's place.

इकाई के स्थान पर सभी के पास है

Divisibility by 10 → The number has 0 in the units place.

10 से विभाज्यता → इकाई के स्थान पर संख्या 0 है।

2) Circle all multiples of 5.

5 के सभी गुणजों पर गोला बनाइए।

All have or in the unit's place.

इकाई के स्थान पर सभी के पास और है

Divisibility by 5 → The number has 0 or 5 in the units place.

5 से विभाज्यता → इकाई के स्थान पर संख्या 0 या 5 है।

3) Put a ✓ on all multiples of 2.

2 के सभी गुणजों पर ✓ लगाएं।

Digits in the unit's place are

इकाई के स्थान पर अंक हैं

..... , , , ,

Divisibility by 2 → The number has 0, 2, 4, 6 or 8 in the units place.

2 से विभाज्यता → इकाई के स्थान पर संख्या 0, 2, 4, 6 या 8 है।

Observe the digit in unit's place and write whether the number is divisible by 10, 5 and 2.

अंक के इकाई के स्थान पर देखें और लिखें कि क्या संख्या 10, 5 और 2 से विभाज्य है।

Number संख्या	Digit in Unit's Place इकाई के स्थान पर अंक	Divisible by द्वारा विभाज्य
20	0	10, 5, 2
18	8	2
15	5	5
9		
24		
69		
23		
121		
36		
50		
100		
95		

Divisibility by 3 : Sum of digits of the number is a multiple of 3

3 की विभाज्यता की कसौटी : संख्या के अंकों का योग 3 . का गुणज होता है

Number संख्या	Sum of digits क्या अंकों का योग	Is the sum multiple of 3 ? 3 का गुणज है ?	Is the number divisible by 3 ? 3 से विभाज्य है?
87	$8 + 7 = 15$	Yes हाँ	Yes हाँ
135	$1 + 3 + 5 = 9$	Yes हाँ	Yes हाँ
97			
124			
132			
300			
609			
500			
406			
8121			
5400			
3531			
12345			

Divisibility by 6 : The number is divisible by 2 and 3 both

6 की विभाज्यता की कसौटी : संख्या 2 और 3 दोनों से विभाज्य है

Number संख्या	Digit in unit's place इकाई के स्थान पर अंक	Divisible by 2? 2 द्वारा विभाज्य?	Sum of digits अंकों का योग	Divisible by 3 ? 3 द्वारा विभाज्य?	Divisible by 6 ? 6 द्वारा विभाज्य ?
42	2	Yes हाँ	6	Yes हाँ	Yes हाँ
69	9	No नहीं	15	Yes हाँ	No नहीं
91					
78					
108					
300					
509					
1236					
6060					
9009					
4811					
7822					
4044					
30000					

Divisibility by 4 : Number formed by last two digits is a multiple of 4.

4 से विभाज्यता की कसौटी: अंतिम दो अंकों से बनी संख्या 4 का गुणज होती है।

Number संख्या	Number formed by last 2 digits 2 द्वारा विभाज्य ?	Is it divisible by 4 ? 4 द्वारा विभाज्य ?	Is the number divisible by 4 ? 4 द्वारा विभाज्य ?
64	64	Yes हाँ	Yes हाँ
212	12	Yes हाँ	Yes हाँ
650	50		
400	00	Yes हाँ	
348	48		
2516			
3540			
660			
3844			
12345			
16850			
33330			
56120			
19487			
68531			

Divisibility by 9 : Sum of the digits of the number is divisible by 9

9 की विभाज्यता की कसौटी : संख्या के अंकों का योग 9 से विभाज्य होता है

Number संख्या	Sum of the digits अंकों का योग	Is the sum divisible by 9 ? क्या संख्या के अंको का योग 9 से विभाज्य है ?	Is the number divisible by 9 ? क्या संख्या 9 से विभाज्य है?
81	$8 + 1 = 9$	Yes हाँ	Yes हाँ
7893	$7 + 8 + 9 + 3 = 27$ In 27, $2 + 7 = 9$	Yes हाँ	Yes हाँ
162			
4536			
4008			
5762			
3339			
9999			
7865			
8901			
5555			
12348			
10101			

Write a three digit number which is divisible by 10
तीन अंकों की एक संख्या लिखिए जो 10 से विभाज्य हो

--	--	--

Write a four digit number which is divisible by 10
चार अंकों की एक संख्या लिखिए जो 10 से विभाज्य हो

--	--	--	--

Write a three digit number which is divisible by 2
तीन अंकों की एक संख्या लिखिए जो 2 से विभाज्य हो

--	--	--

Write a four digit number which is divisible by 2
चार अंकों की एक संख्या लिखिए जो 2 से विभाज्य हो

--	--	--	--

Write a three digit number which is divisible by 5
तीन अंकों की एक संख्या लिखिए जो 5 से विभाज्य हो

--	--	--

Write a four digit number which is divisible by 5
चार अंकों की एक संख्या लिखिए जो 5 से विभाज्य हो

--	--	--	--

Write a three digit number which is divisible by 3
तीन अंकों की एक संख्या लिखिए जो 3 से विभाज्य हो

--	--	--

Write a four digit number which is divisible by 3
चार अंकों की एक संख्या लिखिए जो 3 से विभाज्य हो

--	--	--	--

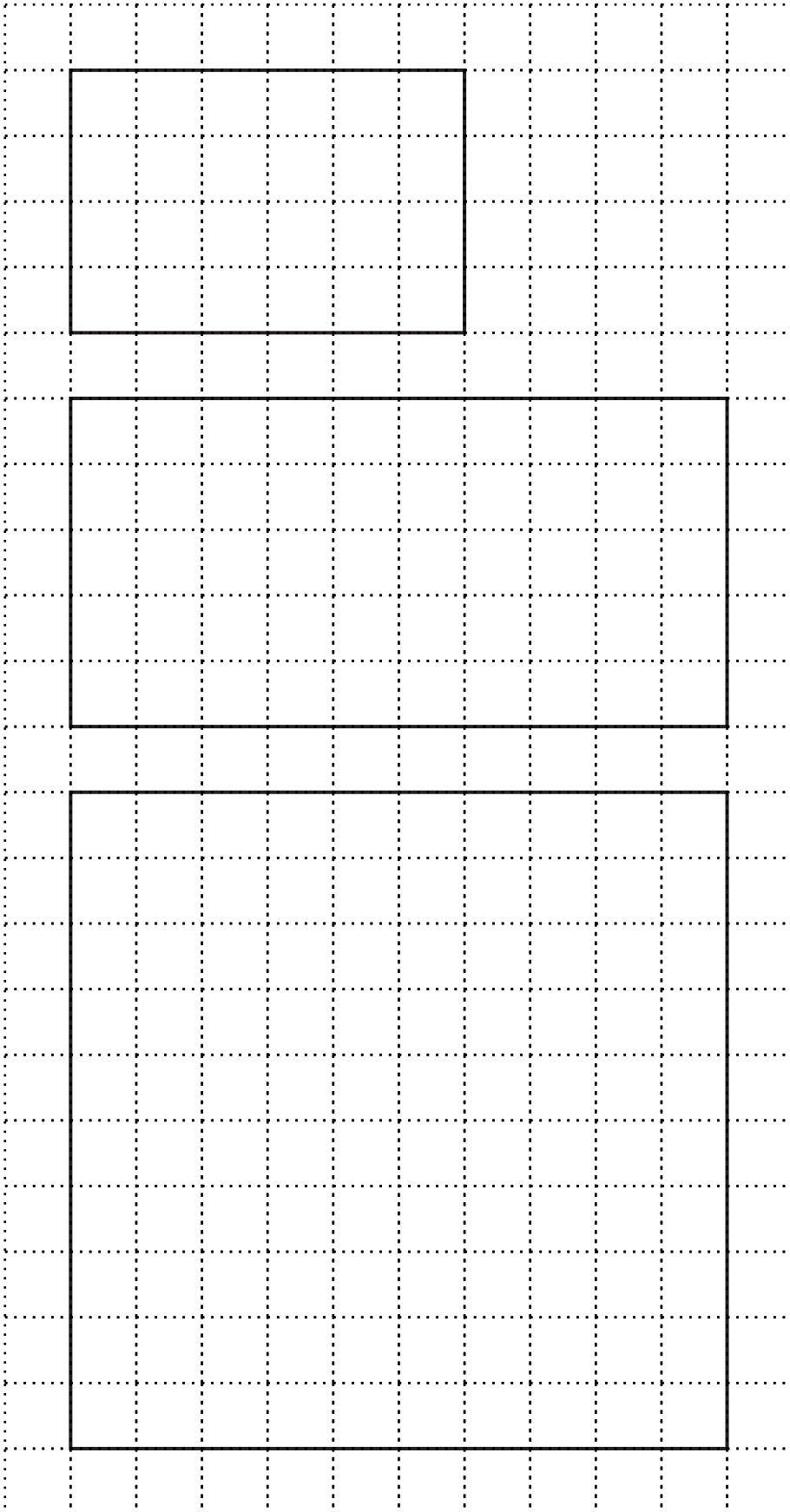
Write a three digit number which is divisible by 4
तीन अंकों की एक संख्या लिखिए जो 4 से विभाज्य हो

--	--	--

Write a four digit number which is divisible by 4
चार अंकों की एक संख्या लिखिए जो 4 से विभाज्य हो

--	--	--	--

Draw the rectangles for the multiplication and write the multiplication for the rectangles :
दी गई गुणन की क्रिया के लिए आयत बनाइए और दिए गए आयत के लिए गुणन की क्रिया लिखिए :



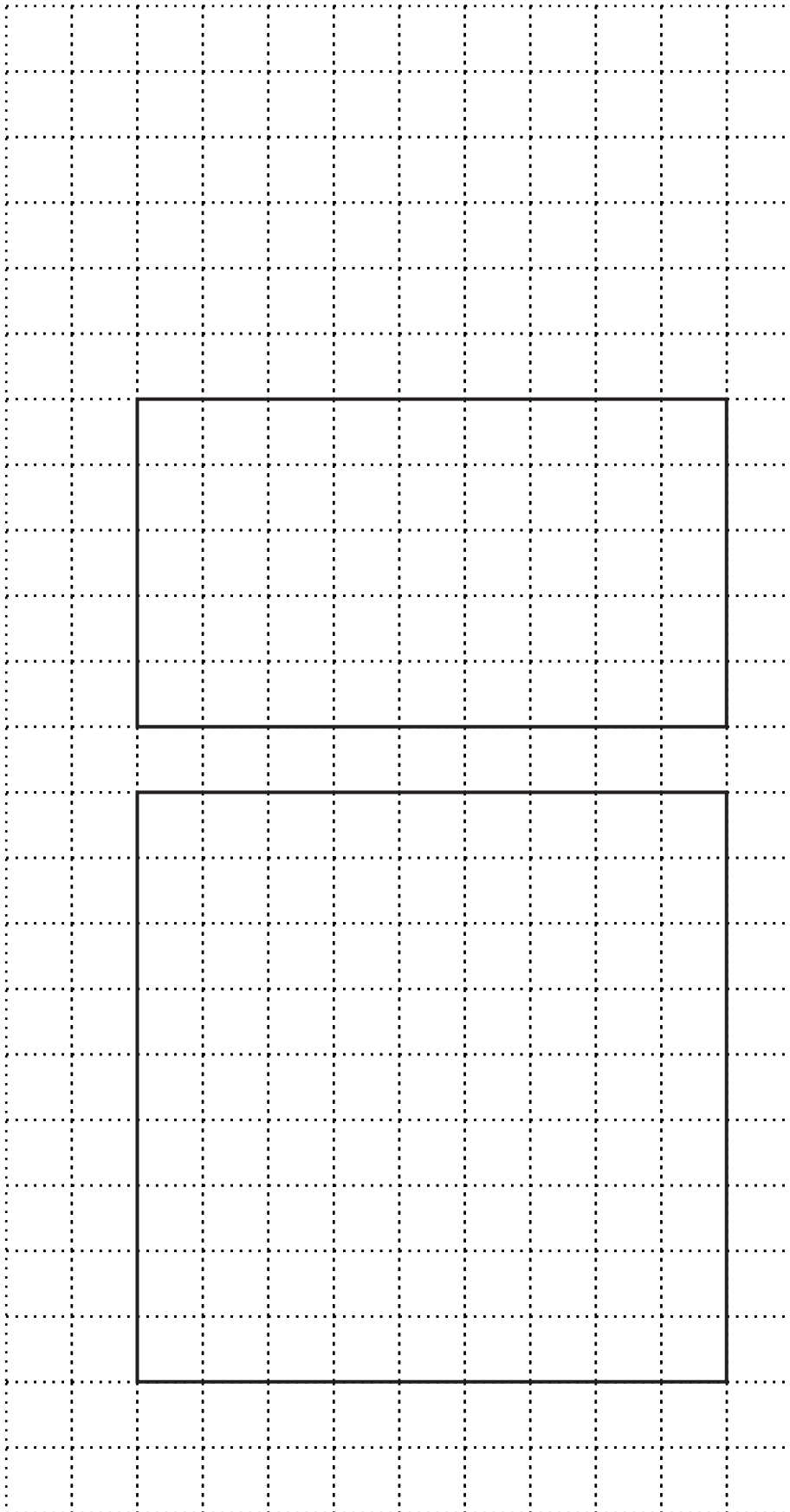
6×4

$\square \times \square$

$\square \times \square$

Write the multiplication for given rectangles and draw the rectangles for given multiplication :

दी गई गुणन की क्रिया के लिए आयत बनाइए और दिए गए आयत के लिए गुणन की क्रिया लिखिए :



8×4

$\square \times \square$

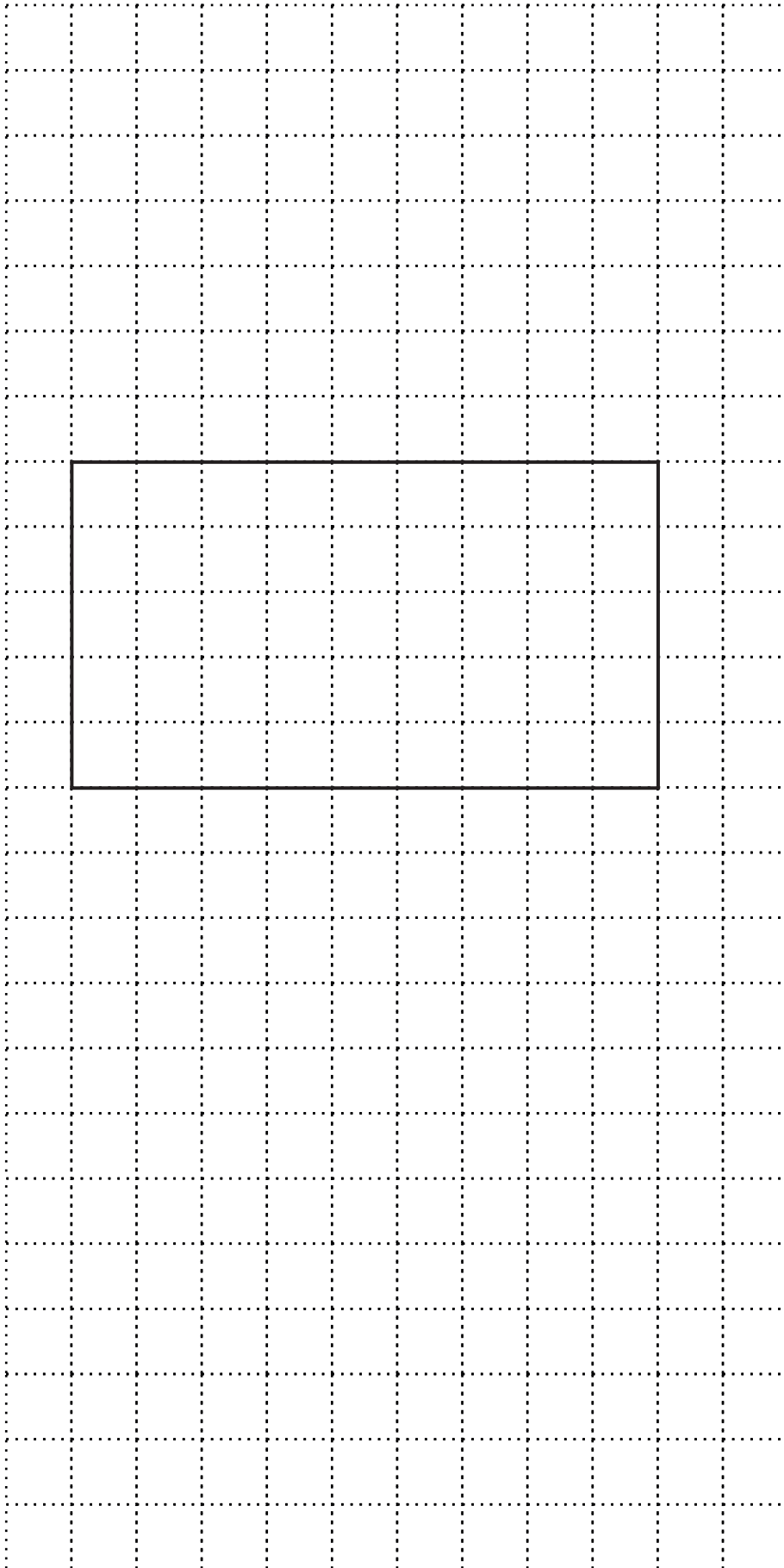
$\square \times \square$

Rectangles

आयत

Multiplication

गुणन की क्रिया



$$6 \times 6$$

$$\square \times \square$$

$$11 \times 11$$

Multiples
गुणज

Write the first 12 multiples of 3 :

3 के प्रथम 12 गुणज लिखिए

Write the first 12 multiples of 4 :

4 के प्रथम 12 गुणज लिखिए

Which are the multiples of 3 which are common to the multiples of 4 (till 48)?

3 के गुणज कौन से हैं जो 4 के गुणजों में (48 तक) उभयनिष्ठ हैं?

--	--	--	--

Write the first 12 multiples of 5 :

5 के प्रथम 12 गुणज लिखिए

Write the common multiples of 3 and 5 (till 60)

3 और 5 के सभी गुणज लिखिए (60 तक)

--	--	--	--

Write the common multiples of 4 and 5 (till 60)

4 और 5 के सभी गुणज लिखिए (60 तक)

--	--	--

Multiples

गुणक

Write the first 12 multiples of $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ के प्रथम 12 गुणज लिखिए

Write the first 12 multiples of $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$ के प्रथम 12 गुणज लिखिए

Write the first 12 multiples of $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ के प्रथम 12 गुणज लिखिए

Write the first 12 multiples of 10 :

10 के प्रथम 12 गुणज लिखिए

Highest common factor by listing

विभाजक पद्धति द्वारा म. सा. वि.

HCF of 8 and 12 :

8 और 12 का म. सा. वि. ज्ञात करो :

List the factors of each number.

प्रत्येक संख्या के विभाजकों की सूची बनाइए।

8 : ① ② ④ 8

12 : ① ② 3 ④ 6 12

Circle the common factors.

समान विभाजकों को गोला करो ।

Common factors are : 1, 2, 4

1, 2, 4 समान विभाजक

Highest (Largest) common factor is ④

उच्चतम (सबसे बड़ा) सामान्य विभाजक ④

HCF of 12 and 15

12 और 15 का म. सा. वि

12 :

15 :

HCF :

HCF of 24 and 36

24 और 36 का म. सा. वि

HCF of 20 and 30

20 और 30 का म. सा. वि

HCF of 16 and 24

16 और 24 का म. सा. वि

HCF of 24 and 60

24 और 60 का म. सा. वि

HCF by prime factorisation

अभाज्य गुणनखंड पद्धति द्वारा म. सा. वि.

HCF of 24 and 36 :

24 और 36 का म. सा. वि

$$\begin{aligned} 24 &= 2 \times 12 \\ &= 2 \times 2 \times 6 \\ &= \underline{2} \times \underline{2} \times 2 \times \underline{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 &= 2 \times 18 \\ &= 2 \times 2 \times 9 \\ &= \underline{2} \times \underline{2} \times \underline{3} \times 3 \end{aligned}$$

Underline the common factors

सामान्य गुणनखंड को रेखांकित करें

$$\begin{array}{l} \text{HCF} \\ \text{म.सा.वि.} \end{array} = 2 \times 2 \times 3 = \boxed{12}$$

HCF of 24 and 30 :

24 और 30 का म. सा. वि

$$24 =$$

$$30 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$\text{HCF} =$$

$$= \boxed{}$$

HCF of 16 and 24 :

16 और 24 का म. सा. वि

HCF of 24 and 60 :
24 और 60 का म. सा. वि

HCF of 14 and 49 :
14 और 49 का म. सा. वि

HCF of 15 and 17 :
15 और 17 का म. सा. वि

LCM by listing (use calculator)

गुणज पद्धति द्वारा ल. सा. वि

LCM of 24 and 36

24 और 36 का ल. सा. वि

Multiples of 24 : 24, 48, (72), 96, 120, (144),

24 के गुणज

Multiples of 36 : 36, (72), 104, (144),

36 के गुणज

Circle the common multiples समान गुणज को गोला करो।

Common multiples are : 72, 144,

सामान्य गुणज हैं

Least (smallest) common multiple (LCM) is

सबसे छोटा सामान्य गुणज (LCM) है

LCM of 24 and 90 :

24 और 90

Multiples of 24 : 24, 48, 72, 96, 120, 144, 168, 192, 216,

24 के गुणज

240, 264, 288, 312, 336, 360

Multiples of 90 :

90 के गुणज

90, 180, 270, 360

Common multiples are :

सामान्य गुणज हैं

LCM is

ल.सा.वि.

LCM of 3 and 4

3 और 4 का ल. सा. वि

LCM of 6 and 12

6 और 12 का ल. सा. वि.

LCM of 10 and 15

10 और 15 का ल. सा. वि.

LCM of 15 and 20

15 और 20 का ल. सा. वि.

LCM of 25 and 40
25 और 40 का ल. सा. वि.

LCM of 36 and 60
36 और 60 का ल. सा. वि.

LCM of 12 and 25
12 और 25 का ल. सा. वि.

LCM by prime factors
अभाज्य गुणनखंड पद्धति द्वारा ल.सा.वि

LCM of 24 and 36

24 और 36 का ल.सा.वि

Factors of 24 and 36 :

24 और 36 के अभाज्य गुणनखंड

$$24 = 2 \times 12$$

$$= 2 \times 2 \times 6$$

$$= \textcircled{2} \times \textcircled{2} \times \underline{2} \times \textcircled{3}$$

$$36 = 2 \times 18$$

$$= 2 \times 2 \times 9$$

$$= \textcircled{2} \times \textcircled{2} \times \textcircled{3} \times \underline{3}$$

Circle the common factors

सामान्य अभाज्य गुणनखंड पर गोला लगाएँ

Underline the uncommon factors.

असामान्य अभाज्य गुणनखंड को रेखांकित कीजिए।

LCM = common factors x uncommon factors

ल.सा.वि = सामान्य अभाज्य गुणनखंड x असामान्य अभाज्य गुणनखंड

$$= \textcircled{2} \times \textcircled{2} \times \textcircled{3} \times \underline{2} \times \underline{3}$$

$$= 72$$

LCM of 24 and 90

24 और 90 का ल.सा.वि.

LCM of 15 and 20
15 और 20 का ल.सा.वि.

LCM of 25 and 40
25 और 40 का ल.सा.वि.

LCM of 36 and 60
36 और 60 का ल.सा.वि.

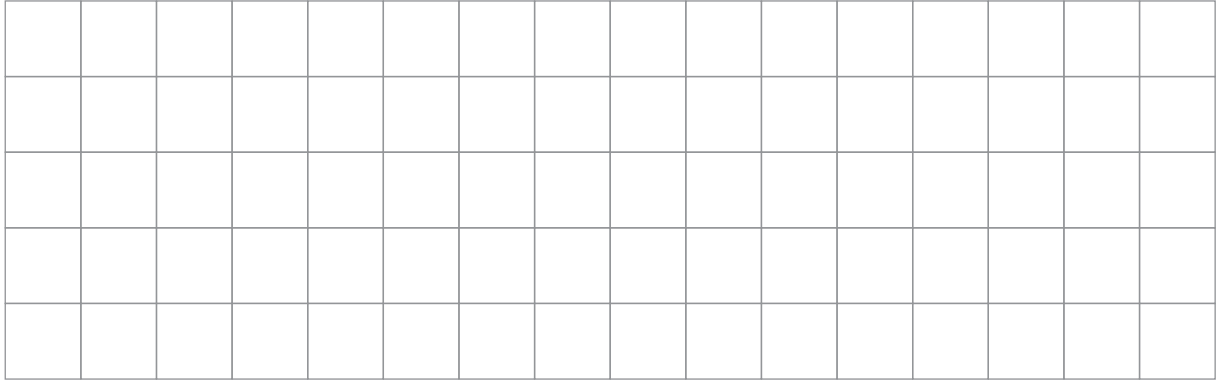
LCM of 12 and 25
12 और 25 का ल.सा.वि.

Prime and composite numbers.

भाज्य और अभाज्य संख्या

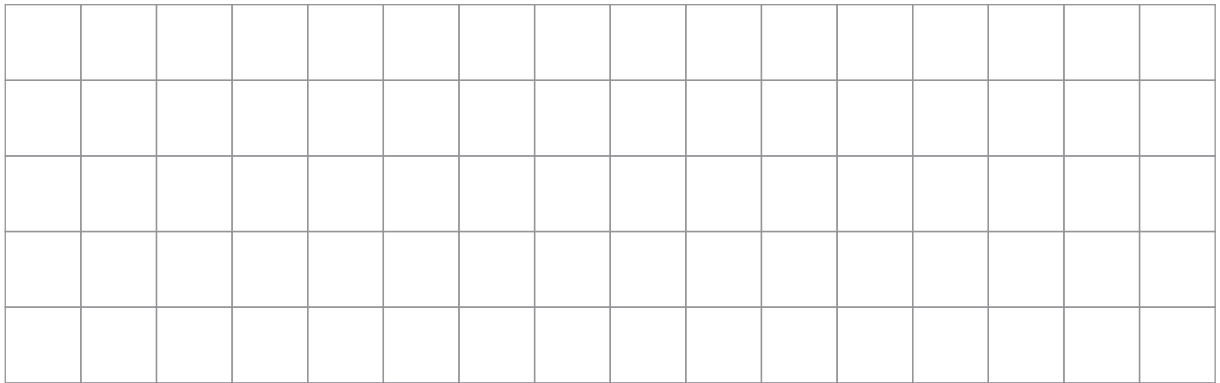
1) Make a rectangle with 12 cubes. Draw it :

1) 12 इकाई चौखट का उपयोग करके आयत का चित्र बनाओ :



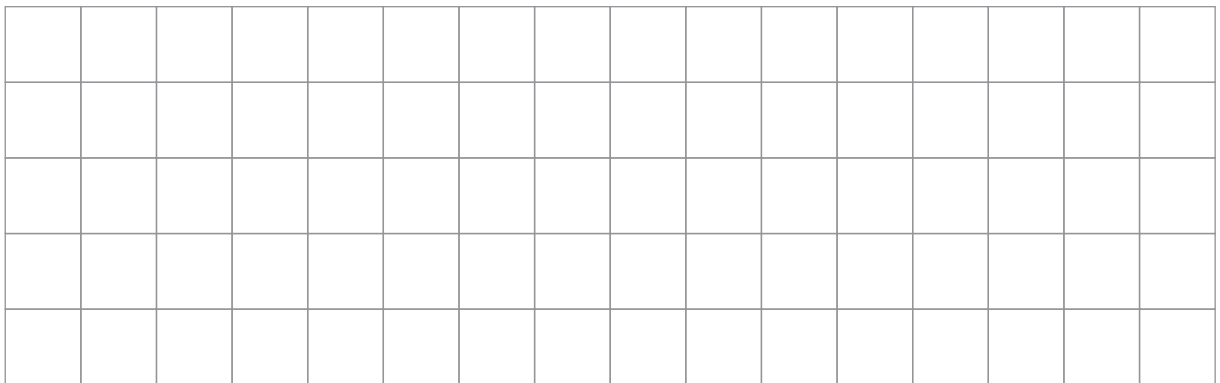
2) Make a rectangle with 16 cubes. Draw it.

2) 16 इकाई चौखट का उपयोग करके आयत का चित्र बनाओ :



3) Make a rectangle with 20 cubes. Draw it.

3) 20 इकाई चौखट का उपयोग करके आयत का चित्र बनाओ :



Let's call rectangles with only one row as 'lines'. We will call rectangles with more than one row as 'broad rectangles'.

जिसमें सिर्फ एक सीधी कतार हो उसे आयत कहेंगे और जिसमें एक से अधिक कतारें हो उसे चौड़ा आयत कहेंगे।



Can you make a broad rectangle with 7 cubes ?

क्या आप 7 घनों से एक चौड़ा आयत बना सकते हैं?

Can you make a broad rectangle with 11 cubes ?

क्या आप 11 घनों से एक चौड़ा आयत बना सकते हैं?

Numbers which cannot be arranged in a broad rectangle are called 'Prime numbers'.
Numbers which can be arranged in a broad rectangle are called 'Composite numbers.'

वे संख्याएँ जिन्हें एक विस्तृत आयत में व्यवस्थित नहीं किया जा सकता, 'अभाज्य संख्याएँ' कहलाती हैं।
वे संख्याएँ जिन्हें एक विस्तृत आयत में व्यवस्थित किया जा सकता है, 'भाज्य संख्याएँ' कहलाती हैं।

Classify the following numbers into prime numbers and composite numbers :

निम्नलिखित संख्याओं को अभाज्य संख्याओं और भाज्य संख्याओं में वर्गीकृत कीजिए:

2, 6, 7, 9, 12, 25, 32, 58, 59, 61, 63, 77, 79, 99, 101, 105

(Also refer to the chart of multiplication tables to check whether a number is in tables of some other number. Such numbers are composite numbers.)

(गुणा सारणी के चार्ट को भी देखें कि कोई संख्या. किसी अन्य की सारणी में है या नहीं ,
ऐसी संख्याएँ भाज्य संख्याएँ हैं।)

Prime अभाज्य संख्या	Composite भाज्य संख्या
2, 7,	6, 9,
.....
.....
.....

Find all prime numbers in the chart of 1 to 100. Write them here.

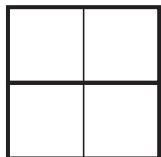
1 से 100 के चार्ट में सभी भाज्य संख्याएँ ज्ञात कीजिए। उन्हें यहाँ लिखिए।

Drawing multiplication of factors

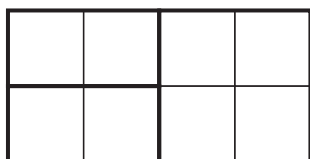
अभाज्य गुणनखंड लिखो :



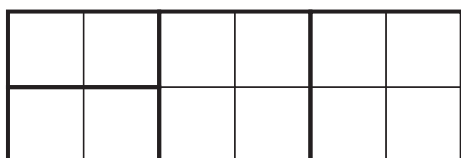
$$\longrightarrow 2$$



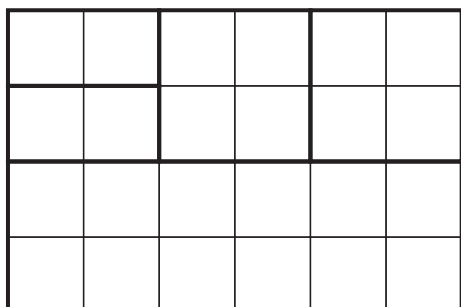
$$\longrightarrow 2 \times 2$$



$$\longrightarrow (2 \times 2) \times 2 \text{ or } 2 \times 2 \times 2 = 8$$



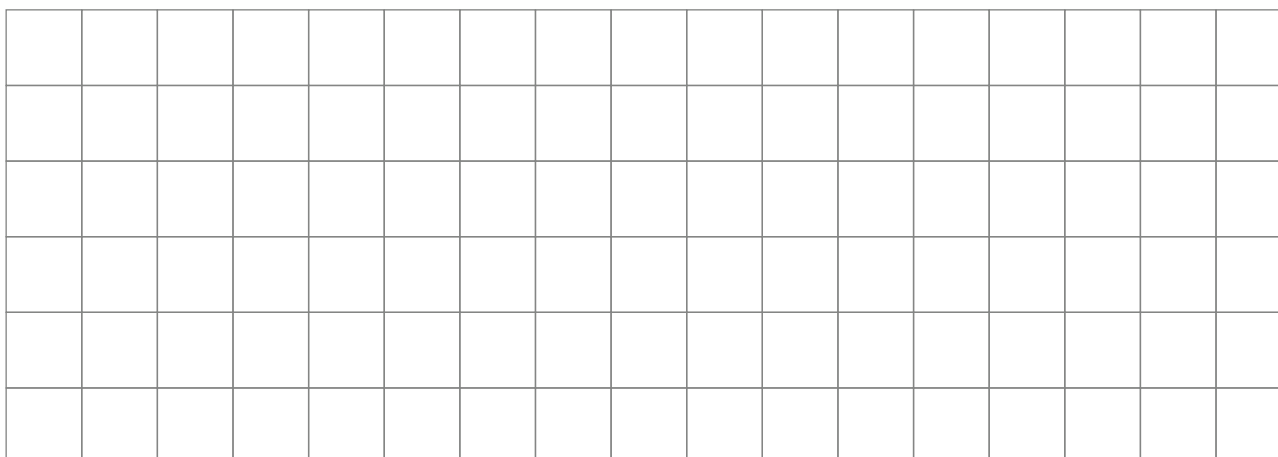
$$\longrightarrow (2 \times 2) \times 3 = \boxed{}$$



$$\longrightarrow (2 \times 2) \times \boxed{} \times 2 = \boxed{}$$

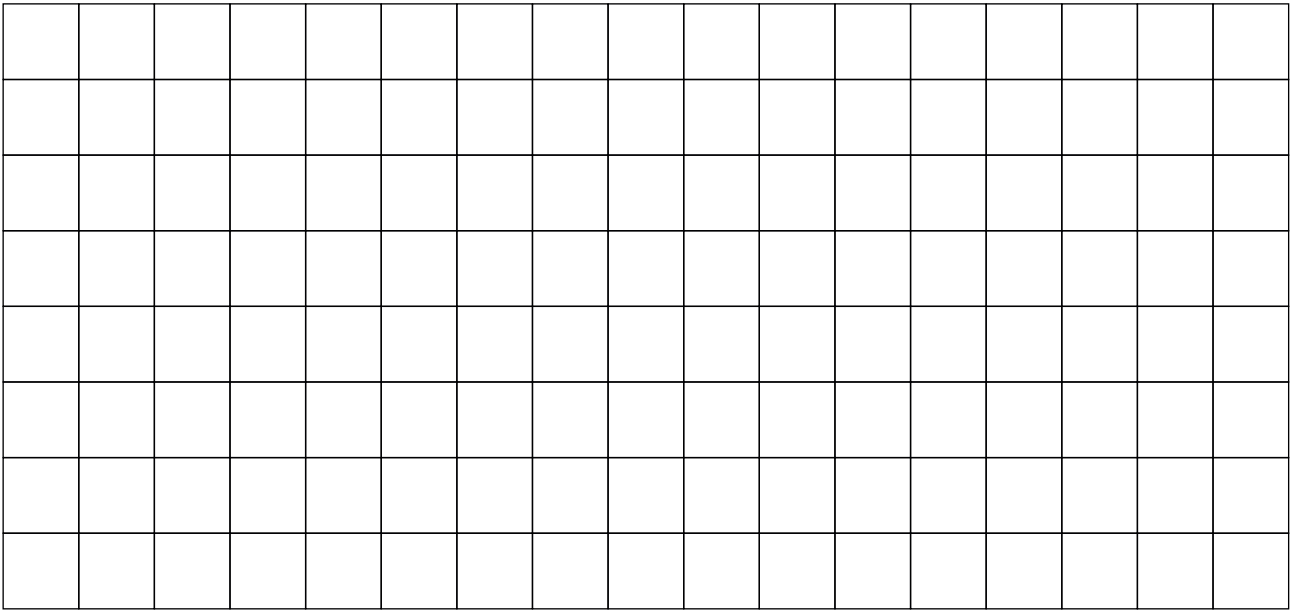
Draw the rectangle for $2 \times 3 \times 5$

$2 \times 3 \times 5$ के लिए आयत बनायें :



Draw the rectangle for $2 \times 2 \times 2 \times 2$

2X2X2X2 के लिए आयत बनायें:



Draw the rectangle for

a) $3 \times 3 \times 3 \times 2$

b) $2 \times 4 \times 3$

आयत बनायें :



Match the following names with pictures :

निम्नलिखित नामों को चित्रों के उचित जोड़े मिलाए

Point
बिंदू



Ray
किरण



Line
रेखा



Line segment
रेखाखंड



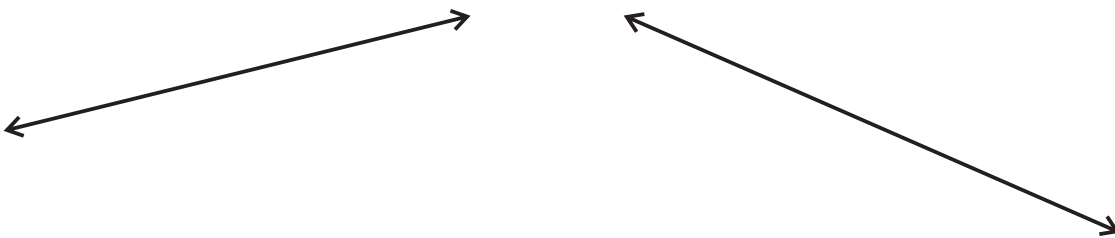
Label the eight points shown here :

यहां दिखाए गए आठ बिंदुओं को नामांकित करें



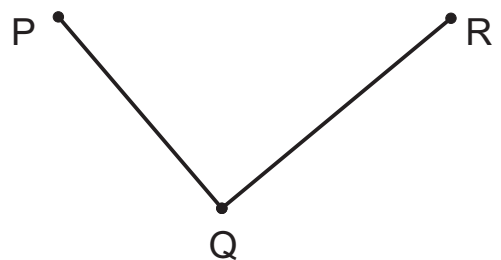
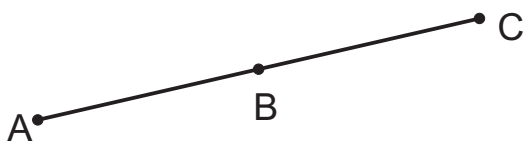
Label the two lines :

दोनों रेखाओं को नामांकित करें



Write the names of all line segments seen in the figures :

आकृति में दिए गए सभी रेखाखंडों के नाम लिखिए :



Write the names of all line segments in the following figure :

आकृति में दिए गए सभी रेखाखंडों के नाम लिखिए :

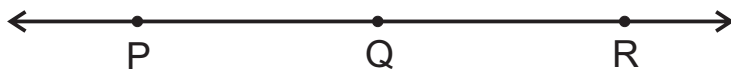


.....

.....

Write the names of rays :

किरणों के नाम लिखिए:

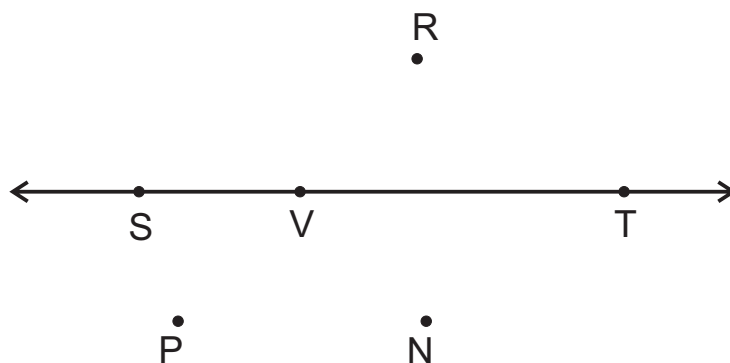


.....

.....

Write the names of collinear points :

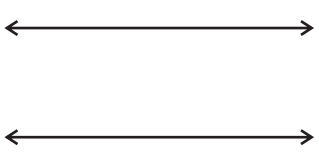
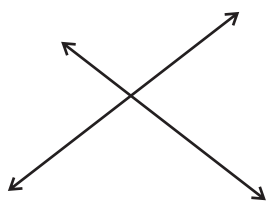
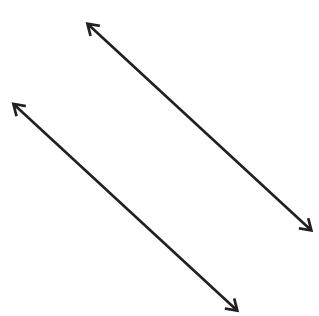
एकरेखीय बिन्दुओं के नाम लिखिए



.....

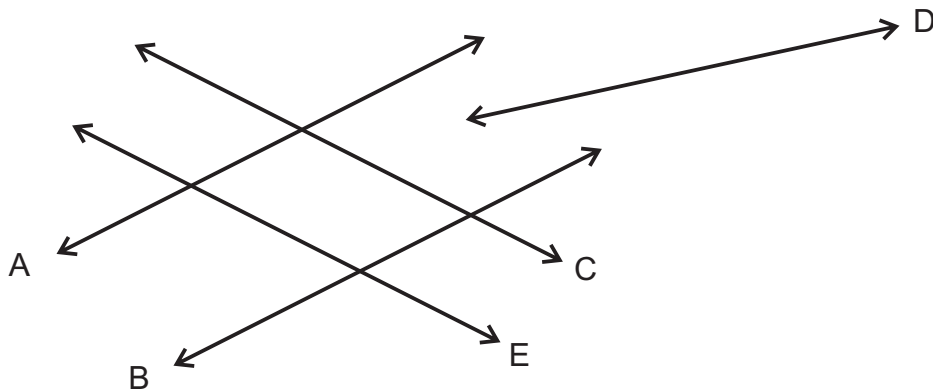
Are the lines parallel or intersecting ?

क्या रेखाएँ समांतर या प्रतिच्छेद करती हैं?

 <p>Parallel समांतर Lines रेखा</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
---	--	--

Observe the figure and fill in the blanks with the words parallel / intersecting.

आकृति को ध्यान से देखिए और रिक्त स्थानों की पूर्ति समांतर रेखा /प्रतिच्छेदी रेखा शब्दों से कीजिए।



Line A and line B are

रेखा A और रेखा B हैं

Line A and line C are.....

रेखा A और रेखा C हैं

Line C and line D are

रेखा C और रेखा D हैं

Line C and line E are

रेखा C और रेखा E हैं

Measure the length of the given line segments using a ruler. Write the length.

पट्टी की सहायता से दिए गए रेखाखंडों की लंबाई मापें। लंबाई लिखें।



length of AB = 7 cm

AB की लंबाई = 7 सेमी



length of EF =

EF की लंबाई =



length of IJ =

IJ की लंबाई =



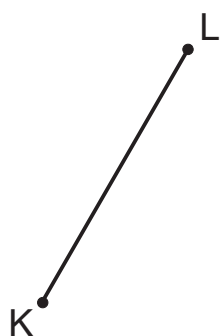
length of CD =

CD की लंबाई =



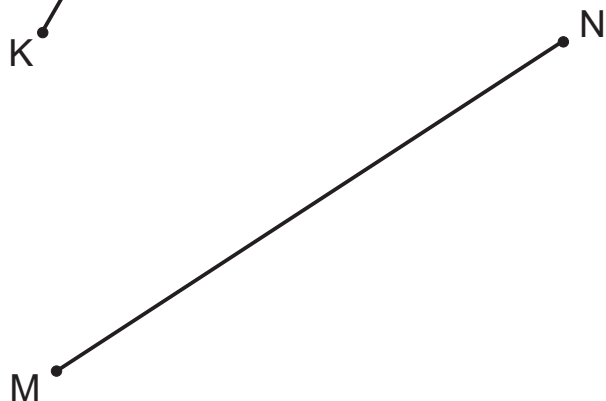
length of GH =

GH की लंबाई =



length of KL =

KL की लंबाई =



length of MN =

MN की लंबाई =

Draw line segments of the given lengths :

दी गई लंबाई के रेखाखंड बनाएं :

length of AB = 7 cm

AB की लंबाई = 7 सेमी



length of BC = 6 cm

BC की लंबाई = 6 सेमी

length of DE = 2 cm

DE की लंबाई = 2 सेमी

length of XY = 4 cm

XY की लंबाई = 4 सेमी

length of PQ = 5 cm

PQ की लंबाई = 5 सेमी

length of LM = 1 cm

LM की लंबाई = 1 सेमी

length of RS = 9 cm

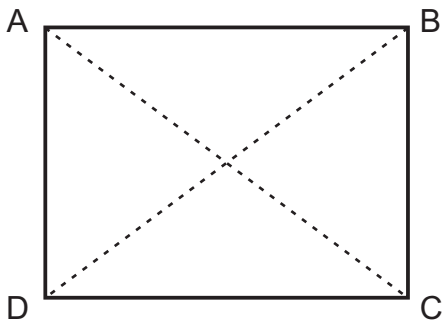
RS की लंबाई = 9 सेमी

length of OP = 3 and a half cm

OP की लंबाई = साढ़े तीन सेमी

Write the names of vertices, sides, diagonals and angles.

शिरोबिंदू, भुजाओं, विकर्णों और कोणों के नाम लिखिए।



Vertices : 1) 2) 3) 4)

शिरोबिंदू

Sides : 1) 2) 3) 4)

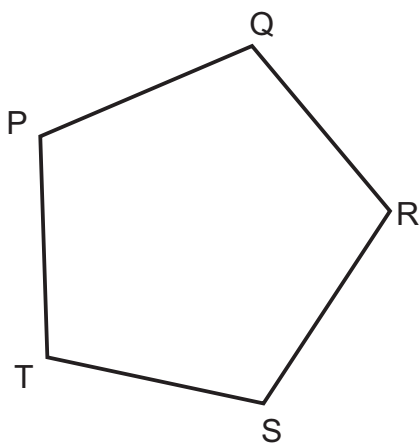
भुजा

Diagonals : 1) 2)

विकर्ण

Angles : 1) 2) 3) 4)

कोण



Vertices : 1) 2) 3) 4) 5)

शिरोबिंदू

Sides : 1) 2) 3) 4) 5)

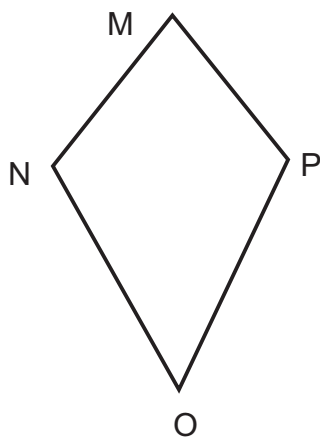
भुजा

Diagonals : 1) 2) 3) 4) 5)

विकर्ण

Angles : 1) 2) 3) 4) 5)

कोण



Vertices : 1) 2) 3) 4)

शिरोबिंदू

Sides : 1) 2) 3) 4)

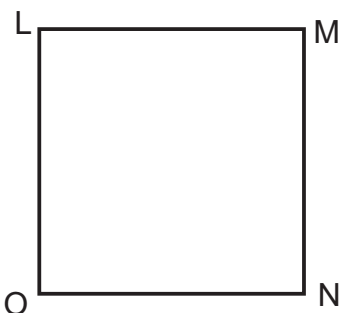
भुजा

Diagonals : 1) 2)

विकर्ण

Angles : 1) 2) 3) 4)

कोण



Vertices : 1) 2) 3) 4)

शिरोबिंदू

Sides : 1) 2) 3) 4)

भुजा

Diagonals : 1) 2)

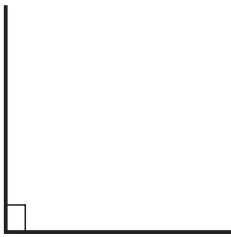

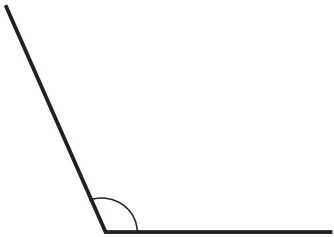
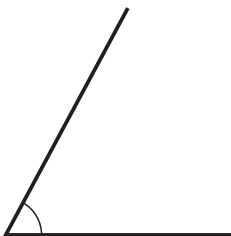

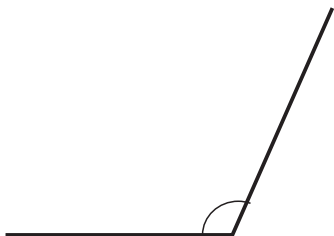
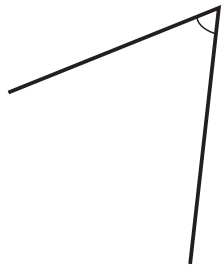
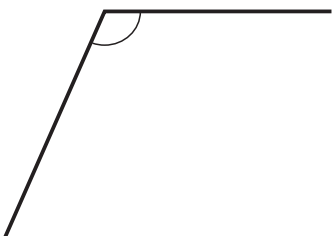
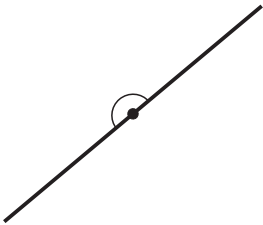
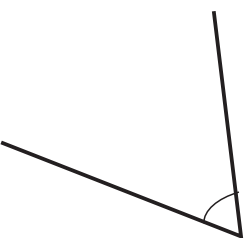
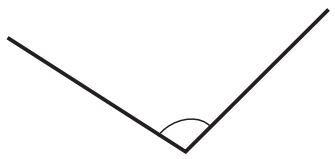
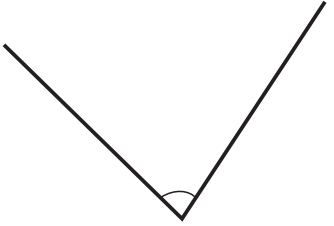
विकर्ण

Angles : 1) 2) 3) 4)

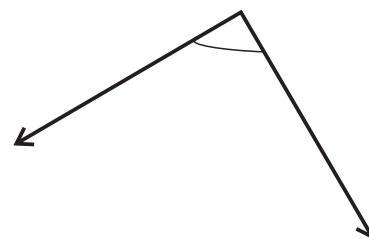
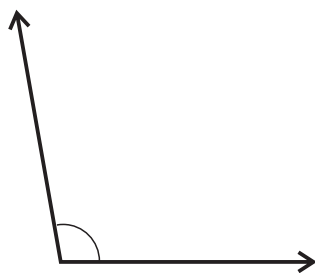
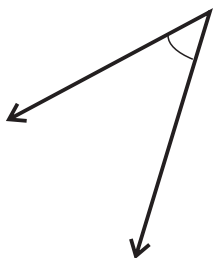
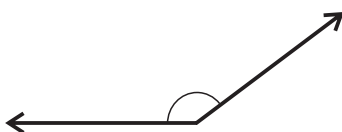
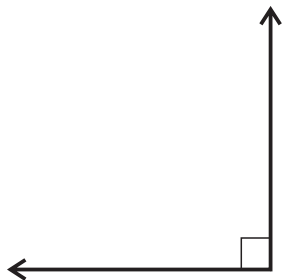
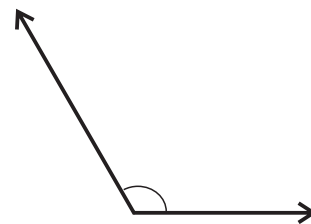
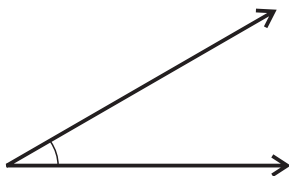
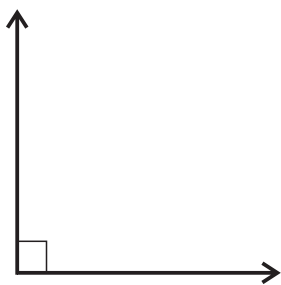
कोण

Write the type of each angle (Right angle, Acute angle, Obtuse angle)

प्रत्येक कोण का प्रकार लिखिए (समकोण, न्यून कोण, अधिक कोण)

 <p>Right angle समकोण</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

Measure the following angles using a protractor :
कोणमापक का उपयोग करके निम्नलिखित कोणों को मापें :



Draw angles of the given measures :

दिए गए मापों के कोण खींचिए:

90°

120°

60°

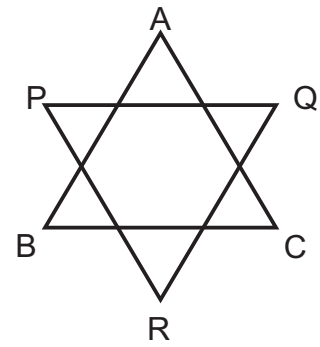
30°

40°

150°

Observe the figures and answer the questions.

आकृति का निरीक्षण करें और प्रश्नों के उत्तर दें।



In $\triangle ABC$: $\triangle ABC$ में

Vertices :

शिरोबिंदू 1) 2) 3)

Sides :

भुजा: 1) 2) 3)

Angles :

कोण: 1) 2) 3)

In $\triangle PQR$: $\triangle PQR$ में

Vertices :

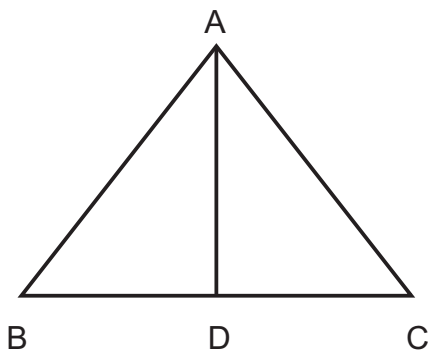
शिरोबिंदू 1) 2) 3)

Sides :

भुजा: 1) 2) 3)

Angles :

कोण: 1) 2) 3)



Write the names of three triangles in the figure

आकृति के तीन त्रिभुजों के नाम लिखिए

1) 2) 3)

Write the names of six line segments.

छह रेखाखंडों के नाम लिखिए।

1) 2) 3)

4) 5) 6)

Which two triangles have LB as common ? $\angle B$ किन दो त्रिभुजों में उभयनिष्ठ है?

.....

Which two triangles have LC as common ? $\angle C$ किन दो त्रिभुजों में उभयनिष्ठ है?

.....

$\angle BAD$ is an angle of which triangle ? $\angle BAD$ किस त्रिभुज का कोण है

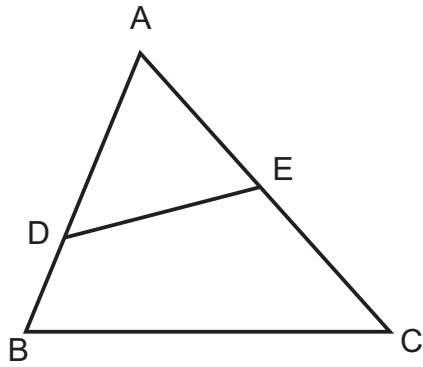
.....

$\angle DAC$ is an angle of which triangle ? $\angle DAC$ किस त्रिभुज का कोण है

.....

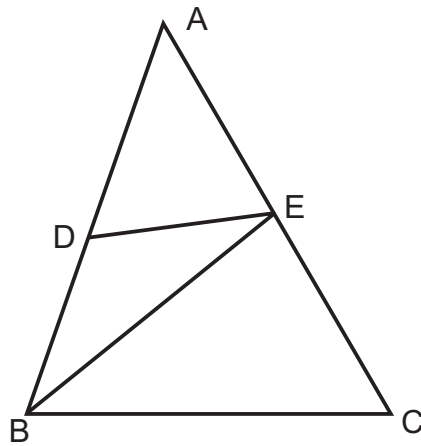
$\angle BAC$ is an angle of which triangle ? $\angle BAC$ किस त्रिभुज का कोण है

.....



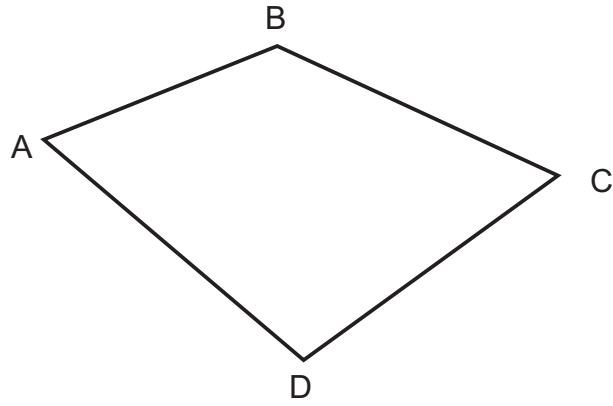
How many triangles are there in the above figure. Write their names.

उपरोक्त आकृति में कितने त्रिभुज हैं। उनके नाम लिखिए।



How many triangles ? Write their names.

कितने त्रिभुज हैं? उनके नाम लिखिए।



Vertices :
शिरोबिंदू : 1) 2) 3) 4)

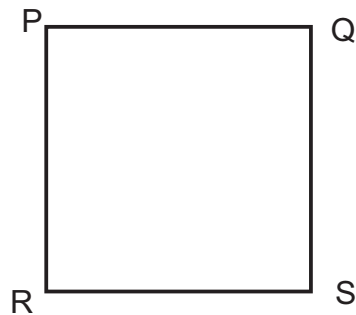
Sides :
भुजा 1) 2) 3) 4)

Angles :
कोण 1) 2) 3) 4)

Adjacent Sides : 1) AB and BC 2)
संलग्न भुजाएँ 3) 4)

Opposite Sides : 1) AB and CD 2)
विपरीत / सम्मुख भुजाएँ

Diagonals :
विकर्ण 1) 2)



1) All angles are right angles / acute angles.

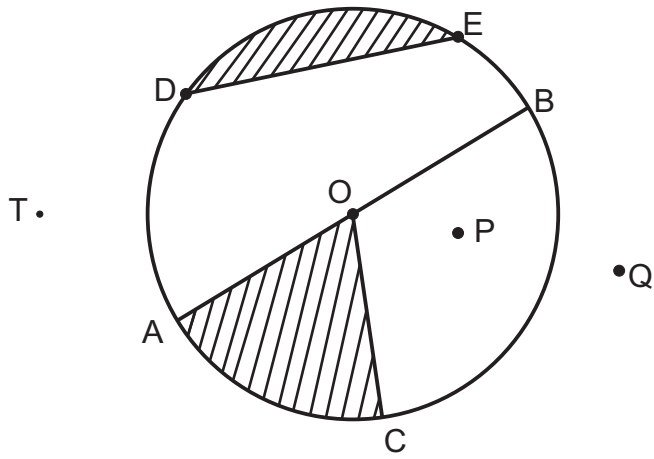
2) Opposite sides are same / different.

3) Adjacent sides are same / different.

1) सभी कोण समकोण/न्यूनकोण हैं।

2) सम्मुख भुजाएँ समान/भिन्न हैं।

3) संलग्न भुजाएँ समान / भिन्न हैं।

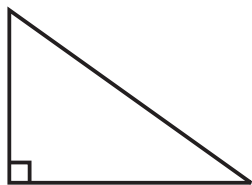


- 1) The centre of circle :
 वृत्त का केंद्र
- 2) A diameter :
 व्यास
- 3) Radius of circle : 1) 2) 3)
 वृत्त की त्रिज्या
- 4) Chord : 1)..... 2).....
 जीवा
- 5) Point in the interior : 1) 2)
 आंतरिक भाग के बिंदु
- 6) Point in the exterior : 1) 2)
 बाह्य भाग बिंदु
- 7) A sector :
 त्रिज्यखंड
- 8) A segment :
 वृत्तखंड

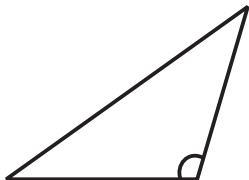
Draw a circle. Draw and label the following centre, radius, diameter, chord.
 एक वृत्त बनाएं। उसमें केंद्र, त्रिज्या, व्यास, जीवा खींचिए और उस पर नाम लिखिए।

Name the type of triangle based on angles.

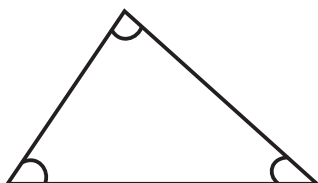
कोणों के आधार पर त्रिभुज के प्रकार का नाम बताइए।



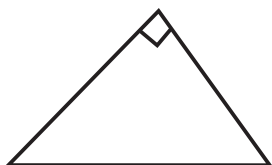
.....



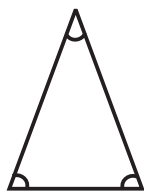
.....



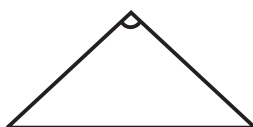
.....



.....



.....



.....

Draw rough sketch

कच्ची आकृति बनाइए।

Right angled triangle समकोण त्रिभुज	Acute angled triangle न्यूनकोण त्रिभुज	Obtuse angled triangle अधिककोण त्रिभुज

Match the following.

उचित जोड़े मिलाएं।

Measure of right angle

समकोण का माप

$> 180^\circ$

Measure of acute angle

न्यूनकोण का माप

90°

Measure of obtuse angle

अधिक कोण का माप

180°

Measure of straight angle

सरल कोण का माप

$> 90^\circ$

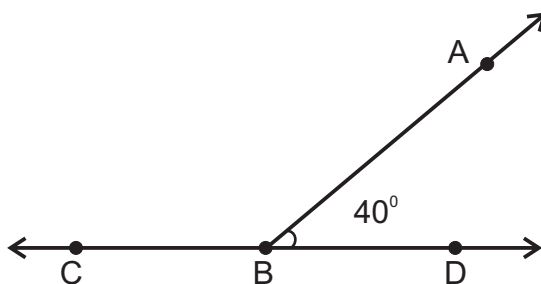
Measure of reflex angle

प्रतिवर्ती कोण का माप

$< 90^\circ$

Find the measure of $\angle ABC$

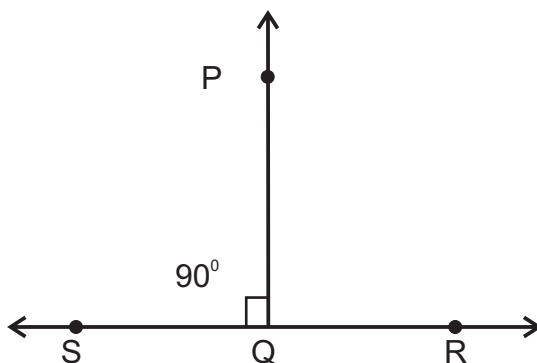
$\angle ABC$ का माप ज्ञात कीजिए



$\angle ABC =$

Find the measure of $\angle PQR$

$\angle PQR$ का माप ज्ञात कीजिए



$\angle PQR =$

Types of Triangles based on sides :

भुजाओं के आधार पर त्रिभुजों के प्रकार

Equilateral triangle - sides are equal.

समबाहु त्रिभुज -..... भुजाएँ बराबर होती हैं।

Isosceles triangle - sides are equal.

समद्विबाहु त्रिभुज -..... भुजाएँ बराबर होती हैं।

.....triangle - All three sides are unequal.

..... त्रिभुज - तीनों भुजाएँ असमान होती हैं

Types of Triangles based on angles :

कोणों के आधार पर त्रिभुजों के प्रकार :

Acute angled triangle - angles are less than 90° .

न्यून कोण त्रिभुज -..... कोण 90° से कम होते हैं।

..... triangle - One angles is 90° .

..... त्रिभुज - एक कोण 90° होता है।

Obtuse angled triangle - One angle is

अधिक कोण वाला त्रिभुज - एक कोण -----होता है

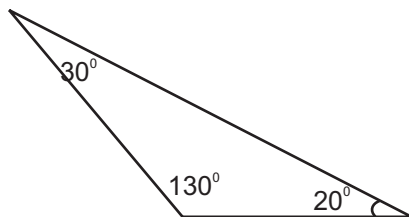
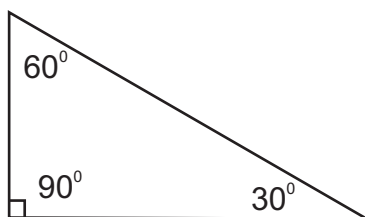
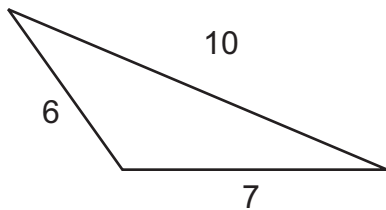
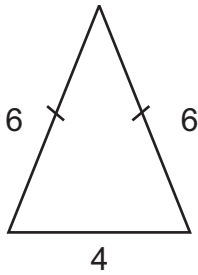
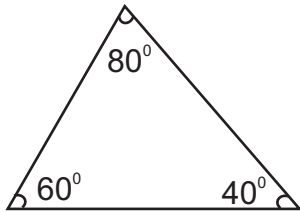
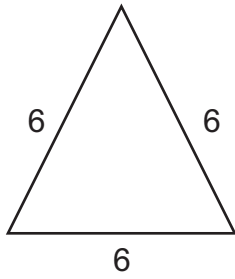
Draw rough sketch :

कच्ची आकृति बनाओ:

Equilateral triangle समभुज त्रिभुज	Isoceles triangle समद्विबाहु त्रिभुज	Scalene triangle विषमबाहु त्रिभुज

Match the following.

उचित जोड़े मिलाओ :



Scalene triangle
विषमबाहु त्रिभुज

Equilateral triangle
समभुज त्रिभुज

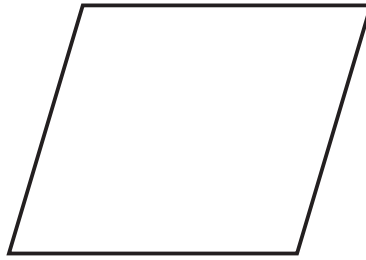
Right angled triangle
समकोण त्रिभुज

Obtuse angled triangle
अधिककोण त्रिभुज

Isosceles triangle
समद्विबाहु त्रिभुज

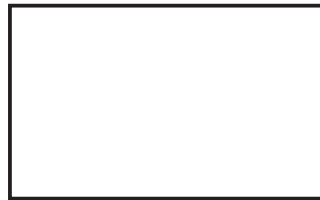
Acute angled triangle
न्यूनकोण त्रिभुज

Parallelogram



- Are opposite sides equal ?
- Are opposite sides parallel ?
- Are all sides equal ?
- Are opposite angles equal ?
- Are diagonals equal ?
- Are diagonals perpendicular ?

Rectangle



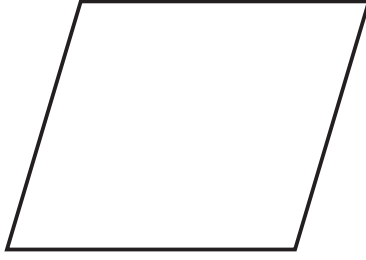
- Are opposite sides equal ?
- Are opposite sides parallel ?
- Are all sides equal ?
- Are opposite angles equal ?
- Are diagonals equal ?
- Are diagonals perpendicular ?

Square



- Are opposite sides equal ?
- Are opposite sides parallel ?
- Are all sides equal ?
- Are opposite angles equal ?
- Are diagonals equal ?
- Are diagonals perpendicular ?

समानांतर चतुर्भुज



क्या सम्मुख भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख भुजाएँ समानांतर हैं?

.....

क्या सभी भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख कोण समान हैं?

.....

क्या विकर्ण समान होते हैं?

.....

क्या विकर्ण लंबवत हैं?

.....

आयत



क्या सम्मुख भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख भुजाएँ समानांतर हैं?

.....

क्या सभी भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख कोण बराबर हैं?

.....

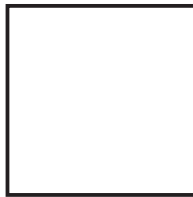
क्या विकर्ण बराबर हैं?

.....

क्या विकर्ण लंबवत हैं?

.....

वर्ग



क्या सम्मुख भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख भुजाएँ समानांतर हैं?

.....

क्या सभी भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख कोण बराबर हैं?

.....

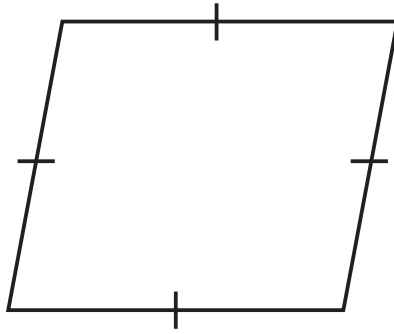
क्या विकर्ण बराबर होते हैं?

.....

क्या विकर्ण लंबवत हैं?

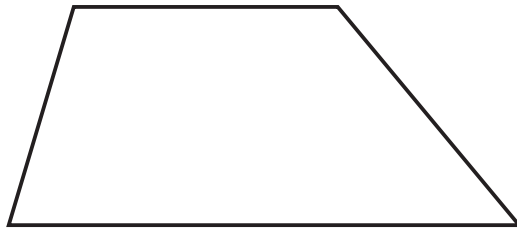
.....

Rhombus



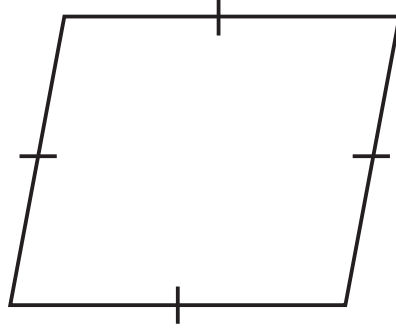
- Are opposite sides equal ?
- Are opposite sides parallel ?
- Are all sides equal ?
- Are opposite angles equal ?
- Are diagonals equal ?
- Are diagonals perpendicular ?

Trapezium



- Are opposite sides equal ?
- Are opposite sides parallel ?
- Are all sides equal ?
- Are opposite angles equal ?
- Are diagonals equal ?
- Are diagonals perpendicular ?

विषमकोण चतुर्भुज



क्या सम्मुख भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख भुजाएँ समानांतर हैं?

.....

क्या सभी भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख कोण बराबर हैं?

.....

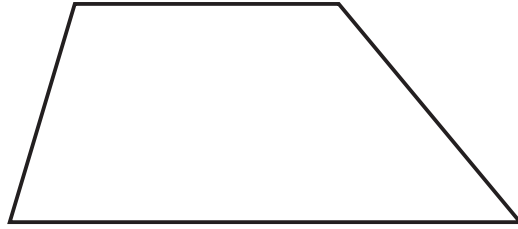
क्या विकर्ण बराबर हैं?

.....

क्या विकर्ण लंबवत हैं?

.....

समलंब चतुर्भुज



क्या सम्मुख भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख भुजाएँ समानांतर हैं?

.....

क्या सभी भुजाएँ समान हैं?

.....

क्या सम्मुख कोण बराबर हैं?

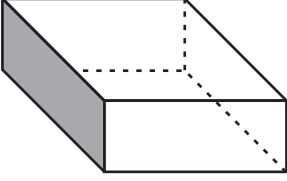
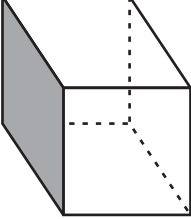
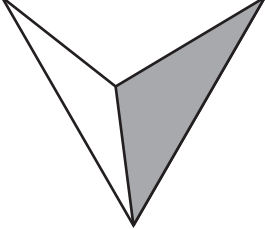
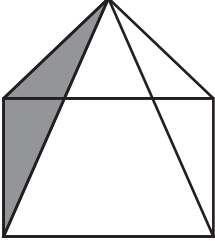
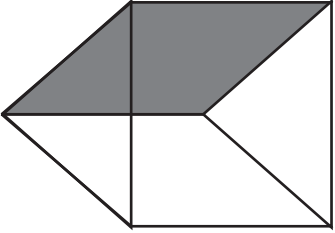
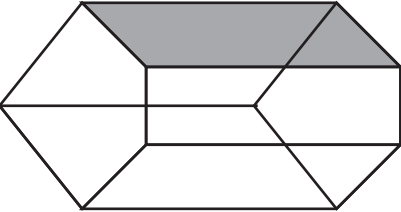
.....

क्या विकर्ण बराबर हैं?

.....

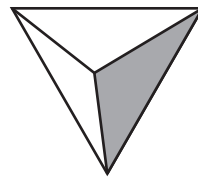
क्या विकर्ण लंबवत हैं?

.....

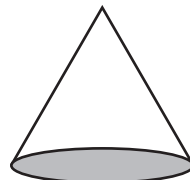
Picture चित्र	Name नाम	Faces पृष्ठभाग	Vertices शिरोबिंदू	Edges कोर
	Cuboid घनाभ	6	8	12
	Cube घन			
	Triangular Pyramid त्रिकोणीय पिरामिड			
	Square Pyramid वर्ग पिरामिड			
	Triangular Prism त्रिकोणीय प्रिज्म			
	Pentagonal Prism पंचकोन प्रिज्म			

Match the following
निम्नलिखित को मिलाएं

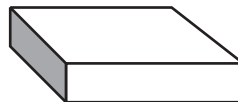
Cone
शंकु



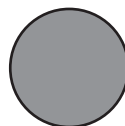
Sphere
गोलाकार



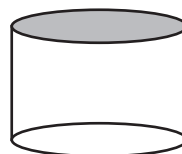
Cylinder
बेलन



Cuboid
घनाभ



Pyramid
पिरामिड



What shape is
कौनसा आकार है

a) Roshogulla or Laddu
रसगुल्ला या लड्डू

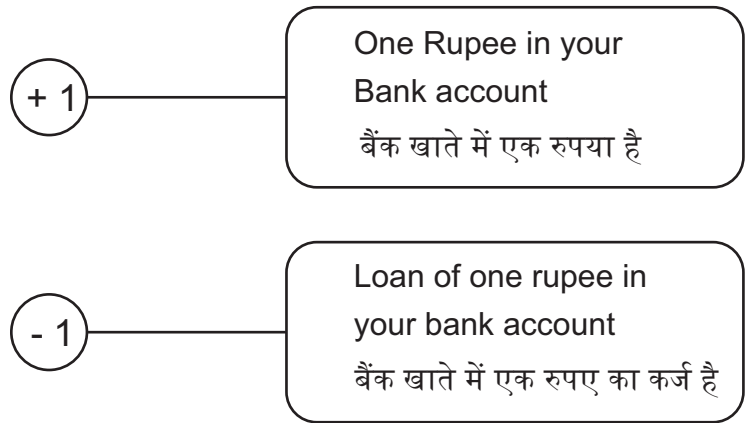
.....

b) A brick
ईंट

.....

c) A ball
गेंद

.....



Write the value of bank account :
 बैंक खाते का मूल्य लिखें

$+1$ $+1$ $+1$ $+1$
 $+1$ $+1$

$+6$

-1 -1 -1 -1
 -1 -1 -1

$+1$ $+1$ $+1$
 -1 -1 -1

0

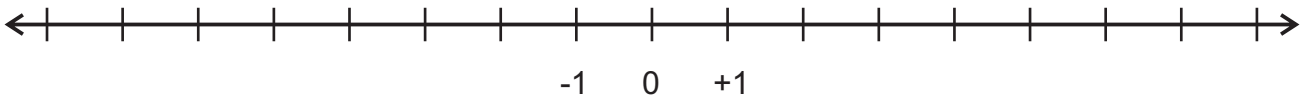
$+1$ $+1$ $+1$ $+1$
 -1 -1 -1 -1

$+1$ $+1$ $+1$ $+1$
 -1 -1 -1

$+1$ $+1$ $+1$
 -1 -1 -1 -1 -1

Write the positive and negative numbers on the number line :

संख्या रेखा पर धनात्मक और ऋणात्मक संख्याएँ लिखिए



Write the number after :

बाद के नंबर लिखो

+ 5	+ 6
-----	-----

+ 3	
-----	--

0	
---	--

- 1	
-----	--

- 3	
-----	--

- 2	- 1
-----	-----

- 100	
-------	--

- 200	
-------	--

Write the number before :

पहले के नंबर लिखो

	+ 8
--	-----

	+ 3
--	-----

	+ 1
--	-----

	0
--	---

	- 3
--	-----

	- 6
--	-----

	- 11
--	------

	- 100
--	-------

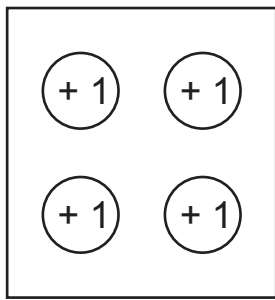
Write the numbers in sequence :

संख्याओं को क्रम में लिखिए

- 5	- 4									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

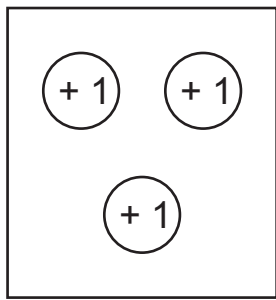
									+ 2	+ 3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----

Write the values of following quantities and compare them using signs $<$, $>$, $=$
 निम्नलिखित राशियों के मान लिखिए और $<$, $>$, $=$ का प्रयोग कर उनकी तुलना कीजिए

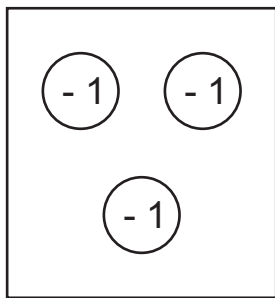
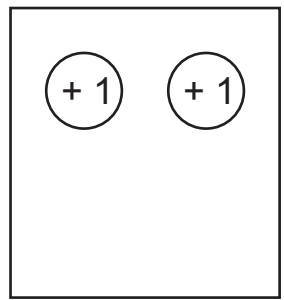
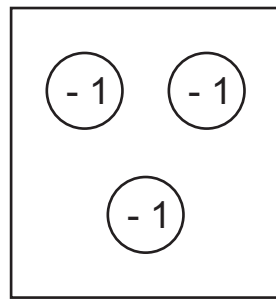


+ 4

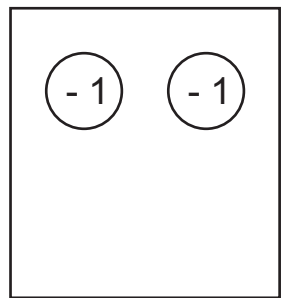
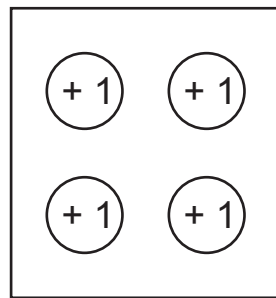
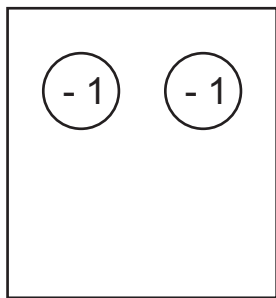
>



+ 3



<



Compare the following integers using $<$, $>$, $=$

$<$, $>$, $=$ का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित पूर्णाकों की तुलना कीजिए

+ 3

>

+ 2

- 3

- 4

+ 4

- 5

0

+ 3

- 3

- 5

- 10

- 100

- 6

+ 4

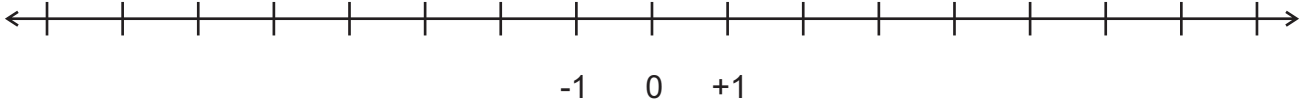
- 5

- 7

Represent the following numbers on the number line :

निम्नलिखित संख्याओं को संख्या रेखा पर निरूपित करें:

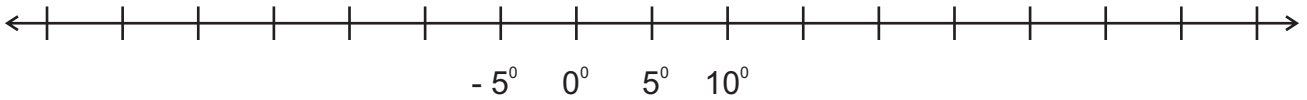
-5, + 6, - 2, 0, + 5



Represent the following temperatures on the number line :

निम्नलिखित तापमानों को संख्या रेखा पर निरूपित करें

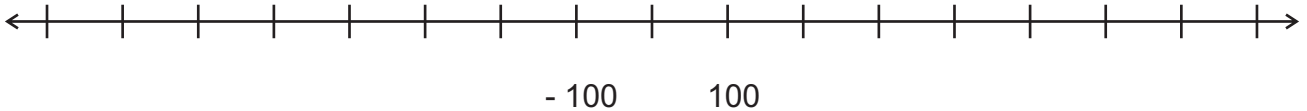
15° , 30° , -10° , -15° , -30°



Represent the following amounts on the number line.

निम्नलिखित राशियों को संख्या रेखा पर निरूपित करें।

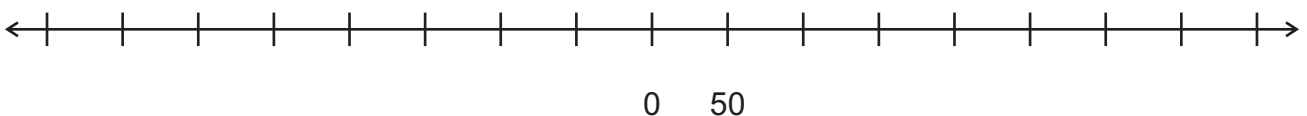
200, - 200, 0, + 400, - 300



Represent the following numbers on the number line.

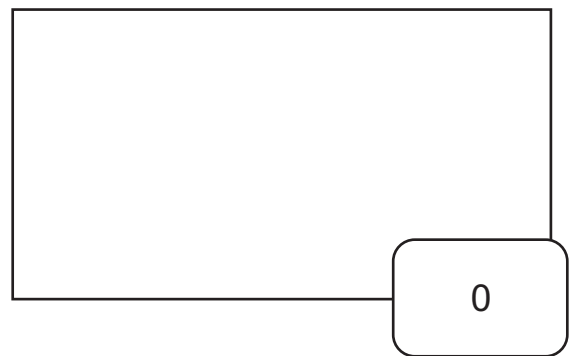
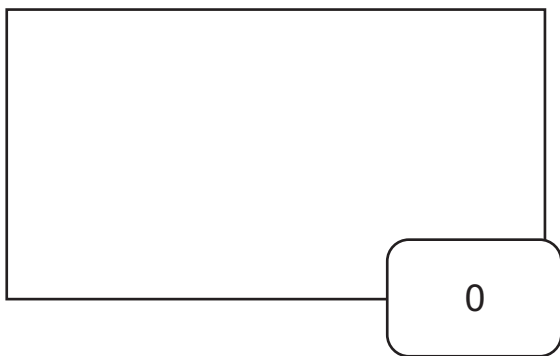
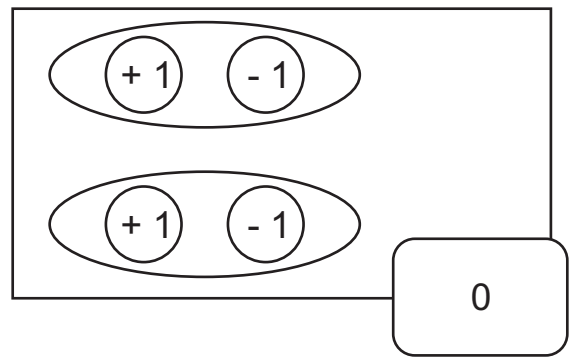
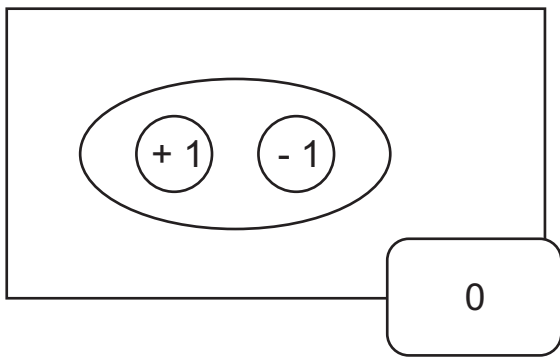
निम्नलिखित संख्याओं को संख्या रेखा पर निरूपित करें।

+100, +150, -50, -150, - 300



Make bank accounts having the value zero :

शून्य मान वाले बैंक खाते बनाएं



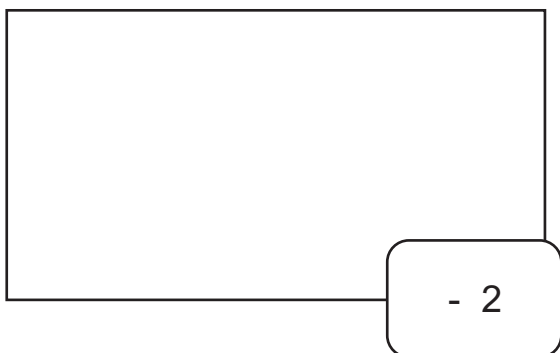
Make bank accounts having the value $+2$:

$+2$ मान वाले बैंक खाते बनाएं



Make bank accounts having the value -2 :

-2 मूल्य वाले बैंक खाते बनाएं :



Add the numbers and write the answers.

संख्याएँ जोड़ें और उत्तर लिखें।

$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{+1} & \textcircled{+1} & + & \textcircled{+1} & \textcircled{+1} & \textcircled{+1} & \\ (+2) & & + & (+3) & & = & (+5) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{+1} & \textcircled{+1} & \textcircled{+1} & + & \textcircled{+1} & \textcircled{+1} & \textcircled{+1} \\ (&) & + & (&) & = & (&) \end{array}$$

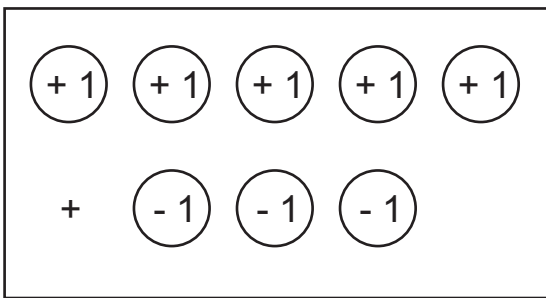
$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{+1} & \textcircled{+1} & + & \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & & \\ (&) & + & (&) & = & (&) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & + & \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & \\ (&) & + & (&) & = & (&) \end{array}$$

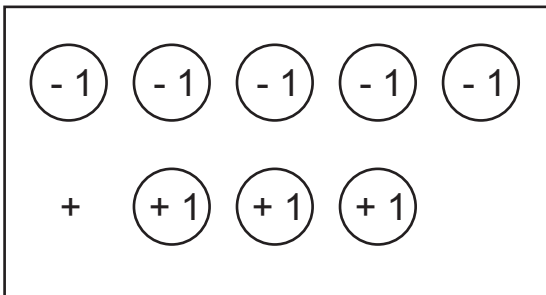
$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & + & \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & \textcircled{-1} & \textcircled{-1} \\ (&) & + & (&) & = & (&) \end{array}$$

Write in two form: :

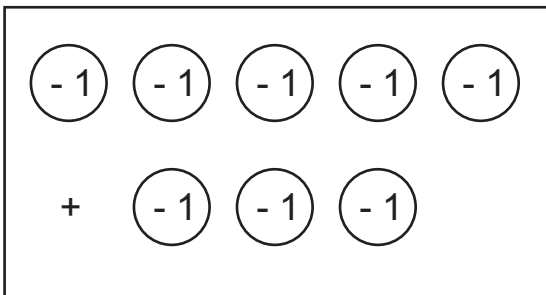
दो रूपों में लिखें:



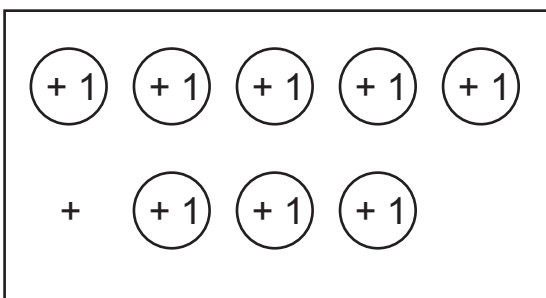
$$= \boxed{(+5) + (-3)} = \boxed{+5 - 3}$$



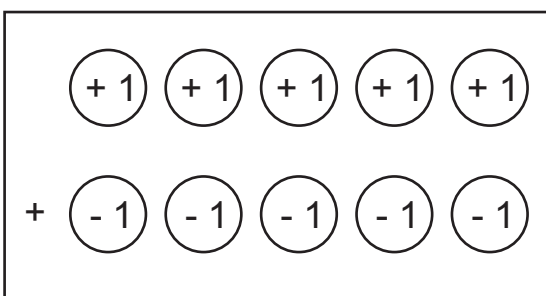
$$= \boxed{(\quad) + (\quad)} = \boxed{\quad}$$



$$= \boxed{(\quad) + (\quad)} = \boxed{\quad}$$



$$= \boxed{(\quad) + (\quad)} = \boxed{\quad}$$



$$= \boxed{(\quad) + (\quad)} = \boxed{\quad}$$

Solve as shown :

दिखाए अनुसार हल करें

$$1) +3 + 2 = +1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{+5}$$

$$2) +4 + 2 = +1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{}$$

$$3) +1 + 5 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

Rule : When you have two positive numbers in your account,
add the numbers and give a positive sign.

नियम : जब आपके खाते में दो धनात्मक संख्याएँ हों, संख्याएँ जोड़ें और एक धनात्मक चिह्न दें।
संख्याएँ जोड़ें और एक धनात्मक चिह्न दें।

Solve using rule : नियम के अनुसार हल करें :

$$1) +3 + 4 = \boxed{}$$

$$2) +2 + 5 = \boxed{}$$

$$3) +0 + 5 = \boxed{}$$

$$4) +2 + 10 = \boxed{}$$

Solve as shown :

दिखाए अनुसार हल करें

$$1) -2 - 3 = -1 - 1 - 1 - 1 - 1 = \boxed{-5}$$

$$2) -4 - 2 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$3) -3 - 1 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

Rule : When you have two negative numbers in your account,
add the numbers and give a negative sign.

जब आपके खाते में दो ऋणात्मक संख्याएँ हों, संख्याएँ जोड़ें और एक ऋणात्मक चिह्न दें।

Solve using rule : नियम के अनुसार हल करें :

$$1) -3 - 4 = \boxed{}$$

$$2) -5 - 1 = \boxed{}$$

$$3) 0 - 5 = \boxed{}$$

$$4) -10 - 3 = \boxed{}$$

Solve as shown :

दिखाए अनुसार हल करें

$$1) +5 - 3 = +1 +1 +\cancel{1} +\cancel{1} +\cancel{1} -\cancel{1} -\cancel{1} -\cancel{1} = \boxed{+2}$$

$$2) -5 + 2 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$3) +6 - 1 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$4) -6 + 3 = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

Rule : When you have one positive and one negative number in your account,
take their difference and give the sign of the bigger number.

नियम : जब आपके खाते में एक धनात्मक और एक ऋणात्मक संख्या हो,
उनका अंतर लें और बड़ी संख्या का चिन्ह दें

Solve using rule :

नियम का उपयोग करके हल करें

$$1) +7 - 2 = \boxed{}$$

$$2) +6 - 4 = \boxed{}$$

$$3) -8 + 3 = \boxed{}$$

$$4) -7 + 3 = \boxed{}$$

$$5) 0 - 4 = \boxed{}$$

$$6) +5 - 0 = \boxed{}$$

$$7) +10 - 3 = \boxed{}$$

$$8) -10 + 3 = \boxed{}$$

$$9) -5 + 1 = \boxed{}$$

$$10) +5 - 1 = \boxed{}$$

Rules for finding value of the account.

मूल्य ज्ञात करने के नियम

- | | | | |
|------------|---|-----------|-------------------------------------|
| 1) + and + | → + addition | 1) + और + | → + योग |
| 2) - and - | → - addition | 2) - और - | → - योग |
| 3) + and - | → (sign of the bigger number)
and (difference) | 3) + और - | → बड़ी संख्या का चिन्ह
और (अंतर) |

Use appropriate rule and solve.

उचित नियम का प्रयोग करें और हल करें।

Problem उदाहरण	Signs चिह्न	Rule No. नियम क्रमांक	Answer उत्तर
+ 5 - 4	+ , -	3	+ 1
- 8 - 2	- , -	2	
+ 6 + 4			
- 7 + 3			
- 7 - 3			
+ 7 - 3			
+ 7 + 3			
- 4 - 5			
+ 5 - 4			
- 5 + 4			
+ 4 + 5			

Solve

हल करो

1) $+ 8 + 3$

2) $- 8 - 3$

3) $- 8 + 3$

4) $+ 5 - 10$

5) $- 20 + 10$

6) $- 10 - 10$

7) $+ 10 - 10$

8) $- 5 + 10$

9) $+ 5 + 3 - 2$

10) $- 6 - 2 + 4$

11) $- 3 + 2 + 1$

12) $- 5 + 5 - 2$

13) $- 4 + 4 - 2 - 1$

14) $+ 3 - 2 - 3 + 2$

While adding numbers, all signs remain the same if you remove the brackets.

कोष्ठक हल करते समय जब हम संख्याएँ जोड़ते हैं तब सभी चिह्न वही रहते हैं।

$$(+2) + (+3) = +2 + 3 = \boxed{+5}$$

$$(-5) + (-1) = -5 - 1 = \boxed{}$$

$$(-3) + (+2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(-6) + (-2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(+6) + (-2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(-8) + (+2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(-5) + (-2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(+2) + (-3) + (+1) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(-2) + (-1) + (-3) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(+1) + (+2) + (+3) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(-1) + (-1) + (-2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(-2) + (-2) + (+4) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

Subtract :

घटाओ:

The diagram shows two rows of operations. The top row illustrates $(+5) - (+3) = (+2)$. It starts with a box containing five $+1$ chips and a label $+5$. An arrow labeled "Remove +3" and "+3 निकालो" points to a box with two $+1$ chips and a label $+2$. The bottom row illustrates $+5 - 3 = +2$. It starts with a box containing five $+1$ chips and a label $+5$. An arrow labeled "Add -3" and "-3 मिलाओ" points to a box containing two $+1$ chips and three -1 chips, with a label $+2$. Dashed ovals group the two $+1$ chips and three -1 chips.

The diagram shows two rows of operations. The top row illustrates $(-5) - (-3) = (-2)$. It starts with a box containing five -1 chips and a label -5 . An arrow labeled "Remove -3" and "-3 निकालो" points to a box with two -1 chips and a label -2 . The bottom row illustrates $-5 + 3 = -2$. It starts with a box containing five -1 chips and a label -5 . An arrow labeled "Add +3" and "+3 मिलाओ" points to a box containing two -1 chips and three $+1$ chips, with a label -2 . Dashed ovals group the two -1 chips and three $+1$ chips.

Subtracting a positive number is like adding a negative number.

किसी धनात्मक संख्या को घटाने का मतलब है कि किसी ऋणात्मक संख्या को जोड़ना।

Subtracting a negative number is like adding a positive number.

किसी ऋणात्मक संख्या को घटाने का मतलब है कि किसी धनात्मक संख्या को जोड़ना।

(A note for teachers - Do the activities to explain why.)

(शिक्षकों के लिए सूचना - उपरोक्त नियम समझने के लिए कृति करके दिखाएँ)

Subtracting a positive number is like adding a negative number*.

किसी धनात्मक संख्या को घटाने का मतलब है कि किसी ऋणात्मक संख्या को जोड़ना।

$$(+3) - (+1) = +3 - 1 = \boxed{+2}$$

$$(-5) - (+2) = -5 - 2 = \boxed{}$$

$$(+6) - (+6) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(+10) - (+2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(-10) - (+2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

Subtracting a negative number is like adding a positive number*.

किसी ऋणात्मक संख्या को घटाने का मतलब है कि किसी धनात्मक संख्या को जोड़ना।

$$(+5) - (-2) = +5 + 2 = \boxed{}$$

$$(-5) - (-2) = -5 + 2 = \boxed{}$$

$$(-8) - (-8) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

$$(+2) - (-2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

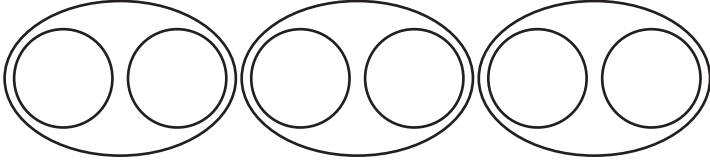

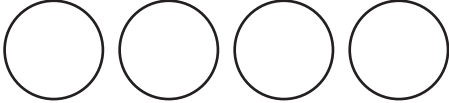
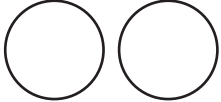
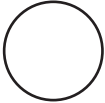
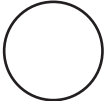
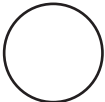
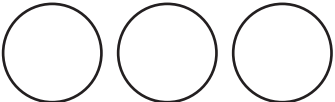
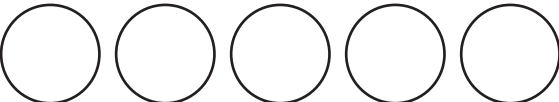
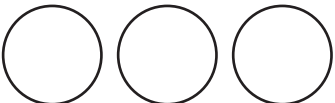
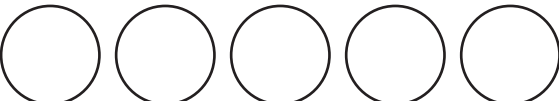
$$(-3) - (-2) = \dots\dots\dots = \boxed{}$$

*A note for teacher - Do the activities to explain why. Taking away rupees reduces the value of your account. Taking away loan increases the value.

शिक्षकों के लिए सूचना - उपरोक्त नियम समझने के लिए कृति करके दिखाएँ। धनात्मक रुपये खाते से निकाले जाने पर खाते का मूल्य कम हो जाता है। खाते से कर्ज निकाल दिए जाने पर खाते का मूल्य बढ़ जाता है।

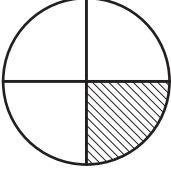
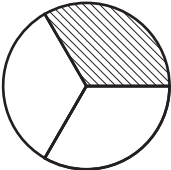
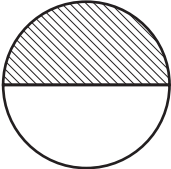
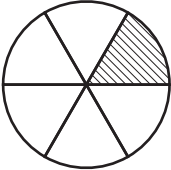
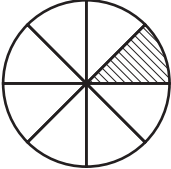
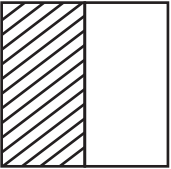
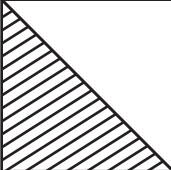
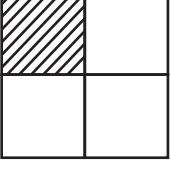
Make equal parts. Use paper rotis. Divide the rotis equally and draw the picture of what each one gets.

समान भाग करें। कागज की रोटियों का उपयोग करें। प्रत्येक को मिलने वाली रोटी का चित्र बनायें।

Division भागफल	Read as वाचन	Divide by drawing circles or lines among rotis रोटियों में गोल या रेखा बनाकर दिखाएँ।	Each one gets प्रत्येक को मिलने वाली रोटी
$\frac{6}{3}$	Six by three छह बटे तीन	 <p>Six roties divided equally among 3 persons छह रोटियां तीन लोगों में समान बाँटी गईं।</p>	
$\frac{4}{2}$			
$\frac{2}{2}$			
$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$			
$\frac{1}{8}$			
$\frac{3}{2}$			
$\frac{5}{2}$			
$\frac{3}{4}$			
$\frac{5}{4}$			

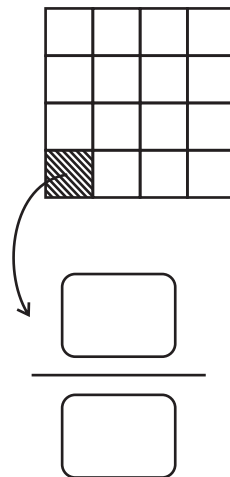
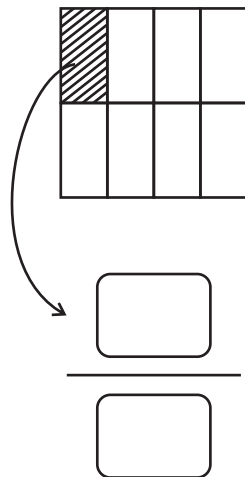
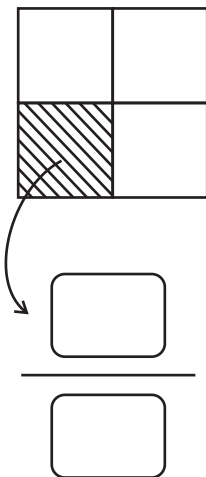
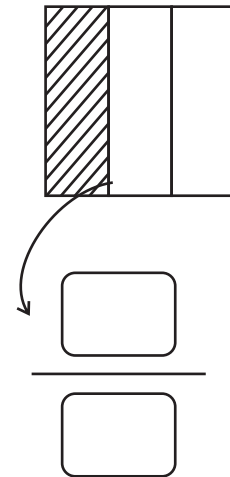
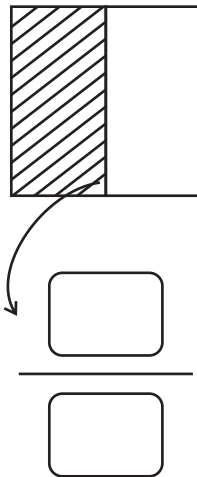
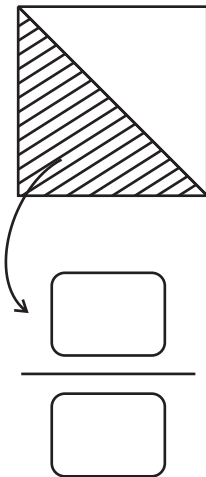
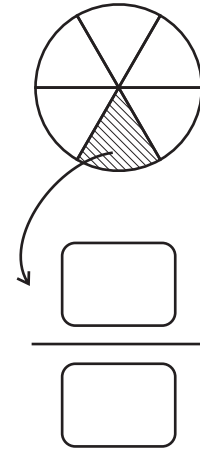
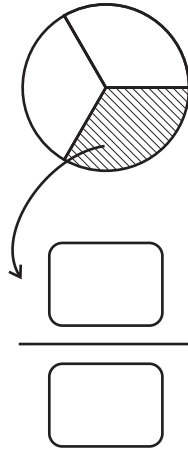
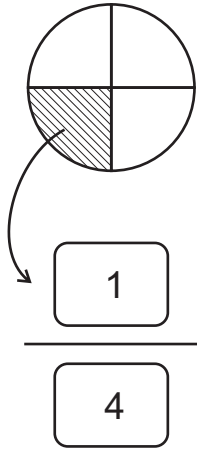
What fraction of the whole is the shaded part ?

रंगा हुआ भाग पूर्ण का कौनसा भाग है?

Division in picture चित्र में दिया गया भागफल	Number of Rotis/Cakes रोटी/ केक की संख्या	Divided equally among कितने लोगों में समान बाँटा गया?	Division in numerals अंकों में भागफल
	1	4	$\frac{1}{4}$
			
			
			
			
			
			
			

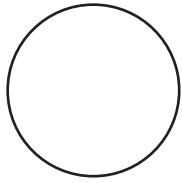
Write the coloured portion as a fraction.

रंगा हुआ भाग भिन्न में दर्शाओ।

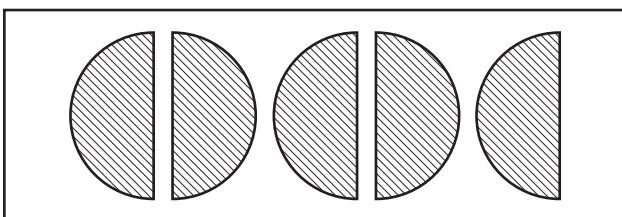
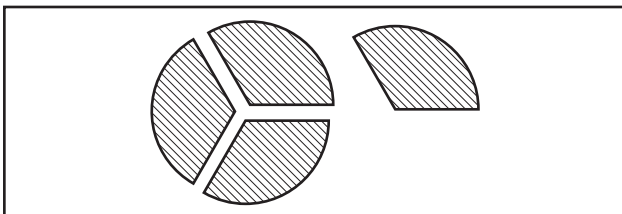
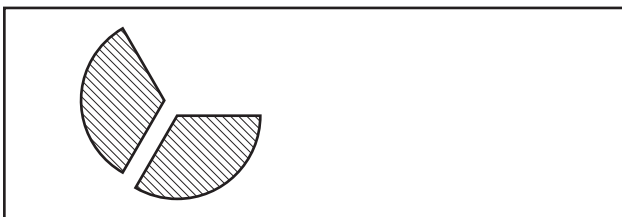
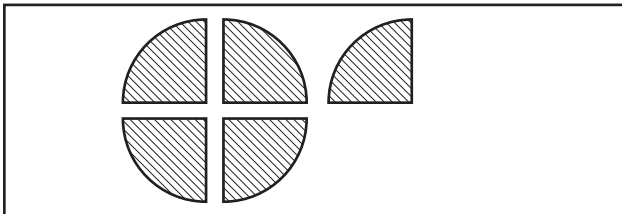
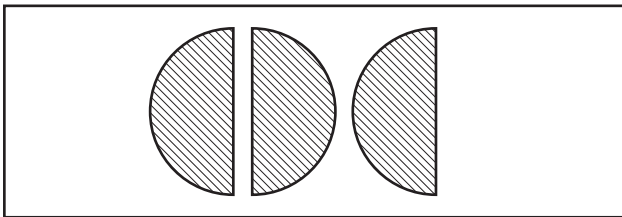
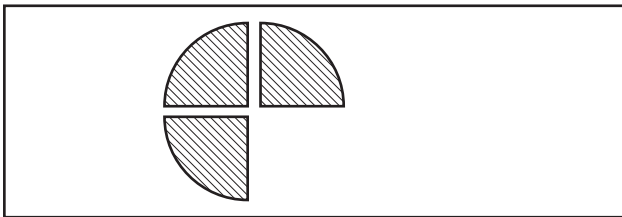
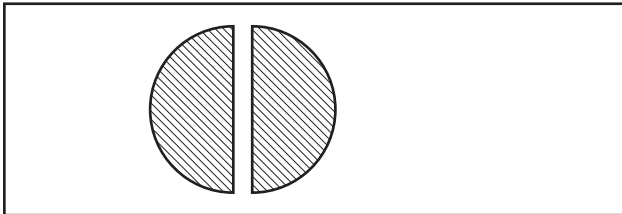


Multiplying a fraction : Match the pairs.

भिन्न का गुणा करना: उचित जोड़े मिलाओ:



This is one whole.
यह एक पूर्ण है।



$$\frac{1}{4} \text{ taken 3 times}$$

तीन बार लिया

$$= \frac{1}{4} \times 3$$

$$\frac{1}{2} \text{ taken 3 times}$$

3 बार लिया

$$= \frac{1}{2} \times 3$$

$$\frac{1}{4} \text{ taken 5 times}$$

5 बार लिया

$$= \frac{1}{4} \times 5$$

$$\frac{1}{2} \text{ taken 2 times}$$

2 बार लिया

$$= \frac{1}{2} \times 2$$

$$\frac{1}{3} \text{ taken 4 times}$$

4 बार लिया

$$= \frac{1}{3} \times 4$$

$$\frac{1}{2} \text{ taken 5 times}$$

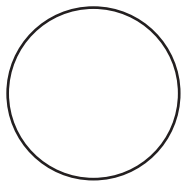
5 बार लिया

$$= \frac{1}{2} \times 5$$

$$\frac{1}{3} \text{ taken 2 times}$$

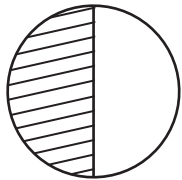
2 बार लिया

$$= \frac{1}{3} \times 2$$



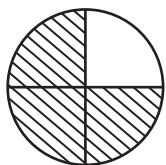
This is one whole. What fraction of the whole is the shaded part?

यह एक पूर्ण है। रंगा हुआ भाग पूर्ण का कौनसा भाग है?



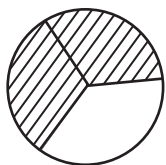
$$\frac{1}{2} \text{ taken } 1 \text{ times} = \frac{1}{2}$$

लिया बार



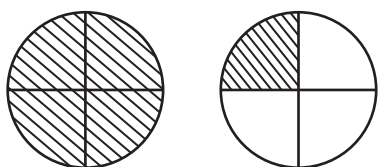
$$\square \text{ taken } \square \text{ times} = \square$$

लिया बार



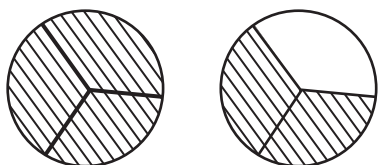
$$\square \text{ taken } \square \text{ times} = \square$$

लिया बार



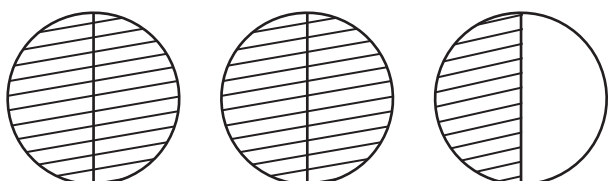
$$\square \text{ taken } \square \text{ times} = \square$$

लिया बार



$$\square \text{ taken } \square \text{ times} = \square$$

लिया बार

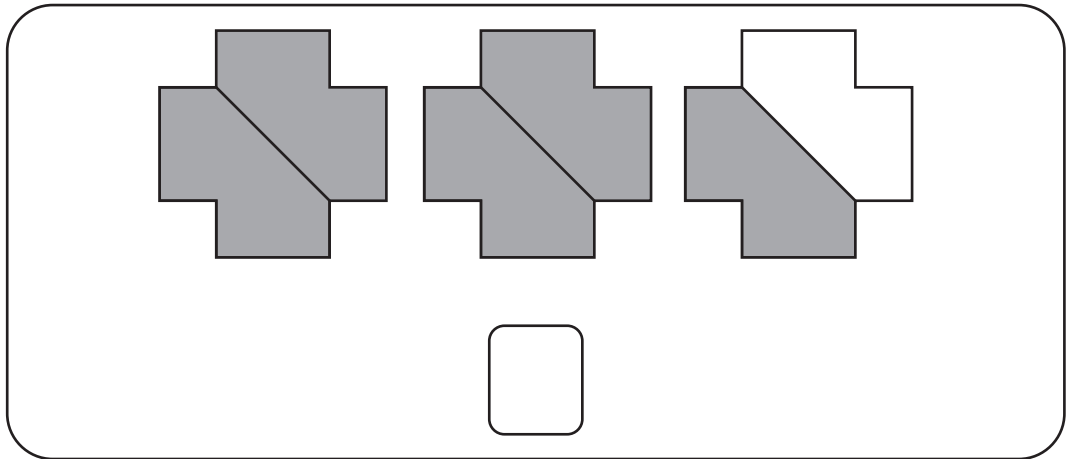
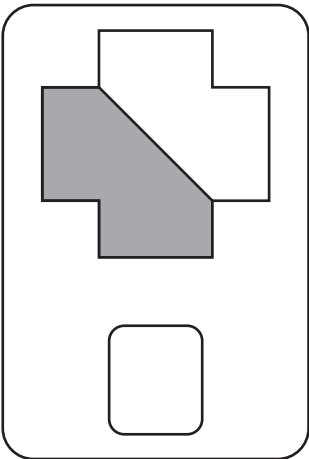
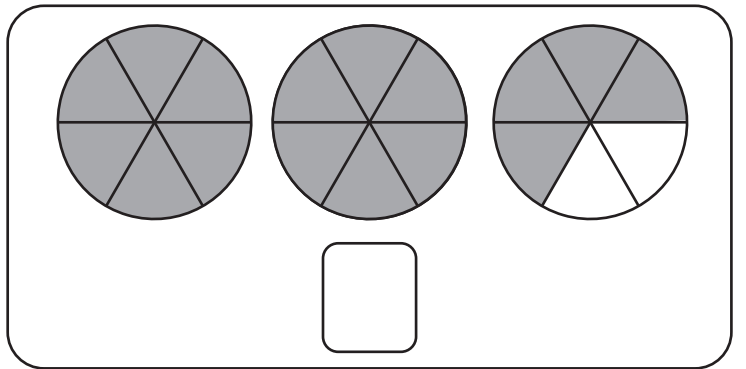
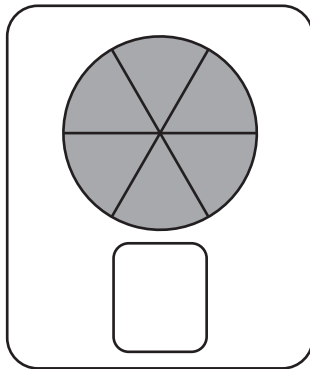
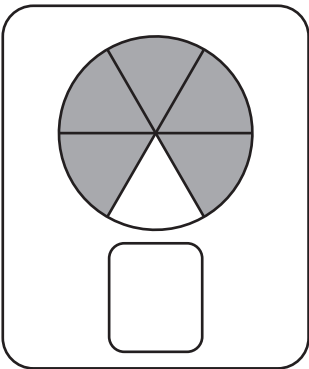
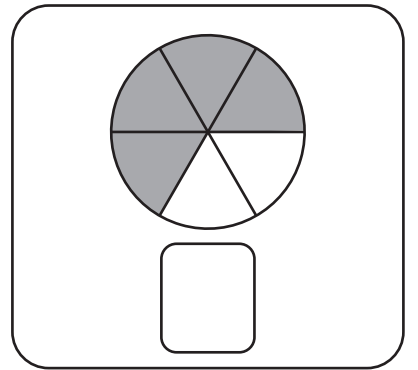
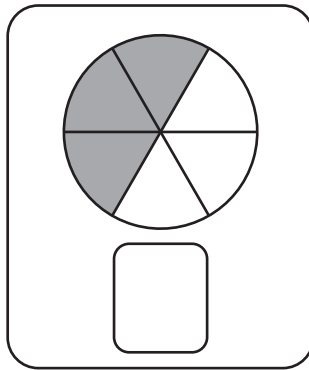
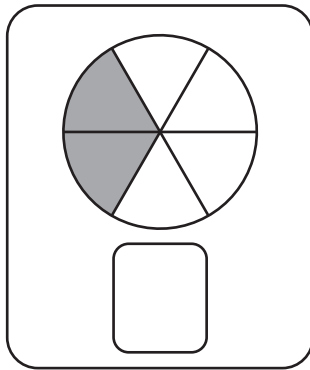
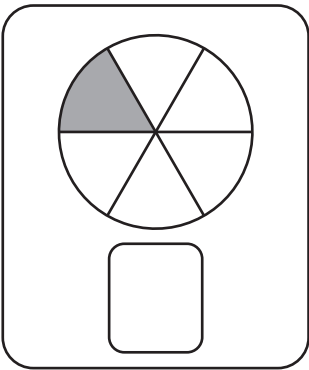
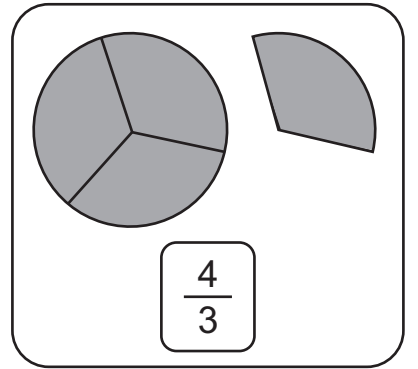
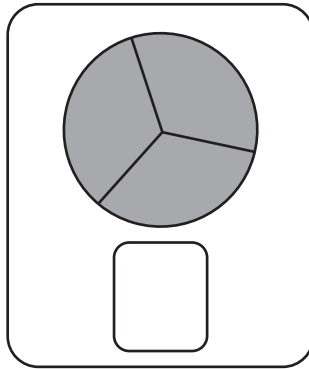
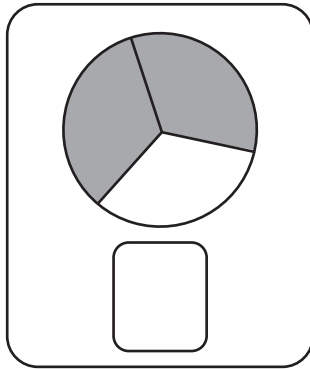
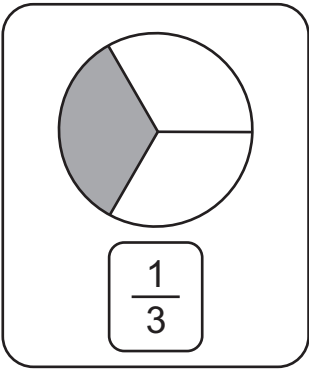


$$\square \text{ taken } \square \text{ times} = \square$$

लिया बार

Write the shaded fractions in numerals.

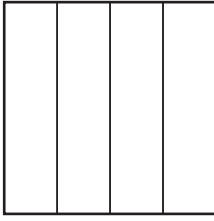
रंगा हुआ भिन्न अंक में लिखो:



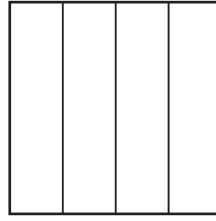
Show the given fraction by shading.

दिया गया भिन्न रंगकर दिखाओ:

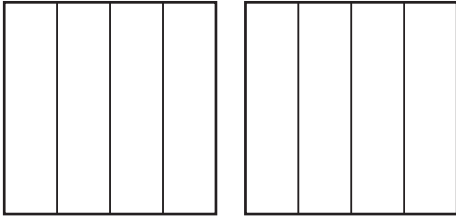
$\frac{1}{4}$



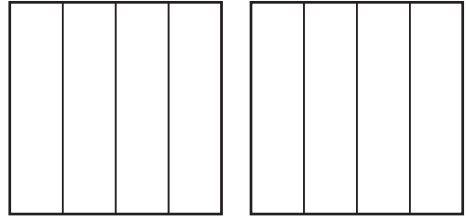
$\frac{3}{4}$



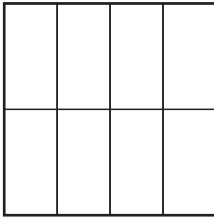
$\frac{5}{4}$



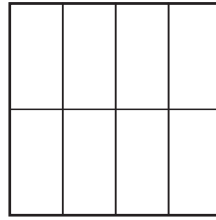
$\frac{7}{4}$



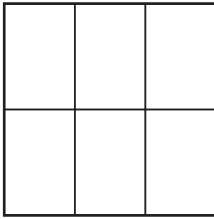
$\frac{1}{8}$



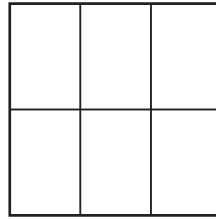
$\frac{5}{8}$



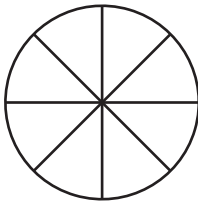
$\frac{1}{6}$



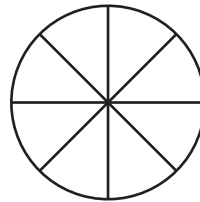
$\frac{5}{6}$



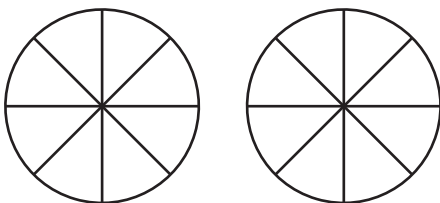
$\frac{1}{6}$



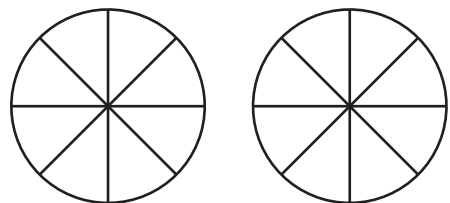
$\frac{8}{8}$



$\frac{9}{8}$



$\frac{16}{8}$



Show the given fraction by making parts and shading.

दिए गए भिन्न के अनुसार हिस्से करो और रंगो।

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{2}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{5}{16}$



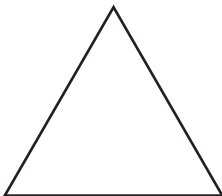
$\frac{1}{3}$



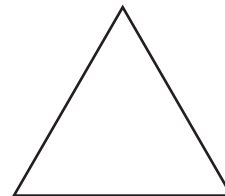
$\frac{2}{3}$



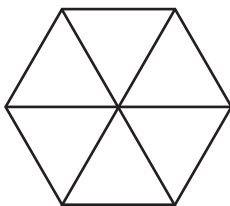
$\frac{1}{2}$



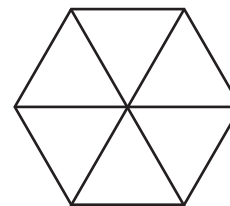
$\frac{2}{2}$



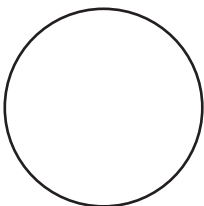
$\frac{1}{6}$



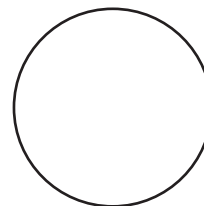
$\frac{5}{6}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{4}$



Search for the pieces corresponding to following fractions in fraction kit.

Write in various forms.

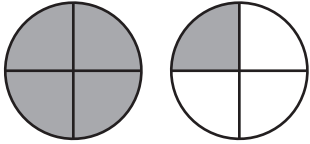
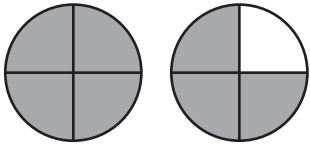
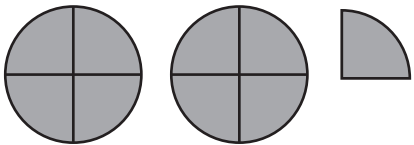
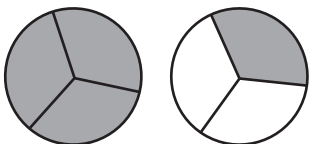
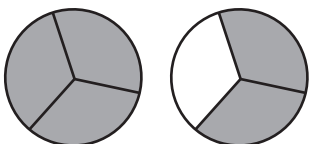
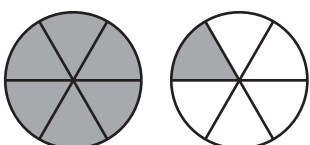
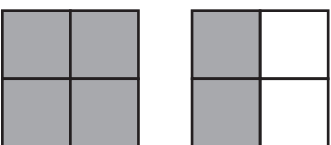
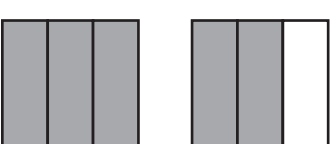
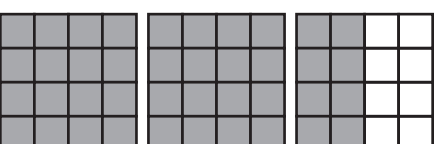
While counting using a fraction as a unit, all pieces have to be of the same value.

भिन्न के किट में से गए भिन्न के जितने भिन्न के टुकड़े खोजो।

उसे अलग-अलग पद्धति से लिखो। गिनते समय भिन्न को एक इकाई समझें।

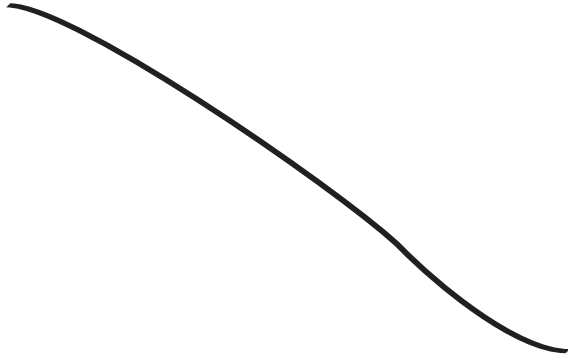
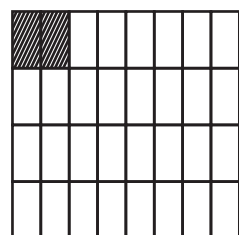
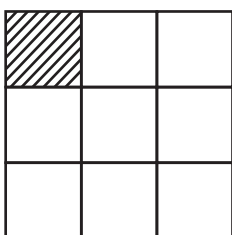
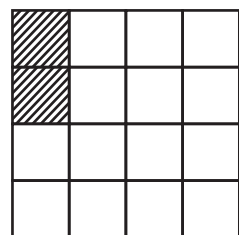
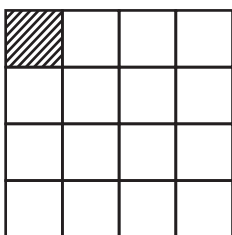
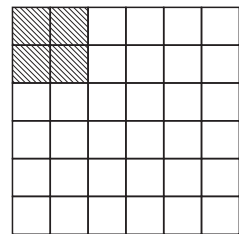
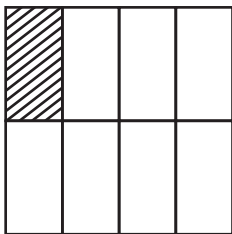
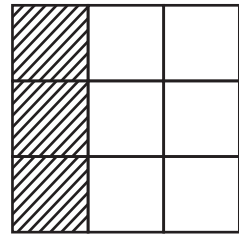
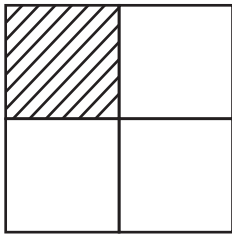
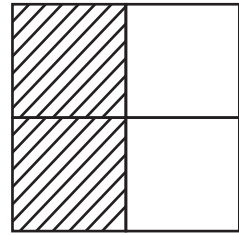
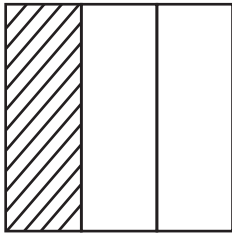
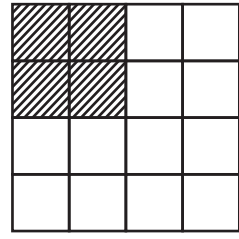
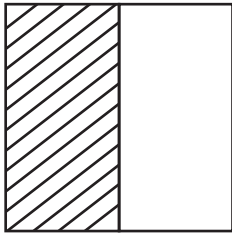
सभी टुकड़ों का मूल्य समान होना चाहिए।

In form of addition योग के रूप में	Description विवरण	Unit of counting गणन की इकाई	Number of pieces टुकड़ों की संख्या	In form of multipli- cation गुणन के रूप में	Fraction भिन्न
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	3 pieces of $\frac{1}{4}$ के तीन टुकड़े	$\frac{1}{4}$	3	$3 \times \frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
	4 pieces of $\frac{1}{6}$ के चार टुकड़े				
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$					
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$					
					$\frac{6}{8}$
					$\frac{8}{16}$
$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$					
		$\frac{1}{9}$	2		
		$\frac{1}{16}$	5		
				$4 \times \frac{1}{3}$	
					$\frac{3}{4}$
					$\frac{8}{4}$

Fraction भिन्न	Unit of counting गणन की इकाई	Number of pieces टुकड़ों की संख्या	Fraction in numerals भिन्न अंकों में	In form of multiplication गुणन के रूप में	In form of addition योग के रूप में	In form of mixed fraction मिश्र भिन्न के रूप में
	$\frac{1}{4}$	5	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{4} \times 5$	$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{4}$	$1\frac{1}{4}$
						
	$\frac{1}{4}$	9	$\frac{9}{4}$	$\frac{1}{4} \times 9$	$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{4}$	$2\frac{1}{4}$
						
						
						
						
						
						

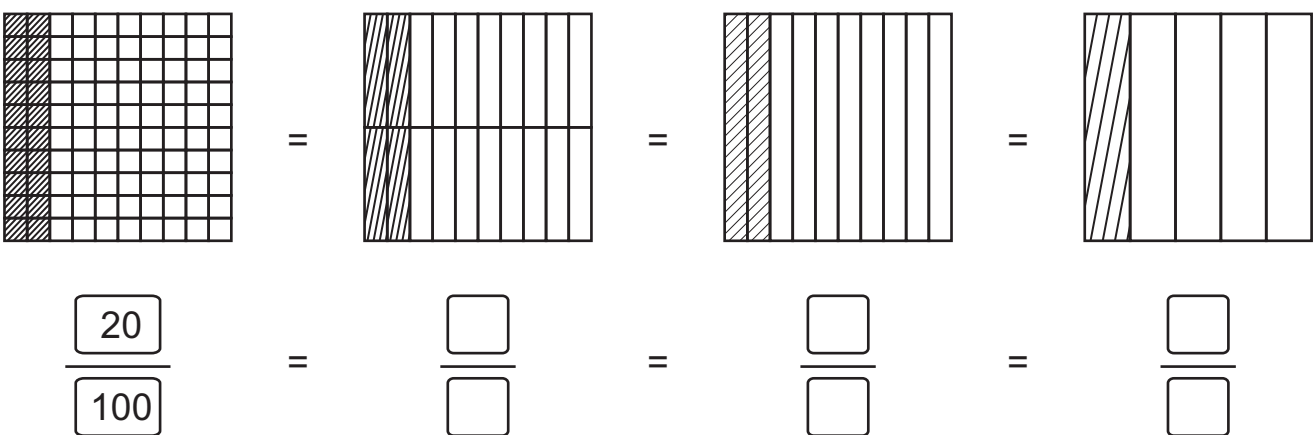
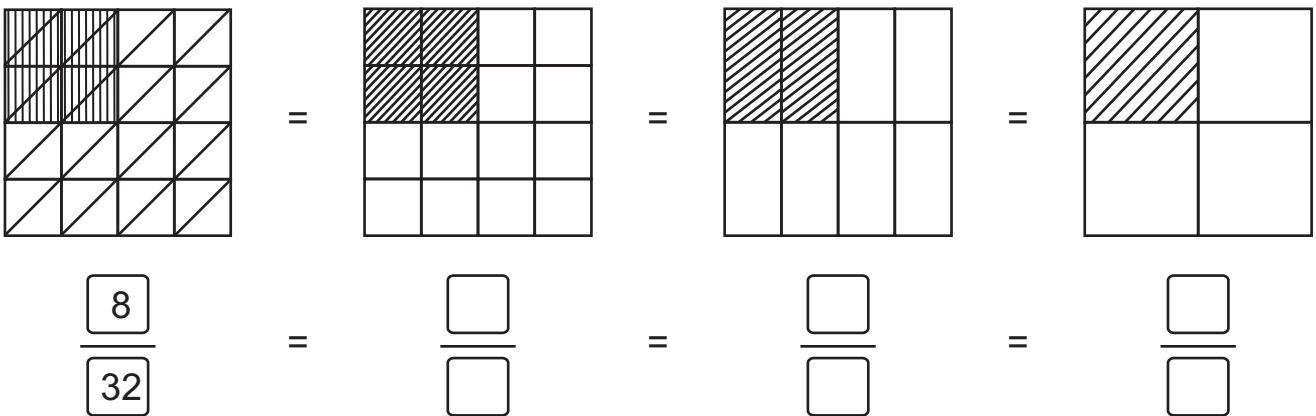
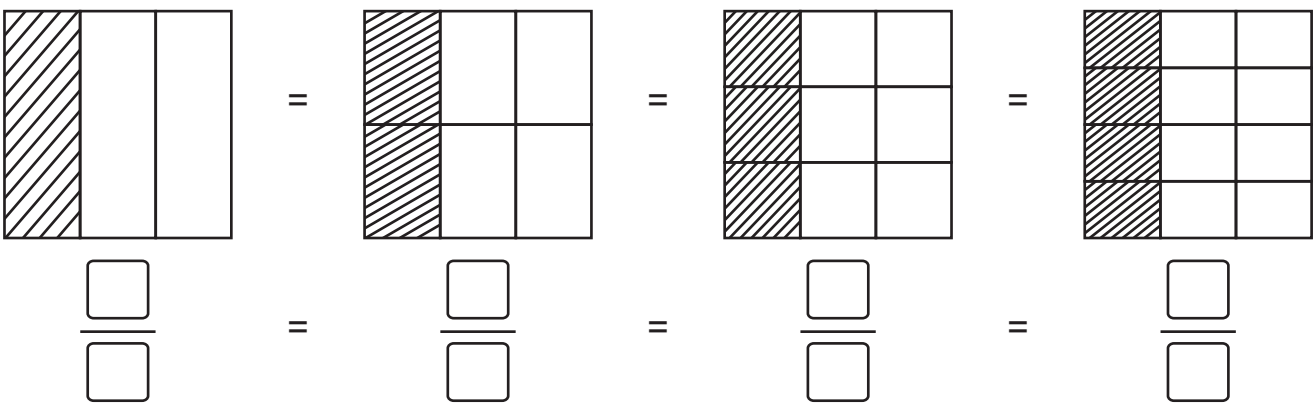
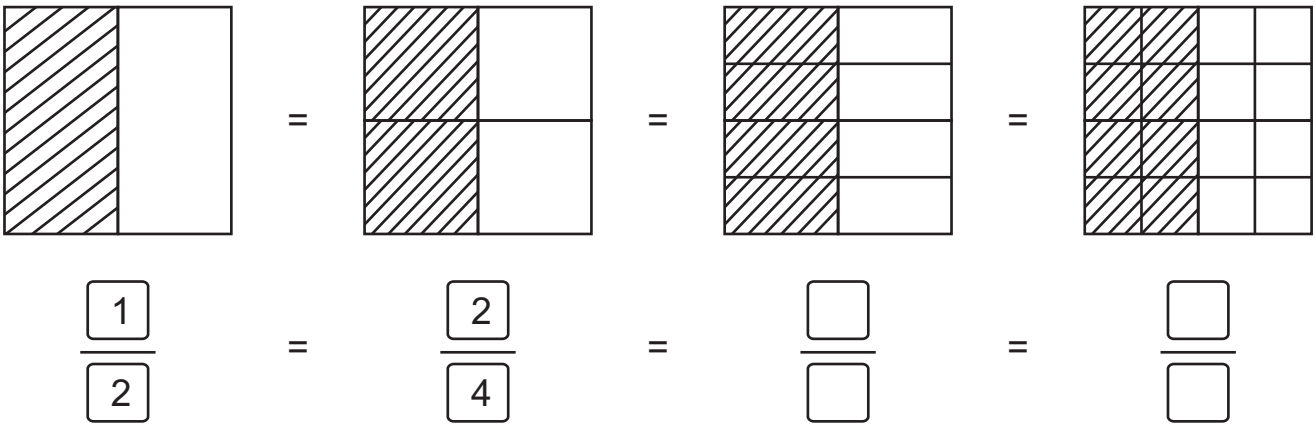
Match the fractions having the same value.

समान मूल्य वाले भिन्नो की जोड़ियाँ मिलाओ:



Fractions having the same value :

समान मूल्य वाले भिन्न



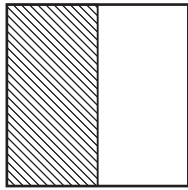
Multiply numerator and denominator by the same number to get equivalent fractions. Show your fraction by making parts and shading.

सममूल्य भिन्न प्राप्त करने के लिए अंश और हर में एकसमान अंक से गुणा करो।

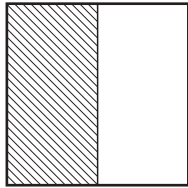
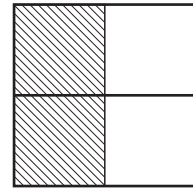
अपने भिन्न को दर्शाने के लिए हिस्से करो और उन्हें रंगो।

Tight form बंधा रूप

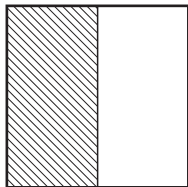
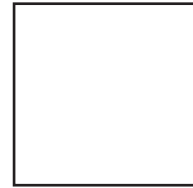
Loose form छुड़ा रूप



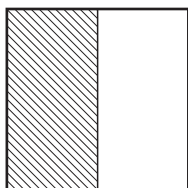
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{2}}{2 \times \boxed{2}} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}}$$



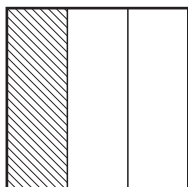
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{3}}{2 \times \boxed{3}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



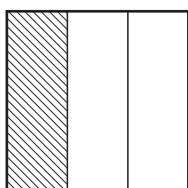
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{\quad}}{2 \times \boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



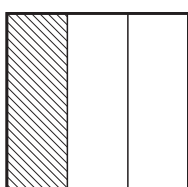
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \boxed{\quad}}{2 \times \boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



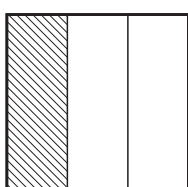
$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times \boxed{\quad}}{3 \times \boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times \boxed{\quad}}{3 \times \boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times \boxed{\quad}}{3 \times \boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times \boxed{\quad}}{3 \times \boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$



Divide the numerator and denominator by the same number to get equivalent fractions.

सममूल्य भिन्न प्राप्त करने के लिए अंश और हर में एकसमान अंक से गुणा करो।

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{3 \div 3}{9 \div 3} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \div \square}{6 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{10}{100} = \frac{10 \div \square}{100 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{4 \div \square}{12 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

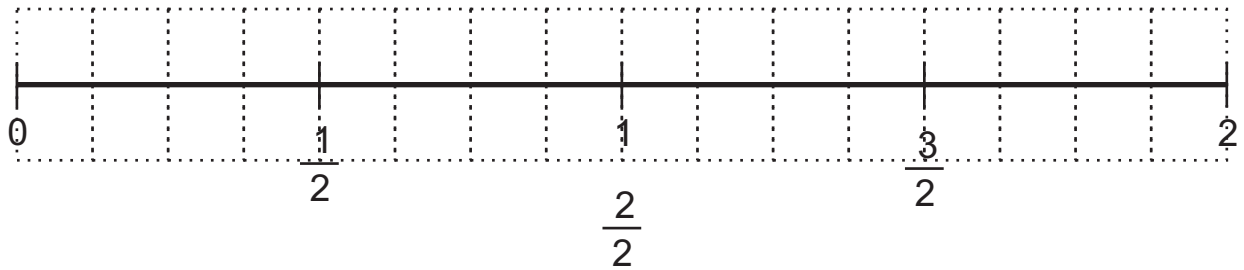
$$\frac{8}{16} = \frac{8 \div \square}{16 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{6 \div \square}{10 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{12 \div \square}{18 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

Show the following fractions on the line segment below.

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{12}{8}$ $\frac{16}{8}$



Which fractions lie on the point of $\frac{3}{2}$?

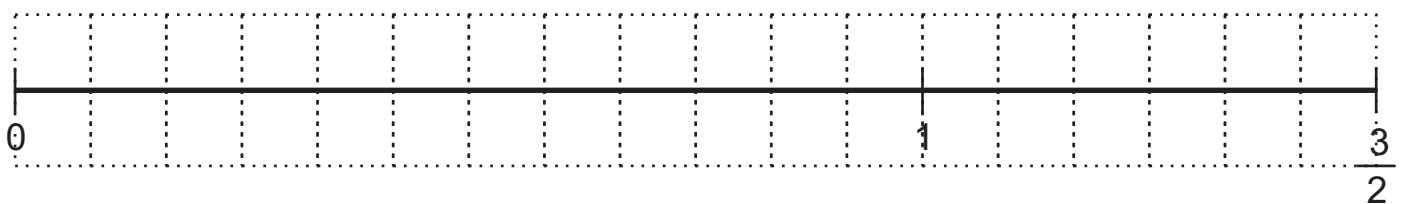
Which fractions are equivalent to $\frac{2}{4}$?

Which fractions do you see at the position of 1 ?

Which fractions do you see at the position of 2 ?

Show the following fractions on the line segment below.

$\frac{1}{12}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{2}$



Which fractions lie on the point of $\frac{1}{2}$?

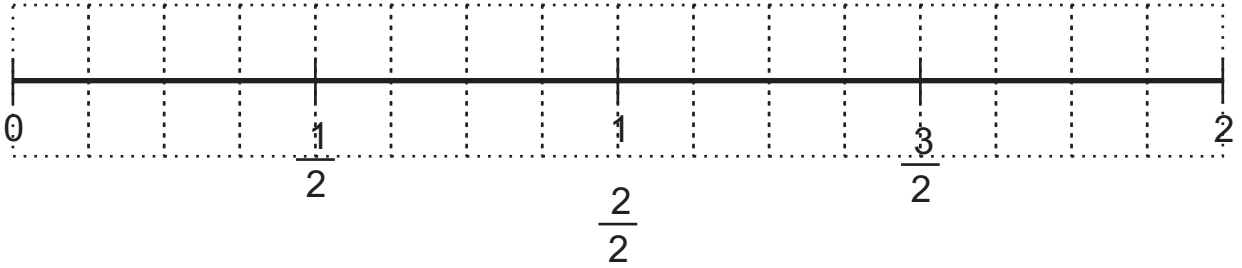
Which fractions are equivalent to $\frac{2}{4}$?

Which fractions do you see at the position of 1 ?

Which fractions do you see at the position of 2 ?

दिए गए भिन्नों को संख्यारेखा पर दर्शाओ।

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{12}{8} \quad \frac{16}{8}$$



$\frac{3}{2}$ पर कौन से भिन्न दर्शाए जा सकते हैं?

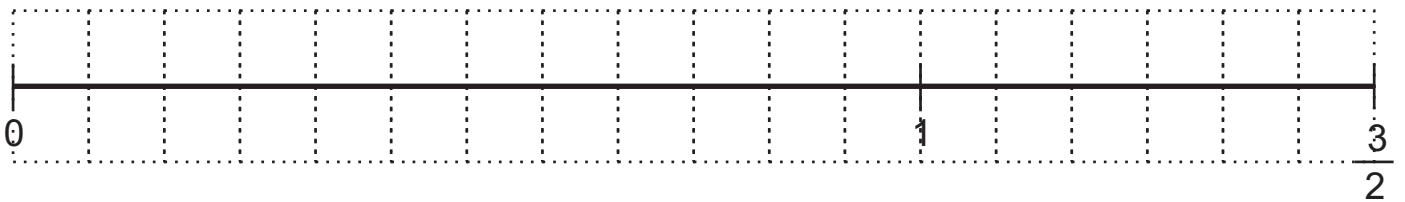
$\frac{2}{4}$ के सममूल्य भिन्न कौन से हैं?

1 इस बिंदु पर कौन से भिन्न आप देख सकते हैं?

2 इस बिंदु पर कौन से भिन्न आप देख सकते हैं?

दिए गए भिन्नों को संख्यारेखा पर दर्शाओ।

$$\frac{1}{12} \quad \frac{2}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{6}{12} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{2}$$




$\frac{1}{2}$ पर कौन से भिन्न दर्शाए जा सकते हैं?


$\frac{3}{4}$ के सममूल्य भिन्न कौन से हैं?

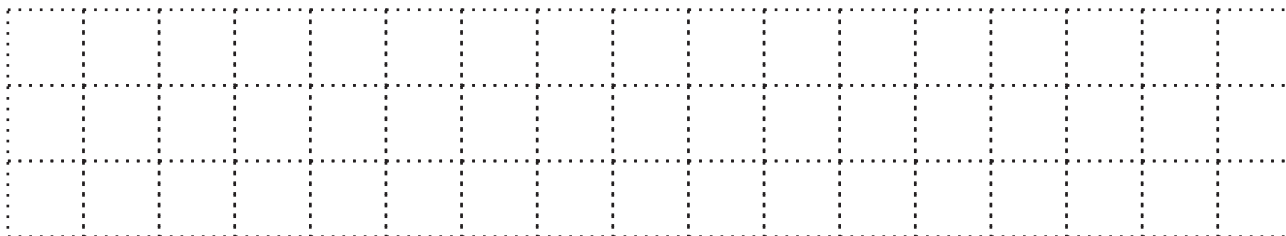
1 इस बिंदु पर कौन से भिन्न आप देख सकते हैं?

2 इस बिंदु पर कौन से भिन्न आप देख सकते हैं?

Do the following activity using Jodo Blocks -

One whole chocolate is of this size : 

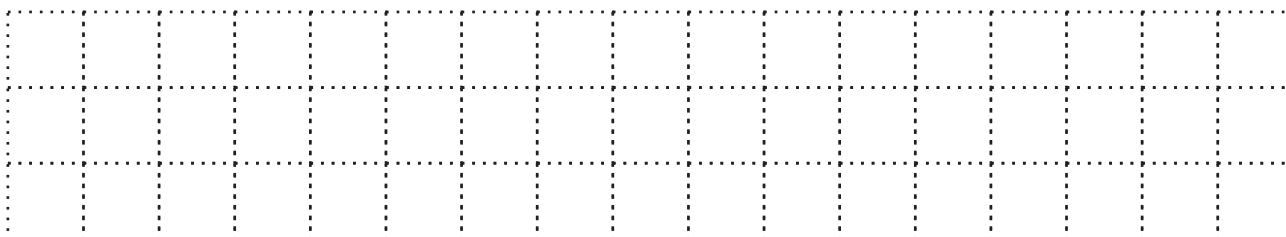
The unit of counting is  i.e. $1/4$. Make and colour the following fractions using this $1/4$ as counting unit : $1/4, 2/4, 3/4, 4/4, 5/4, 6/4, 7/4, 8/4$



Make and colour $1/2, 2/2, 3/2, 4/2$ of this chocolate -



Unit of counting will be $1/2$ which is



If one whole is



, write the following fractions in numerals -


















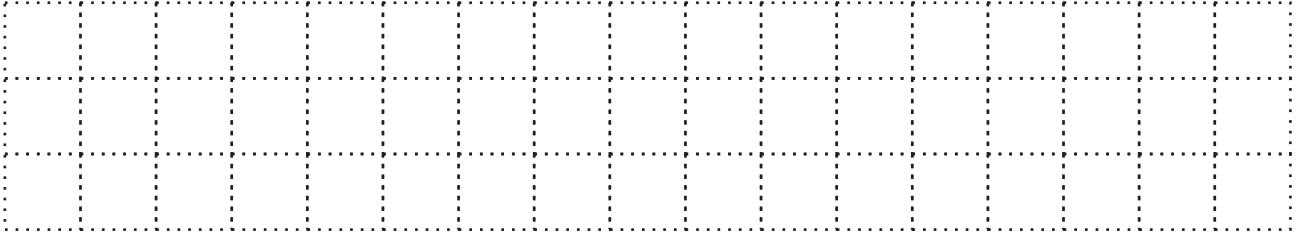


जोड़ो ब्लॉक्स का उपयोग करके दी गई कृति करो।

एक पूरी चौकलेट इस आकार की है। 

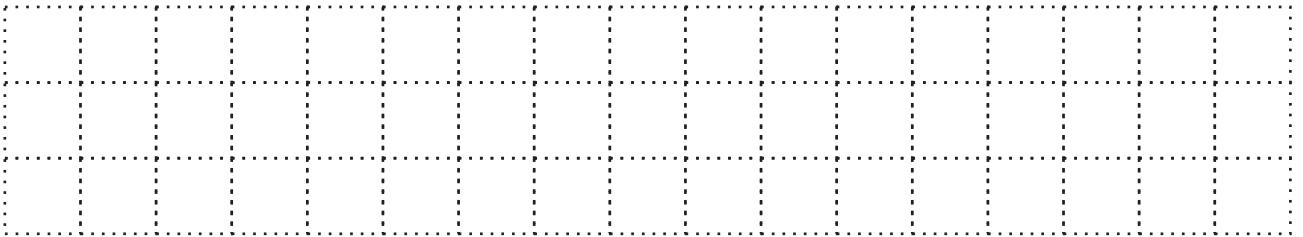
गणन की इकाई है  अर्थात् $1/4$

$1/4, 2/4, 3/4, 5/4, 6/4, 7/4, 8/4$ भिन्न तैयार करें और रंगो।






 इस चौकलेट के $1/2, 2/2, 3/2, 4/2$ भिन्न बनाओ और रंगो



गणन की इकाई है होगी $1/2$ 



यदि 1 पूर्ण  के जितना हो तो नीचे दिए गए भिन्न को अंक में लिखो-

   $\frac{3}{6}$ or $\frac{1}{2}$
या

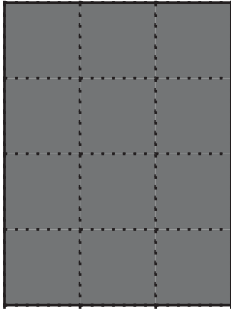
 

One whole chocolate slab is shown in the picture. Colour the following fractions :

चित्र में एक पूर्ण दर्शाया गया है। उसके अनुसार दिए गए भिन्नों को रंगो।

$1/2, 2/2, 3/2, 1/3, 2/3, 3/3, 4/3, 1/6, 2/6, 3/6, 4/6, 5/6, 6/6,$

$1/4, 2/4, 3/4, 4/4, 5/4, 6/4$

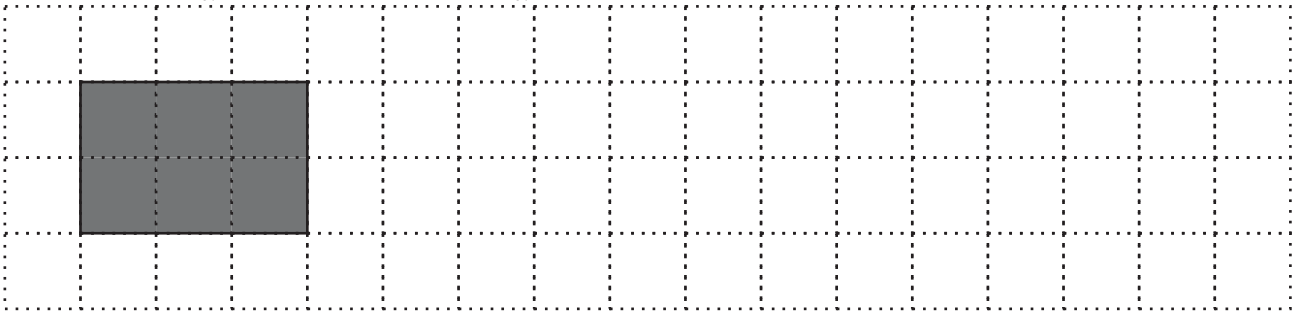


1: whole

एक पूर्ण

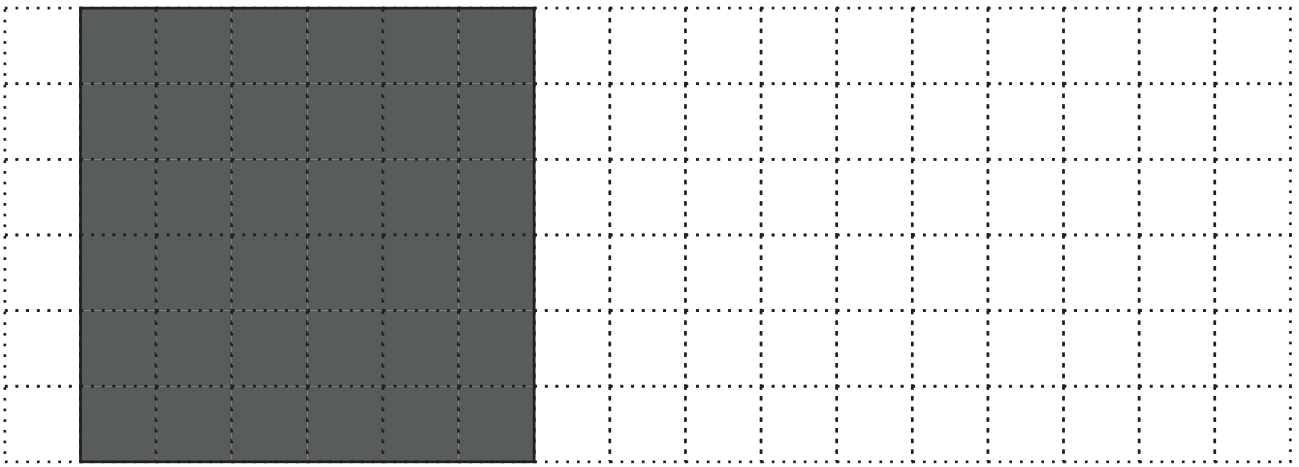
Coloured piece is $\frac{2}{3}$ of a full chocolate slab. Colour the whole chocolate slab.
Also colour $\frac{1}{3}$ chocolate.

रंगा गया हिस्सा पूरी चौकलेट का $\frac{2}{3}$ है। तो पूरी चौकलेट दर्शाओ। तथा $\frac{1}{3}$ भाग रंगो।



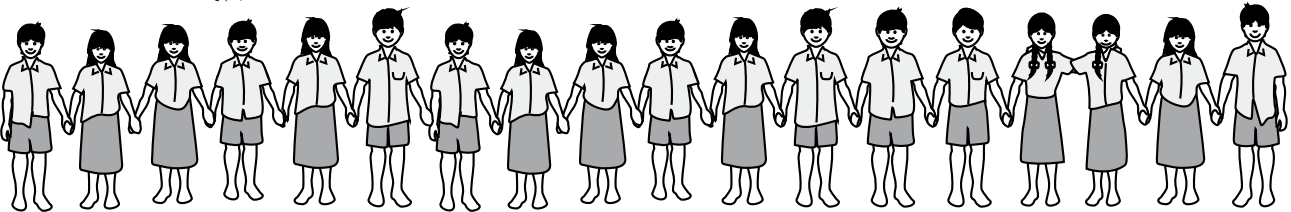
This is one whole chocolate slab. Colour separately $\frac{5}{9}$.

यह एक पूर्ण चौकलेट है। उसके अनुसार $\frac{5}{9}$ भाग रंगो।




A group of children -

विद्यार्थियों का समूह



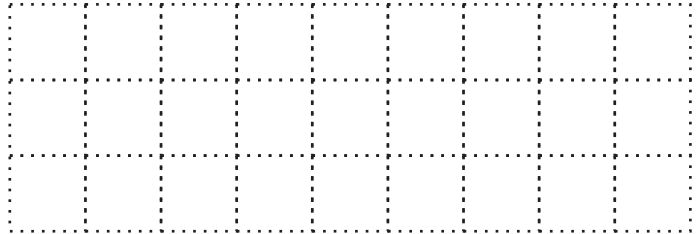
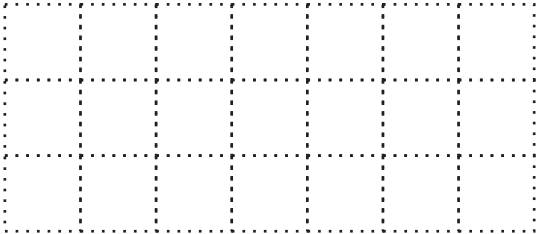
Part भाग/ हिस्सा	Number of children बच्चों की संख्या
Whole group पूर्ण समूह	
$\frac{1}{9}$	
	4
	12
$\frac{1}{6}$	
	1

Do the following activity using jodo blocks and make pictures :

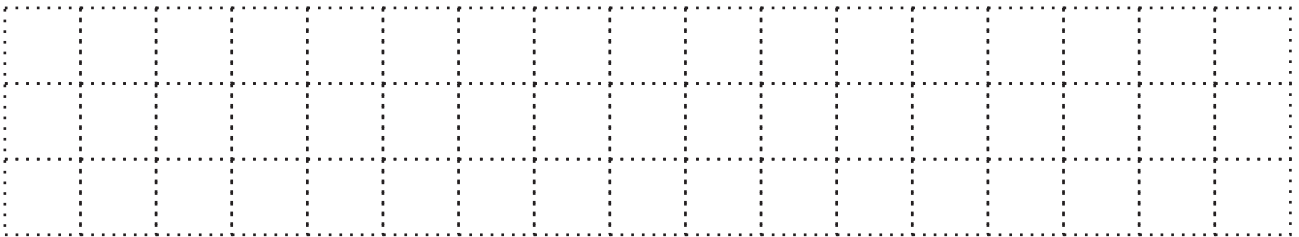
- If one whole is made of 4 blocks like this  , we can make two equal parts and 4 equal parts. But we cannot make 3 equal parts of this whole.

Make and colour a whole of which we can make 2 equal parts.

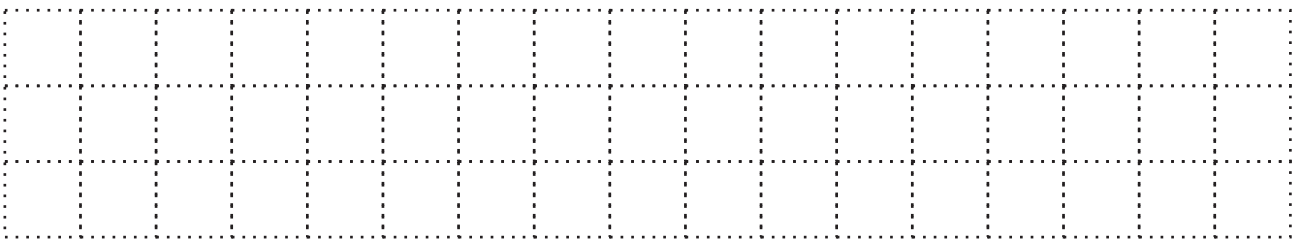
Make and colour a whole of which we can make 3 equal parts.



Make and colour a whole of which we can make 2 equal parts and 3 equal parts.

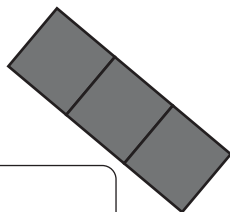


Make and colour a whole of which we can make 2, 3 and 4 equal parts.



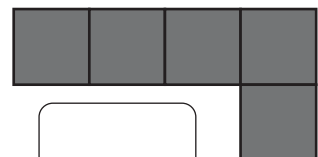
Write the values of these fractions if they are parts of the whole made of 12 blocks -







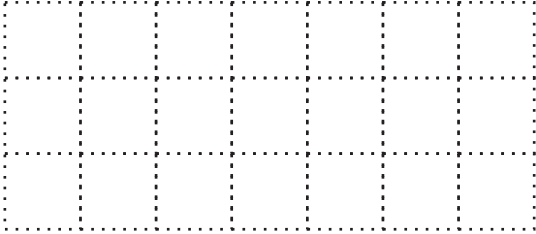




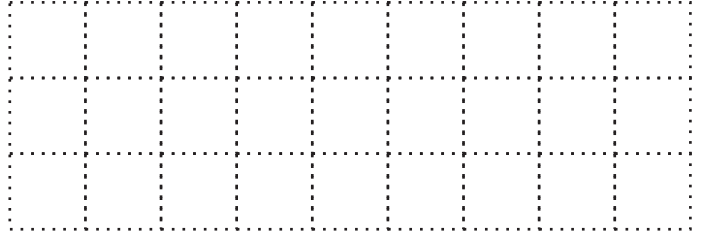
जोड़ो ब्लॉक्स का उपयोग करके दी गई कृति करो।

यदि 4 ब्लॉक्स को लेकर एक पूर्ण बनता है,  हम उसके 2 या 4 समान भाग कर सकते हैं।
परंतु हम उसके तीन समान भाग नहीं कर सकते।

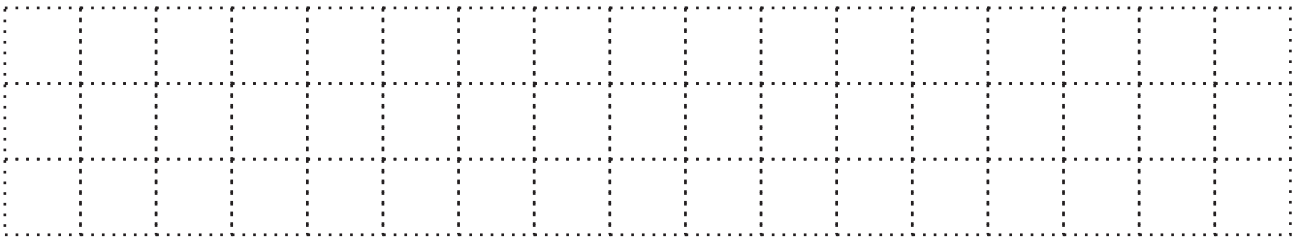
एक ऐसा पूर्ण बनाओ और रंगो जिसके हम दो समान भाग कर सकें।



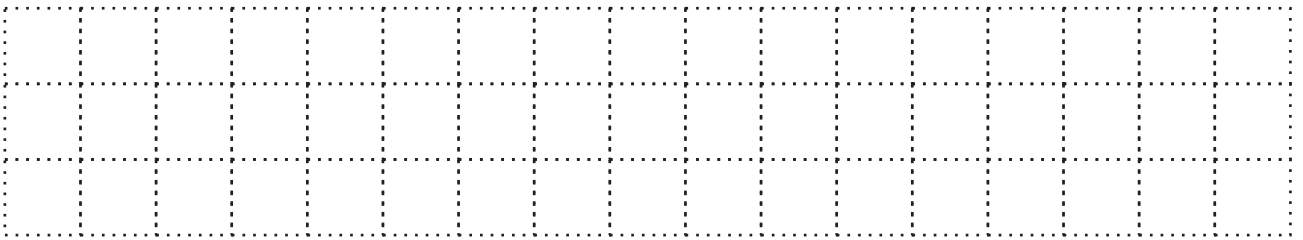
एक ऐसा पूर्ण बनाओ और रंगो जिसके हम तीन समान भाग कर सकें।



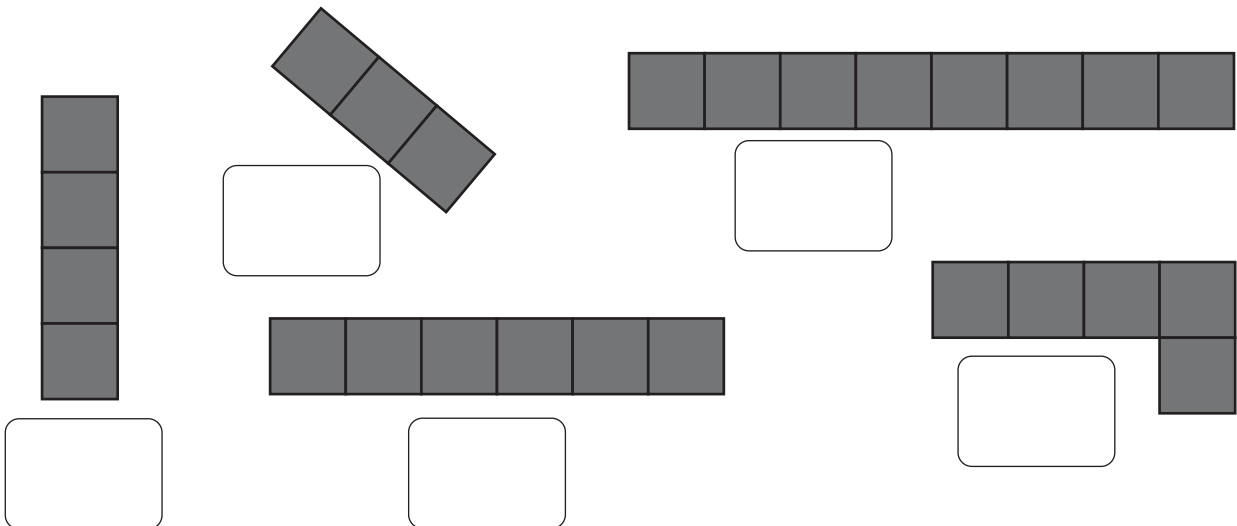
एक ऐसा पूर्ण बनाओ और रंगो जिसके हम दो और तीन समान भाग कर सकें।





















एक ऐसा पूर्ण बनाओ और रंगो जिसके हम दो, तीन और चार समान भाग कर सकें।



12 ब्लॉक्स लेकर बनाए गए इस पूर्ण के आधार पर मूल्य लिखो:











Keeping in mind the whole and also the unit of counting, write the fractions
 पूर्ण और गणन की इकाई को ध्यान में रखकर भिन्न लिखो।





	1 whole 1 पूर्ण	Unit of counting = $\frac{1}{4}$ =  गणन की इकाई
	$\frac{2}{4}$	
	$\frac{3}{4}$	
	$\frac{4}{4} = 1$	
	1 whole 1 पूर्ण	Unit of counting = $\frac{1}{2}$ =  गणन की इकाई
		
		
	1 whole 1 पूर्ण	Unit of counting = $\frac{1}{3}$ =  गणन की इकाई
		
		
	1 whole 1 पूर्ण	Unit of counting = $\frac{1}{6}$ =  गणन की इकाई
		
		
		

Observe the pictures of Jodo Blocks and write the addition and answer

जोड़ो ब्लॉक्स के चित्र का निरीक्षण करो, जोड़ो और उत्तर लिखो।


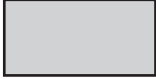


	1 whole 1 पूर्ण	Unit of counting = $\frac{1}{5}$ गणन की इकाई
	$\frac{2}{5}$	
	$\frac{1}{5}$	
	$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$	




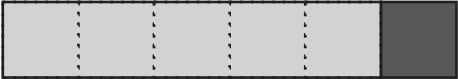
	1 whole 1 पूर्ण	Unit of counting = $\frac{1}{4}$ गणन की इकाई
		
		
		


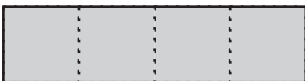

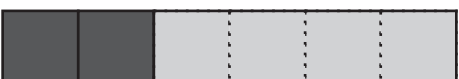
	1 whole 1 पूर्ण	Unit of counting = $\frac{1}{4}$ गणन की इकाई
		
		
		

Observe the pictures of Jodo Blocks and write the addition and answer

जोड़ो ब्लॉक्स के चित्र का निरीक्षण करो, जोड़ो और उत्तर लिखो।

	1 whole 1 पूर्ण
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

	1 whole 1 पूर्ण
	
	
	

	1 whole 1 पूर्ण भाग
	
	
	

$1/2 + 1/3 = ?$

For solving this, take a whole made of jodo blocks of which we can make 2 equal parts as well as 3 equal parts. Take the smallest whole possible.

Colour the parts and colour and write the the addition.

इसे हल करने के लिए जोड़ो ब्लॉक्स का एक ऐसा पूर्ण लीजिए जिसके आप 2 समान और तीन समान भाग कर सकें। छोटे से छोटा पूर्ण लें। उन भागों को रंगें और उनका योगफल लिखें।

1 whole =	
1 पूर्ण	
$1/2 =$	
$1/3 =$	
$1/2 + 1/3 =$	

Answer in numerals =

अंकों में उत्तर

$2/5 + 1/3 = ?$

For solving this, take a whole made of jodo blocks of which we can make 5 equal parts as well as 3 equal parts. Take the smallest whole possible.

Colour the parts and colour and write the the addition.

इसे हल करने के लिए जोड़ो ब्लॉक्स का एक ऐसा पूर्ण लीजिए जिसके आप 5 समान और तीन समान भाग कर सकें। छोटे से छोटा पूर्ण लें। उन भागों को रंगें और उनका योगफल लिखें।

1 whole =	
1 पूर्ण	
$2/5 =$	
$1/3 =$	
Addition =	
योगफल	






Answer in numerals =

अंकों में उत्तर


Use jodo blocks to do the additions and fill in the blanks.

जोड़ने के लिए जोड़ो ब्लॉक्स का उपयोग करो और रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \rightarrow$$

	1 whole is chosen 1 पूर्ण चुना गया है
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
	$\frac{3}{4}$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \rightarrow$$

	1
	$\frac{1}{2}$
	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

Draw jodo blocks to do the additions and fill in the blanks.

जोड़ने के लिए जोड़ो ब्लॉक्स का उपयोग करो और रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

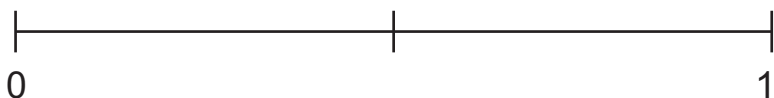
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} \rightarrow$$

	1 whole 1 पूर्ण

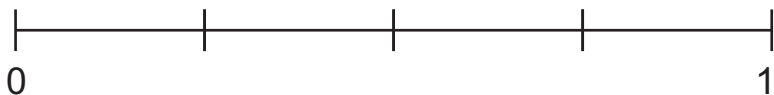
$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \rightarrow$$

Observe the parts and make 1 by addition.

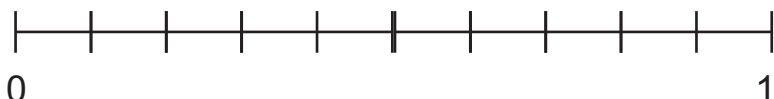
भागों का निरीक्षण करें और जोड़कर 1 उत्तर प्राप्त करें।



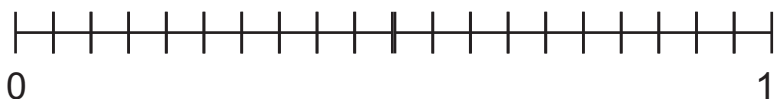
$$\frac{1}{2} + \boxed{} = 1$$



$$\frac{1}{4} + \boxed{} = 1$$



$$\frac{3}{10} + \boxed{} = 1$$



$$\frac{16}{20} + \boxed{} = 1$$

If half ($1/2$) of some work is done, how much work is remaining?

यदि किसी कार्य का आधा कार्य हुआ है तो कितना कार्य करना बचा है?

Half of the class of 40 are girls. How many boys are there in the class?

40 बच्चों की कक्षा में यदि आधी लड़कियाँ हैं तो लड़के कितने हैं?

There is rice sown in $3/4$ of a farm plot. How much of the plot is left for vegetables?

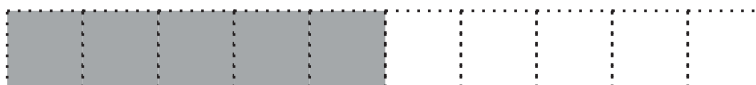
एक खेत के $3/4$ हिस्से में चावल बोया गया तो सब्जियाँ उगाने के लिए खेत का कितना हिस्सा रह गया?

Subtract : $3/5 - 1/5$

घटाओ : $3/5 - 1/5$

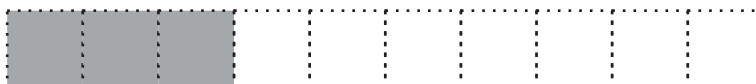
Choose one whole. Colour it -

एक पूर्ण चुनो। उसे रंगो।



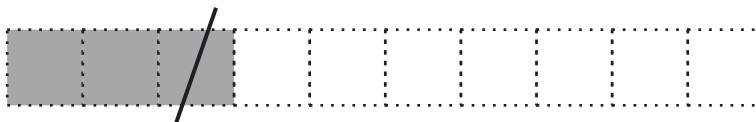
Colour $3/5$ of it -

उसके $3/5$ हिस्से को रंगो।



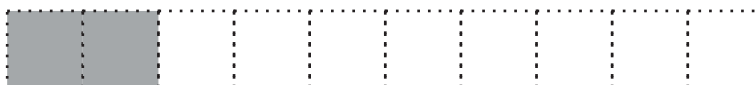
Cross out $1/5$ to show cancellation -

$1/5$ भाग को काट दें।



Colour the remaining part -

बचे भाग को रंग दें।



Answer in numerals =

अंकों में उत्तर दें =

Subtract : $5/7 - 2/7$

घटाना : $5/7 - 2/7$

Choose 1. Colour it -

चुनें 1. इसे रंग दें -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colour $5/7$ of it -

इसका रंग $5/7$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cross $2/7$ -

क्रॉस $2/7$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colour the remaining part -

शेष भाग को रंग दें

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Answer in numerals =

अंकों में उत्तर =

Subtract : $7/10 - 1/5$

घटाना : $7/10 - 1/5$

Choose 1. Colour it -

चुनें 1. इसे रंग दें

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colour $7/10$ of it -

इसका रंग $7/10$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cross $1/5$ -

क्रॉस $1/5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colour the remaining part -

शेष भाग को रंग दें

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Answer in numerals =

अंकों में उत्तर =

Subtract : $3/2 - 1/4$

घटाना : $3/2 - 1/4$

Choose 1. Colour it -

चुनें 1. इसे रंग दें

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colour $3/2$ of it -

इसका रंग $3/2$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cross $1/4$ -

क्रॉस $1/4$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colour the remaining part -

शेष भाग को रंग दें

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Answer in numerals =

अंकों में उत्तर =



The length of one foot was measured.

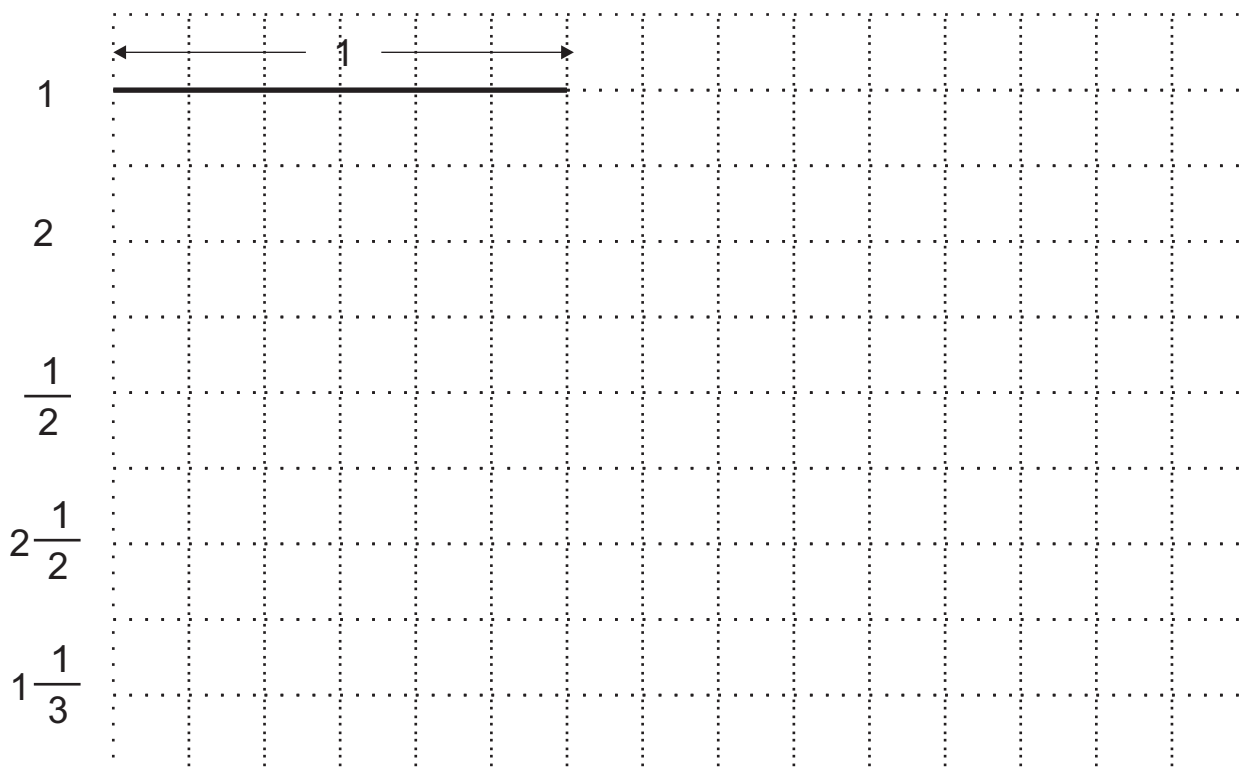
एक फुट की लंबाई नापी गई।

It is shown on the grid below as 1 whole length.

इसे नीचे ग्रिड पर 1 पूर्ण लंबाई के रूप में दिखाया गया है।

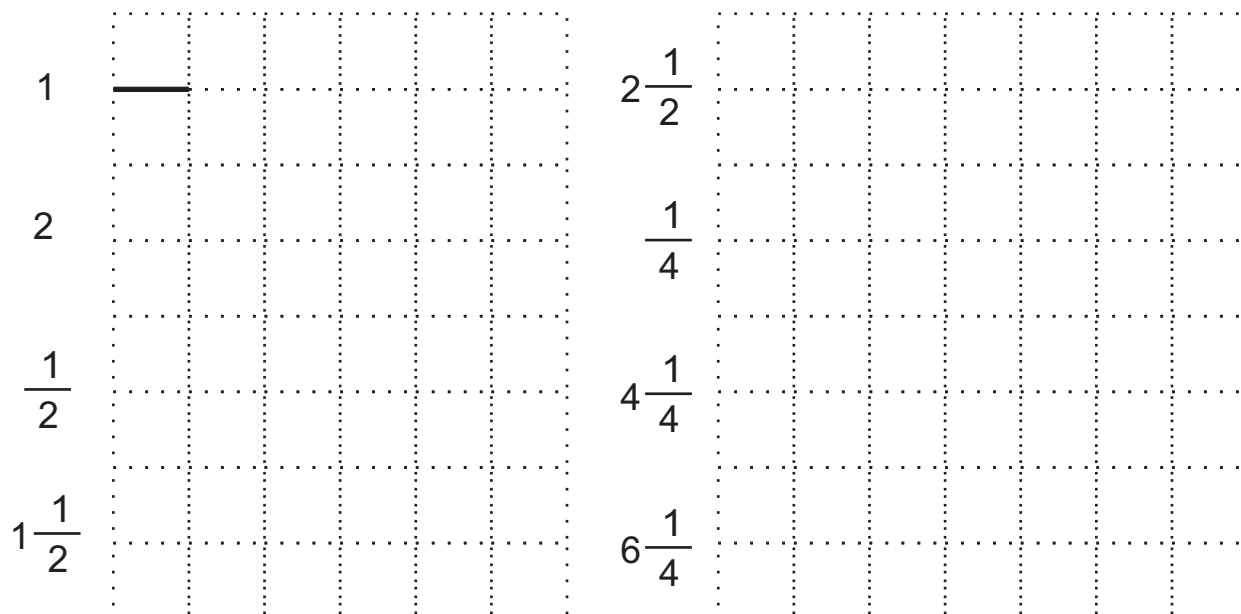
Draw line segments showing all other lengths.

अन्य सभी लंबाई दिखाते हुए रेखाखंड बनाएं।



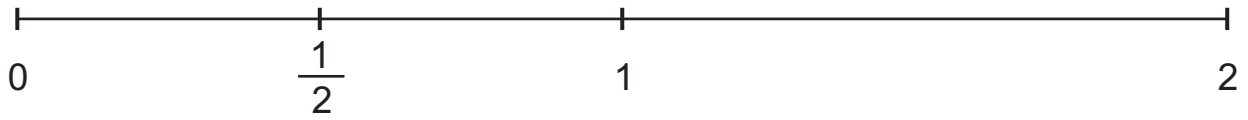
Draw line segments of the following lengths in cm.

निम्नलिखित लंबाई के रेखाखंडों को सेमी में खींचिए।



From Fractions to Decimal Fractions

भिन्न से दशमलव भिन्न तक



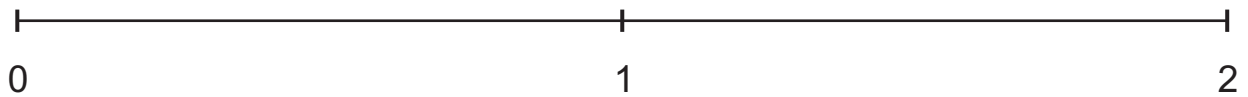
On the above number line the positions of $\frac{1}{2}$, 1 and 2 are shown, and written.

उपरोक्त संख्या रेखा पर $\frac{1}{2}$, 1 और 2 की स्थिति को दर्शाया और लिखा गया है।

Show and write the positions of the following fractions by putting points on the number line:

संख्या रेखा पर बिन्दु लगाकर निम्नलिखित भिन्नो की स्थितियाँ दिखाएँ और लिखिए

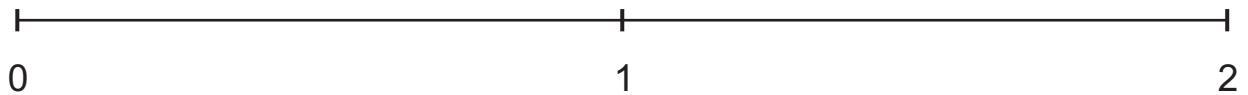
$$\frac{1}{2}, \frac{2}{2}, \frac{3}{2}, \frac{4}{2}$$



Show and write the positions of the following fractions by putting points on the number line:

संख्या रेखा पर बिन्दु लगाकर निम्नलिखित भिन्नो की स्थितियाँ दिखाएँ और लिखिए

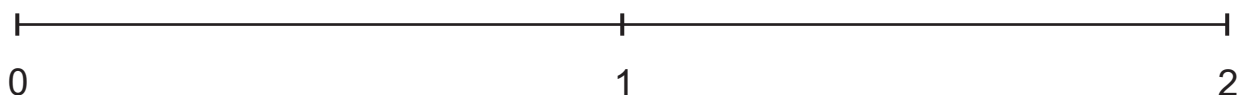
$$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}$$



Show and write all the above fractions on the following number line :

उपरोक्त सभी भिन्नो को निम्न संख्या रेखा पर दिखाएँ और लिखें:

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{2}, \frac{3}{2}, \frac{4}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}$$



Put the appropriate symbol $<$, $>$, $=$, in the box.

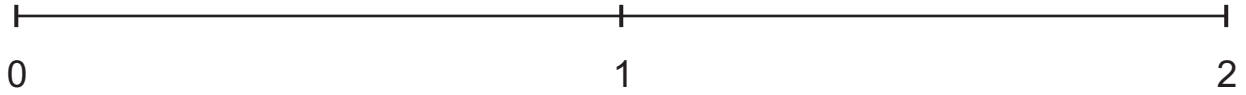
बॉक्स में उपयुक्त चिन्ह $<$, $>$, $=$, रखें।

$$\frac{2}{4} \square \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{4} \square \frac{1}{2}, \quad \frac{2}{2} \square \frac{3}{4}, \quad \frac{3}{2} \square \frac{6}{4}, \quad \frac{5}{4} \square 2$$

Show and write the positions of the following fractions by putting points on the number line:

संख्या रेखा पर बिन्दु लगाकर निम्नलिखित भिन्नो की स्थितियाँ दिखाएँ और लिखिए:

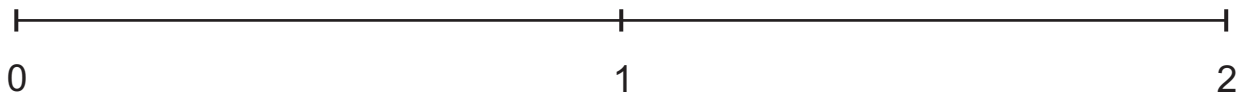
$$\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{8}{8}, \frac{9}{8}$$



Show and write the positions of the following fractions by putting points on the number line:

संख्या रेखा पर बिन्दु लगाकर निम्नलिखित भिन्नो की स्थितियाँ दिखाएँ और लिखिए:

$$\frac{1}{16}, \frac{2}{16}, \frac{3}{16}, \frac{4}{16}, \frac{8}{16}, \frac{15}{16}, \frac{16}{16}, \frac{17}{16}$$



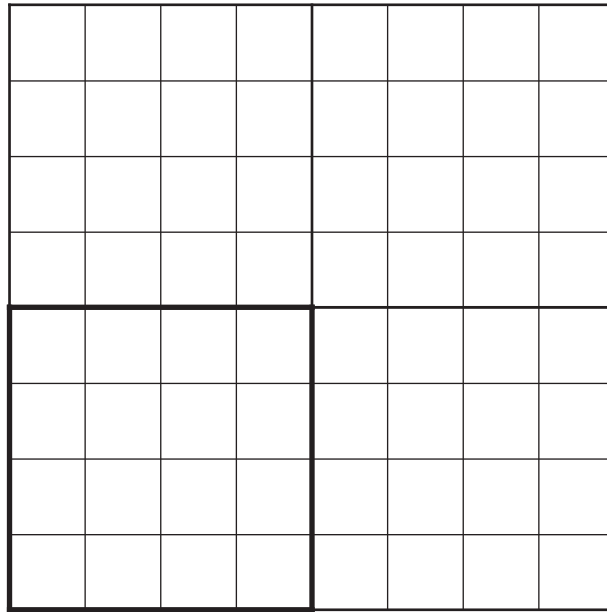
Answer the following Questions

निम्नलिखित सवालों का जवाब दें

1. Which is the smallest fraction on this page?
इस पृष्ठ पर सबसे छोटा अंश कौन सा है?
2. Which is the largest fraction on this page?
इस पृष्ठ पर सबसे बड़ा अंश कौन सा है?
3. Write the pairs of equal fractions :
समान भिन्नो के युग्म लिखिए :
4. Write the fractions which are equal to $\frac{1}{2}$
वे भिन्न लिखिए जो $\frac{1}{2}$ के बराबर हों
5. Write all the above fractions in increasing order :
उपरोक्त सभी भिन्नो को बढ़ते क्रम में लिखिए :

Revision of Fractions on the Unit Square

इकाई वर्ग से भिन्न का पुनरावर्तन



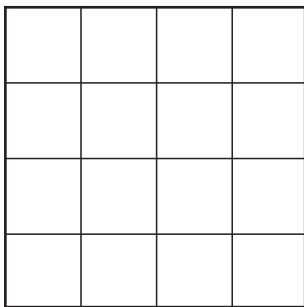
The square with the darker border is the unit whole. Color and show the following fractions. Use a different unit space above to show each fraction.

गहरे रंग की सीमा वाला वर्ग संपूर्ण इकाई है। निम्नलिखित भिन्नों को रंग कर दिखाइए। प्रत्येक भिन्न को दिखाने के लिए ऊपर एक भिन्न इकाई स्थान का प्रयोग करें।

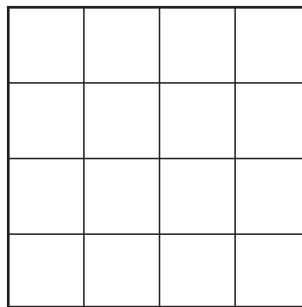
$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}$$

Colour and show the fraction :

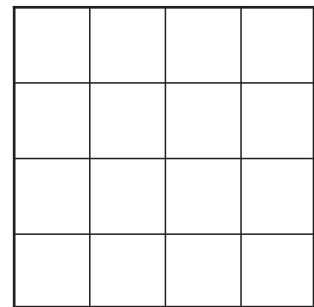
भिन्न को रंग कर दिखाइए :



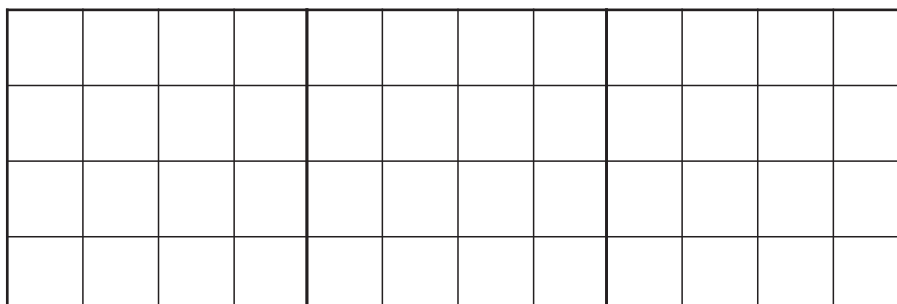
$$\frac{3}{16}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



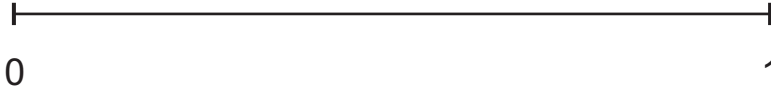
$$\frac{3}{2}$$

Decimal Fractions on a Number Line

संख्या रेखा पर दशमलव भिन्न

This unit length is 10 cm. Measure it with your scale. Use a scale for doing other problems also.

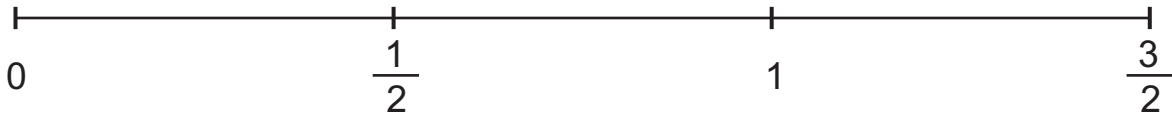
इस इकाई की लंबाई 10 सेमी है। इसे अपने पैमाने से मापें। अन्य समस्याओं को भी करने के लिए पैमाने का प्रयोग करें।



Show and write the following fractions on the above number line :

ऊपर दी गई संख्या रेखा पर निम्नलिखित भिन्नों को दिखाइए और लिखिए :

$$\frac{1}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{10}, \frac{4}{10}, \frac{5}{10}, \frac{6}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{11}{10}, \frac{15}{10}, \frac{16}{10},$$



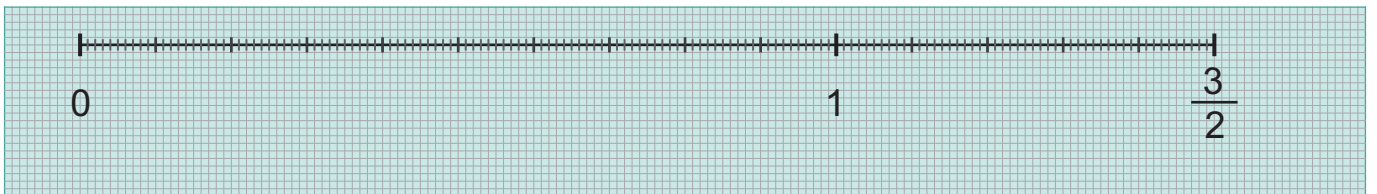
Show and write the positions of the following fractions by putting points on the above number line :

उपरोक्त संख्या रेखा पर बिन्दु लगाकर निम्नलिखित भिन्नों की स्थितियाँ दिखाएँ और लिखिए:

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}$$

Show the same fractions on the number line shown below :

नीचे दर्शाई गई संख्या रेखा पर समान भिन्नों को दिखाइए :



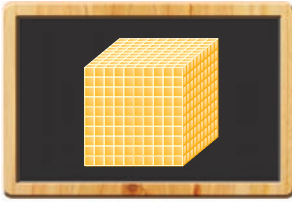
Show the positions of the following fractions by putting points on the above number line :

ऊपर दी गई संख्या रेखा पर बिंदु लगाकर निम्नलिखित भिन्नों की स्थिति दर्शाइए:

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{2}{100}, \frac{3}{100}, \frac{10}{100}, \frac{11}{100}, \frac{20}{100}, \frac{50}{100}, \frac{51}{100}, \frac{99}{100}, \frac{100}{100}, \frac{101}{100}, \frac{110}{100}$$

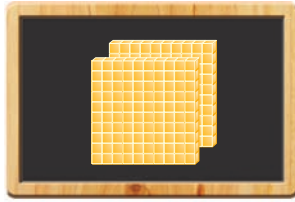
Revision of Place Value
स्थानीय मूल्य का पुनरवर्तन

THOUSANDS
हजार



1×1000

HUNDREDS
सैकड़



2×100

TENS
दहाई



4×10

UNITS
इकाई





3×1

TH ह	H सै	T द	U इ
1	2	4	3

$1 \times 1000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 3 \times 1$

INTRODUCING THE HOUSE OF $\frac{1}{10}$
 $\frac{1}{10}$ के घर का परिचय

Divide  into ten parts. We get

 दस भागों में विभाजित करें।

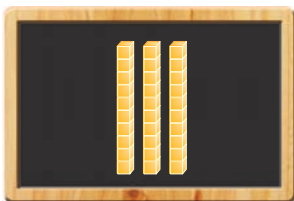


हम पाते हैं

 = 1 =  = $10 \times \frac{1}{10}$

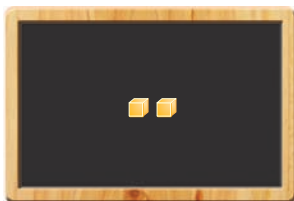
House of $\frac{1}{10}$
 $\frac{1}{10}$ का घर

10



3×10

1



2×1

$\frac{1}{10}$



$4 \times \frac{1}{10}$



$\times 10$



$\times 1$

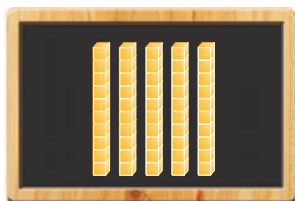


$\times \frac{1}{10}$

Place Value

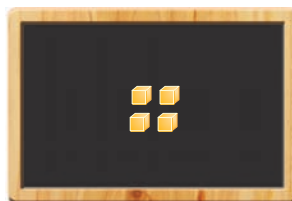
स्थानीय मूल्य

10



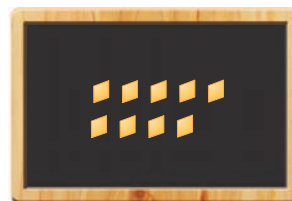
x 10

1



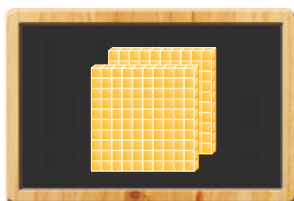
x 1

$\frac{1}{10}$



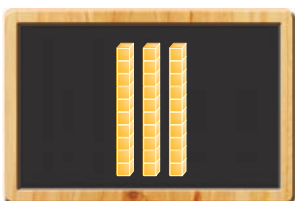
x $\frac{1}{10}$

100



x 100

10



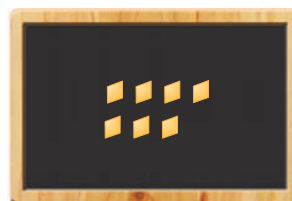
x 10

1



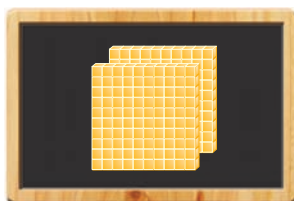
x 1

$\frac{1}{10}$



x $\frac{1}{10}$

100



x 100

10



x 10

1



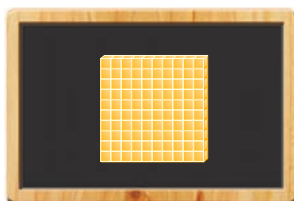
x 1

$\frac{1}{10}$



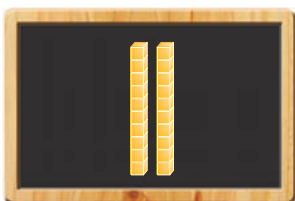
x $\frac{1}{10}$

100



x 100

10



x 10

1



x 1

$\frac{1}{10}$



x $\frac{1}{10}$

Writing expanded form into short form

विस्तारित रूप से संख्या लिखना

$$3 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1$$



324

$$3 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1 + 6 \times \frac{1}{10}$$



324.6

$$2 \times 10 + 5 \times 1 + 5 \times \frac{1}{10}$$



$$3 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1$$



$$3 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1 + 6 \times \frac{1}{10}$$



$$5 \times 100 + 2 \times 10 + 0 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10}$$



Writing short form as expanded form

संख्या का विस्तारित रूप लिखना

324



$$3 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1$$

324.6



$$3 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 4 + 6 \times \frac{1}{10}$$

400.5



21.6



1.5



0.5



11.5



205.6



250.6





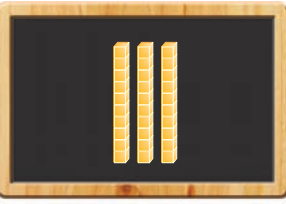
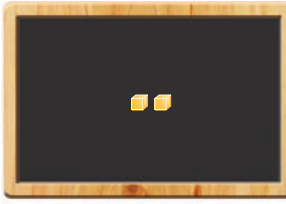


INTRODUCING THE HOUSE OF $\frac{1}{100}$

$\frac{1}{100}$ के घर का सदन का परिचय

▶ This is $\frac{1}{10}$. Divide it into 10 equal parts.

▶ $\frac{1}{10}$ इसे 10 बराबर भागों में बाँट लें।

▶ =  Each part is . Each part is $\frac{1}{100}$
 प्रत्येक भाग है। प्रत्येक भाग है $\frac{1}{100}$

10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
			
3×10	2×1	$4 \times \frac{1}{10}$	$5 \times \frac{1}{100}$

We write it in houses as
 हम इसे घरों में इस प्रकार लिखते हैं

T द	U ए	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
3	2	4	5

We can write it in decimal form as 32.45
 इसे हम दशमलव भिन्न के रूप में 32.45 के रूप में लिख सकते हैं

Write in decimal form:
 दशमलव भिन्न के रूप में लिखें
 Houses

H श	T द	U ए	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
3	4	5	2	5



Decimal Form
 दशमलव भिन्न रूप

345.25

H श	T द	U ए	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
2	0	3	2	0



H श	T द	U ए	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	6	9	0	9



Write in decimal form
दशमलव भिन्न के रूप में लिखें

Houses
घर

Decimal Form
दशमलव भिन्न रूप

TH ह	H श	T द	U ए	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
6	7	0	0	2	5



H श	T द	U ए	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
0	0	0	3	5



H श	T द	U ए	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
1	5	6	0	0



100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
3	4	5	2	5



100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
0	2	5	0	5



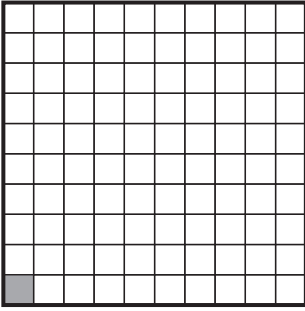
100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
3	5	5	6	6



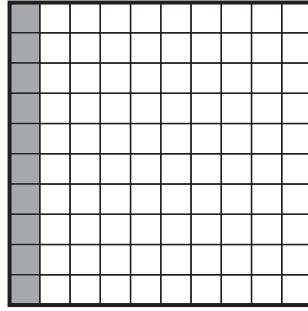
Visual Decimals

दृश्य दशमलव भिन्न

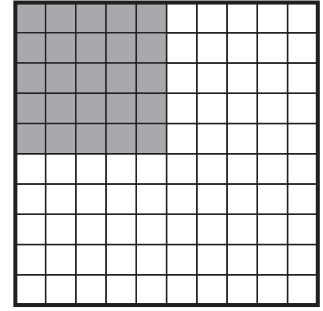
Write the value of coloured fraction in decimal form if the big square is one whole.
यदि बड़ा वर्ग एक पूर्ण है तो रंगीन भिन्न का मान दशमलव भिन्न रूप में लिखिए।



$$\frac{1}{100}, 0.01$$



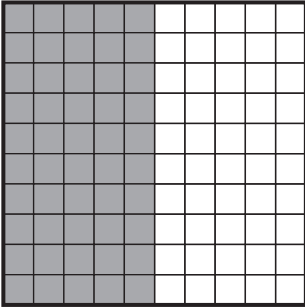
$$\frac{10}{100}, \frac{1}{10}, 0.1, 0.10$$

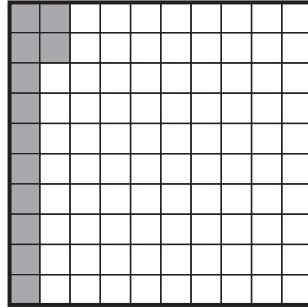


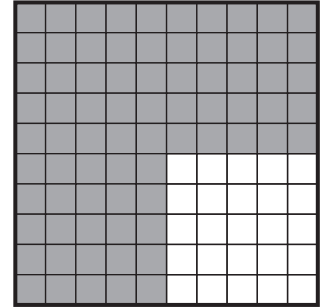
$$\frac{25}{100}, 0.25$$

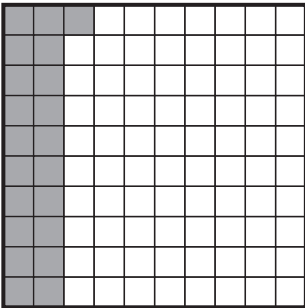
Write in decimal form

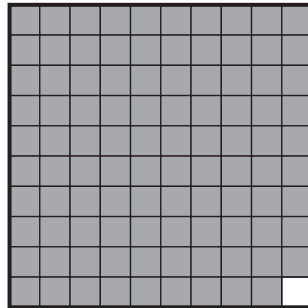
दशमलव भिन्न रूप में लिखें

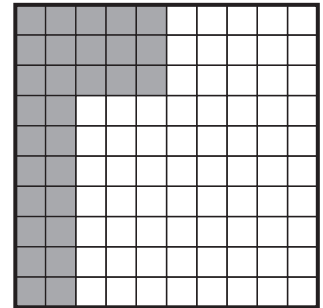


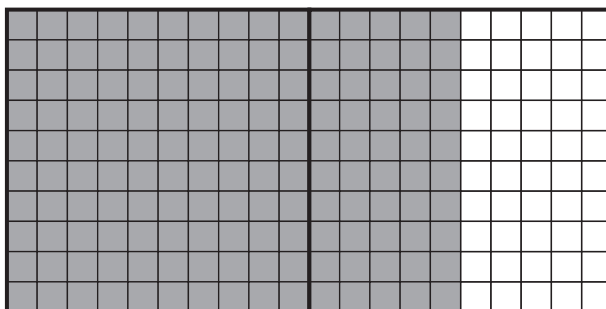








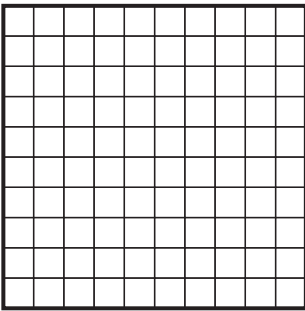




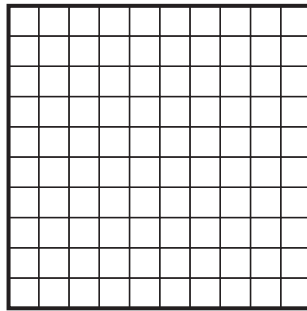
Represent Visually by Shading

दशमलव भिन्न को रंगकर दर्शाएँ

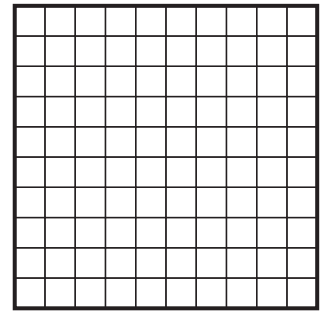
0.35



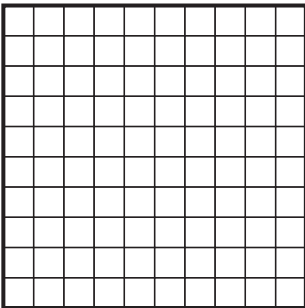
0.60



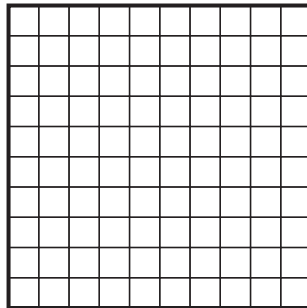
0.17



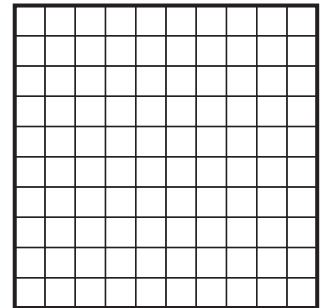
0.07



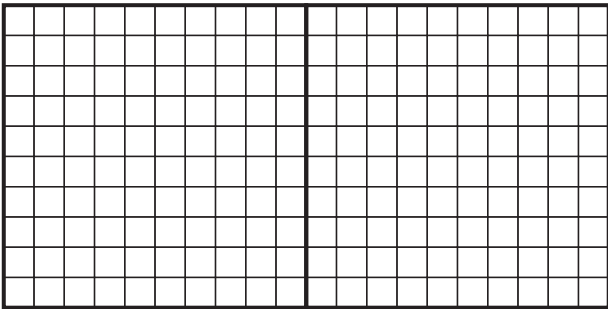
0.70



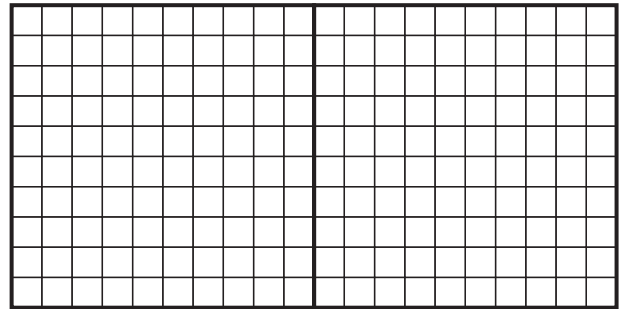
0.77



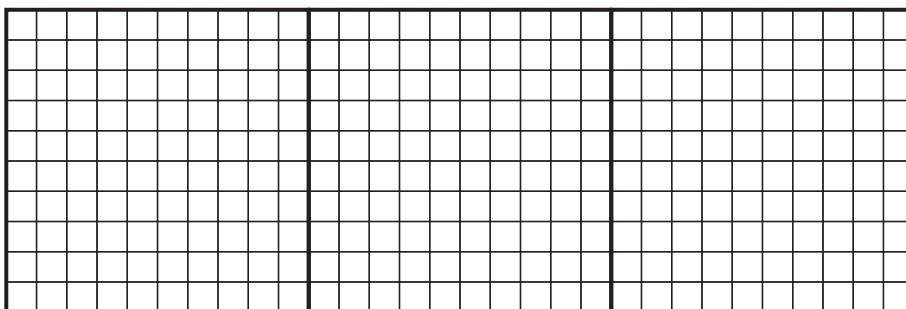
1.09



1.99



2.56



Addition of Decimals

दशमलव भिन्न का जोड़

$$0.5 + 0.3 = 5 \times \frac{1}{10} + 3 \times \frac{1}{10} = 8 \times \frac{1}{10} = 0.8$$

U	$\frac{1}{10}$
0	5
+ 0	3
0	8

$$0.4 + 0.3 = \square \times \frac{1}{10} + \square \times \frac{1}{10} = \square \times \frac{1}{10} = \square$$

U	$\frac{1}{10}$
0	4
+ 0	3

U	$\frac{1}{10}$
0	3
+ 0	6

□

U	$\frac{1}{10}$
0	4
+ 0	4

□

U	$\frac{1}{10}$
0	2
+ 1	4

□

U	$\frac{1}{10}$
2	2
+ 9	3

□

$$0.6 + 0.7 =$$

U	$\frac{1}{10}$
0	6
+ 0	7
0	13
1	3

1.3

$$0.7 + 0.8 =$$

U	$\frac{1}{10}$
0	7
+ 0	8

□

Addition of Decimals with carry
हासिल के साथ दशमलव भिन्न जोड़ना

Worked Examples

हल किया गया उदाहरण

	H सै	T द	U इ
	2	7	8
+	3	1	7
	5	8	15
	5	9	5

$$278 + 317$$

Ans: 595

उत्तर :

	T द	U इ	$\frac{1}{10}$
	2	7	8
+	3	1	7
	5	8	15
	5	9	5

$$27.8 + 31.7$$

Ans: 59.5

उत्तर :

	U इ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	2	7	8
+	3	1	7
	5	8	15
	5	9	5

$$2.78 + 3.17$$

Ans: 5.95

उत्तर :

$$15.6 + 6.8$$

	T द	U इ	$\frac{1}{10}$
	1	5	6
+		6	8

Ans:

उत्तर :

$$0.15 + 2.1$$

	U इ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
		1	5
+	2	1	

Ans:

उत्तर :

$$2.78 + 3.56$$

	U इ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	2	7	8
+	3	5	6

Ans:

उत्तर :

$$3.77 + 2.15$$

	U इ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
	3	7	7
+	2	1	5

Ans:

उत्तर :

$$2.75 + 2.75$$

	U इ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
+			

Ans:

उत्तर :

$$0.99 + 0.99$$

	U इ	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
+			

Ans:

उत्तर :

Subtraction of Decimals

दशमलव भिन्न का घटाव

Worked Examples

हल किया गया उदाहरण

$$12.5 - 3.2$$

10	1	$\frac{1}{10}$
1	2	5
-		2
	9	3

Ans: 9.3

उत्तर :

$$4 - 2.5$$

	1	$\frac{1}{10}$
	3	10
-	2	5
	1	5

Ans: 1.5

उत्तर :

$$4 - 2.55$$

1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
3	9	10
-	2	5
	4	5

Ans: 1.45

उत्तर :

$$10.5 - 1.5$$

10	1	$\frac{1}{10}$
-		

Ans:

उत्तर :

$$1.25 - 0.95$$

1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
-		

Ans:

उत्तर :

$$23 - 1.11$$

10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
-			

Ans:

उत्तर :

$$12.5 - 0.35$$

Ans:

उत्तर :

$$10 - 2.55$$

Ans:

उत्तर :

$$23.45 - 13.54$$

Ans:

उत्तर :

Organization of Data

जानकारी का संगठन

There are 30 students in class VI. In school gathering 10 students participated in dance, 7 students in drama, 4 students in song and 2 students in debate. Each student participated only in one activity. Represent the above information in tabular form.

छठी कक्षा में 30 विद्यार्थी हैं। विद्यालय के वार्षिकोत्सव में 10 विद्यार्थियों ने नृत्य में हिस्सा लिया। 7 विद्यार्थियों ने नाटक में भाग लिया। 4 विद्यार्थियों ने गायन में सहभाग लिया और 2 विद्यार्थियों ने वाद विवाद में सहभाग लिया। प्रत्येक विद्यार्थी ने केवल एक कार्यक्रम में हिस्सा लिया। दी गई जानकारी को तालिका के रूप में लिखो।

Event कार्यक्रम	Number of students participated भाग लेने वाले छात्रों की संख्या
Dance नृत्य	
Drama नाटक	
Song गाना	
Debate वाद विवाद	

How many VIth standard students participated in drama ?

छठी कक्षा के कितने छात्रों ने नाटक में भाग लिया?

How many VIth standard students participated in dance ?

छठी कक्षा के कितने छात्रों ने नृत्य में भाग लिया?

How many VIth standard students participated in gathering ?

छठी कक्षा के कितने छात्रों ने वार्षिकोत्सव में भाग लिया?

How many VIth standard students did not participate in gathering ?

कक्षा छठी के कितने छात्रों ने वार्षिकोत्सव में भाग नहीं लिया?

Marks obtained by 30 students in mental mathematics examination were as follows. Arrange these marks in a table using tally marks.

गणित की मौखिक परीक्षा में 30 छात्रों द्वारा प्राप्त अंक नीचे दिए गए हैं। इन अंकों को मिलान चिह्नों की सहायता से बारम्बरता सारणी में व्यवस्थित कीजिए।

8, 9, 8, 10, 7, 6, 10, 8, 6, 7, 9, 9, 8, 7, 5, 7, 8, 6, 5, 6, 5, 7, 9, 10, 10, 7, 9, 8, 7, 7

Marks अंक	Tally Marks मिलान अंक	Number of students छात्रों की संख्या
5	III	3
6		
7		
8		
9		
10		

How many students obtained 10 marks ?

कितने छात्रों ने 10 अंक प्राप्त किए?

How many students obtained marks below 7 ?

कितने विद्यार्थियों ने 7 से कम अंक प्राप्त किए?

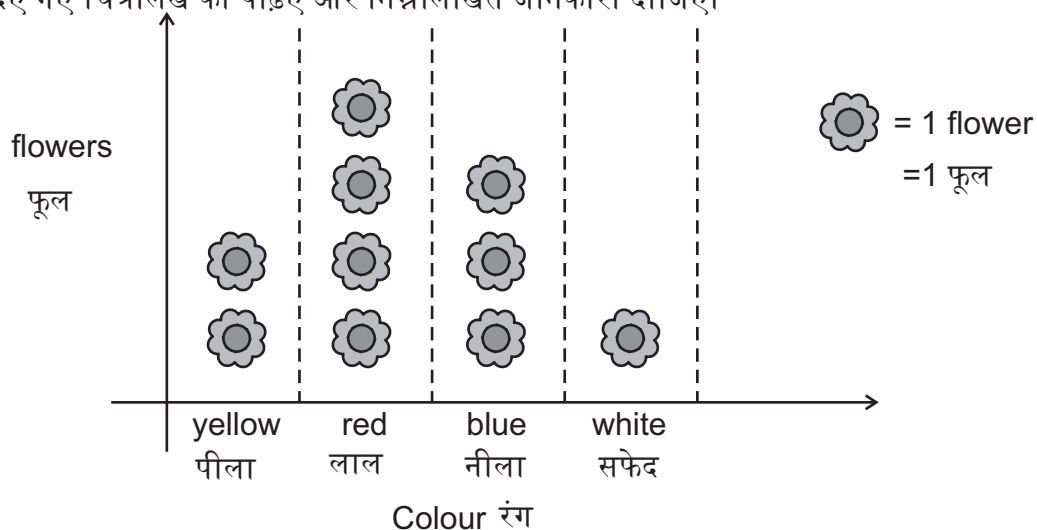
How many students obtained marks equal to or more than 7 ?

कितने छात्रों ने 7 के बराबर या उससे अधिक अंक प्राप्त किए?

Pictograph चित्रालेख

Read the pictograph below and give the following information.

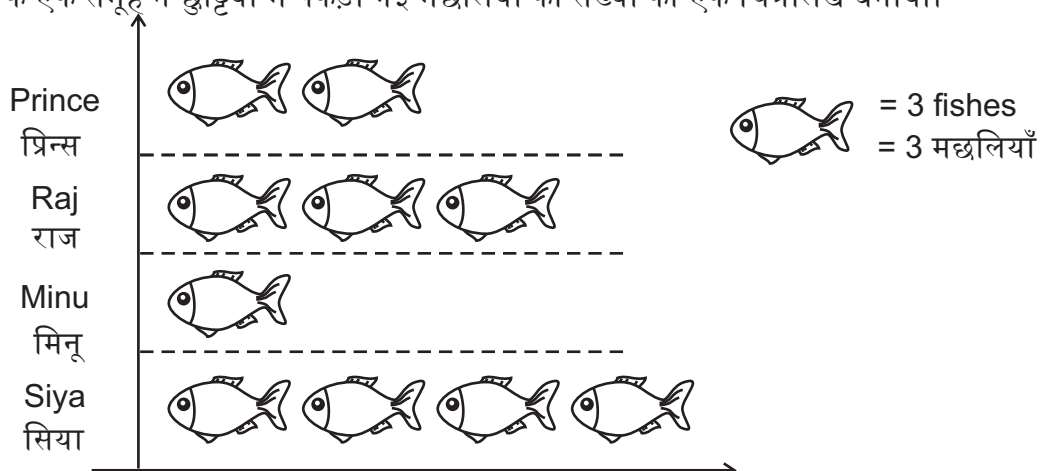
नीचे दिए गए चित्रालेख को पढ़िए और निम्नलिखित जानकारी दीजिए।



Number of red flowers लाल फूलों की संख्या	<input type="text"/>
Number of white flowers सफेद फूलों की संख्या	<input type="text"/>
Number of blue flowers नीले फूलों की संख्या	<input type="text"/>
Number of yellow flowers पीले फूलों की संख्या	<input type="text"/>

A group of friends made a pictograph of the number of fishes each one caught on a holiday.

दोस्तों के एक समूह ने छुट्टियों में पकड़ी गई मछलियों की संख्या का एक चित्रालेख बनाया।



Who caught highest number of fishes and how many ?

सबसे अधिक संख्या में मछलियां किसने और कितनी पकड़ीं?

How many fishes did Minu catch ?

मीनू ने कितनी मछलियाँ पकड़ीं?

How many fishes did they catch altogether?

उन्होंने कुल कितनी मछलियाँ पकड़ीं?

The following pictograph shows different modes of transport and the numbers of students using them.

निम्नलिखित चित्रालेख परिवहन के विभिन्न साधनों और उनका उपयोग करने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है।

Mode of travelling यात्रा का तरीका	Number of students (😊 10 students) छात्रों की संख्या (😊 10 छात्र)
Walking पैदल	😊😊😊😊😊😊
Public bus सार्वजनिक बस	😊😊
Cycle साइकल	😊😊😊😊
Auto Rikshaw ऑटो रिक्शा	😊😊😊😊
Private Car निजी कार

The number of students coming by public bus is

सार्वजनिक बस से आने वाले छात्रों की संख्या है

How many students use a cycle ?

कितने विद्यार्थी साइकिल का प्रयोग करते हैं?

Which mode is used the most ? Cycle / Walking / Auto Rickshaw.

किस साधन का सबसे अधिक उपयोग किया जाता है? साइकिल/पैदल /ऑटो रिक्शा।

The number of students coming by private car is

निजी कार से आने वाले छात्रों की संख्या है

Drawing Pictographs

चित्रालेख बनाना

In a grocery store there were the following food item bags. Draw a pictograph.

एक किराने की दुकान में निम्नलिखित खाद्य पदार्थ की गोनियाँ थीं। एक चित्रालेख बनाएँ।

Food Item खाद्य सामग्री	Bags गोनियाँ	Food Item खाद्य सामग्री	= 5 bags = 5 गोनियाँ
Rice चावल	50	Rice चावल	
Wheat गेहूँ	35	Wheat गेहूँ	
Toor Dal तूर दाल	10	Toor Dal तूर दाल	
Masoor Dal मसूर की दाल	5	Masoor Dal मसूर की दाल	

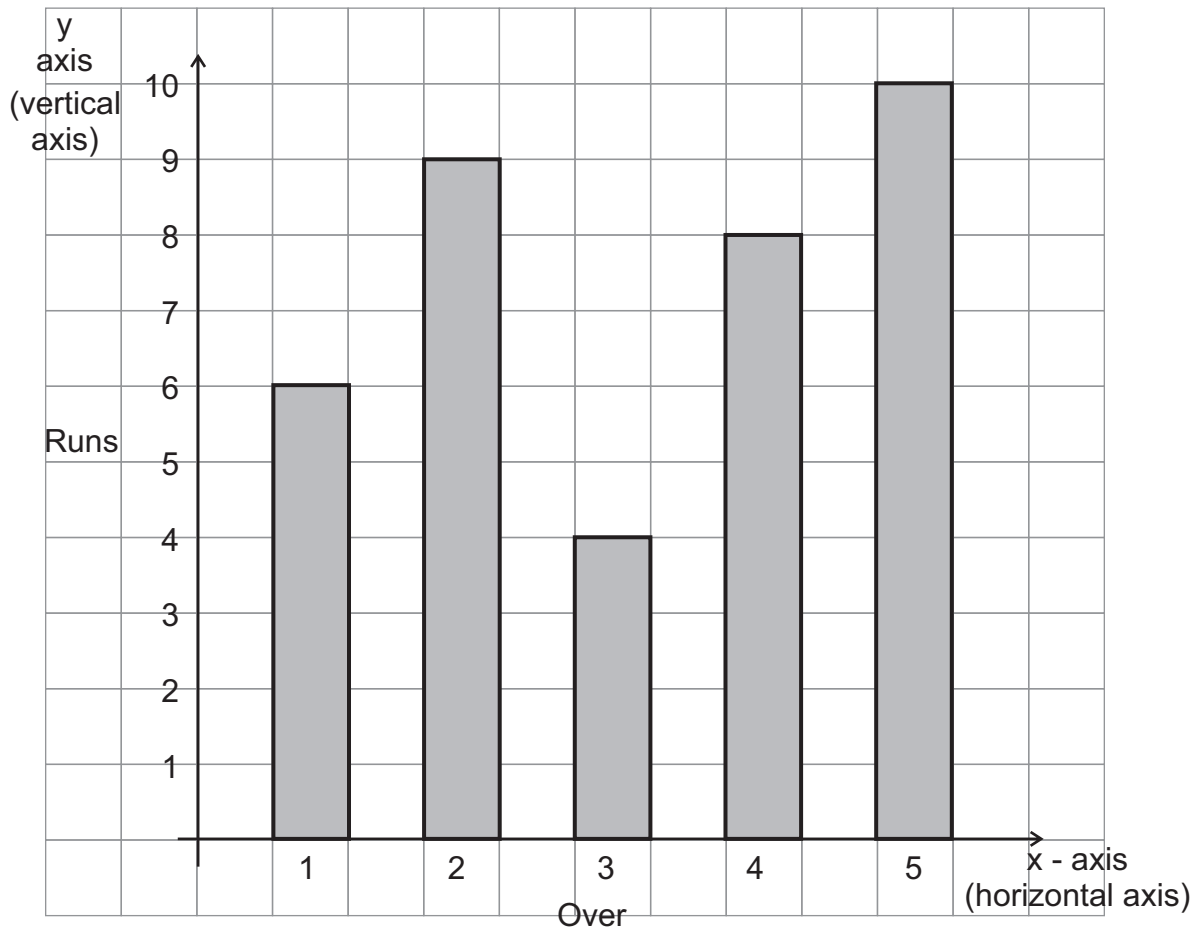
The available stock of books in the library cupboard is given in the table. Draw a pictograph.

पुस्तकालय की अलमारी में उपलब्ध पुस्तकों की संख्या तालिका में दी गई है। एक चित्रालेख बनाएँ।

Subject विषय	Number of Books पुस्तकों की संख्या	Subject विषय	1 Picture = _____ books 1 चित्र = ----- पुस्तके.
Science विज्ञान	32	Science विज्ञान	
Sports खेल	8	Sports खेल	
Poem कविता	16	Poem कविता	
Story कहानी	40	Story कहानी	
History इतिहास	24	History इतिहास	

Reading bar graphs

- Read the bar graph and answer the questions.



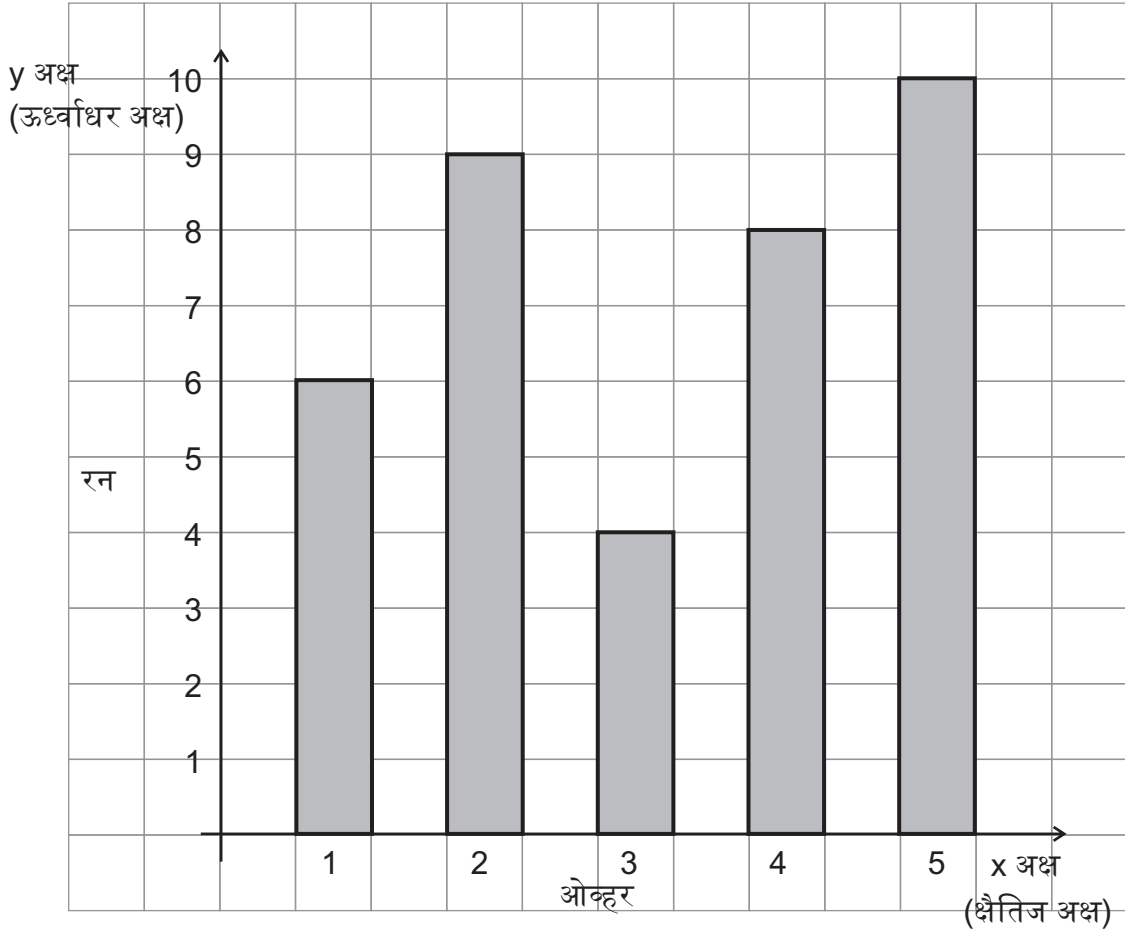
- Scale of the graph is : 1 unit length = 1 run
- Number of runs scored by Virat per over :

Over	Runs
1	6
2	
3	
4	
5	

- Highest score in an over : runs.
- In which over did Virat score the highest runs?
- Minimum score in an over : runs.
- Total score in 5 overs : runs.

स्तंभालेख वाचन

स्तंभालेख का वाचन करो और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखो।



ग्राफ का पैमाना है : 1 इकाई लंबाई = 1 रन

विराट द्वारा प्रति ओवर बनाए गए रनों की संख्या:

ओव्हर	रन
1	6
2	
3	
4	
5	

एक ओवर में सर्वोच्च स्कोर : रन

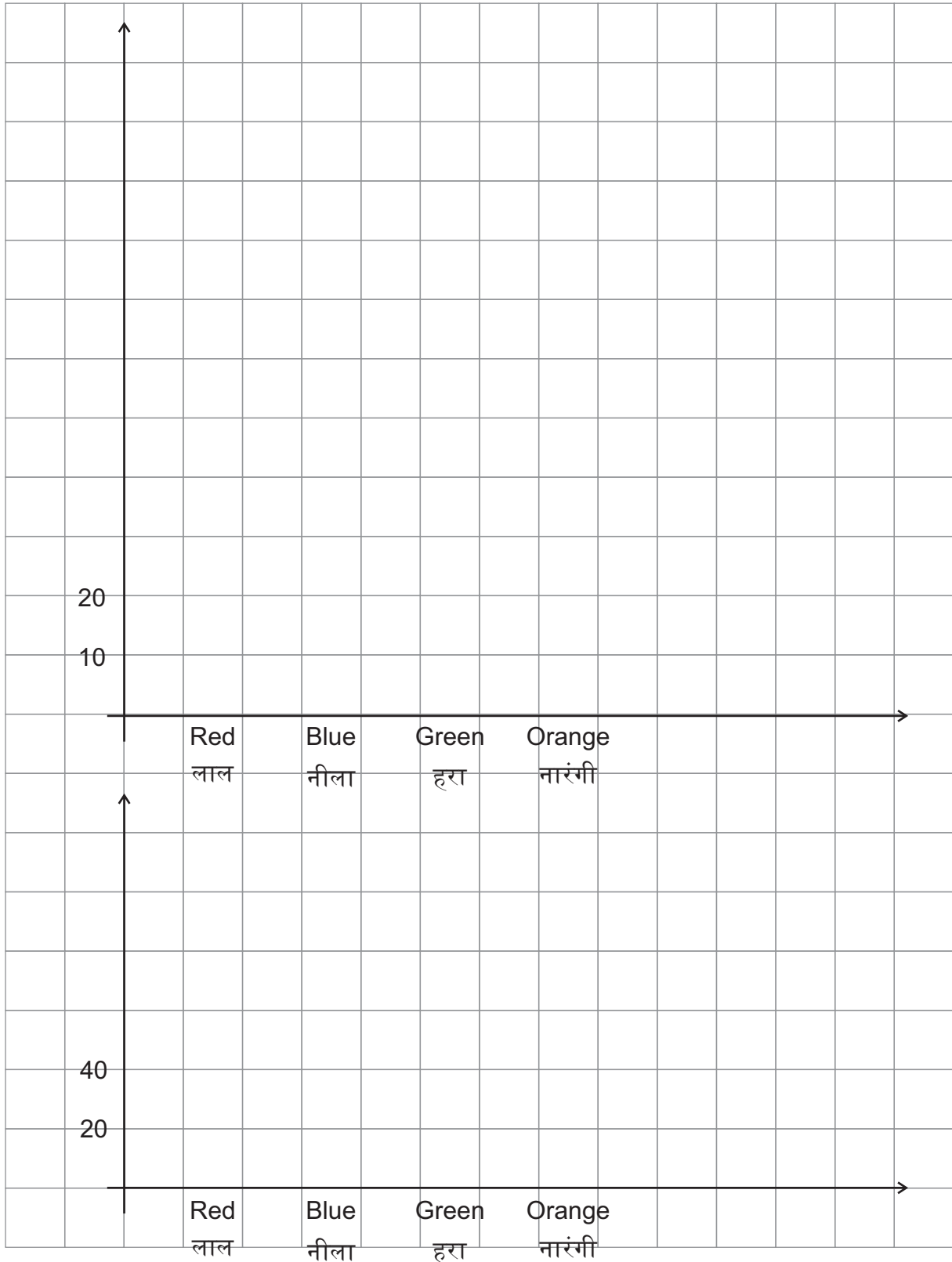
विराट ने किस ओवर में सर्वाधिक रन बनाए?

एक ओवर में न्यूनतम स्कोर : रन।

5 ओवर में कुल स्कोर : रन।

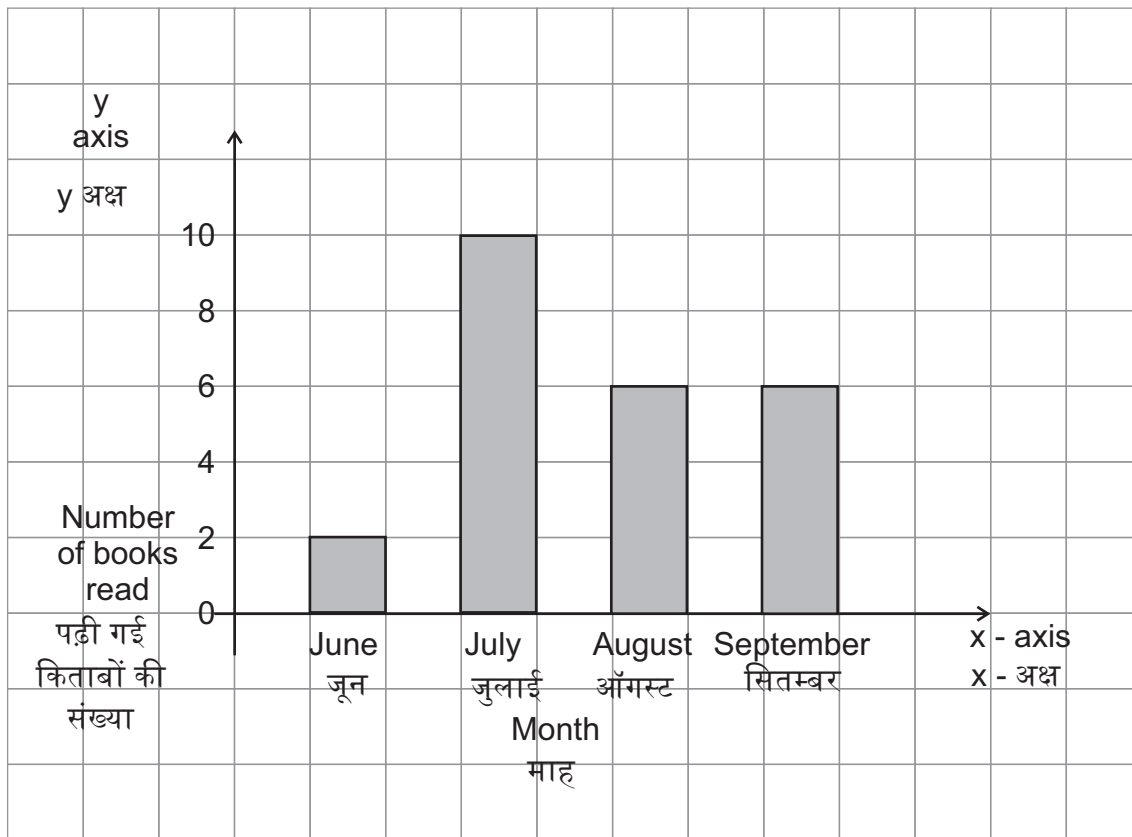
Mark the points according to the given scale and plot the bar graphs of following data.
 दिए गए पैमाने के अनुसार बिंदुओं को चिह्नित करें और निम्नलिखित आंकड़ों का स्तंभालेख तैयार करें।

Favourite colour पसंदीदा रंग	Red लाल	Blue नीला	Green हरा	Orange नारंगी
Number of students छात्रों की संख्या	100	80	60	20



Monthly reading progress of Dinesh :

दिनेश की मासिक पठन प्रगति :



Scale of the graph is

आलेख का पैमाना है

1 unit length = books

1 इकाई लंबाई = किताबें

What is shown on horizontal axis (x axis) ? _____.

क्षैतिज अक्ष (x अक्ष) पर क्या दिखाया गया है?

What is shown in vertical axis (y axis) ? _____.

ऊर्ध्वाधर अक्ष (y अक्ष) में क्या दिखाया गया है?

How many books did Dinesh read in the month of July ?

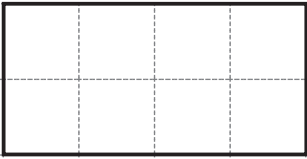
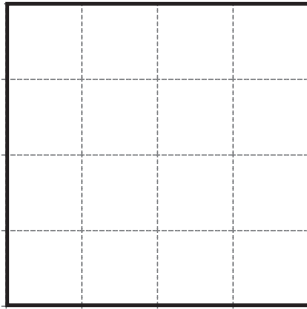
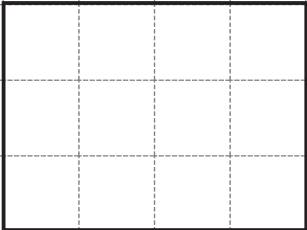
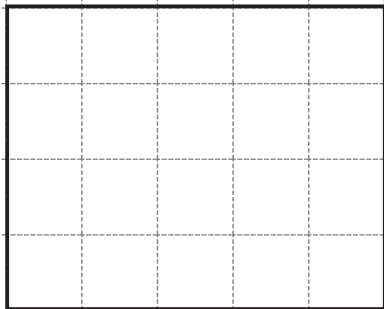
जुलाई के महीने में दिनेश ने कितनी किताबें पढ़ीं?

How many books did Dinesh read in the month of September ?

सितंबर के महीने में दिनेश ने कितनी किताबें पढ़ीं?

If you walk along the border of each of these figures how much distance would you walk ?
 If you shade the small squares inside each of these figures how many squares would you shade ?

यदि आप इनमें से प्रत्येक आकृति की सीमा के साथ चलते हैं तो आप कितनी दूरी चलेंगे? यदि आप इनमें से प्रत्येक आकृति के अंदर छोटे वर्गों को छायांकित करते हैं तो आप कितने वर्गों को छायांकित करेंगे?

	
Distance walked सीमाओं के चारों ओर चली गई दूरी = <input type="text"/> cm Squares shaded आयत के अंदर पूर्ण छायांकित वर्गों की संख्या = <input type="text"/> cm ²	Distance walked सीमाओं के चारों ओर चली गई दूरी = <input type="text"/> cm Squares shaded आयत के अंदर पूर्ण छायांकित वर्गों की संख्या = <input type="text"/> cm ²
	
Distance walked सीमाओं के चारों ओर चली गई दूरी = <input type="text"/> cm Squares shaded आयत के अंदर पूर्ण छायांकित वर्गों की संख्या = <input type="text"/> cm ²	Distance walked सीमाओं के चारों ओर चली गई दूरी = <input type="text"/> cm Squares shaded आयत के अंदर पूर्ण छायांकित वर्गों की संख्या = <input type="text"/> cm ²

Distance walked around the borders = Sum of all sides = Perimeter

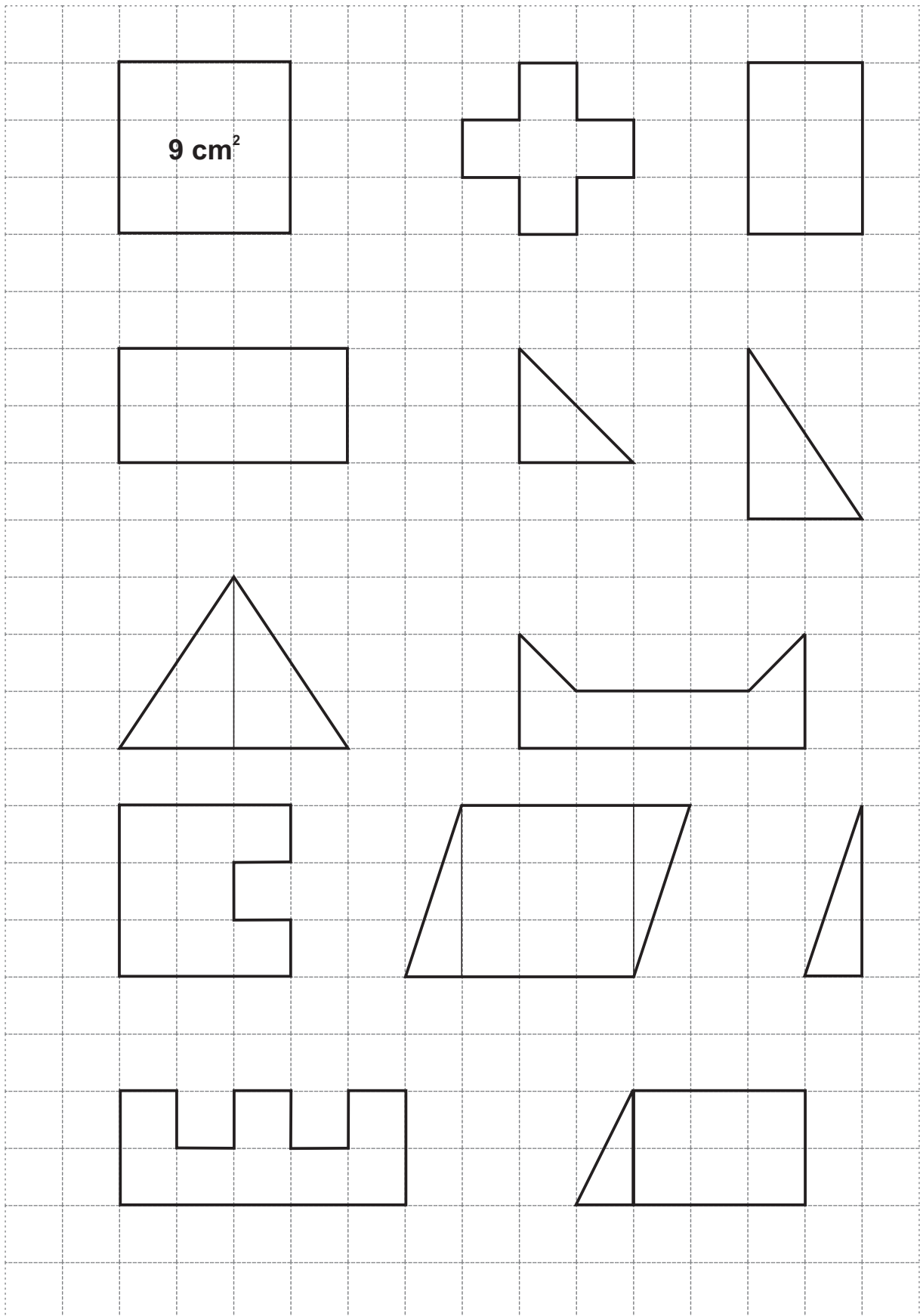
सीमाओं के चारों ओर चली दूरी = सभी भुजाओं का योग = परिमिति

Number of full squares shaded inside the rectangle = Area

आयत के अंदर छायांकित पूर्ण वर्गों की संख्या = क्षेत्रफल

Count the squares and find the area of each figure.

वर्गों की गणना करें और प्रत्येक आकृति का क्षेत्रफल ज्ञात करें।



Find the perimeter of the following rectangles.

निम्नलिखित आयतों की परिमिति ज्ञात कीजिए।

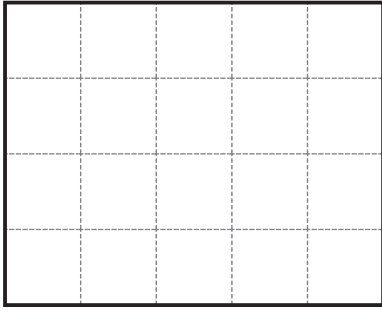
Length of rectangle आयत की लंबाई	Breadth of rectangle आयत की चौड़ाई	Perimeter by adding all sides सभी भुजाओं को जोड़कर परिमिति	Perimeter by $2 \times (\text{length} + \text{breadth})$ परिमिती = $2 \times (\text{लंबाई} + \text{चौड़ाई})$
10 cm	5 cm	$= 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$ $= 30 \text{ cm}$	$= 2 (10 \text{ cm} + 5 \text{ cm})$ $= 2 \times 15 \text{ cm}$ $= 30 \text{ cm}$
10.5 cm	3.5 cm		
28 cm	12 cm		
0.5 m	0.25 m		

Find the perimeter of the following squares.

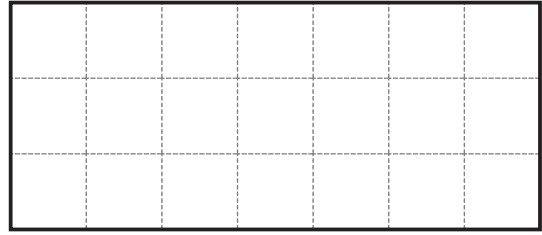
निम्नलिखित वर्गों का परिमिति ज्ञात कीजिए।

Length of side of square वर्ग की भुजा की लंबाई	Perimeter by adding all sides सभी भुजाओं को जोड़कर परिमिति	Perimeter by $4 \times \text{length of a side}$ परिमिती = $4 \times \text{भुजा की लम्बाई}$
15 mm	$= 15 \text{ mm} + 15 \text{ mm} + 15 \text{ mm} + 15 \text{ mm}$ $= 60 \text{ mm}$	$= 4 \times (15 \text{ mm})$ $= 60 \text{ mm}$
12 cm		
1.8 m		
5 m		

Find area and perimeter.
 क्षेत्रफल और परिमिति ज्ञात कीजिए।



Perimeter = cm
 परिमिति = cm
 Area = cm²
 क्षेत्रफल = cm²



Perimeter = cm
 परिमिति = cm
 Area = cm²
 क्षेत्रफल = cm²

Area of rectangle = Length x Breadth

आयत का क्षेत्रफल = लंबाई x चौड़ाई

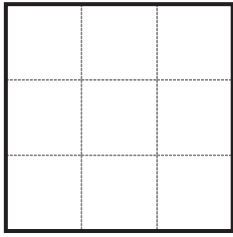
Use the formula and fill in the table.

सूत्र का प्रयोग करें और तालिका भरें।

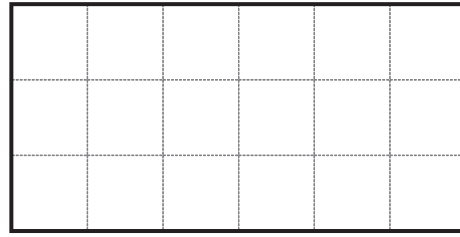
Length (cm) लंबाई (सेमी)	Breadth (cm) चौड़ाई (सेमी)	Area (cm ²) क्षेत्रफल (सेमी ²)
6	3	
10	3	
5		25
5		50
10		40
10		100

Find the perimeter (Distance walked around the border) :

परिमिति का पता लगाएं (सीमा के चारों ओर चली दूरी):

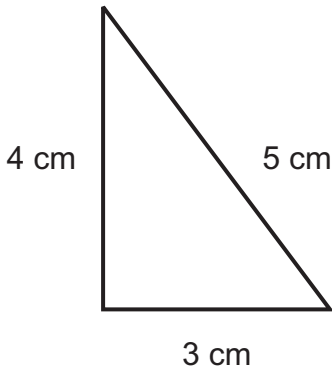


Perimeter = cm
परिमिति = सेमी

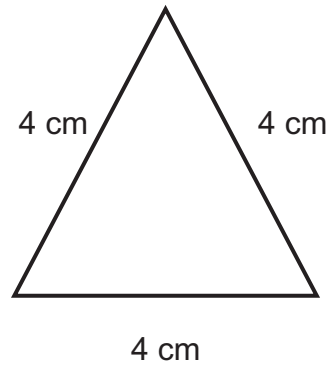


Perimeter = cm
परिमिति = सेमी

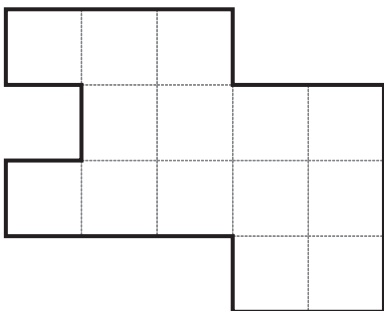
परिमिति =



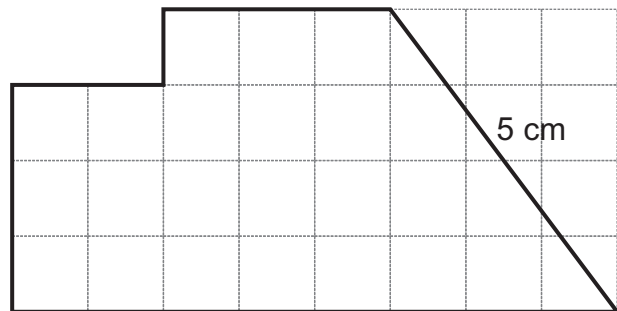
Perimeter = cm
परिमिति = सेमी



Perimeter = cm
परिमिति = सेमी



Perimeter = cm
परिमिति = सेमी



Perimeter = cm
परिमिति = सेमी

Each square in the grid is 1 x 1 square centimeter. Mark the missing side length and calculate the perimeter.

आलेख में प्रत्येक वर्ग 1 वर्ग सेंटीमीटर है। रिक्त स्थान की लंबाई को लिखें और परिमिति की गणना करें।

<p>Perimeter = <input type="text"/> cm परिमिती = <input type="text"/> सेमी</p>	<p>Perimeter = <input type="text"/> cm परिमिती = <input type="text"/> सेमी</p>
<p>Perimeter = <input type="text"/> cm परिमिती = <input type="text"/> सेमी</p>	<p>Perimeter = <input type="text"/> cm परिमिती = <input type="text"/> सेमी</p>
<p>Perimeter = <input type="text"/> cm परिमिती = <input type="text"/> सेमी</p>	<p>Perimeter = <input type="text"/> cm परिमिती = <input type="text"/> सेमी</p>

Word Problems

शाब्दिक प्रश्न

- 1) The blackboard in the classroom measures 1.2 m by 1 m. What is the perimeter of the blackboard.

कक्षा में फलक की लम्बाई 1.2 मीटर और चौड़ाई 1 मीटर है। फलक की परिमिति क्या है?

- 2) Find the cost of fencing a park square in shape of side 250 m at the rate of Rs. 20 per meter.

250 मीटर भुजा के आकार के एक वर्गाकार बगीचे के चारों ओर 20 प्रति वर्ग मीटर की दर से बाड़ लगाने का व्यय ज्ञात कीजिए।

- 3) Two sides of a triangle are 12 cm and 14 cm. The perimeter of the triangle is 36 cm. What is the length of the third side ?

एक त्रिभुज की दो भुजाएँ 12 सेमी और 14 सेमी हैं। त्रिभुज का परिमिति 36 सेमी है। तीसरी भुजा की लंबाई क्या है?

- 4) Swara runs around a square park of side 75 m. Bulbul runs around a rectangular park with length 60 m and breadth 45 m. Who covers more distance ?

स्वरा 75 मीटर भुजा वाले एक वर्गाकार पार्क के चारों ओर दौड़ती है। बुलबुल एक आयताकार पार्क के चारों ओर दौड़ती है जिसकी लंबाई 60 मीटर और चौड़ाई 45 मीटर है। कौन अधिक दूरी तय करता है?

- 5) Find the perimeter of a regular hexagon with each side measuring 10.2 cm.





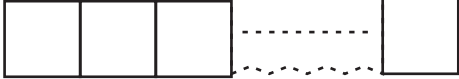
एक नियमित षट्भुज का परिमिति ज्ञात कीजिए जिसकी प्रत्येक भुजा 10.2 सेमी मापी गई हो।

What is an expression with 'n'

'n' के साथ एक अभिव्यक्ति क्या है


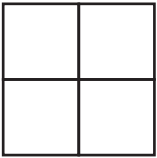
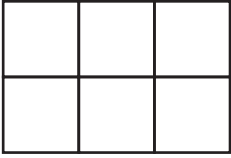
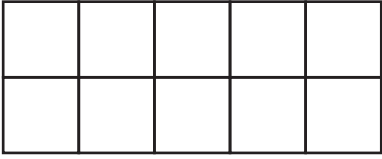
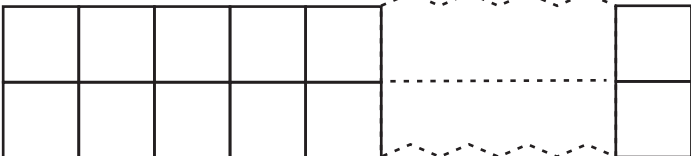
1) Make a line of cubes

घनों की एक पंक्ति बनाएं

1 cube :		1×1	(1 taken 1 time) (1 बार लिया गया)
1 घन			
2 cubes :		1×2	(1 taken 2 times) (1 बार 2 बार लिया गया)
2 घन			
3 cubes :		1×3
3 घन		
6 cubes :		1×6
6 घन		
n cubes :		$1 \times n$	(1 taken n times) ('n' बार लिया गया)
n घन			

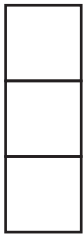
2) Make a rectangle with groups of 2 cubes. Write it as a multiplication.

2 घनों के समूहों के साथ एक आयत बनाएं। इसे गुणन के रूप में लिखें

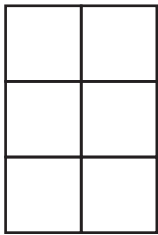
1 group of 2		2×1	two taken one time 2 X1 दो एक बार लिए गए
2 का 1 समूह			
2 groups of 2		2×2	two taken two times 2 x2 दो दो बार लिया गया
2 के 2 समूह			
3 groups of 2		2×3	two taken three times 2 x3 दो को तीन बार लिया गया
2 के 3 समूह			
5 groups of 2		2×5	two taken five times 2 x 5 दो को पांच बार लिया गया
2 के 5 समूह			
n groups of 2		$2 \times \square$	two taken n times 'n' को दो बार लिया गया
2 के n समूह			

Make a rectangle with groups of 3 cubes. Write the multiplication

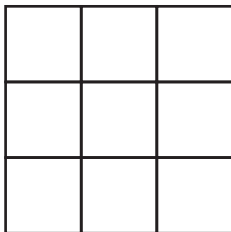
3 घनों के समूहों के साथ एक आयत बनाएं। गुणन लिखें



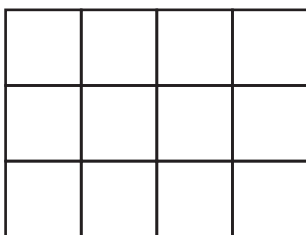
3×1



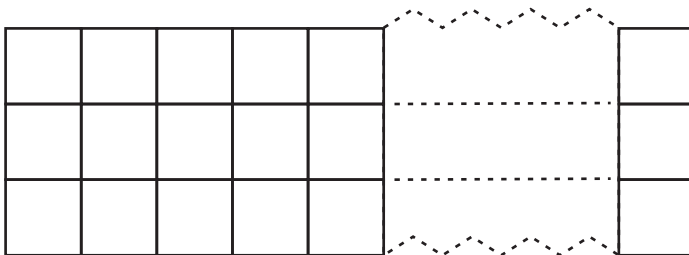
$\square \times \square$



$\square \times \square$



$\square \times \square$

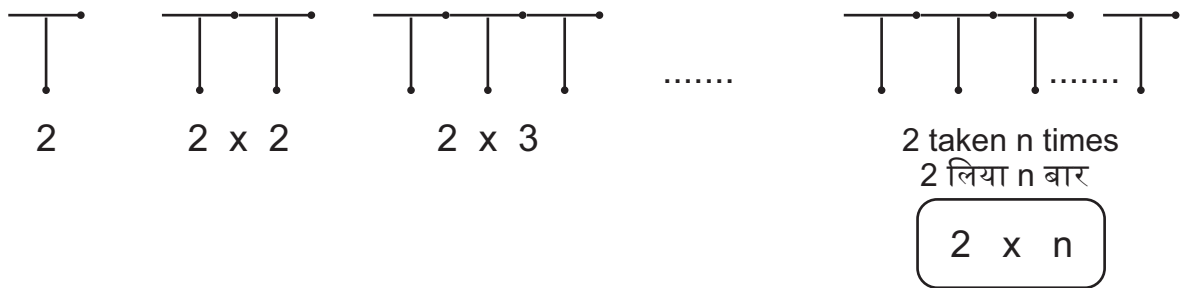


$\square \times \square$

3 taken n times

3 लिया n बार

Find the rule which gives the numbers of matchsticks required to make a pattern of letter T
 अक्षर T का एक पैटर्न बनाने के लिए आवश्यक माचिस की तीलियों की संख्या देने वाला नियम ज्ञात कीजिए



Find the rule to make a pattern of



इस आकृति का पैटर्न बनाने के लिए नियम खोजें

3 x n

Find the rule to make a pattern of



इस आकृति का पैटर्न बनाने के लिए नियम खोजें

Find the rule to make a pattern of



इस आकृति का पैटर्न बनाने के लिए नियम खोजें

Find the rule to make a pattern of



इस आकृति का पैटर्न बनाने के लिए नियम खोजें

Find the rule to make a pattern of



इस आकृति का पैटर्न बनाने के लिए नियम खोजें

Writing the rule :

नियम लिखना

Cadets are marching in a parade. There are 5 cadets in a row. What is the rule which gives the number of cadets, given the number of rows ? (Use n for the number of rows.)

परेड में सैनिक मार्च कर रहे हैं। एक कतार में 5 सैनिक होते हैं। वह कौन सा नियम है जो कतार की संख्या को देखते हुए सैनिकों की संख्या बताता है? (कतार की संख्या के लिए n का प्रयोग करें।)

The teacher distributes 5 pencils per student. Can you tell how many pencils are needed, given the number of students ? (Use s for the number of students.)

शिक्षक प्रति छात्र 5 पेंसिल वितरित करता है। क्या आप बता सकते हैं कि विद्यार्थियों की संख्या को देखते हुए कितनी पेंसिलों की आवश्यकता है? (विद्यार्थियों की संख्या के लिए s का प्रयोग करें।)

Leela is Radha's younger sister. Leela is 4 years younger than Radha. Can you write Leela's age in terms of Radha's age ? (Take Radha's age to be x .)

लीला राधा की छोटी बहन है। लीला राधा से 4 वर्ष छोटी है। क्या आप लीला की आयु को राधा की आयु के संदर्भ में लिख सकते हैं? (राधा की आयु x मान लें।)

Mother has made laddoos. She gives some laddoos to guests. 5 laddoos remain. If the number of laddoos mother gave away is p , how many laddoos did she make ?

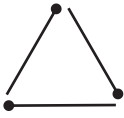
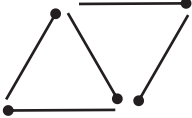
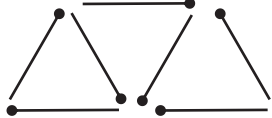

माँ ने लड्डू बनाए हैं। वह मेहमानों को कुछ लड्डू देती हैं। 5 लड्डू बचे हैं। यदि माँ द्वारा दिए गए लड्डू की संख्या p है, तो उसने कितने लड्डू बनाए?

Oranges are to be transferred from larger boxes into smaller boxes. When a large box is emptied, the oranges from it fill two smaller boxes and 10 oranges remain outside. If the number of oranges in a small box are taken to be x , what is the number of oranges in the larger box ?

संतरे को बड़े बक्सों से छोटे बक्सों में स्थानांतरित किया जाना है। जब एक बड़े डिब्बे को खाली किया जाता है, तो उसमें से दो छोटे डिब्बे भर जाते हैं और 10 संतरे बाहर रह जाते हैं। यदि एक छोटे डिब्बे में संतरों की संख्या x ली जाए, तो बड़े डिब्बे में संतरों की संख्या कितनी होगी ?

Look at the following matchstick pattern of triangles. Find the general rule that gives the number of matchsticks in terms of the number of triangles.

माचिस की तीली के त्रिभुजों के निम्नलिखित आकृतिबंध को देखिए। त्रिभुजों की संख्या के पदों में माचिस की तीलियों की संख्या देने वाला सामान्य नियम ज्ञात कीजिए।

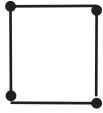
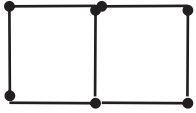
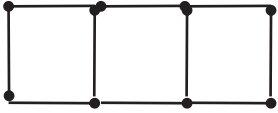
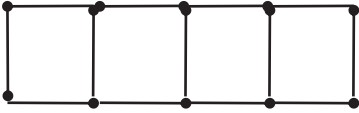
				
No. of Triangles त्रिभुजों की संख्या	1	2		
No. of matchsticks माचिस की तीलियों की संख्या	3			

Rule :

नियम

Look at the following matchstick pattern of squares. Find the general rule that gives the number of matchsticks in terms of the number of squares.

माचिस की तीली के वर्गों के निम्नलिखित आकृतिबंध को देखें। वह सामान्य नियम ज्ञात कीजिए जो वर्गों की संख्या के संदर्भ में माचिस की तीलियों की संख्या देता है।

				
No. of Squares वर्गों की संख्या	1	2	3	
No. of matchsticks माचिस की तीलियों की संख्या	4			

Rule :

नियम

Rules for geometry

ज्यामिति के नियम

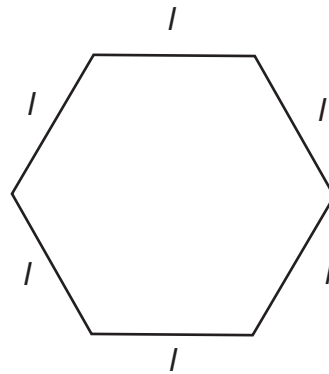
The side of a regular hexagon is l . Express the perimeter of the hexagon using l .

Perimeter = _____

एक समभुज षट्भुज की भुजा l है।

l का उपयोग करके षट्भुज की परिमिति ज्ञात करो।

परिमिती = _____

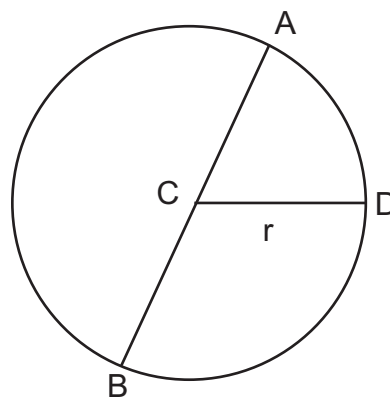


AB is the diameter of the circle with center C. Express the diameter (d) in terms of its radius (r).

C केंद्र वाले वृत्त का व्यास AB है

व्यास (d) को त्रिज्या (r) के रूप में व्यक्त कीजिए।

$d =$ _____



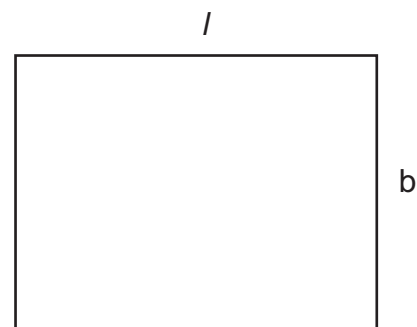
Express the perimeter (P) and area (A) of the rectangle in terms of its length (l) and breadth (b)

आयत की परिमिति (P) और क्षेत्रफल (A)

लम्बाई (l) चौड़ाई (b) का उपयोग करके लिखो।

$P =$ _____

$A =$ _____

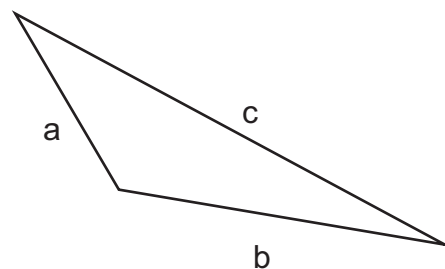


Express the perimeter of the given triangle in terms of its sides a , b and c .

त्रिभुज की परिमिति लिखो जब कि उसकी भुजाएँ a, b, c हों।

Perimeter = _____

परिमिती = _____



Expressions with variables.
चरांक का उपयोग करके विधान लिखो।

Give expressions :
विधान लिखो।

1) 7 added to P
P में 7 मिलाया।

→

$P + 7$

2) 7 subtracted from P
P में से 7 घटाया।

→

3) P multiplied by 7
P में 7 का गुणा किया।

→

4) P divided by 7
P में 7 से भाग दिया

→

5) 3 more than P
P से 3 अधिक

→

6) 3 less than P
P से 3 कम

→

7) 5 times P
P 5 बार

→

Take Sarita's present age to be y years.
सरिता की वर्तमान आयु y वर्ष लो।

1) What will be her age 5 years from now ?
वर्तमान से 5 वर्ष बाद उसकी आयु कितनी होगी?

2) What was her age three years back ?
तीन वर्ष पहले उसकी आयु कितनी होगी?

3) Sarita's grandfather is 6 times her age. What is grandfather's age?
सरिता के दादाजी की आयु उसकी उम्र की 6 गुना है। तो उसके दादाजी की आयु कितनी है?

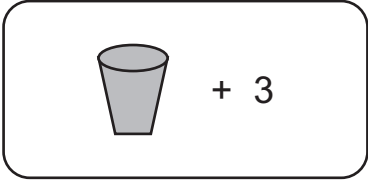

4) Grandmother is 2 years younger than grandfather. What is her age?
सरिता के दादीजी की आयु दादाजी से 2 वर्ष कम है। तो उसके दादीजी की आयु कितनी है?



5) Sarita's friend is 2 years older than Sarita. What is her friend's age?
सरिता की सहेली की सरिता से दो वर्ष बड़ी है, उसकी सहेली की उम्र कितनी है?

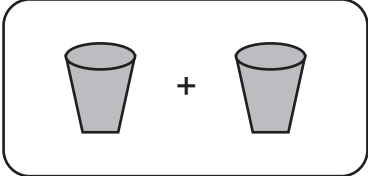
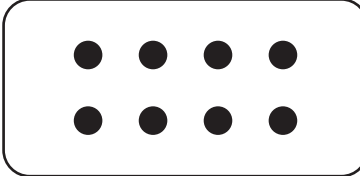
<p>Statement using expressions चरांक का उपयोग करके विधान</p>	<p>Statement in ordinary language सामान्य भाषा में विधान</p>
<p>Salim scores r runs and Nalin scores $(r + 15)$ runs.</p> <p>सलीम ने r रन बनाए और नलिन ने $(r+15)$ रन बनाए ।</p>	<p>Nalin scores 15 runs more than Salim.</p> <p>नलिन ने सलीम से 15 रन अधिक बनाए ।</p>
<p>A notebook costs Rs.p. A book costs Rs.$3p$</p> <p>एक पुस्तिका का मूल्य p रु. है। एक पुस्तक का मूल्य $3p$ रु. हैं।</p>	
<p>Our class has n students. The school has $20n$ students.</p> <p>हमारी कक्षा में n विद्यार्थी हैं । विद्यालय में $20n$ विद्यार्थी हैं ।</p>	
<p>Jaggu is z years old. His uncle is $4z$ years old and his aunt is $(4z - 3)$ years old.</p> <p>जग्गु z वर्ष का है । उसके चाचा $4z$ वर्ष के हैं। उसकी चाची $(4z - 3)$ वर्ष की हैं ।</p>	


Simple Equations

सरल समीकरण

1)  = 

 = 

2)  = 

 = 

Write the same number in each triangle :

प्रत्येक त्रिभुज में समान संख्याएँ लिखो ।

eg. $1 + 3 = \triangle + \triangle \rightarrow \triangle = 2$

$3 + 3 + 3 + 3 = \triangle + \triangle + \triangle$

$\triangle = \dots\dots\dots$

$\triangle + \triangle + 3 = 10$

$\triangle = \dots\dots\dots$

$$\triangle + \triangle + \triangle + \triangle = \triangle + 9 \rightarrow \triangle = \dots\dots\dots$$

$$\triangle + \triangle + \triangle = \triangle + \triangle + 5$$

$$\triangle = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \triangle = \begin{array}{ccccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array}$$

$$\triangle = \dots\dots\dots$$

$$2 \times \triangle + 2 = 10$$

$$\triangle = \dots\dots\dots$$

$$5 - \triangle = 2$$

$$\triangle = \dots\dots\dots$$

$$6 - \triangle = \triangle + \triangle$$

$$\triangle = \dots\dots\dots$$

Simple Equations

सरल समीकरण

$$\triangle + 3 = 7$$

$$x + 3 = 7,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$\triangle + \triangle + 3 = 9$$

$$x + x + 3 = 9,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$2\triangle + 1 = 9$$

$$2x + 1 = 9,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$5\triangle = 20$$

$$5x = 20,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$4x = 12,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$3x = 12,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$3x + 1 = 13,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$3x + 3 = 15,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$\triangle - 3 = 4$$

$$x - 3 = 4,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$2 \triangle - 4 = 2$$

$$2x - 4 = 2,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$10 - \triangle = 6$$

$$10 - x = 6,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$12 - 2x \triangle = 4$$

$$12 - 2x = 4,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$2x - 1 = 5,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$3x - 1 = 5,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$10x = 40,$$

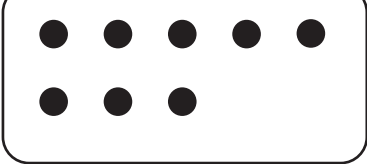
$$x = \dots\dots\dots$$

$$10x - 1 = 9,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$x + 3 = 5,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$2x =$$

$$,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$x + x + x = 3 + 3 + 3 + 3,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$x + x + 3 = 10,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$2x + 3 = 10,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$x + x + x + x = x + 9,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$4x = x + 9,$$

$$x = \dots\dots\dots$$

$$1) \ x + x + x = x + x + 5, \quad x = ?$$

$$2) \ 3x = 2x + 5, \quad x = ?$$

$$3) \ x + x + x = 15, \quad x = ?$$

$$4) \ 3x = 15, \quad x = ?$$

$$5) \ 2x + 2 = 10, \quad x = ?$$

Ratios

अनुपात

1) Isha's weight is 25 kg and her father's weight is 75 kg. Find the ratio of father's weight to Isha's weight ?

$$\text{Ratio of father's weight to Isha's weight} = \frac{75}{25} = \frac{3}{1} = 3 : 1$$

$$\text{Ratio of Isha's weight to Father's weight} = \frac{25}{75} = \frac{1}{3} = 1 : 3$$

ईशा का वजन 25 कि.ग्रा है और उसके पिता का वजन 75 कि.ग्रा हैं। पिता की आयु से ईशा की आयु का अनुपात ज्ञात करो ?

$$\text{पिता की आयु से ईशा की आयु का अनुपात} = \frac{75}{25} = \frac{3}{1} = 3 : 1$$

$$\text{ईशा की आयु से पिता की आयु का अनुपात} = \frac{25}{75} = \frac{1}{3} = 1 : 3$$

2) In a class, there are 20 boys and 40 girls.

एक कक्षा में 20 लड़के और 40 लड़कियाँ हैं।

a) Ratio of number of girls to total number of students.

लड़कियों की संख्या का कुल विद्यार्थी की संख्या से अनुपात

$$= \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{} \div 20}{\boxed{} \div 20} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

b) Ratio of number of boys to total number of students.

लड़कों की संख्या का कुल विद्यार्थी की संख्या से अनुपात

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{} \div 20}{\boxed{} \div 20} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

c) Ratio of number of boys to total number of girls.

लड़कों की संख्या का लड़कियों की संख्या से अनुपात

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{} \div 20}{\boxed{} \div 20} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

3) Find the ratio of length to breadth of a rectangular field having length as 50 m and breadth as 15 m.

एक आयताकार खेत की लंबाई से चौड़ाई का अनुपात ज्ञात कीजिए, जिसकी लंबाई 50 मीटर और चौड़ाई 15 मी. है।

4) Find the ratio of 81 to 108.

81 से 108 का अनुपात ज्ञात कीजिए।

5) Find the ratio of 30 minutes to 45 minutes.

30 मिनट से 45 मिनट का अनुपात ज्ञात कीजिए।

6) There are 4 teachers and 100 students. Find the ratio of number of teachers to number of students.

एक विद्यालय में 4 शिक्षक और 100 छात्र हैं। शिक्षकों की संख्या का छात्रों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

7) Divide 20 pens in the ratio 3 : 2 between Karan and Kalika.

The two parts are 3 and 2. Sum of parts is $3 + 2 = 5$

If there are 5 pens, Karan will get 3 pens and Kalika will get 2 pens.

Karan gets $\frac{3}{5}$ and Kalika gets $\frac{2}{5}$ of 20 pens.

Karan gets $\frac{3}{5} \times 20 = 12$ pens.

Kalika gets $\frac{2}{5} \times 20 = 8$ pens

20 कलमों को करण और कालिका के बीच 3:2 के अनुपात में बाँटें।

दो भाग 3 और 2 हैं। भागों का योग $3 + 2 = 5$ है।

अगर 5 पेन हैं तो करण को 3 पेन और कालिका को 2 पेन मिलेंगे।

करण को $\frac{3}{5}$ मिलता है और कालिका को 20 में से $\frac{2}{5}$ पेन मिलते हैं।

करण को $\frac{3}{5} \times 20 = 12$ पेन मिलते हैं

कालिका को $\frac{2}{5} \times 20 = 8$ पेन मिलते हैं

8) Divide Rs. 60 in the ratio 1 : 2

60 रुपये 1:2 के अनुपात में विभाजित करें।

9) Divide Rs. 60 in the ratio 2 : 10

60 रुपये 2:10 के अनुपात में विभाजित करें।

Equivalent ratios are like equivalent fractions.

समतुल्य अनुपात और समतुल्य भिन्न समान होते हैं।

$$\frac{20}{30} = \frac{\boxed{}}{\boxed{15}} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{}}$$

$$\frac{15}{18} = \frac{\boxed{}}{\boxed{6}} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{30}}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$2 : 3 = 4 : 6$$

$$2 : 3 :: 4 : 6$$

2, 3, 4 and 6 are in proportion.

2, 3, 4 और 6 समानुपात में हैं।

$$\frac{4}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{15}}$$

$$4 : \boxed{} = \boxed{} : 15$$

$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ are in proportion.
समानुपात में हैं।

$\boxed{1} \boxed{5} \boxed{3} \boxed{}$ are in proportion.
समानुपात में हैं।

$\boxed{1} \boxed{6} \boxed{} \boxed{18}$ are in proportion.
समानुपात में हैं।

are in proportion.
समानुपात में हैं।

are in proportion.
समानुपात में हैं।

Are the following numbers in proportion ?

क्या निम्नलिखित संख्याएँ समानुपात में हैं?

1) 15, 45, 40, 120

2) 8, 9, 24, 25

3) 125, 25, 300, 60

Practical Geometry

व्यावहारिक ज्यामिति

Draw a circle of radius 3 cm.

3 सेमी त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए।

Draw a perpendicular to segment AB through point M :

बिंदु M से होकर AB रेखाखंड पर एक लंब खींचिए:

• M



Draw a line segment of length 10.3 cm. Draw its perpendicular bisector using ruler and compass.

10.3 सेमी लंबा एक रेखाखंड खींचिए। पट्टी और कंपास की सहायता से इसका लंब समद्विभाजक खींचिए।

Draw an angle of measure 65 degrees and bisect it using ruler and compass.

65 का एक कोण बनाएं और इसे पट्टी और कंपास की मदद से समद्विभाजित करें।



NAVNIRMITI

LEARNING

FOUNDATION