



গণিতে আনন্দ-৪
(Math Delight - 4)



Navnirmiti

Universal Active Math

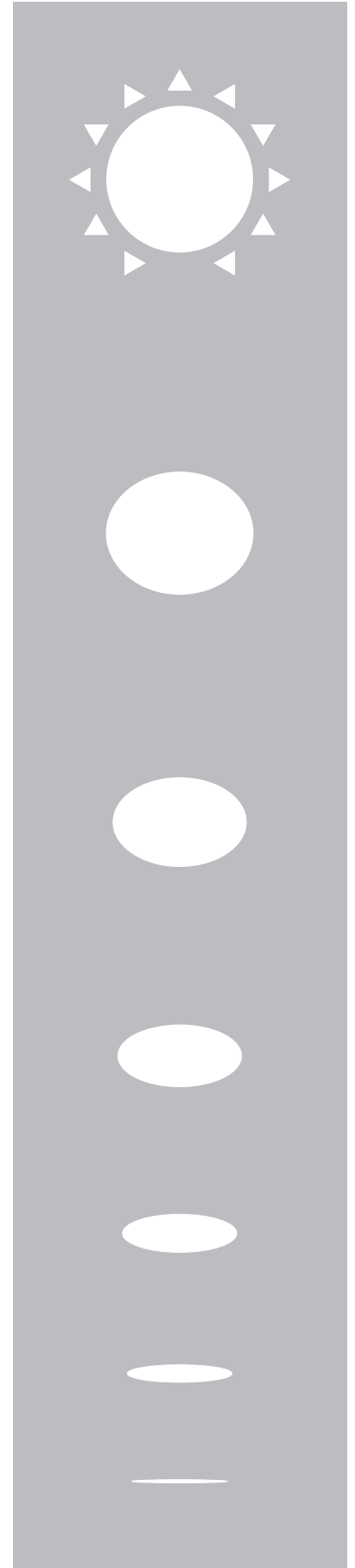
Math has many languages

The language of hands and fingers
The language of words
The language of sounds
The language of pictures
The language of things
The language of shapes
The language of patterns
The language of numbers

Math does not have only one language. Therefore it cannot be learned only through paper, pen or blackboard nor can it be memorized/ learned by rote.

This method aims at introducing all the languages of math. We will use objects for the language of things, and then for the language of pictures and the language of numbers we will use Math Delight.

The child who is familiar with this way of learning math, would enjoy, discover, understand, and master math.



Universal Active Math

গণিতে আনন্দ- ৪ (Math Delight - 4)



Conceived and Written by

**Dr. Vivek Monteiro, Geeta Mahashabde
Navnirmiti Material resource Team
Teachers from Goa**

Supported By

TATA TRUSTS
TRIPURA STATE INITIATIVE

Universal Active Math - Math Delight 4 - Bengali Version

© Vivek Monteiro, Geeta Mahashabde

Concept & Development of worksheets : 1999 - 2015

Ganit Gammat - Marathi Version - 2007

Math Delight 4 - Bengali Version (Tripura) - 2016

All rights reserved with Navnirmiti and Navnirmiti Learning Foundation

Published by : Navnirmiti Learning Foundation

Graphics and Design : Russell Gonsalves, Geeta Mahashabde

Cover Design : Russell Gonsalves

Bengali Translation : Saibal Ray, Alarka Choudhury, Debapriya Chakraborty,
Susmita Dhar, Mrinal Baidya, Amitabha Majumder

DTP & Print : MIRROR DESIGN, Agartala, West Tripura, Pin-799004

Head Office of UAM Programme

Navnirmiti Learning Foundation

✉ Above '*Samatesathi Gunvatta*',
564 B/2, Shaniwar Peth,
Ramanbaug Chowk
Pune - 411 030

☎ (020) 24471040 / 9850303396

✉ navnirmitilearning@gmail.com

✉ www.navnirmitilearning.org

Navnirmiti Eduquality Foundation

✉ 'Discover It', Priyadarshini Apartments,
Padmavati Hospital Lane,
Near IIT Market Gate,
Powai, Mumbai - 400 076.

☎ (022) 25786520 / 25773215

✉ navnirmitieduquality@gmail.com

Supported By : TATA TRUSTS and Centre for Microfinance and Livelihood

দশটি একক = এক দশক

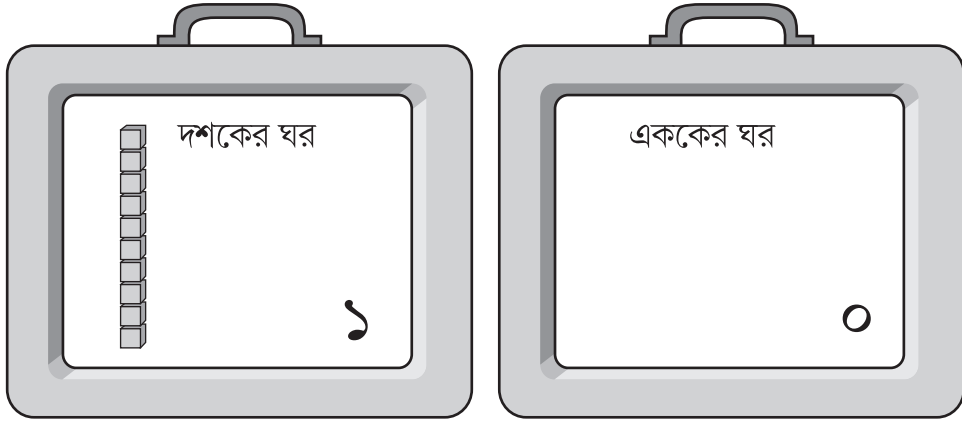
এককের ঘরে নয়টি একক আছে।



আরও একটি একক যোগ করলে
সেখানে ১০টি একক হবে।



দশটি একককে একসাথে নিয়ে একটি রড তৈরী কর। এই রডটি একদশের সমান হবে,
দশকের ঘর এককের ঘরের বামদিকে থাকে, দশটি একক নিয়ে তৈরী এক দশের রডটি
দশকের ঘরে রাখ। এককের ঘরটি খালি পড়ে আছে।



দশটি একক = এক দশক

দশটি একক = ১ দশ

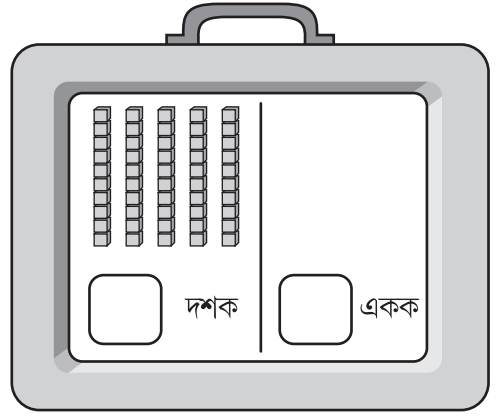
$$= \begin{array}{|c|c|} \hline \text{দশক} & \text{একক} \\ \hline ১ & ০ \\ \hline \end{array} = ১০$$

কতগুলি দশের রড আছে? সংখ্যাটি কত?



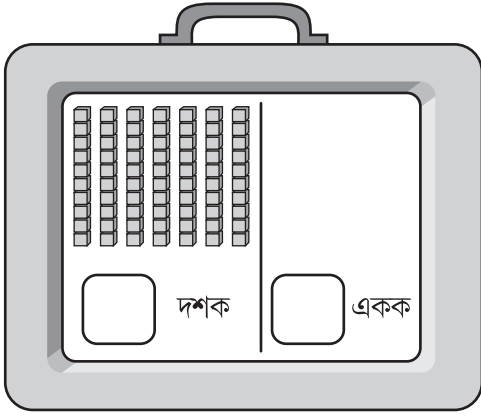
দশক	একক
২	০

= কুড়ি



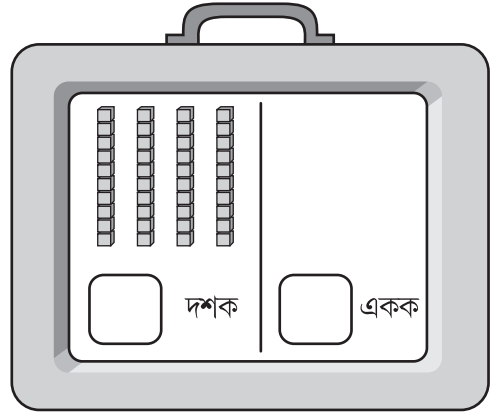
দশক	একক

=



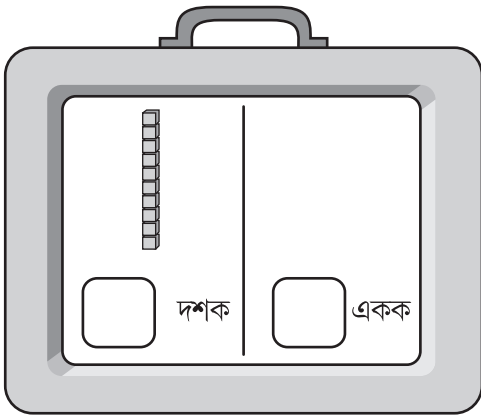
দশক	একক

=



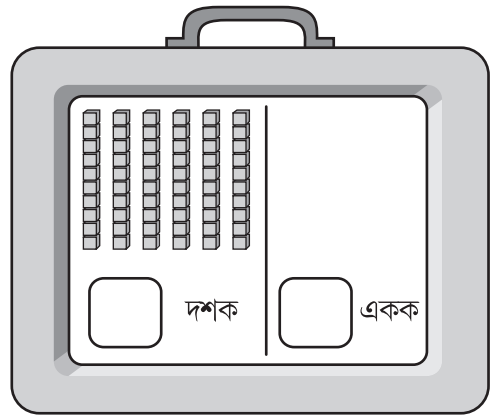
দশক	একক

=



দশক	একক

=

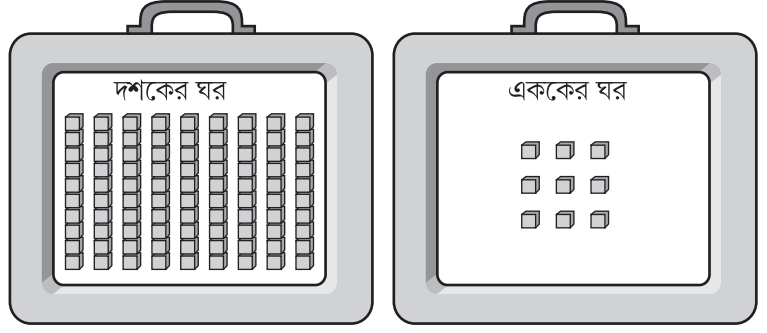


দশক	একক

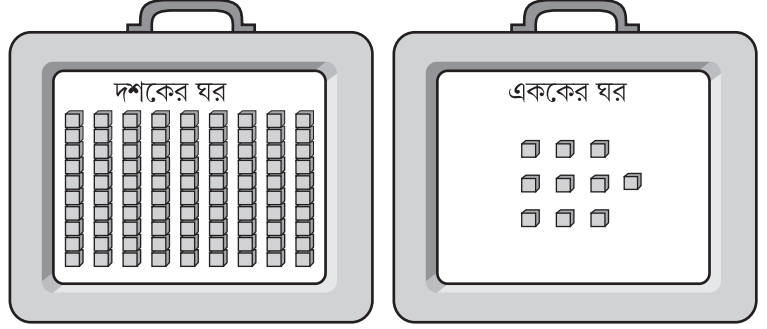
=

দশক	একক
১	১

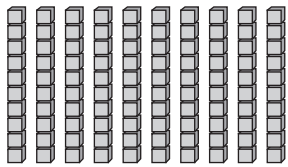
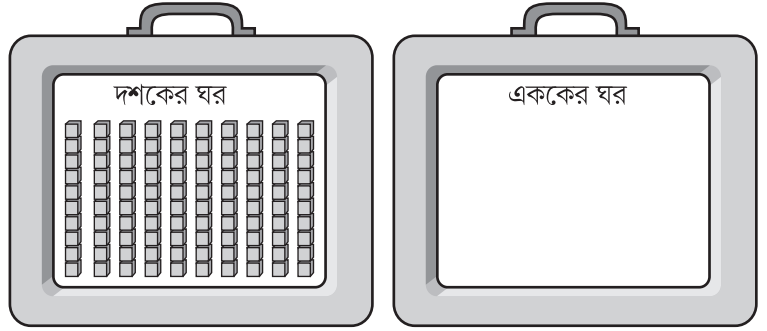
আরও একটি একক যোগ কর।



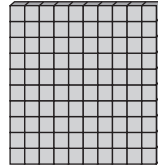
এককের ঘরে দশটি একক আছে।
তাদের একসাথে নিয়ে দশের রড
তৈরি করে দশকের ঘরে নিয়ে যাও।



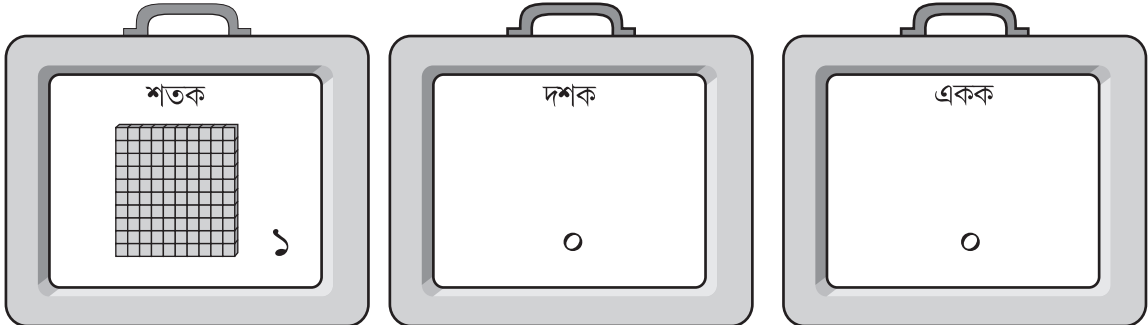
দশকের ঘরের দশটি রডকে
একসাথে নিয়ে এক শতক তৈরি কর।



একসাথে নেওয়া হল



শতকের জন্য একটি ঘর তৈরি করা
প্রয়োজনীয় হয়ে পড়ল। সেটির স্থান
হবে দশকের ঘরের বামদিকে।



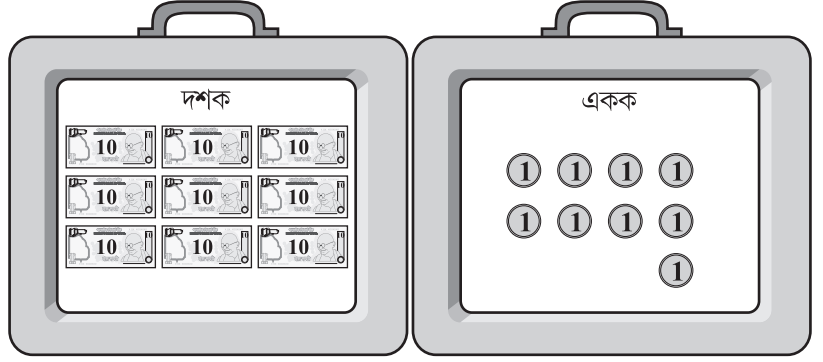
শ	দ	এ
১	০	০

 $= ১০০$

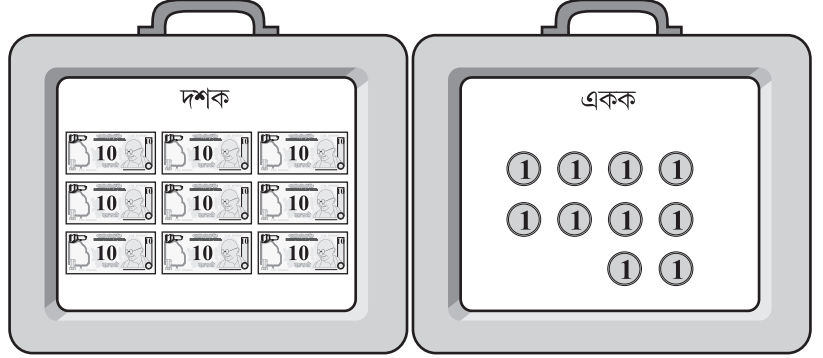
শ্লোটে দশক এবং এককের ঘর তৈরী করো। ৯৯ টাকাকে দশক এবং এককের ঘরে রাখো।

দশক	একক
৯	৯

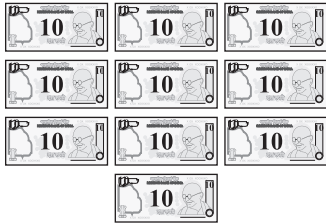
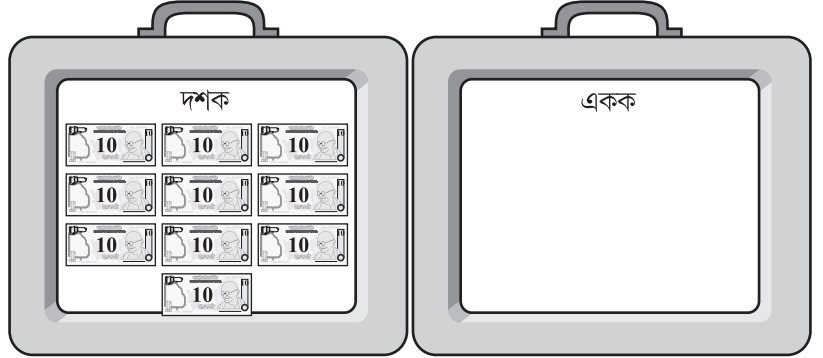
৯ দশ এবং ৯ একক



এবার ১ টাকা যোগ করলে এককের ঘরে ১০টি একক পাবো।



এবার ১ টাকা যোগ করলে এককের ঘরে ১০টি একক পাবো। দশটি এক টাকার পরিবর্তে আমরা একটি দশ টাকার নোট নিলাম এখন আমাদের কাছে দশটি দশ টাকার নোট আছে। এই দশটি দশ টাকার নোটের পরিবর্তে একটি ১০০ টাকার নোট আমরা নিলাম।



শতকের জন্য নতুন ঘর তৈরী করে ১০০ টাকার নোটটিকে রাখলাম।






শ	দ	এ
১	০	০



$$= ১০০$$

তিনটি প্লেটে শতক, দশক এবং এককের ঘর নিয়ে ২০টি সংখ্যাকে শিক্ষকের কথামত প্লেটে সাজাও। সংখ্যাগুলোকে প্লেটে লেখো।


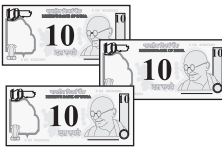
কয়টি ?

<p>শতক</p> 	<p>দশক</p> 	<p>একক</p> 
--	--	--

শ	দ	এ

<p>শতক</p> 	<p>দশক</p>	<p>একক</p> 
--	------------	--

শ	দ	এ

<p>শতক</p> 	<p>দশক</p> 	<p>একক</p>
--	--	------------

শ	দ	এ

তিনটি শ্লেট নিয়ে এক একটিতে শতক, দশক, একক এর ঘর ভেবে নিয়ে শতকের ঘরে একশত টাকার নোট দশকের ঘরে দশ টাকার নোট এককের ঘরে এক টাকার নোট সাজিয়ে শ্লেটে সংখ্যাগুলো লেখো। এই ঘরগুলোতে সংখ্যাগুলিকে লিখে নাও।

২টি একশত টাকার নোট
৫টি দশ টাকার নোট
৩টি এক টাকার নোট

শ	দ	এ
২	৫	৩

৪টি একশত টাকার নোট
২টি দশ টাকার নোট
৬টি এক টাকার নোট

শ	দ	এ

২টি দশ টাকার নোট
৮টি এক টাকার নোট

শ	দ	এ

১টি একশত টাকার নোট
৫টি এক টাকার নোট

শ	দ	এ

৩টি একশত টাকার নোট
৩টি এক টাকার নোট

শ	দ	এ

৩টি একশত টাকার নোট
৩টি দশ টাকার নোট

শ	দ	এ

৭টি একশত টাকার নোট
৭টি দশ টাকার নোট
৭টি এক টাকার নোট

শ	দ	এ

৮টি একশত টাকার নোট

শ	দ	এ

তিনশ চব্বিশ

শ	দ	এ
৩	২	৪

ছয়শো পঞ্চাশ

শ	দ	এ

একশ সাতাশ

শ	দ	এ

দুইশ আশি

শ	দ	এ

পাঁচশ পঁচাত্তর

শ	দ	এ

তিনশ

শ	দ	এ

সত্তর

শ	দ	এ

নয়শ নয়

শ	দ	এ

পাঁচশ বিয়াল্লিশ

শ	দ	এ

আটশ আটষট্টি

শ	দ	এ

শ্লেটে একক, দশক, শতকের ঘর বানানোর পর এক টাকা, দশ টাকা এবং একশ টাকার নোটগুলো যার যার ঘরে রেখে যে সংখ্যাটি তৈরী হবে সেটি ভাষায় লেখো।

শ	দ	এ
৩	২	১

তিনশ একশ

শ	দ	এ
৪	৫	৬

শ	দ	এ
২	০	০

শ	দ	এ
৭	০	৫

শ	দ	এ
৮	৯	০

তিনশ সাতষটি

৩৬৭

৪০৫

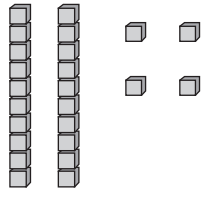
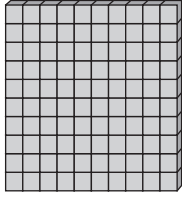
৮৭৬

৯০৯

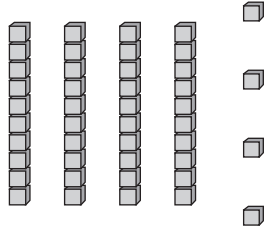
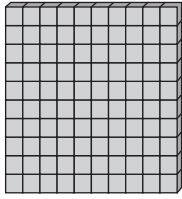
৯৯৯

৪৪০

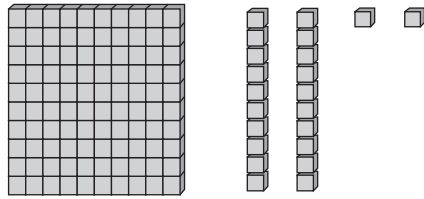
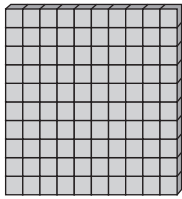
কি সংখ্যা হবে?



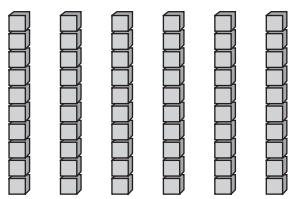
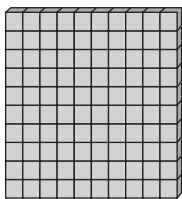
শ	দ	এ



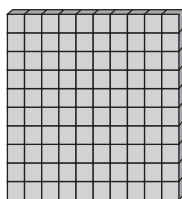
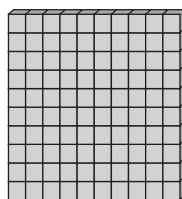
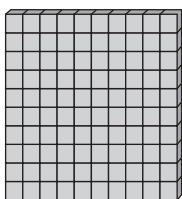
শ	দ	এ



শ	দ	এ



শ	দ	এ



শ	দ	এ

৩২১ এ আছে

শতক

দশক

একক

২৫২ এ আছে

শতক

দশক

একক

৬৪৪ এ আছে

শতক

দশক

একক

৭১০ এ আছে

শতক

দশক

একক

৯১৯ এ আছে

শতক

দশক

একক

৩০০ এ আছে

শতক

দশক

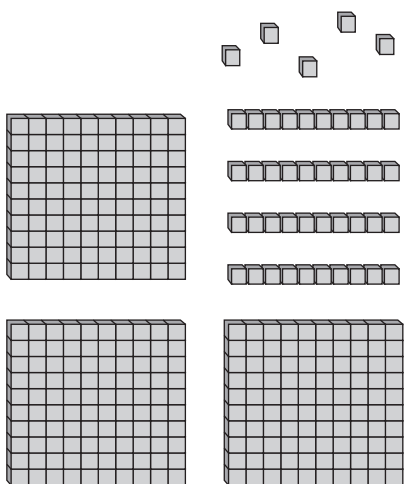
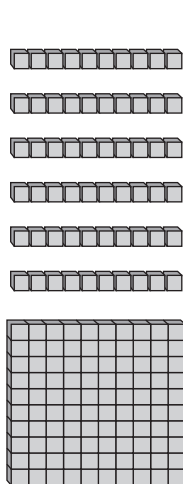
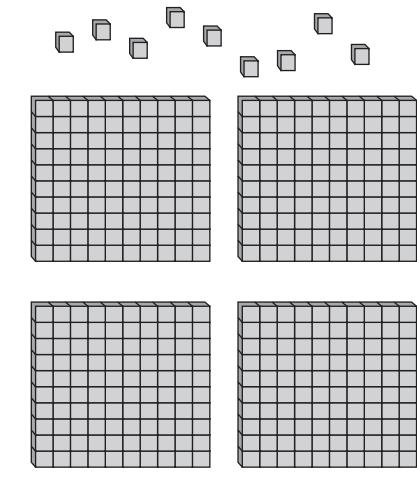
একক

৮ এ আছে

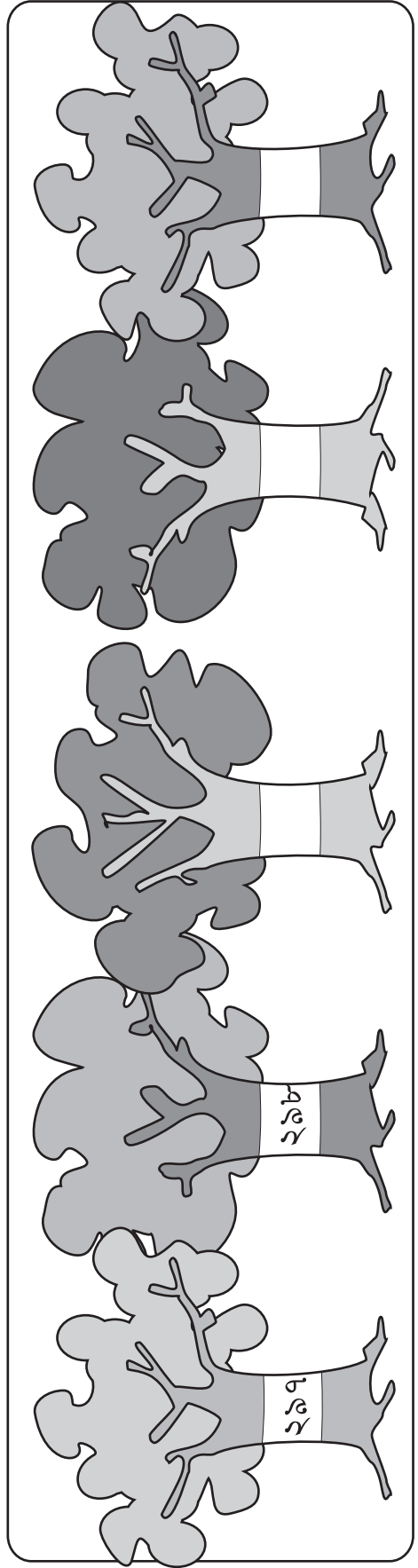
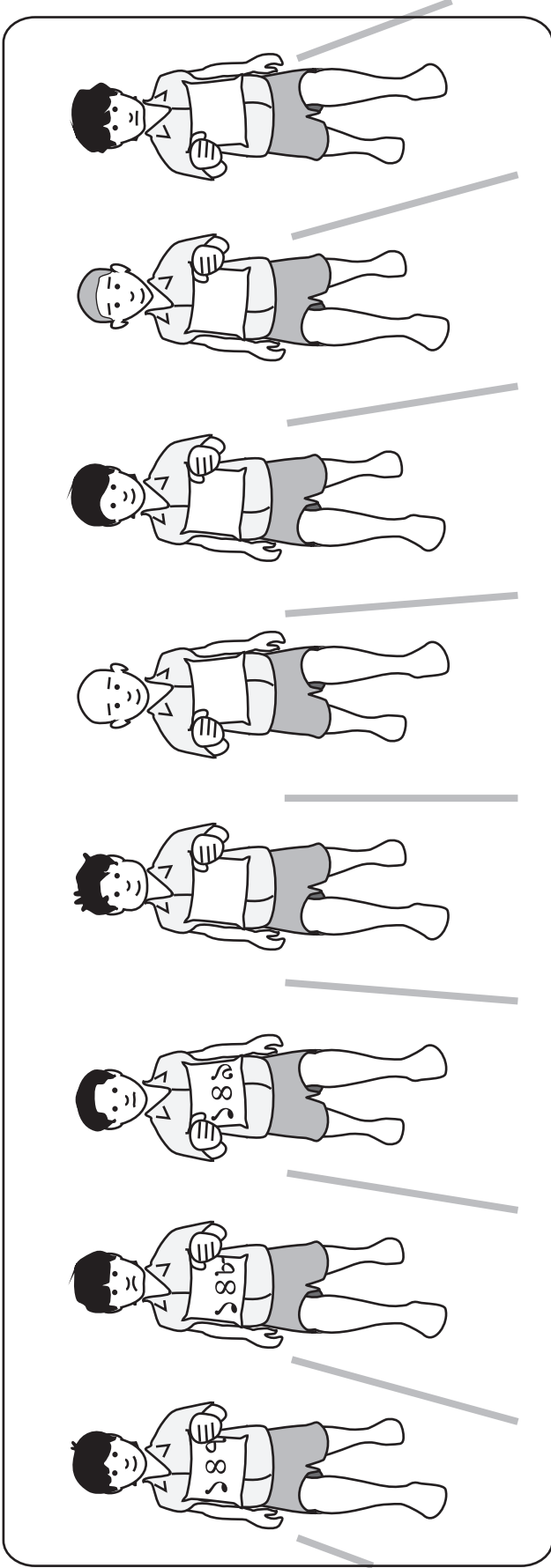
শতক

দশক

একক

	সংখ্যা	শতক	দশক	একক	বিস্তৃতভাবে
	<p>৩ ৪ ৫</p>	<p>৩</p>	<p>৪</p>	<p>৫</p>	<p>৩০০ + ৪০ + ৫</p>
					
					

পরপর সংখ্যাগুলি লেখো।



শ্লেটে একক, দশক, শতক এর ঘর বানিয়ে নীচের সংখ্যাগুলিকে একটাকা, দশ টাকা এবং একশ টাকার নোট নিয়ে সেভাবে সাজাও। এরপরে এক দিয়ে যোগ করতে করতে পরবর্তী সংখ্যাগুলি তৈরী করতে থাকো, সংখ্যাগুলি লেখো প্রয়োজন হলে একককে দশকের ঘরে এবং দশককে শতকের ঘরে পরিবর্তন করো।

৪৭	৪৮							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

২৫৩	২৫৪							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

১৬৫	১৬৬							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

৩৯৬	৩৯৭							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

এক এক করে কমতে কমতে সংখ্যা তৈরী করে খালি ঘরগুলিতে বসাও। প্রয়োজনে শতককে দশকে এবং দশককে এককে পরিবর্তন করো।

								৪৫
--	--	--	--	--	--	--	--	----

								২১৫
--	--	--	--	--	--	--	--	-----

								৫০৪
--	--	--	--	--	--	--	--	-----

								৯০১
--	--	--	--	--	--	--	--	-----

খালি ঘরগুলিতে লুপ্ত সংখ্যাগুলিকে বসାও। প্রয়োজন হলে টাকার নোট ব্যবহার করতে পারো।

১১৩	১১৪	১১৫			
-----	-----	-----	--	--	--

					১৫০
--	--	--	--	--	-----

২২৭	২২৮				
-----	-----	--	--	--	--

৪০০					
-----	--	--	--	--	--

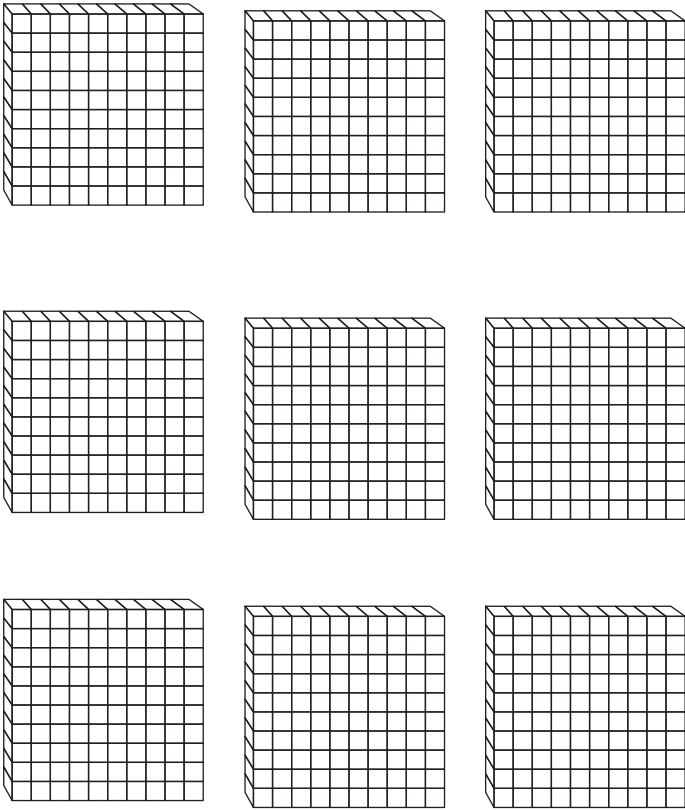
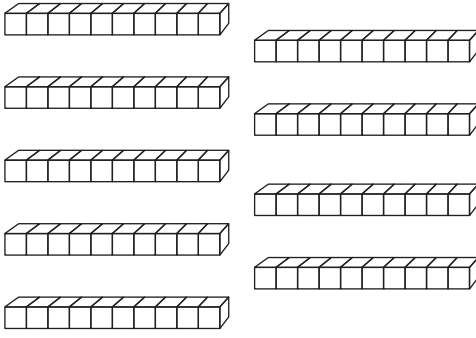
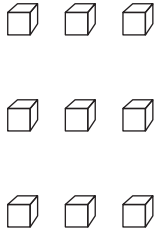
		৭১০			
--	--	-----	--	--	--

৩২৯					
-----	--	--	--	--	--

		৬০০			
--	--	-----	--	--	--

	৭০০				
--	-----	--	--	--	--

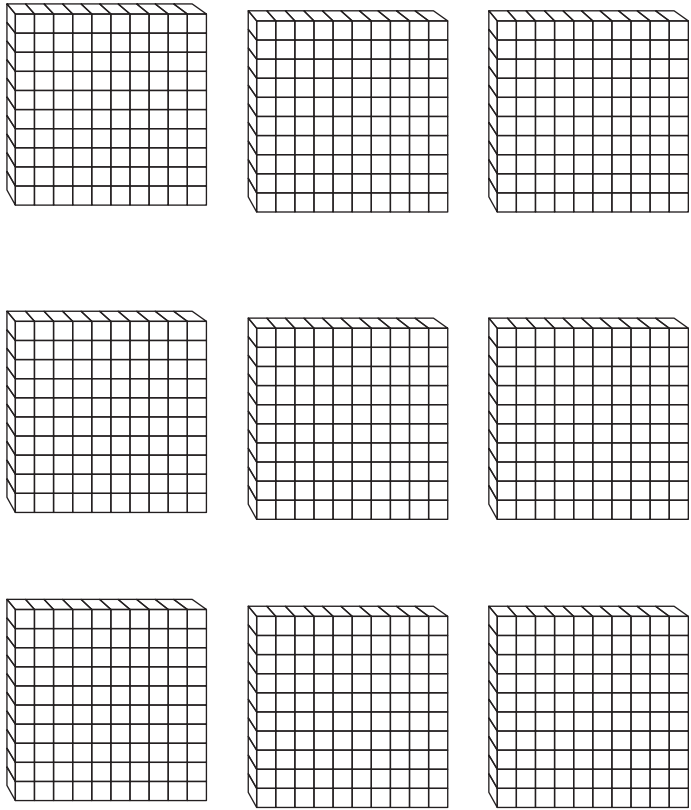
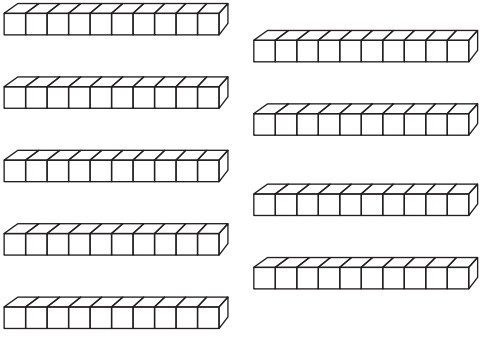
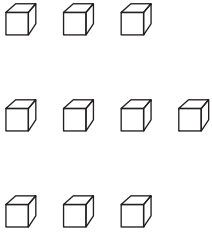
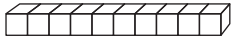
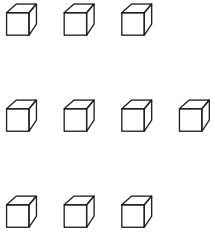

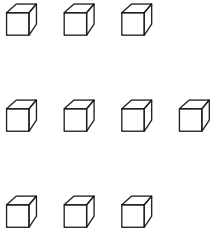
					৯৯৩
--	--	--	--	--	-----

<p>শতক</p> 	<p>দশক</p> 	<p>একক</p> 
---	---	--

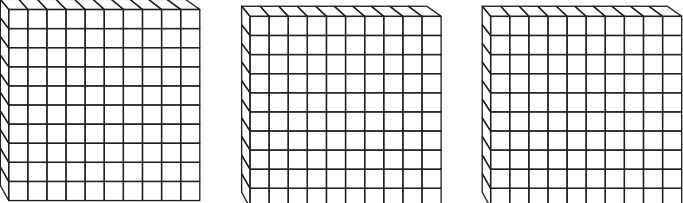
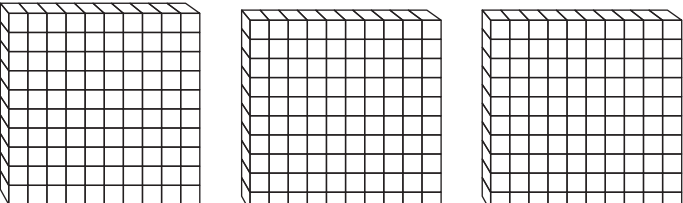
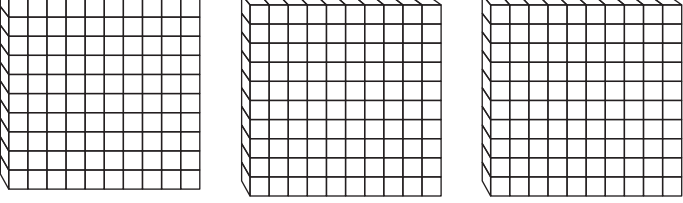
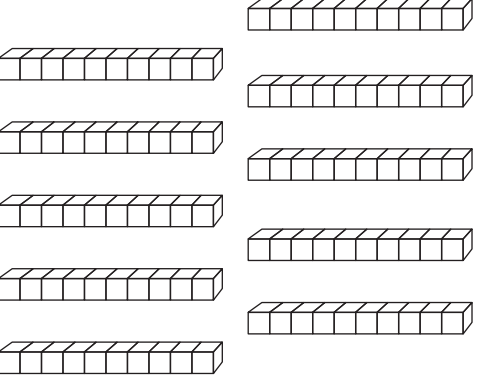
হা	শ	দ	এ
	৯	৯	৯

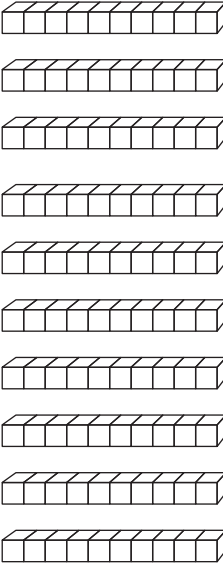
সংখ্যাটি ৯৯৯। সংখ্যাতে আছে ৯ শতক, ৯দশক এবং ৯একক

যখন ৯৯৯ এর সাথে ১ যোগ করা হয়, তখন একটি ঘনককে এককের ঘরে যোগ করতে হবে, যেভাবে নীচের ছবিতে করা হয়েছে

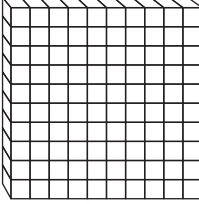
শতক	দশক	একক
		
		
		

দশটি একক এক দশের সমান, তাই আমরা দশটি ঘনককে একটি দশের রুডে পরিবর্তন করি। এইটি পরের পাতায় দেখানো হয়েছে।

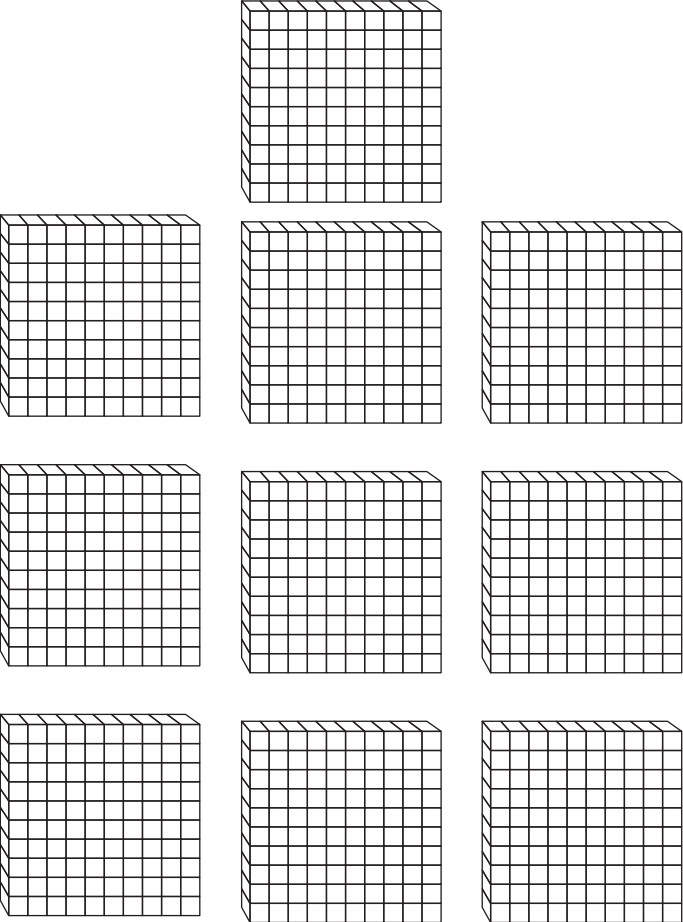
<p>শতক</p>   	<p>দশক</p> 	<p>একক</p>
--	---	------------

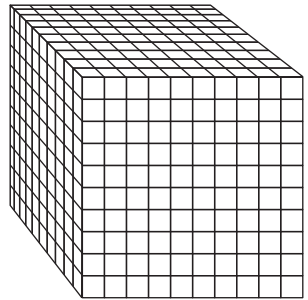


=



দশটি দশ এক শতকের সমান, তাই দশের দশটি রডকে শতকের একটি প্লেট বানিয়ে, সেটিকে শতকের ঘরে বসাই যা আমরা পরের পাতায় দেখতে পাই।

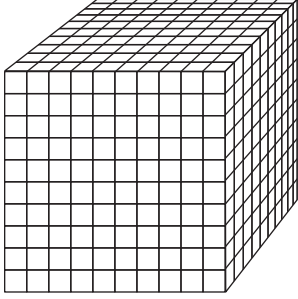
শতক	দশক	একক
		



দশটি শতকের প্লেট = হাজারের একটি খন্ড।

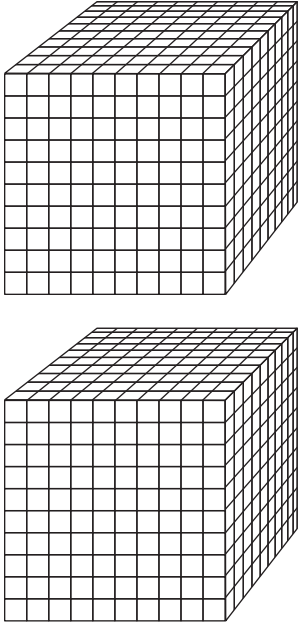
এই হাজারের খন্ডের জন্য আমাদের আরও একটি ঘরের প্রয়োজন হবে, যা পরের পাতায় দেখানো হয়েছে।

এক হাজার

হাজার	শতক	দশক	একক
			

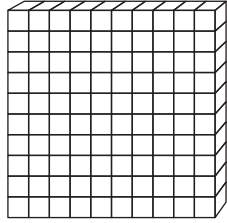
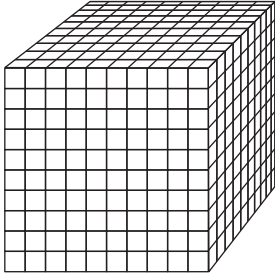
হা	শ	দ	এ
১	০	০	০

দুই হাজার

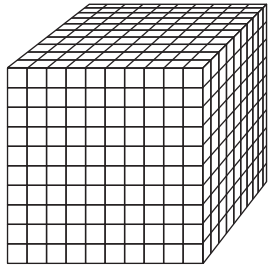
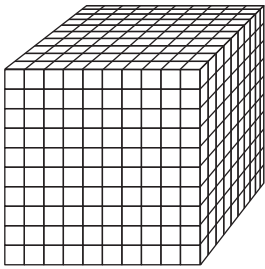
হাজার	শতক	দশক	একক
			

হা	শ	দ	এ
২	০	০	০

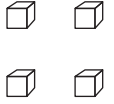
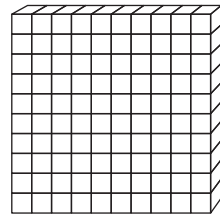
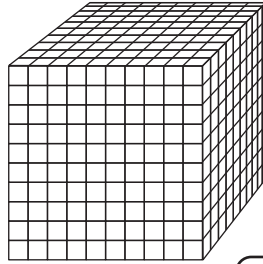
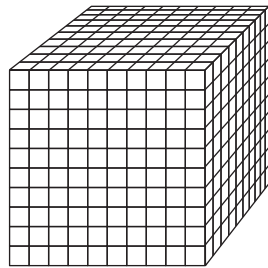
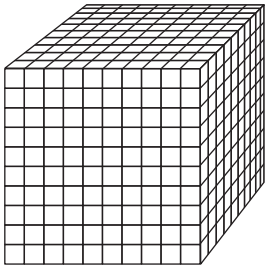
কি সংখ্যা হবে?



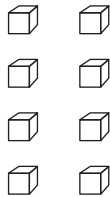
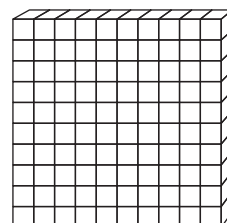
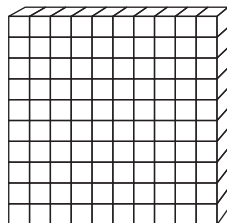
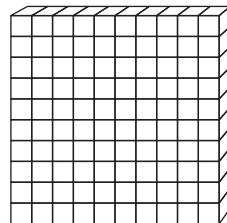
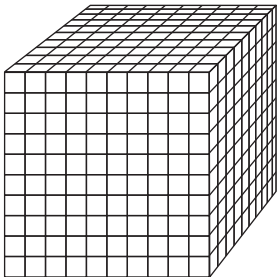
হা	শ	দ	এ



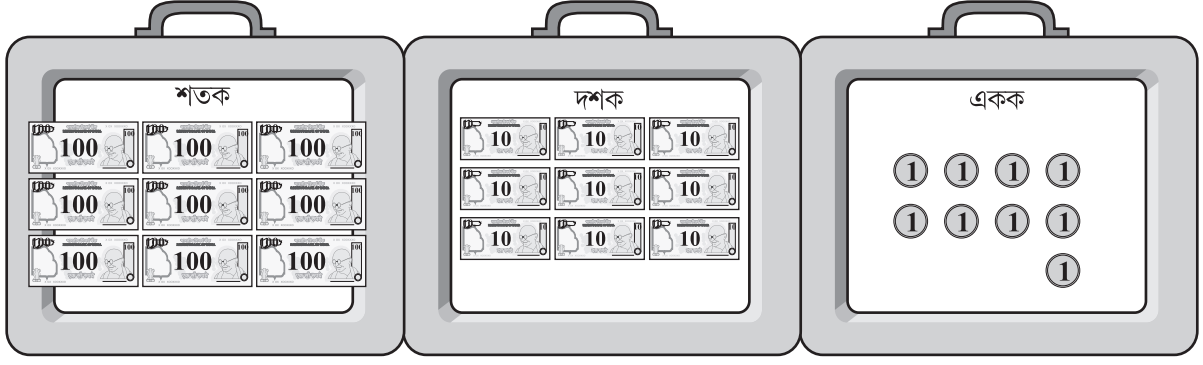
হা	শ	দ	এ



হা	শ	দ	এ



হা	শ	দ	এ



উপরের সংখ্যাটি লেখো

শ	দ	এ

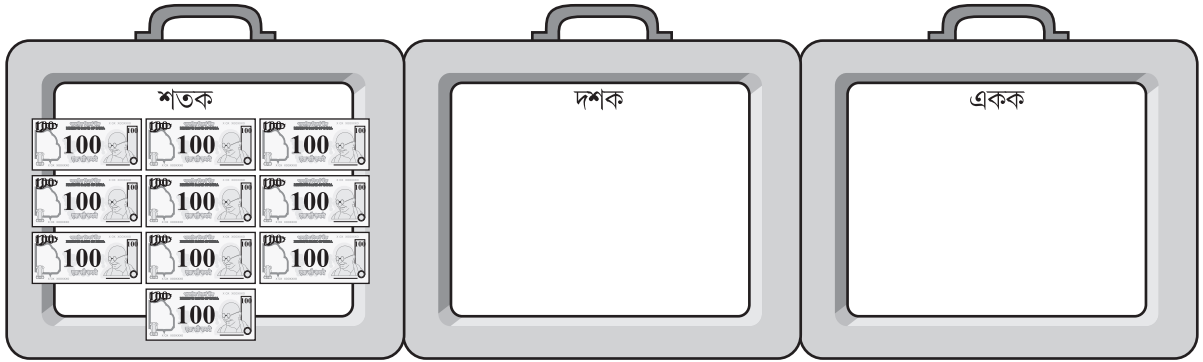
আরও এক যোগ কর।

পেয়ে গেলাম এক দশক

এই এক দশককে দশকের ঘরে নিয়ে আসো।

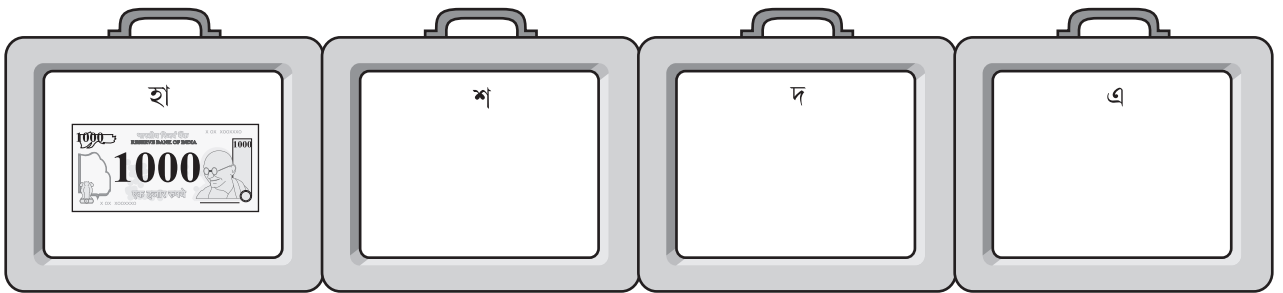
এককের ঘর খালি হয়ে গেলো।

দশটি দশে একশত হয়। দশটি দশ টাকার পরিবর্তে একটি একশ টাকার নোট শতকের ঘরে রাখো।



এখন আমরা শতকের ঘরে দশটি একশ টাকার নোট পেলাম, যা এক হাজারের সমান

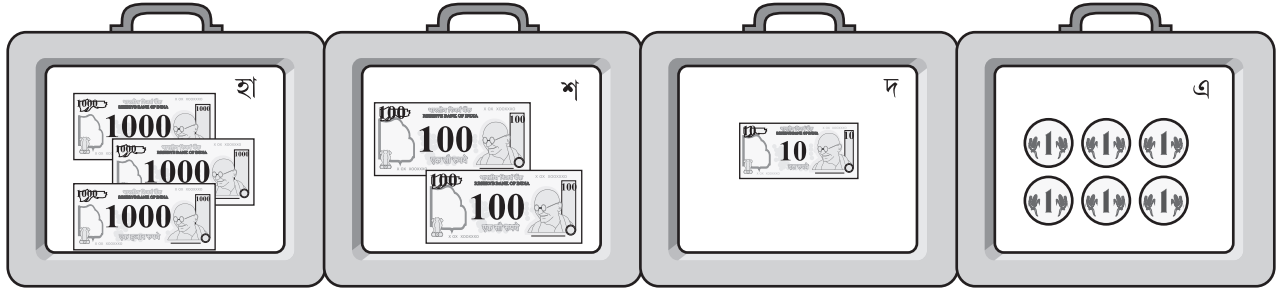
দশটি একশ টাকার নোটের পরিবর্তে হাজারের ঘরে একটি হাজার টাকার নোট রাখ হাজারের ঘরটি শতকের ঘরের বামপাশে রাখ।



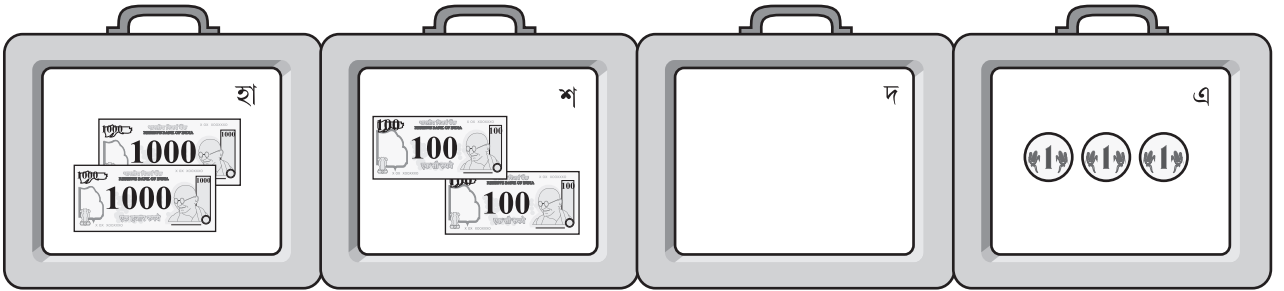
সংখ্যাটি লেখ :

হা	শ	দ	এ

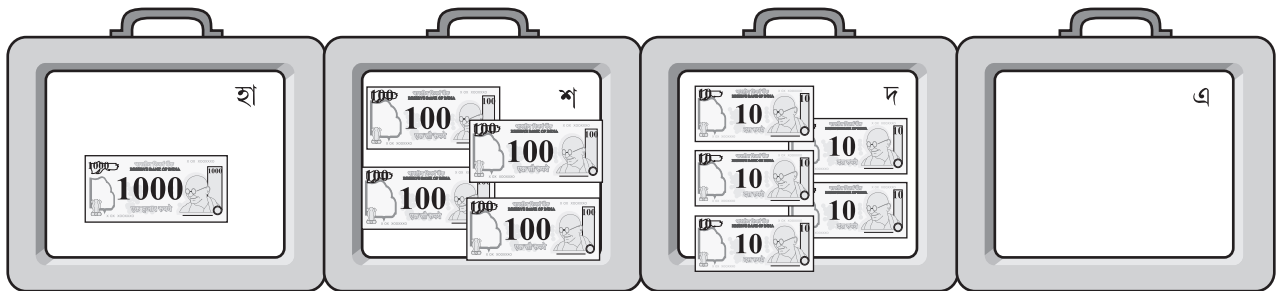
কত টাকা? সংখ্যায় লেখো। সংখ্যাগুলি ভাষায় লেখো।



হা	শ	দ	এ

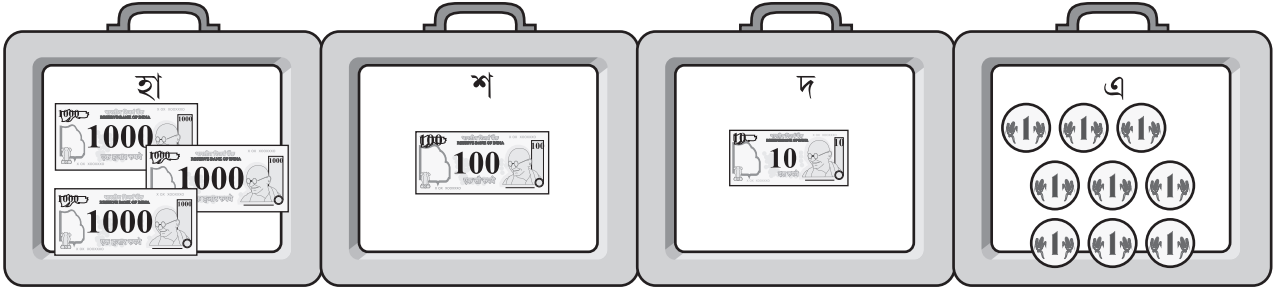


হা	শ	দ	এ

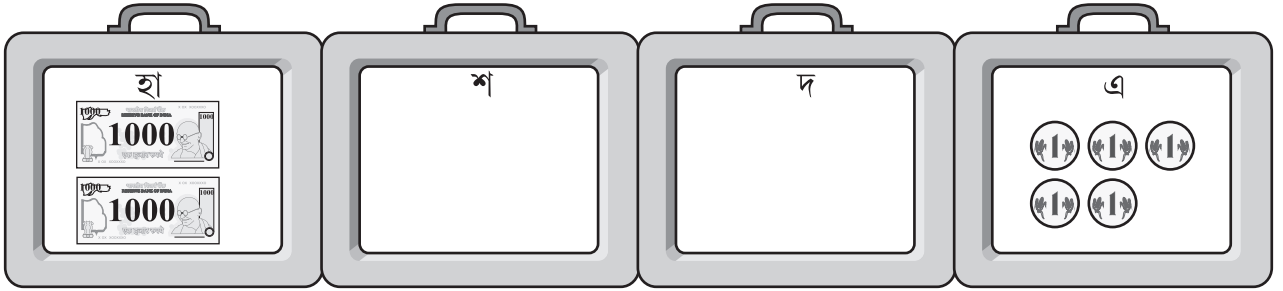


হা	শ	দ	এ

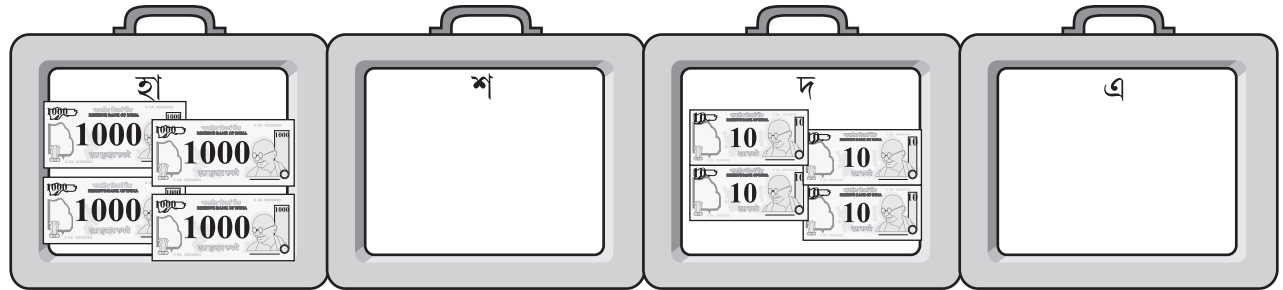
সংখ্যায় কত হবে?



হা	শ	দ	এ



হা	শ	দ	এ



হা	শ	দ	এ

খালি ঘরগুলিতে পর পর সঠিক সংখ্যা বসিয়ে পূর্ণ কর।

৮৭০৭	৮৭০৮	৮৭০৯				
------	------	------	--	--	--	--

১০৯৭	১০৯৮			১১০১		
------	------	--	--	------	--	--

৬৯৯৫		৬৯৯৭		৬৯৯৯		
------	--	------	--	------	--	--

৭০১৭	৭০১৮	৭০১৯				
------	------	------	--	--	--	--

১২৫৫		১২৫৭				১২৬১
------	--	------	--	--	--	------

৫০০৩		৫০০৫	৫০০৬			
------	--	------	------	--	--	--

৯০১৯		৯০২১	৯০২২			
------	--	------	------	--	--	--

নীচের সংখ্যাগুলিকে বিস্তার করে লেখো।

উদাহরণস্বরূপ- $8800 = 8000 + 800 + 0 + 0$

$9962 =$ _____

$9008 =$ _____

$3030 =$ _____

$8091 =$ _____

$2803 =$ _____

বিস্তারিতভাবে লেখা সংখ্যাগুলিকে একটি সংখ্যায় লেখো।

$8000 + 200 + 30 + 9 =$

8239

$6000 + 100 + 80 + 6 =$

$8000 + 600 + 0 + 1 =$

$1000 + 900 + 10 + 0 =$

নম্বরযুক্ত কার্ড ব্যবহার করে চার অঙ্কের (সংখ্যার) বৃহত্তম এবং ক্ষুদ্রতম সংখ্যা তৈরী করে লেখো।

নাম্বার কার্ড	বৃহত্তম সংখ্যা	ক্ষুদ্রতম সংখ্যা
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৯</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">১</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৮</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৬</div> </div>	৯৬২১	১২৬৯
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৮</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৯</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৪</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৮</div> </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৯</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৬</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">১</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">৮</div> </div>		

শ্লেটে দশক এবং এককের ঘর বানাও। দশটাকার নোট এবং একটাকার নোট বা মুদ্রা নিয়ে দশ থেকে কুড়ির মধ্যে যে কোন সংখ্যা তৈরী করো। দুইভাবে সংখ্যা তৈরী হবে একবার নোট বা মুদ্রাগুলিকে আলাগা রূপে একবার নিবিড় রূপে সংখ্যাটি লেখো।

দশ টাকা আলাগা রূপে

দশক	একক
	১০

দশ টাকা নিবিড় রূপে

দশক	একক
১	০

এগারো টাকা আলাগা রূপে

দশক	একক

এগারো টাকা নিবিড় রূপে

দশক	একক

বারো টাকা আলাগা রূপে

দশক	একক

বারো টাকা নিবিড় রূপে

দশক	একক

শ্লেটে দশক এবং এককের ঘর বানাও সংখ্যাগুলিকে একবার নিবিড় রূপে আর একবার আলাগা রূপে তৈরী করে প্রতিটি ভাবেই লেখো।

		আলাগা রূপে	. নিবিড় রূপে								
১২	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">১২</td> </tr> </table>	দশক	একক		১২	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">১</td> <td style="text-align: center;">২</td> </tr> </table>	দশক	একক	১	২
দশক	একক										
	১২										
দশক	একক										
১	২										
১৬	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক		
দশক	একক										
দশক	একক										
১৭	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক		
দশক	একক										
দশক	একক										
১৮	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক		
দশক	একক										
দশক	একক										
১৫	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক		
দশক	একক										
দশক	একক										
১১	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক		
দশক	একক										
দশক	একক										
১০	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশখ</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	দশখ		
দশক	একক										
দশক	দশখ										
১৩	→	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">দশক</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">একক</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>	দশক	একক		
দশক	একক										
দশক	একক										

একটি দশককে আলগারূপে লিখে সংখ্যাটি লেখো।

দশকের ঘর	এককের ঘর
১০ ১০	১ ১ ১

→

দশক	একক
৩	৫

দশকের ঘর	এককের ঘর
১০ ১০	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১

→

দশক	একক
২	১৫

দশকের ঘর	এককের ঘর
১০ ১০ ১০	১ ১ ১

→

দশক	একক

দশকের ঘর	এককের ঘর
১০ ১০ ১০ ১০	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১

→

দশক	একক

প্রতিটি সংখ্যাকে তিন ভাবে সাজাও। সঠিক ঘরগুলিতে রেখে সংখ্যাগুলি লেখো।

২১

দশকের ঘর	এককের ঘর

দশকের ঘর	এককের ঘর

দশকের ঘর	এককের ঘর

দশক	একক

৩০

দশকের ঘর	এককের ঘর

দশকের ঘর	এককের ঘর

দশকের ঘর	এককের ঘর

দশক	একক

সংখ্যাগুলিকে আলাগা রূপে রাখা আছে যেভাবে দেখানো আছে সেভাবে নোট নাও। কত টাকা আছে? নিবিড় রূপে লেখো।

আলাগা রূপ				নিবিড় রূপ		
শ	দ	এ	→	শ	দ	এ
২	১	১৫				
শ	দ	এ		শ	দ	এ
৩	২০	১	→			
শ	দ	এ	→	শ	দ	এ
৪	১৩	২৫				
শ	দ	এ		শ	দ	এ

নীচের দেওয়া সংখ্যাকে নোটের সাহায্যে তৈরী করো। যেভাবে বলা আছে সেভাবে নোট গুলিকে বিনিময় করে আলাগারূপে আনো। আলাগারূপে লেখো।

নিবিড়রূপে				আলাগারূপে		
শ	দ	এ	একশ টাকার বিনিময়ে দশটি দশ টাকার নোট	শ	দ	এ
৩	৪	৫				
শ	দ	এ	একটি দশ টাকাকে দশটি এক টাকায়	শ	দ	এ
২	৬	৬				
শ	দ	এ	একশকে দশ দশে বিনিময় করো। তারপর এক দশকে দশ এককে	শ	দ	এ
৫	০	০				
শ	দ	এ	একশকে এককে	শ	দ	এ
৫	০	০				

সংখ্যাগুলি আলাগরূপে আছে, যেভাবে দেখানো আছে সেভাবে নোটগুলি নাও, কত টাকা আছে? নিবিড়রূপে এনে লেখো।

আলাগরূপ				নিবিড়রূপ				
হা	শ	দ	এ	→	হা	শ	দ	এ
৪	২	৩	১২		৪	২	৪	২
হা	শ	দ	এ	→	হা	শ	দ	এ
১	০	১০	৩					
হা	শ	দ	এ	→	হা	শ	দ	এ
২	২৩	৩	৫					

নীচের দেওয়া সংখ্যাকে নোটের সাহায্যে তৈরী কর। যেভাবে বলা আছে সেভাবে নোটগুলি বিনিময় করে আলাগরূপে আনো আলাগরূপে সংখ্যাটি লেখো।

নিবিড়রূপে				আলাগরূপে					
হা	শ	দ	এ	এক হাজারকে শতকে বিনিময় করো।	→	হা	শ	দ	এ
২	০	০	০			১	১০	০	০
হা	শ	দ	এ	এক হাজারকে শতকে বিনিময় এবং তারপর একশকে দশকে বিনিময় করো।	→	হা	শ	দ	এ
২	০	০	০						
হা	শ	দ	এ	এক হাজারকে শতকে, এরপর শতককে দশকে এবং দশককে এককে বিনিময় করো	→	হা	শ	দ	এ
২	০	০	০						
হা	শ	দ	এ	এক হাজারকে এককে বিনিময় করো।	→	হা	শ	দ	এ
২	০	০	০						

টাকার নোট অথবা রড এবং ঘনক ব্যবহার করে নীচের যোগগুলি করো, উত্তর লেখো।

দশক	একক
	৭
	৫
	১২
১	২

দশক	একক
	৮
	৫
	১৩

দশক	একক
	৭
	৩
	১০

দশক	একক
	৪
	৭

দশক	একক
	৬
	৪

দশক	একক
	৬
	৭

দশক	একক
	৬
	৫
১	১

দশক	একক
	৮
	৬

দশক	একক
	৯
	৪

দশক	একক
	৮
	৭

দশক	একক
	০
	৯

দশক	একক
	৮
	৮

টাকার নোট অথবা রড এবং ঘনক ব্যবহার করে নীচের বিয়োগগুলি করো, উত্তর লেখো।

দশক	একক
০	১৫
১	৫ ৮
	৭

দশক	একক
১	২ ৯

দশক	একক
১	০ ৫

দশক	একক
১	৮ ৯

দশক	একক
১	৭ ০

দশক	একক
১	৩ ৩

দশক	একক
১	৭ ৯

দশক	একক
১	৮ ৮

দশক	একক
১	৪ ৭

দশক	একক
১	৫ ৬

দশক	একক
১	৬ ৭

দশক	একক
১	৭ ৮

যোগগুলিকে ভাল করে দেখো। যোগগুলি মনে মনে করার চেষ্টা কর। প্রয়োজন পড়লে নোট ব্যবহার করতে পার, উত্তর লেখো।

	দশক	একক
+	৩	২
	১	৩
	৪	৫

	দশক	একক
+	২	২
	২	৭

	দশক	একক
+	৪	৫
	৩	৩

	দশক	একক
+	৪	৪
	৪	৪

	দশক	একক
+	১	০
	৫	০

	দশক	একক
+	৬	৩
	২	৩

	দশক	একক
+		৭
	৫	২

	দশক	একক
+	৬	৮
		১

	দশক	একক
+	৪	০
	৪	৯

	দশক	একক
+		৪
	৮	০

	দশক	একক
+	৫	৫
	৪	৪

	দশক	একক
+	৬	৩
	৩	৬

যোগগুলিকে ভাল করে দেখো। যোগগুলি মনে মনে করার চেষ্টা কর। প্রয়োজন পড়লে নোট ব্যবহার করতে পার, উত্তর লেখো।

	দশক	একক
+	৩	৪
		৭
	৩	১১
	৪	১

	দশক	একক
+	২	৩
		৭
	২	১০
	৩	০

	দশক	একক
+	১	৭
		৫

	দশক	একক
+	২	৬
		৬

	দশক	একক
+	৩	১
		৯

	দশক	একক
+	২	৫
		৮

	দশক	একক
+		৫
	৪	৫

	দশক	একক
+	৮	০
		৮

	দশক	একক
+	৮	৯
		১

	দশক	একক
+		৪
	২	৮

	দশক	একক
+		৭
		৬

	দশক	একক
+	৫	৫
		৫

যোগগুলিকে ভাল করে দেখো। যোগগুলি মনে মনে করার চেষ্টা কর। প্রয়োজন পড়লে নোট ব্যবহার করতে পার, উত্তর লেখো।

	দশক	একক
+	৩	৪
	১	৭
	৪	১১
	৫	১

	দশক	একক
+	৪	২
	৪	৯
	৮	১১
	৯	১

	দশক	একক
+	৬	৭
	১	৭

	দশক	একক
+	৩	৬
	৩	৬

	দশক	একক
+	১	৯
	৭	১

	দশক	একক
+	২	৫
	১	৮

	দশক	একক
+	৩	৫
	৪	৫

	দশক	একক
+	১	২
	৮	০

	দশক	একক
+	৭	০
	২	০

	দশক	একক
+	২	৪
	২	৮

	দশক	একক
+	১	৭
		৬

	দশক	একক
+	৬	৯
	১	৫

যোগগুলিকে ভাল করে দেখো। যোগগুলি মনে মনে করার চেষ্টা কর। প্রয়োজন পড়লে নোট ব্যবহার করতে পার, উত্তর লেখো।

শ	দ	এ
৩	৪	৫
১	৫	০
৪	৯	৫

শ	দ	এ
৫	০	০
৩	০	০

শ	দ	এ
৩	৪	০
২	১	০

শ	দ	এ
৭	১	৮
১	৭	০

শ	দ	এ
৫	৫	৫
১	১	১

শ	দ	এ
৭	০	৩
২	০	৬

হা	শ	দ	এ
২	৮	০	৩
৩	১	৯	৪

হা	শ	দ	এ
১	২	৩	৫
৭	৫	৪	০

যোগগুলিকে ভাল করে দেখো। যোগগুলি মনে মনে করার চেষ্টা কর। প্রয়োজন পড়লে নোট ব্যবহার করতে পারো, উত্তর লেখো।

+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	
	২	২	৪		৪	৪	১		৬	৪	৭	
	১	২	৭		৩	৩	৯		১	৪	৫	
		১										
	৩	৫	১									

+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	
	৩	২	৮		৮	৪	৭		৪	৩	৭	
	২	০	৪		১	৪	৬		১	০	৫	

+	হা	শ	দ	এ	+	হা	শ	দ	এ	
	৪	১	০	৯		১	২	৩	৫	
	৩	৮	৭	৪		৭	৭	৫	৫	

যোগগুলিকে ভাল করে দেখো। যোগগুলি মনে মনে করার চেষ্টা কর। প্রয়োজন পড়লে নোট ব্যবহার করতে পার, উত্তর লেখো।

+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	
	৩	৬	৫		৬	২	০		৮	২	৬	
	২	০	৭		১	৩	৩		১	৪	৮	
		১										
	৫	৭	২									

+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	
	৫	৬	৭		৩	৩	৭		৪	৩	৫	
	৩	৫	৩		৫	২	৪		৪	৬	৩	

+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	+	শ	দ	এ	
	৩	৬	৩		৪	৬	৩		২	৭	৮	
	২	১	২		৩	১	১		৩	৩	৮	
		৩	৩									

যোগগুলিকে ভাল করে দেখো। যোগগুলি মনে মনে করার চেষ্টা কর। প্রয়োজন পড়লে নোট ব্যবহার করতে পার, উত্তর লেখো।

	হা	শ	দ	এ
		১	৩	০
+	৩	৯	৮	৪
	১	১		
	৪	১	১	৪

	হা	শ	দ	এ
	১	০	৬	২
+	৭	৯	৬	৫

	হা	শ	দ	এ
	১	৭	৩	৯
+		৬	৪	৪

	হা	শ	দ	এ
	১	৫	২	৬
+	৭	৫	৩	৯

	হা	শ	দ	এ
	৪	১	৪	৯
+	৩	৮	৭	৪

	হা	শ	দ	এ
	১	৯	৫	৮
+	৭	৯	৬	৭

- ১) একটি বুড়িতে ৪১৫টি আম আছে, আর একটি বুড়িতে ২২৪টি আম আছে। মোট কতগুলো আম আছে?

শ	দ	এ

+

- ২) রমার স্কুলে ২৩১২ জন ছেলে এবং ২২৯৮ জন মেয়ে আছে। মোট কতজন ছেলে মেয়ে আছে?

হা	শ	দ	এ

+

- ৩) রামুর ২১১টি মার্বেল আছে শামুর আছে ৫৩৫টি এবং মহেশের কাছে আছে ৭২টি মার্বেল। তিনজনের কাছে মোট কয়টি মার্বেল আছে?

শ	দ	এ

+

+

যোগ করো প্রতিটি যোগ অঙ্কে ভাষায় লেখো।

	শ	দ	এ
	৩	২	০
+	২	৪	০

একটি গাছ থেকে ৩২০টি আম পাড়া হয়েছিল।

অপর আরেকটি গাছ থেকে ২৪০টি আম পাড়া হয়েছিল।

দুটি গাছ থেকে মোট কতগুণি আম পাড়া হয়েছিল?

	শ	দ	এ
	৫	৪	৫
+	২	৮	৯

	শ	দ	এ
	২	৬	৮
++	১	০	১
		৮	৭

	শ	দ	এ
		৪	১
+	২	৭	২
+	৩	৯	৫

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো। মনে মনে বিয়োগ করার চেষ্টা কর। প্রয়োজনে টাকার নোট ব্যবহার করে বিয়োগ করতে পার। উত্তর লেখো।

দশক	একক
৩	৫
১	২
২	৩

দশক	একক
২	৭
২	২

দশক	একক
৪	৫
৩	৩

দশক	একক
৪	৪
৪	৪

দশক	একক
৫	০
১	০

দশক	একক
৬	৩
২	৩

দশক	একক
৫	৭
	২

দশক	একক
৬	৮
	১

দশক	একক
৪	৯
৪	০

দশক	একক
৮	৪
	০

দশক	একক
৫	৫
৪	৪

দশক	একক
৬	৬
৩	৩

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো। মনে মনে বিয়োগ করার চেষ্টা কর। প্রয়োজনে টাকার নোট ব্যবহার করে বিয়োগ করতে পার। উত্তর লেখো।

শ	দ	এ
৮	৯	৫
৩	৪	১
৫	৫	৪

শ	দ	এ
৫	৪	১
৩	২	১

শ	দ	এ
৭	৪	০
২	১	০

শ	দ	এ
৫	৮	৯
	৪	৬

শ	দ	এ
৬	৭	৮
৩	২	১

শ	দ	এ
৮	০	৭
৩	০	৫

হা	শ	দ	এ
৪	৮	৭	৯
৩	১	০	৪

হা	শ	দ	এ
৭	২	৫	৫
১	০	৩	৫

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো। মনে মনে বিয়োগ করার চেষ্টা কর। প্রয়োজনে টাকার নোট ব্যবহার করে বিয়োগ করতে পারো। উত্তর লেখো।

দশক	একক
১	১০
৪	০
	৫
১	৫

দশক	একক
৬	২
	৯

দশক	একক
৪	০
	৮

দশক	একক
৩	০
	৯

দশক	একক
৫	৭
	৮

দশক	একক
৬	৩
	৬

দশক	একক
৭	৭
	২

দশক	একক
৪	৪
	৮

দশক	একক
৫	০
	১

দশক	একক
২	৫
	৫

দশক	একক
৯	২
	৯

দশক	একক
৫	২
	৮

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো। মনে মনে বিয়োগ করার চেষ্টা কর। প্রয়োজনে টাকার নোট ব্যবহার করে বিয়োগ করতে পারো। উত্তর লেখো।

দশক	একক
১	১০
৫	০
১	৫
০	৫

দশক	একক
৬	২
১	৯

দশক	একক
৪	০
১	৮

দশক	একক
১	০
	৯

দশক	একক
৫	৭
	৮

দশক	একক
৬	৩
৩	৬

দশক	একক
৭	৭
৩	২

দশক	একক
৪	৪
১	৮

দশক	একক
৫	০
৩	১

দশক	একক
২	৫
২	৫

দশক	একক
৯	২
২	৯

দশক	একক
৫	২
৪	৮

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো। মনে মনে বিয়োগ করার চেষ্টা কর। প্রয়োজনে টাকার নোট ব্যবহার করে বিয়োগ করতে পারো। উত্তর লেখো।

শ	দ	এ
	৫	১২
৭	৬	৪
৫	৪	৩

শ	দ	এ
৯	৫	৭
২	১	৮

শ	দ	এ
২	৫	০
১	৪	২

শ	দ	এ
৩	৮	৩
১	৩	৫

শ	দ	এ
৭	৭	৭
৬	৬	৮

শ	দ	এ
৬	৯	৪
৩	৫	৬

শ	দ	এ
৪	৩	২
২	১	৪

শ	দ	এ
২	৯	৫
১	৮	৬

শ	দ	এ
৮	৭	১
৩	৫	৪

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো। মনে মনে বিয়োগ করার চেষ্টা কর। প্রয়োজনে টাকার নোট ব্যবহার করে বিয়োগ করতে পার। উত্তর লেখো।

শ	দ	এ
২	১৬	
৩	৬	৯
২	৯	৯
০	৭	০

শ	দ	এ
৩	৬	৬
২	৭	০

শ	দ	এ
৬	৮	৫
১	৯	২

শ	দ	এ
৬	০	৫
২	৭	২

শ	দ	এ
৭	৮	৮
২	৯	৮

শ	দ	এ
৬	০	০
১	৯	০

শ	দ	এ
৫	৩	৪
২	৪	৩

শ	দ	এ
৭	৭	৫
৩	৮	৫

শ	দ	এ
৭	৭	৯
৪	৮	৭

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো। মনে মনে বিয়োগ করার চেষ্টা কর। প্রয়োজনে টাকার নোট ব্যবহার করে বিয়োগ করতে পার। উত্তর লেখো।

শ	দ	এ
৩	১২	১২
৪	৩	২
১	৮	৯
২	৪	৩

শ	দ	এ
৩	৬	৭
১	৮	৫

শ	দ	এ
৫	৪	৮
৩	৫	৯

শ	দ	এ
৯	৯	৮
৭	৯	৯

শ	দ	এ
৫	৭	০
৩	৮	৯

শ	দ	এ
৯	০	০
৪	৯	৮

শ	দ	এ
৬	৩	১
৪	৭	৮

শ	দ	এ
৮	৭	৪
৪	৮	৫

শ	দ	এ
৮	২	১
৩	২	৮

১) একটি স্কুলে ২৯০ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে তাদের মধ্যে ১৫১ জন ছাত্র হলে, ছাত্রী সংখ্যা কত?

শ	দ	এ

২) একটি বাক্সে ২০৫টি লাড্ডু আছে, ১৯৫টি লাড্ডু শিশুদের মধ্যে বিতরণ করা হলে, বাক্সে আর কয়টি লাড্ডু পড়ে থাকলো?

শ	দ	এ

৩) শেখর ৭৩৬টি আকাশ মোমবাতি তৈরী করলো। তারমধ্যে ৫৪৯টি বিক্রি করতে পারলো কয়টি মোমবাতি বিক্রি করতে পারলো না?

শ	দ	এ

৪) একটি সার্কাসের তাঁবুতে ৮৫৬টি বেলুন ঝোলানো হয়েছিল। তারমধ্যে ৬৬৩টি বেলুন ফেটে গেল আর কয়টি বেলুন থাকলো?

শ	দ	এ

বিয়োগগুলি কর এবং অঙ্কগুলিকে ভাষায় প্রকাশ কর।

—

শ	দ	এ
৭	০	০
২	০	০

—

শ	দ	এ
৬	৪	৫
১	৩	২

—

শ	দ	এ
৮	৩	৫
২	০	৩

—

শ	দ	এ
৬	০	০
১	২	৫

বিয়োগ অঙ্কগুলি ভাল করে দেখো, মনে মনে করার চেষ্টা কর প্রয়োজনে টাকার নোটের সাহায্য নিতে পার উত্তর লেখো।

হা	শ	দ	এ
৩	১৭	১০	
৪	৮	০	৯
৩	৮	৭	৪
০	৯	৩	৫

হা	শ	দ	এ
৭	২	৩	৫
১	৭	৬	৫

হা	শ	দ	এ
৪	০	০	০
		৩	৪

হা	শ	দ	এ
৫	০	০	০
১	০	৫	০

হা	শ	দ	এ
৯	০	০	০
৮	০	০	৪

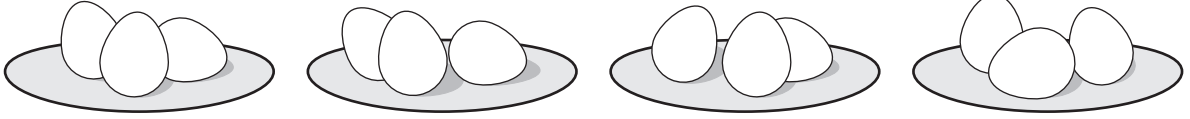
হা	শ	দ	এ
৮	০	০	০
১	৭	৬	৫

নীচের প্রতিটি প্রশ্ন ভালোভাবে পড়ে ঠিক করো কোন্ কোন্টিতে সমাধান করতে যোগ অথবা বিয়োগ করতে হবে, সেই অনুযায়ী যোগ অথবা বিয়োগ করবে। প্রতিটি প্রশ্ন ক্লাসে নিজেদের মধ্যে আলোচনা করবে।

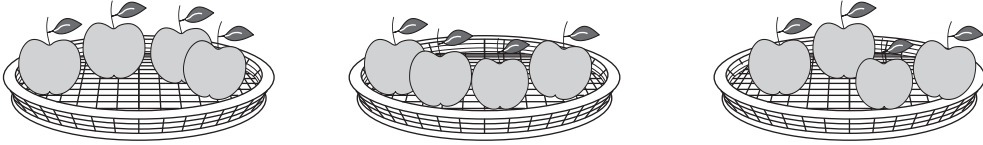
- ১) একটি বুড়িতে 'A' সংখ্যক আম আছে। আর একটি বুড়িতে 'B' সংখ্যক আম আছে। মোট কতগুলো আম আছে?
- ২) একটি দোকানে 'A' সংখ্যক বস্তু আছে তার মধ্যে 'B' সংখ্যক বস্তু বিক্রি হয়ে গেলে দোকানে কতগুলো বস্তু পড়ে থাকবে?
- ৩) ক্রিকেট খেলায় একটি দল 'A' রান করলো অপর একটি দল 'B' রান করলো। প্রথম দলটি জয়লাভ করলে কত রানে জয়লাভ করলো?
- ৪) মা প্রতিমাসে 'A' টাকা রোজগার করে বাবার প্রতিমাসে বেতন 'B' টাকা আর বোনের মাসিক বেতন 'C' টাকা। পরিবারের মাসিক আয় কত?
- ৫) আলু বিক্রি করে আমি 'A' টাকা আয় করলাম। পেঁয়াজ বিক্রি করে 'B' টাকা আয় করলাম। 'C' টাকা খরচ করে কিছু জিনিষ কিনলাম। তাহলে আমার কাছে কত টাকা থাকলো?
- ৬) আমি দোকান থেকে কিছু জিনিষ কিনলাম যার দাম 'A' টাকা কিন্তু আমার কাছে ছিল 'B' টাকা তাহলে দোকানদারকে আমাকে আরও কত টাকা দিতে হবে?
- ৭) আসমার কাছে 'A' সংখ্যক মার্বেল আছে। প্রথম দিনেই সে 'B' সংখ্যক এবং দ্বিতীয় দিন 'C' সংখ্যক মার্বেল হারিয়ে ফেললো। তাহলে তার কাছে কতটি মার্বেল থাকলো?
- ৮) সামিম 'A' সংখ্যক চারাগাছ রোপণ করলো রিয়া করলো 'B' সংখ্যক গাছ। আলফাজ 'C' সংখ্যক চারাগাছ রোপণ করলো। সামিম এর রোপণ করা গাছগুলোর মধ্যে 'T' সংখ্যক চারাগাছ এবং রিয়ার রোপণ করা গাছগুলোর মধ্যে 'S' সংখ্যক গাছ বাঁচলো। আলফাজ এর রোপণ করা সবকটি গাছই বাঁচলো। তাহলে কতগুলো গাছ বাঁচলো না?



দুটি সিংহ। থাবা কয়টি?



৩টি করে ডিম আছে প্রতিটি প্লেটে। মোট ৪টি প্লেট। মোট কতগুলো ডিম আছে?



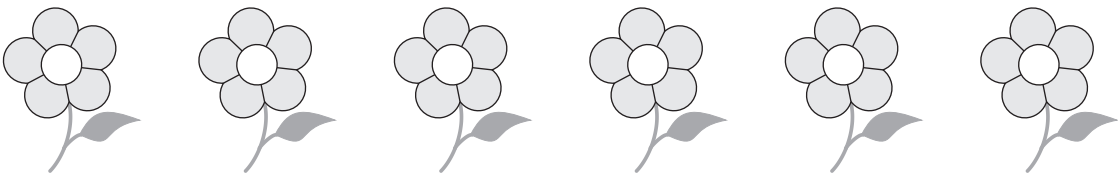
প্রতিটি ঝুড়িতে ৪টি করে আপেল আছে। ঝুড়ি আছে ৩টি। আপেল মোট কয়টি?



৫টি সাইকেল। মোট চাকা কয়টি আছে?

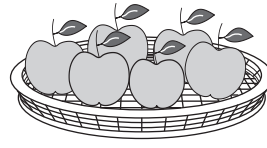
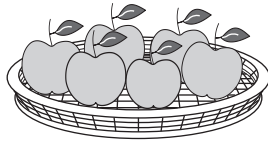
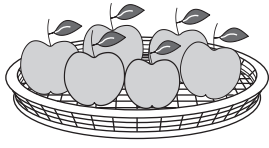


মাকড়সা আছে ৪টি। কতগুলো পা আছে?



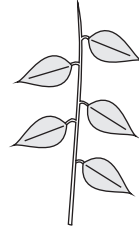
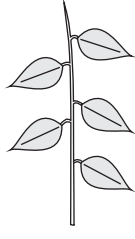
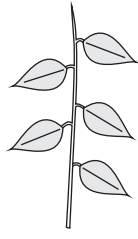
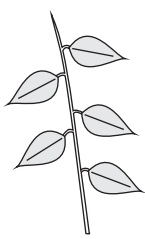
৬টি ফুল আছে, প্রতিটি ফুলে ৫টি করে পাপড়ি আছে।

তাহলে মোট কতগুলো পাপড়ি আছে?



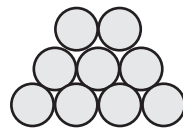
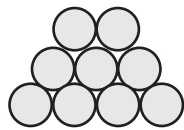
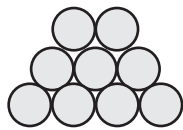
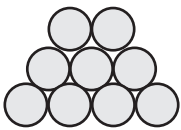
$$6 + 6 + 6 = \square$$

ছয়টি করে আপেল তিনবার নেওয়া হয়েছে $= 6 \times 3 = \square$



$$4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

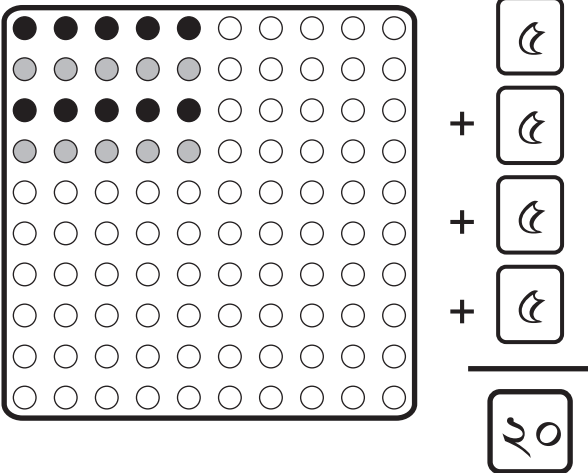
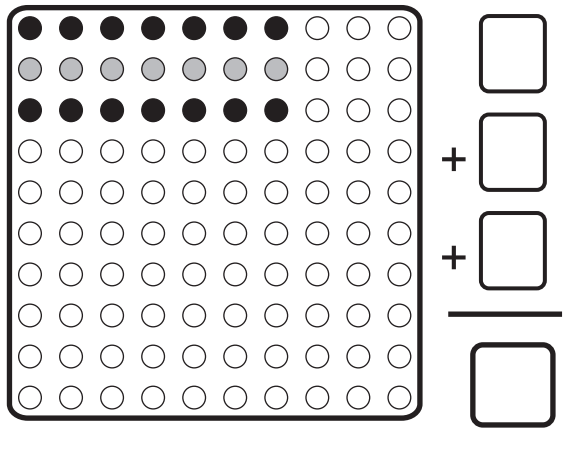
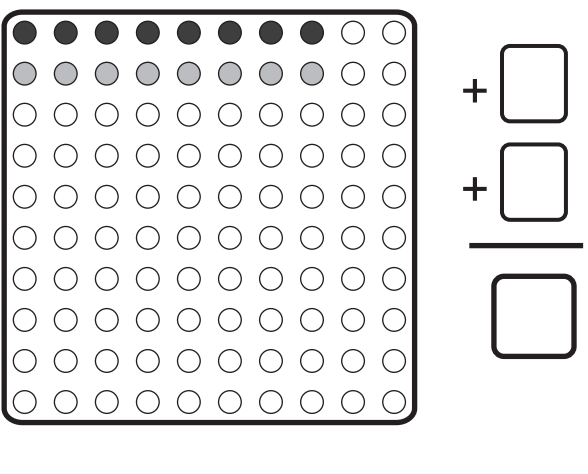
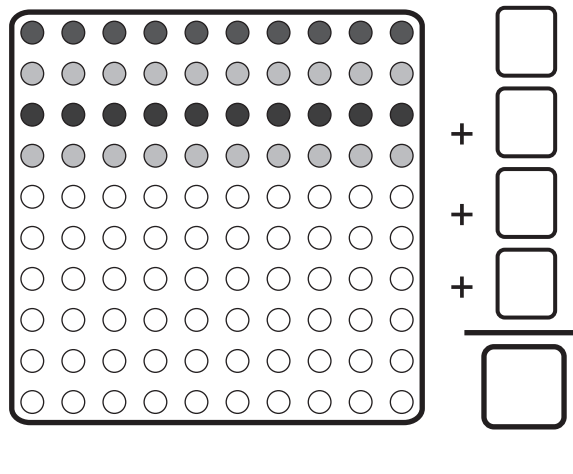
পাঁচটি করে পাতা চারবার নেওয়া হয়েছে $= 4 \times 5 = \square$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$$

নয়টি করে লেবু পাঁচবার নেওয়া হয়েছে $= 5 \times 9 = \square$

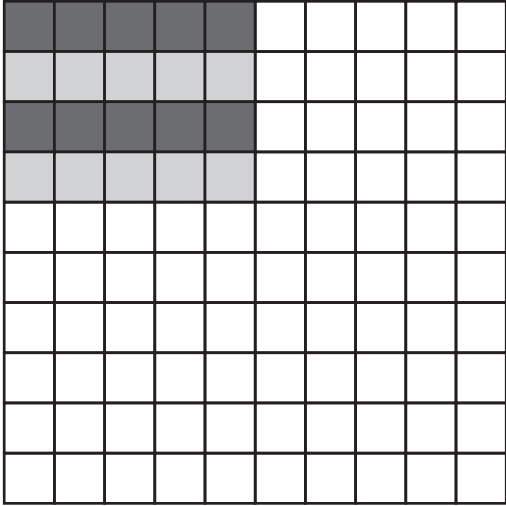
গণিতমাদুরে কতগুলো ছিপি রাখা আছে। ভাল করে বোঝার পর যোগ এবং গুণ করো।

 <p style="text-align: center;"> <input type="text" value="৫"/> × <input type="text" value="৪"/> = <input type="text"/> </p>	 <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/> </p>
 <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/> </p>	 <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/> </p>

নীচের যোগগুলিকে ভাল করে বোঝে নাও তারপরে গুণ করো এবং উত্তর লেখো।
চৌকো ঘরগুলোকে রং করে নাও।

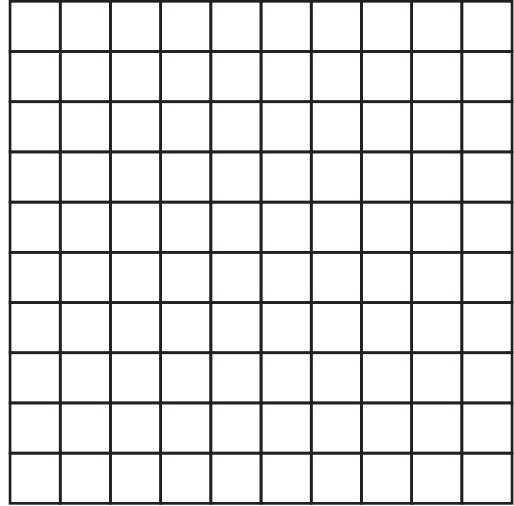
$$৫ + ৫ + ৫ + ৫$$

$$= \boxed{৫} \times \boxed{৪} = \boxed{}$$



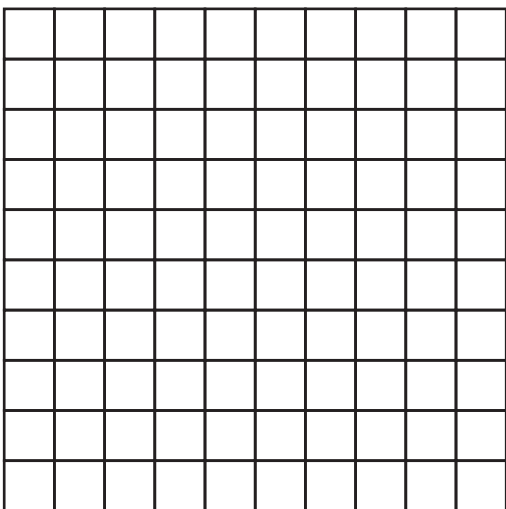
$$৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩$$

$$= \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



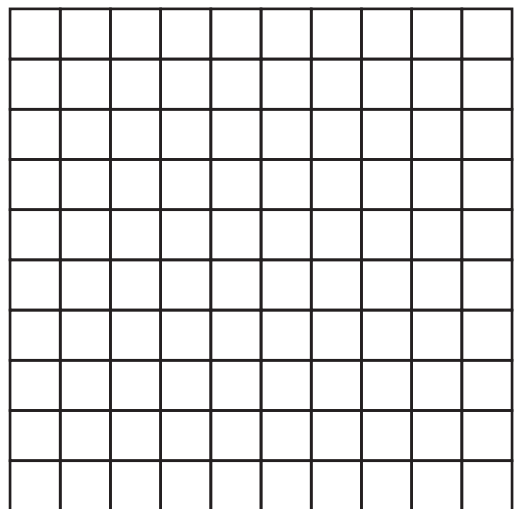
$$০ + ০ + ০$$

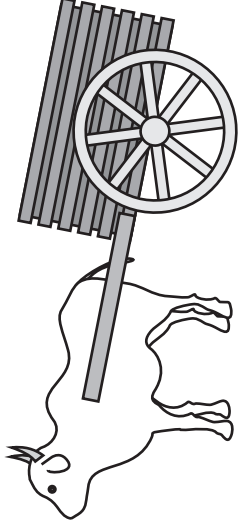
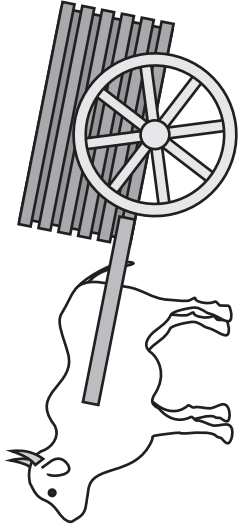
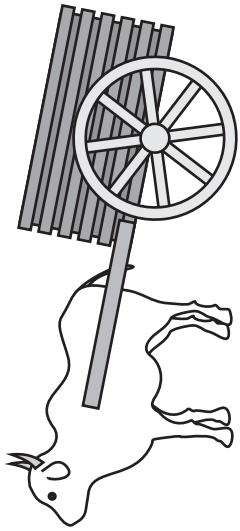
$$= \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$২ + ২ + ২ + ২ + ২$$

$$= \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

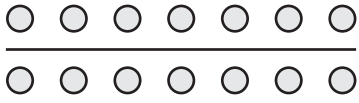




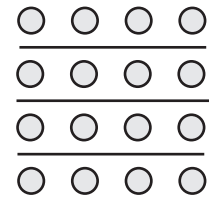
	যোগ	গুণ	মোট
৩টি বাঁড়ের কয়টি পা?	$8 + 8 + 8$	8×3	১২
৩টি গরুর গাড়ীর কয়টি চাকা?			
৩টি বাঁড়ের কয়টি শিং?			
কয়টি ভেজ?			
কয়টি চোখ?			

যোগ	গুণ	মোট
$৫ + ৫ + ৫ + ৫$	৫×৪	
$৪ + ৪ + ৪ + ৪ + ৪ + ৪$		
$৭ + ৭$		
$১০ + ১০ + ১০ + ১০ + ১০ + ১০ + ১০$		
	৩×৪	
	৬×৫	
	৭×১০	

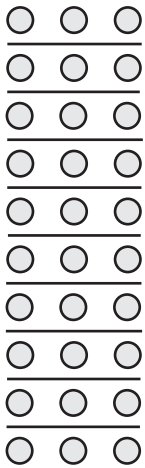
জোড় মিনাও



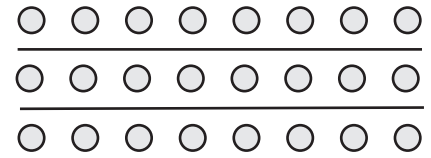
৩×৫



৪×৪

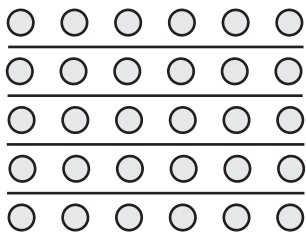
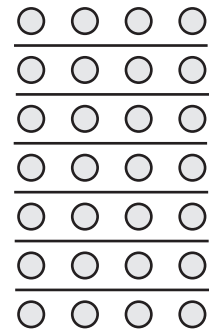


৭×২



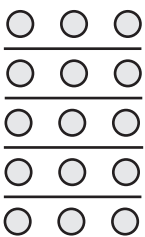
৮×৩

৪×৭



৬×৫

১×৯



৩×১০



জোড় মিলাও

২ নেওয়া হয়েছে ৩ বার।

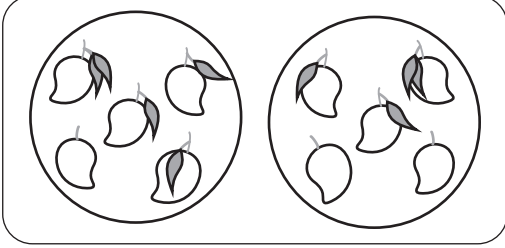
৬×৪

$৩ + ৩$

৫×৫

৬ নেওয়া হয়েছে ৪ বার

৫×২



২×৩

$৫ + ৫ + ৫ + ৫ + ৫$

৫×৪

৭ কে গুণ করা হয়েছে ৫ দিয়ে

৪×৬

৪ নেওয়া হয়েছে ৬ বার

২×৪

$৫ + ৫ + ৫ + ৫$

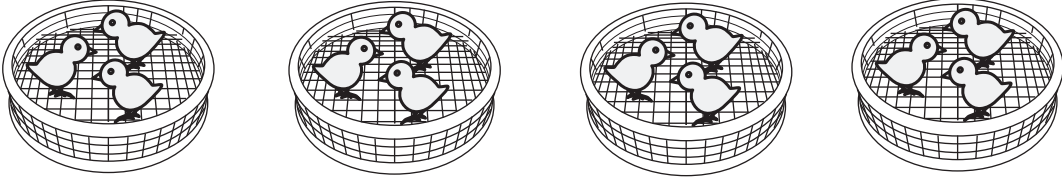
৩×২



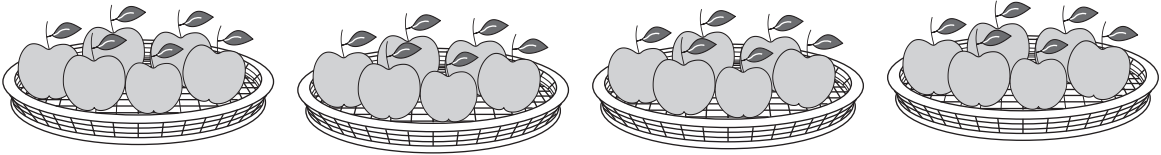
মোট কয়টি চাকা আছে?

৭×৫

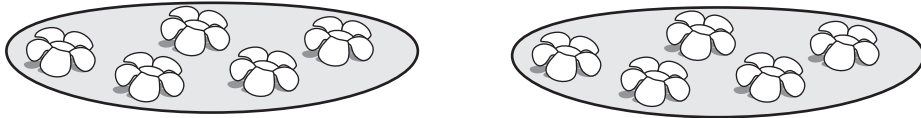
প্রথমে ছবি দেখো তারপরে সেই অনুযায়ী গুণ করো।



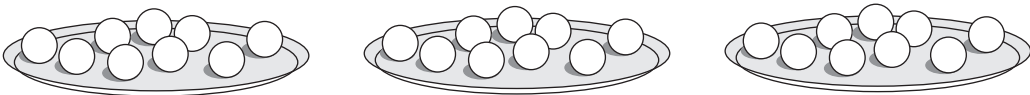
$$\square \times \square = \square$$



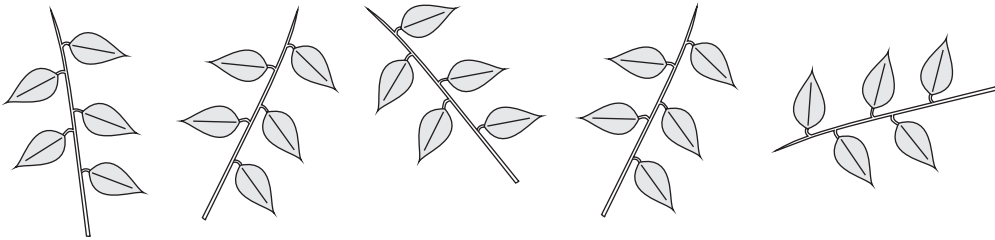
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

১সেমি এককের ঘনক নিয়ে প্লেটে আয়তক্ষেত্র তৈরী করো এরপর গুণ করো।

১	১
১	১

১	১	১
১	১	১
১	১	১

১	১	১	১
১	১	১	১
১	১	১	১
১	১	১	১

দ	এ
	৩
X	২
	৬

দ	এ
X	

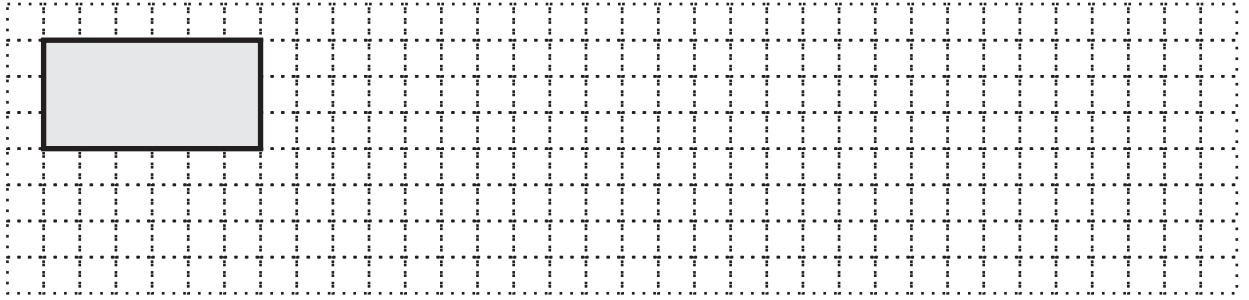
দ	এ
X	

নীচের দেওয়া গুণ অঙ্কগুলি দেখ। আয়তক্ষেত্র আক এবং উত্তর লেখ।

দ	এ
	৬
X	৩
১	৮

দ	এ
	৫
X	৭

দ	এ
	৪
X	৫



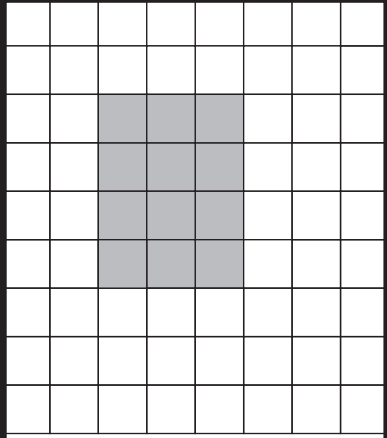
প্রতিটি ক্ষেত্রে গুণফল নির্ণয় করো তারপর সেই গুণফলের সাথে মিশিয়ে একক ঘনক নিয়ে প্রতিটির জন্য প্লেটে আয়তক্ষেত্র তৈরী করো।

দ	এ
	৩
X	৩

দ	এ
	৪
X	১

দ	এ
	৪
X	০

গুণফল নির্ণয় করো। তারপর সেই গুণফলের সাথে মিশিয়ে চৌকো ঘরগুলি রং করো।

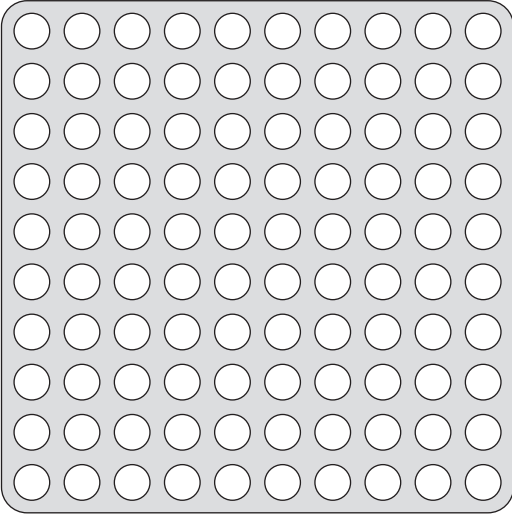
		
$৪ \times ৩ = \boxed{১২}$	$৫ \times ৩ = \boxed{}$	$৭ \times ২ = \boxed{}$
$৬ \times ৫ = \boxed{}$	$৬ \times ৬ = \boxed{}$	$৯ \times ০ = \boxed{}$
$৫ \times ৪ = \boxed{}$	$২ \times ৮ = \boxed{}$	$৯ \times ৪ = \boxed{}$

গণিত মাদুরে ছিপি রেখে গুণ করে দেখাও। দুটি উদাহরণ দেখাও।

৮	৭	৩	

×

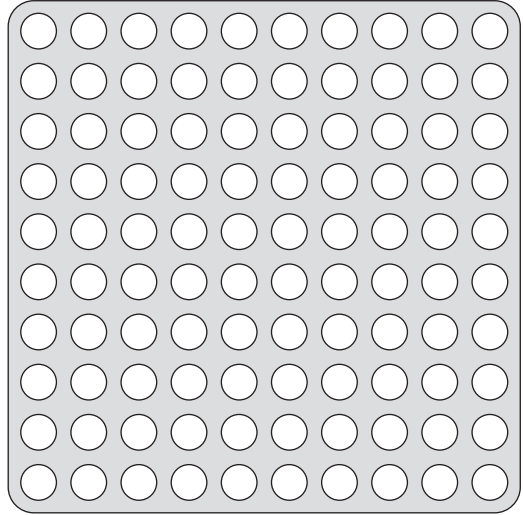
পাঁচ তিন বার



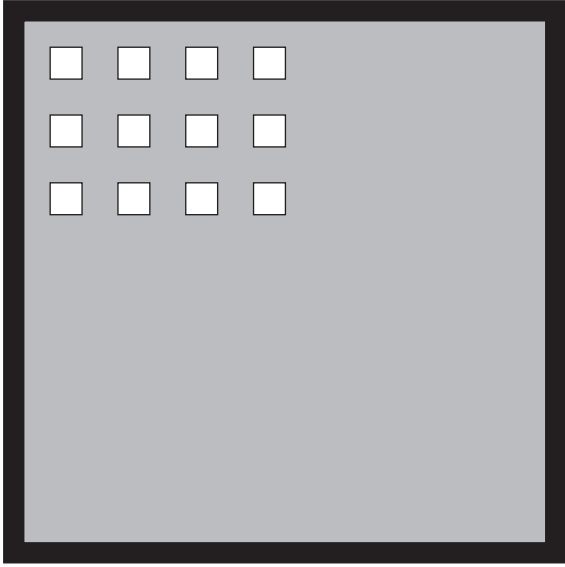
৮	৭	৮	

×

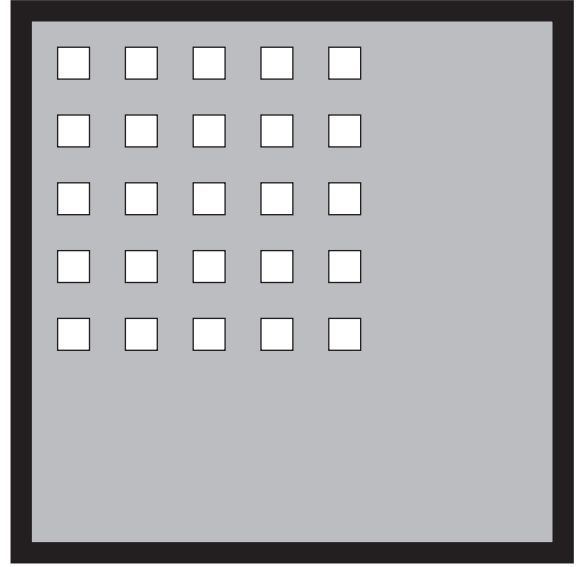
সাত আট বার



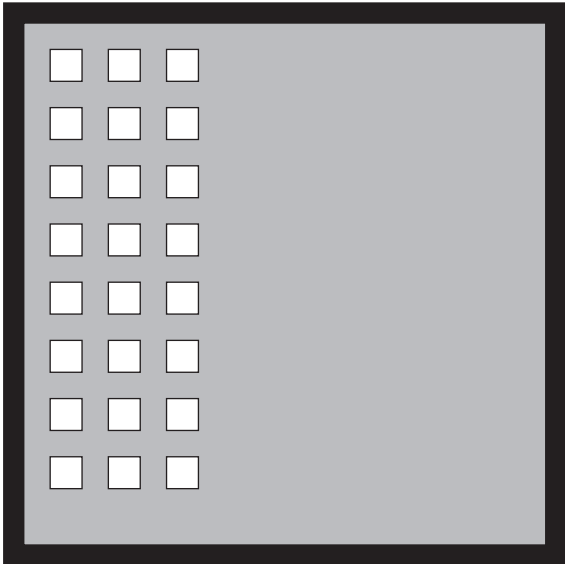
নীচের আয়তক্ষেত্রগুলি দেখো এবং তারপরে গুণ করো।



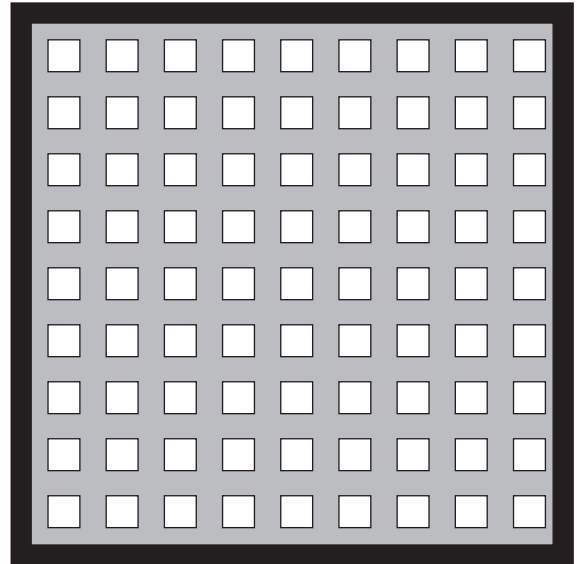
$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

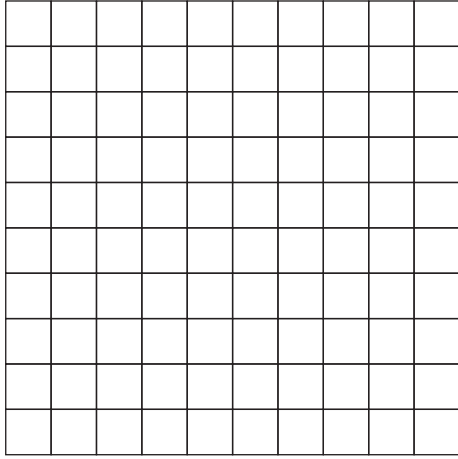


$$\square \times \square = \square$$



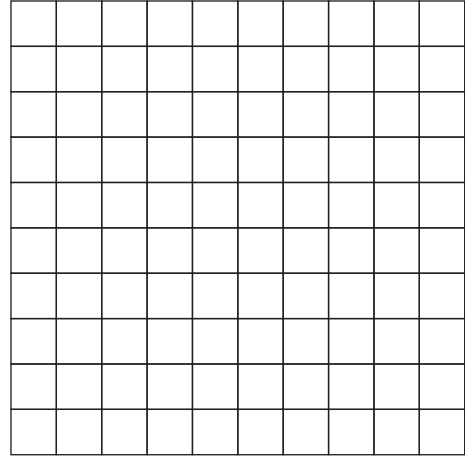
$$\square \times \square = \square$$

নীচের গুণগুলির গুণফল নির্ণয় করে তারপর সেই অনুযায়ী আয়তক্ষেত্রগুলি রং করো।



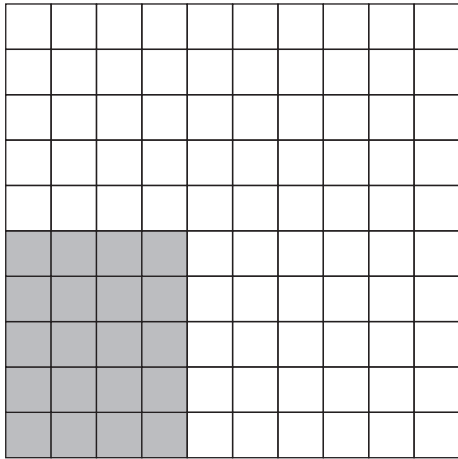
৮	২	৭	
৮			

×



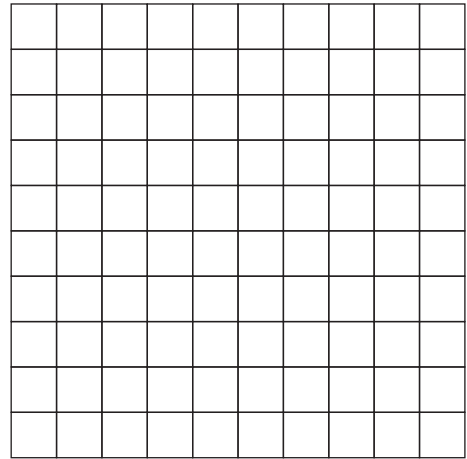
৮	৪	০	
৮			

×



৮	৫	৪	
৮			

×



৮	৭	৭	
৮			

৫ X ৩ = পাঁচ নেওয়া হয়েছে তিন বার = ১৫

৩ X ৫ = তিন নেওয়া হয়েছে পাঁচ বার = ১৫

৫ X ৩ এবং ৩ X ৫ হচ্ছে সোজা এবং বিপরীত গুণের অনুরূপ যুগল।

নীচের দেওয়া জোড়গুলি থেকে অনুরূপ যুগল বেছে নিয়ে মেলাও।

৩ X ৪

৫ X ২

৭ X ১

৮ X ৬

০ X ৪

৯ X ৩

৬ X ৫

১ X ০

৫ X ৬

৩ X ৯

৪ X ০

২ X ৫

৪ X ৩

০ X ১



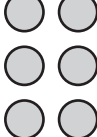
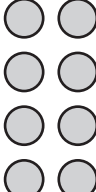
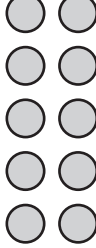
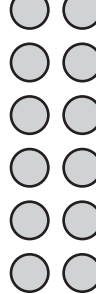

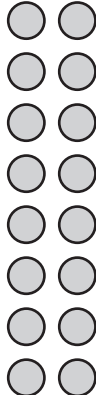

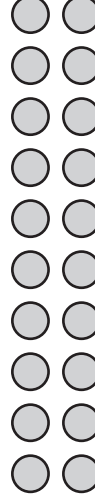
৬ X ৮

১ X ৭

সোজা এবং বিপরীত গুণের অনুরূপ যুগল মেলাও।

The image shows a matching exercise with a vertical line. On the left side, there are five grid shapes: a 2x5 rectangle, a 5x5 square, a 4x3 rectangle, a 7x5 rectangle, and a 1x5 vertical strip. On the right side, there are five grid shapes: a 3x5 rectangle, a 3x2 vertical strip, a 1x5 horizontal strip, a 7x5 rectangle, and a 5x4 rectangle. A thick black curved arrow points from the 2x5 rectangle on the left to the 3x2 vertical strip on the right.

দুই এর সারণি (নামতা)

 ২ নেওয়া হয়েছে ১ বার = <input type="text"/>	 ২ নেওয়া হয়েছে ২ বার = <input type="text"/>	 ২ নেওয়া হয়েছে ৩ বার = <input type="text"/>	 ২ নেওয়া হয়েছে ৪ বার = <input type="text"/>
 ২ নেওয়া হয়েছে ৫ বার = <input type="text"/>	 ২ নেওয়া হয়েছে ৬ বার = <input type="text"/>	 ২ নেওয়া হয়েছে ৭ বার = <input type="text"/>	
 ২ নেওয়া হয়েছে ৮ বার = <input type="text"/>	 ২ নেওয়া হয়েছে ৯ বার = <input type="text"/>	 ২ নেওয়া হয়েছে ১০ বার = <input type="text"/>	

দশ এর সারণি (নামতা)



১০ নেওয়া হয়েছে
১ বার

=



১০ নেওয়া হয়েছে
২ বার

=



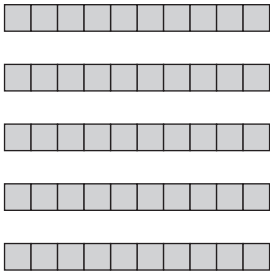
১০ নেওয়া হয়েছে
৩ বার

=



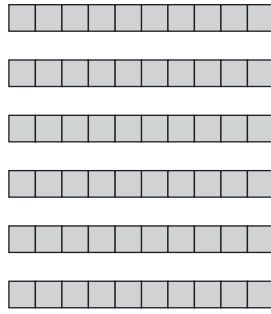
১০ নেওয়া হয়েছে
৪ বার

=



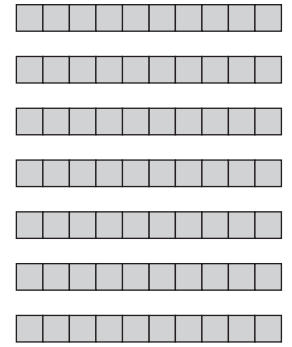
১০ নেওয়া হয়েছে ৫ বার

=



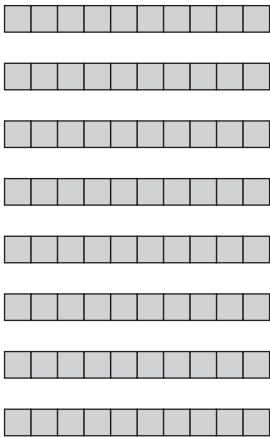
১০ নেওয়া হয়েছে ৬ বার

=



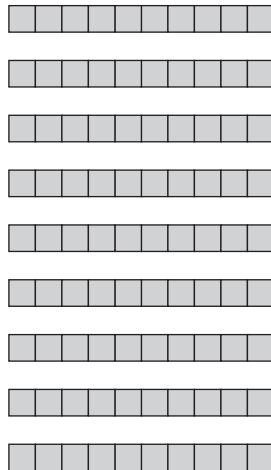
১০ নেওয়া হয়েছে ৭ বার

=



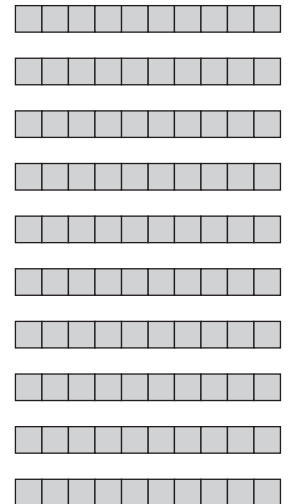
১০ নেওয়া হয়েছে ৮ বার

=



১০ নেওয়া হয়েছে ৯ বার

=



১০ নেওয়া হয়েছে ১০ বার

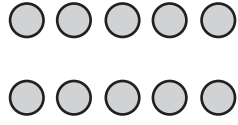
=

পাঁচ এর সারণি (নামতা)



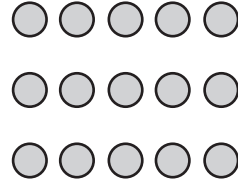
৫ নেওয়া হয়েছে ১ বার

=



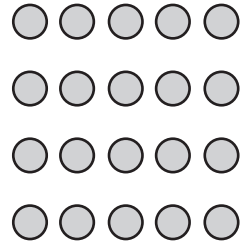
৫ নেওয়া হয়েছে ১ বার

=



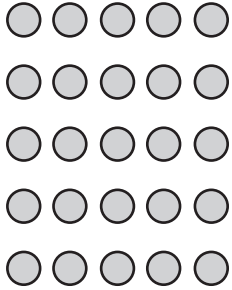
৫ নেওয়া হয়েছে ১ বার

=



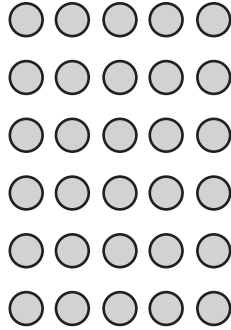
৫ নেওয়া হয়েছে ৪ বার

=



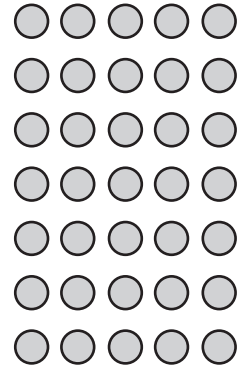
৫ নেওয়া হয়েছে ৫ বার

=



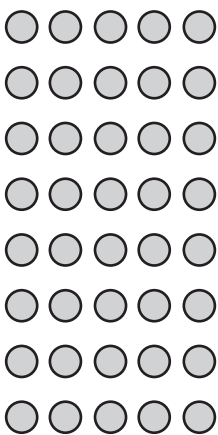
৫ নেওয়া হয়েছে ৬ বার

=



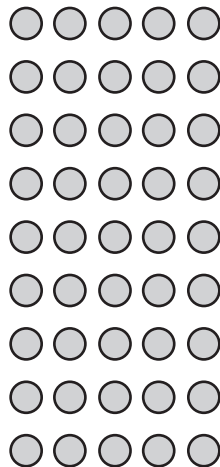
৫ নেওয়া হয়েছে ৭ বার

=



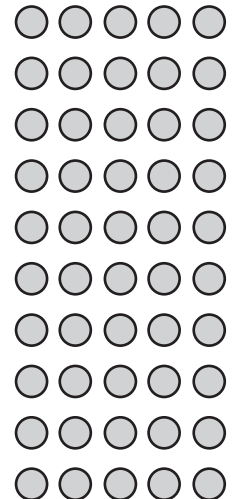
৫ নেওয়া হয়েছে ৮ বার

=



৫ নেওয়া হয়েছে ৯ বার


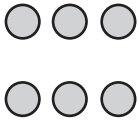
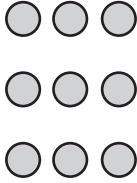
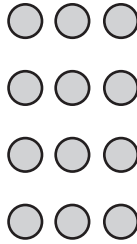
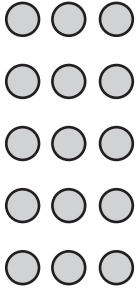
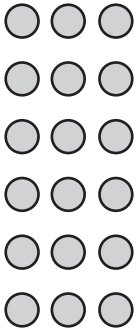
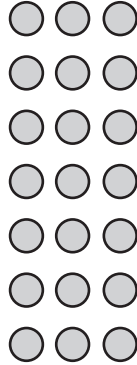
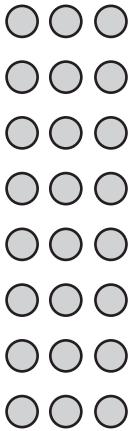
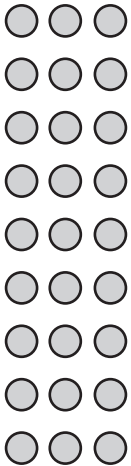
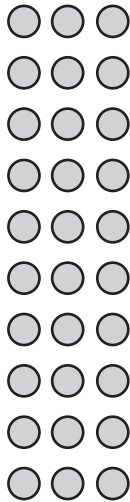
=




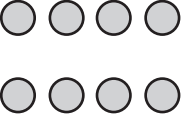
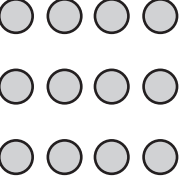
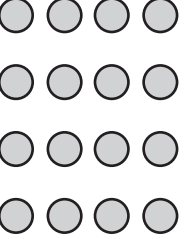
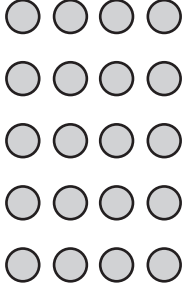
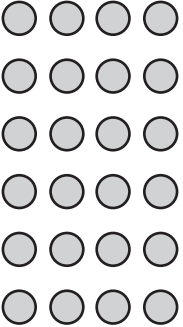
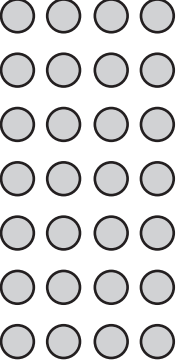
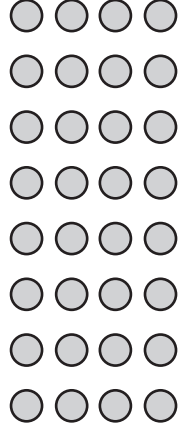
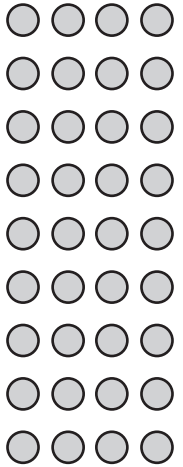
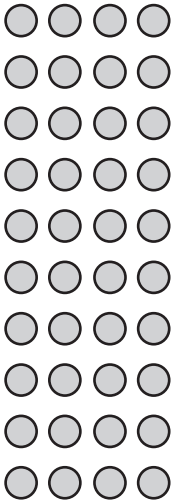
৫ নেওয়া হয়েছে ১০ বার

=

তিন এর সারণি (নামতা)

 ৩ নেওয়া হয়েছে ১ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 ৩ নেওয়া হয়েছে ২ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 ৩ নেওয়া হয়েছে ৩ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 ৩ নেওয়া হয়েছে ৪ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
 ৩ নেওয়া হয়েছে ৫ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 ৩ নেওয়া হয়েছে ৬ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 ৩ নেওয়া হয়েছে ৭ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
 ৩ নেওয়া হয়েছে ৮ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 ৩ নেওয়া হয়েছে ৯ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	 ৩ নেওয়া হয়েছে ১০ বার = <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	

চার এর সারণি (নামতা)

 ৪ নেওয়া হয়েছে ১ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 ৪ নেওয়া হয়েছে ২ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 ৪ নেওয়া হয়েছে ৩ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 ৪ নেওয়া হয়েছে ৪ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
 ৪ নেওয়া হয়েছে ৫ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 ৪ নেওয়া হয়েছে ৬ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 ৪ নেওয়া হয়েছে ৭ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	
 ৪ নেওয়া হয়েছে ৮ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 ৪ নেওয়া হয়েছে ৯ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	 ৪ নেওয়া হয়েছে ১০ বার = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	

- ১) একটি বেলুনের দাম ২ টাকা হলে ৬টি বেলুনের দাম কত হবে?

	দশক	একক
X		২
		৬
	১	২

- ২) ৫জন শিক্ষক নিয়ে একটি দল হলে, এরকম ৭টি দলে কতজন শিক্ষক থাকবে?

	দশক	একক

- ৩) হেমা ৪টাকা দামের ৬টি বই কিনে আনলো। মোট কত টাকা খরচ হলো?

	দশক	একক

- ৪) পারুল প্রতিটি সারিতে ৬টি করে চারাগাছ নিয়ে ১০টি সারিতে গাছ রোপণ করলো। মোট কতগুলি চারাগাছ সে লাগালো?

	দশক	একক

- ৫) একটি বাস্কে ১০টি আম আছে। এরকম ৮টি বাস্কে মোট কয়টি আম আছে?

	দশক	একক

গুণ করো। একটি উদাহরণ কথায় লেখ।

X

দশক	একক
	৪
	৬
১	৫

X

দশক	একক
	৯
	৫

X

দশক	একক
	৮
	৫

X

দশক	একক
	৩
	৬

এক থেকে দশ পর্যন্ত সারণি (নামতা) সম্পূর্ণ করো।

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
২	৪	৬							
৩	৬								
৪	৮								
৫	১০								
৬	১২								
৭	১৪								
৮	১৬								
৯	১৮								
১০	২০								

নীচের সারণিগুলির খালি বাক্সগুলি পূর্ণ করো।

৬		১৮			৩৬				৬০
---	--	----	--	--	----	--	--	--	----

৮			৩২				৬৪		
---	--	--	----	--	--	--	----	--	--

	১৪								৭০
--	----	--	--	--	--	--	--	--	----

২ এর নামতায় লাল রং করো।

৩ এর নামতায় নীল রং করো।

৫ এর নামতায় হলুদ রং করো।

১০ এর নামতায় সবুজ রং করো।

১	১১	২১	৩১	৪১	৫১	৬১	৭১	৮১	৯১
২	১২	২২	৩২	৪২	৫২	৬২	৭২	৮২	৯২
৩	১৩	২৩	৩৩	৪৩	৫৩	৬৩	৭৩	৮৩	৯৩
৪	১৪	২৪	৩৪	৪৪	৫৪	৬৪	৭৪	৮৪	৯৪
৫	১৫	২৫	৩৫	৪৫	৫৫	৬৫	৭৫	৮৫	৯৫
৬	১৬	২৬	৩৬	৪৬	৫৬	৬৬	৭৬	৮৬	৯৬
৭	১৭	২৭	৩৭	৪৭	৫৭	৬৭	৭৭	৮৭	৯৭
৮	১৮	২৮	৩৮	৪৮	৫৮	৬৮	৭৮	৮৮	৯৮
৯	১৯	২৯	৩৯	৪৯	৫৯	৬৯	৭৯	৮৯	৯৯
১০	২০	৩০	৪০	৫০	৬০	৭০	৮০	৯০	১০০

নামতা ব্যবহার করে গুণফল লেখো।

X

দ	এ
	৯
	৪

X

দ	এ
	৩
	৯

X

দ	এ
	৩
	৩

X

দ	এ
	৭
	৫

X

দ	এ
	৯
	১

X

দ	এ
	৮
	০

X

দ	এ
	৬
	৬

X

দ	এ
	৮
	৭

X

দ	এ
	৯
	০

দ	এ
	৪
	২

×

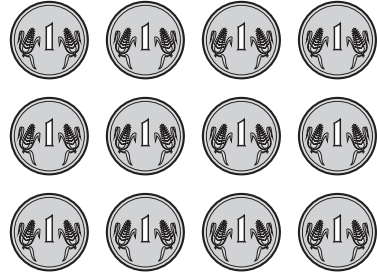
৪ নেওয়া হয়েছে ২বার



দ	এ
	৪
	৩

×

৪ নেওয়া হয়েছে ৩ বার



১২টি ১ টাকার মুদ্রা ১০টি

১ টাকার মুদ্রার বিনিময়ে ১টি ১০ টাকার নোট নাপ।

আমরা ১২ টাকাকে এভাবে পাই।



আমরা দশকের ঘরে ১ এবং এককের ঘরে ২ বসাই।

টাকার নোট এবং মুদ্রা ব্যবহার কর এবং গুণগুলি কর।

দ	এ
	৫
	৪

×

×

দ	এ
	৮
	৮

×

দ	এ
	৫
	০

×

দ	এ
	১
	৯

দশ এর নামতা

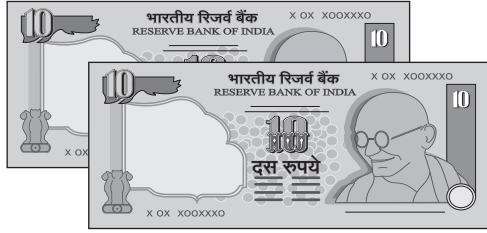
$$\begin{array}{r} ১০ \\ \times ১ \end{array}$$



=



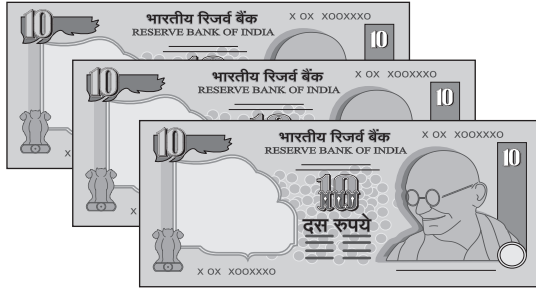
$$\begin{array}{r} ১০ \\ \times ২ \end{array}$$



=



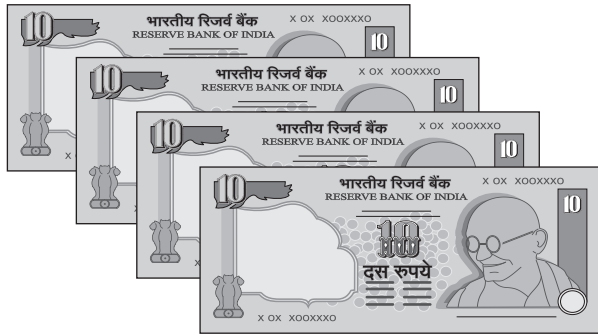
$$\begin{array}{r} ১০ \\ \times ৩ \end{array}$$



=



$$\begin{array}{r} ১০ \\ \times ৪ \end{array}$$



=



১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
× ৫	× ৬	× ৭	× ৮	× ৯	× ১০	× ০

টাকার নোট ভেবে নিয়ে নীচের গুণগুলি করো।

	দ	এ
×	১	০
		৪

১০ টাকার নোট নেওয়া হয়েছে ৪ বার, কত টাকা হবে উত্তর লেখো।

	দ	এ
×	৪	০
		২

৪০ টাকা নেওয়া হয়েছে ২ বার, কত টাকা হবে? উত্তর লেখো।

	দ	এ
×	৩	০
		৩

৩০ টাকা নেওয়া হয়েছে ৩ বার, কত টাকা হবে? উত্তর লেখো।

	দ	এ
×	২	০
		৪

২০ টাকা নেওয়া হয়েছে ৪ বার, কত টাকা হবে? উত্তর লেখো।

উপরের উদাহরণ গুলোকে লক্ষ্য করলে একটি নিয়ম পাওয়া যাবে সেটি কি? সেই নিয়ম ব্যবহার করে নীচের উত্তরগুলো লেখো।

১) $১০ \times ৬ = \square$

২) $২০ \times ৩ = \square$

৩) $৩০ \times ২ = \square$

৪) $১০ \times ৯ = \square$

৫) $৭০ \times ১ = \square$

৬) $৮০ \times ০ = \square$

নোট এবং মুদ্রা ভেবে নীচের গুণগুলো করো।

২০ টাকা নেওয়া হয়েছে ৫বার,
কত টাকা হবে? উত্তর লেখো।
কিভাবে উত্তরটি লিখবে?

শ	দ	এ
	২	০
		৫
১	০	০

শূন্য নেওয়া হয়েছে ৫ বার। শূন্যকে আমরা এককের ঘরে রাখি, ২ দশ ৫বার
নেওয়া মানে ১০ দশ = ১শত

শ	দ	এ
	৩	০
		৪

শ	দ	এ
	৪	০
		৫

শ	দ	এ
	৮	০
		৩

শ	দ	এ
	৬	০
		৪

শ	দ	এ
	৪	০
		৬




শ	দ	এ
	৭	০
		৫

শ	দ	এ
	৫	০
		৭

শ	দ	এ
	৫	০
		২

শ	দ	এ
	৯	০
		৩

১২ টাকা নেওয়া হলো ৩ বার টাকাগুলিকে যার যার সঠিক ঘরে রাখো।

দশকের ঘর	এককের ঘর
	(1) (1)
	(1) (1)
	(1) (1)

×

দ	এ
১	২
	৩

এককের ঘর প্রথমে আমরা একক নিয়ে ভাববো, ২ একক নেওয়া হয়েছে ৩বার, গুণফল ৬ (তিন দুইবার নিলেও ৬) এককের ঘরে ৬ লিখি।

একদশ নেওয়া হয়েছে ৩ বার পাওয়া যাবে ৩দশ। আমরা দশকের ঘরে ৩ লিখি।

নোট এবং মুদ্রার কথা ভেবে নীচের গুণগুলো করো।

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">১</td><td style="text-align: center;">২</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">১</td><td style="text-align: center;">৪</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	১	২	১	৪		
দ	এ								
১	২								
১	৪								

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">১</td><td style="text-align: center;">৪</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">১</td><td style="text-align: center;">২</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	১	৪	১	২		
দ	এ								
১	৪								
১	২								

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">১</td><td style="text-align: center;">৩</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">১</td><td style="text-align: center;">৩</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	১	৩	১	৩		
দ	এ								
১	৩								
১	৩								

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">২</td><td style="text-align: center;">৩</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">২</td><td style="text-align: center;">২</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	২	৩	২	২		
দ	এ								
২	৩								
২	২								

নামতা ব্যবহার করে নীচের গুণগুলো মনে মনে করো।

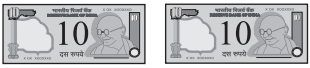
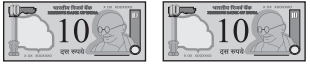
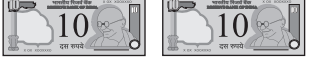

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">৩</td><td style="text-align: center;">৩</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">৩</td><td style="text-align: center;">২</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	৩	৩	৩	২		
দ	এ								
৩	৩								
৩	২								

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">২</td><td style="text-align: center;">১</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">২</td><td style="text-align: center;">৪</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	২	১	২	৪		
দ	এ								
২	১								
২	৪								

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">৩</td><td style="text-align: center;">৩</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">৩</td><td style="text-align: center;">৩</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	৩	৩	৩	৩		
দ	এ								
৩	৩								
৩	৩								

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 150px;"> <thead> <tr><th style="width: 50%;">দ</th><th style="width: 50%;">এ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">২</td><td style="text-align: center;">২</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">২</td><td style="text-align: center;">৪</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td><td style="height: 30px;"></td></tr> </tbody> </table>	দ	এ	২	২	২	৪		
দ	এ								
২	২								
২	৪								

নোট এবং মুদ্রা নিয়ে গুণ করো। ২৩ টাকা ৪ বার নেওয়া হল। ২৩ টাকা ৪ বার মানে ২০ টাকা ৪বার এবং ৩টাকা ৪ বার একসাথে নেওয়া। টাকাগুলিকে যার যার সঠিক ঘরে বসাতো।

দশকের ঘর	এককের ঘর
	১ ১ ১
	১ ১ ১
	১ ১ ১
	১ ১ ১

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">দ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">২</td> <td style="text-align: center;">৩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">১</td> <td style="text-align: center;">৪</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">৯</td> <td style="text-align: center;">২</td> </tr> </tbody> </table>	দ	এ	২	৩	১	৪	৯	২
দ	এ								
২	৩								
১	৪								
৯	২								

২দশ এবং ৩ একক ৪বার নেওয়া হল।

প্রথমে ধরা যাক এককের কথা, আমরা পাব ১২ একক। ১২ একক থেকে ১০ একক নিয়ে পরিবর্তে ১টি ১০ টাকার নেই। আমরা পাই একদশ এবং দুই একক। ২ কে এককের ঘরে এবং দশকের ঘরে ১ টেনে নিয়ে যাই।

২ দশকে ৪ বার নিলে আমরা ৮ দশ পাই, টেনে নিয়ে যাওয়া ১দশ কে যোগ করলে ৯ দশ পাওয়া যাবে। আমরা দশকের ঘরে ৯ এবং এককের ঘরে ২ লিখি।

নোট এবং মুদ্রাকে সঠিক ঘরে বসিয়ে নীচের গুণগুলো করো।

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">দ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">১</td> <td style="text-align: center;">২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">৫</td> <td style="text-align: center;">৫</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>	দ	এ	১	২	৫	৫				
দ	এ										
১	২										
৫	৫										

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">দ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">১</td> <td style="text-align: center;">৪</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">৩</td> <td style="text-align: center;">৩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>	দ	এ	১	৪	৩	৩				
দ	এ										
১	৪										
৩	৩										

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">দ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">২</td> <td style="text-align: center;">৩</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">৪</td> <td style="text-align: center;">৪</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>	দ	এ	২	৩	৪	৪				
দ	এ										
২	৩										
৪	৪										

×	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">দ</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">এ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">২</td> <td style="text-align: center;">৫</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">২</td> <td style="text-align: center;">২</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>	দ	এ	২	৫	২	২				
দ	এ										
২	৫										
২	২										

গুণ করো।

X

দ	এ
২	১
	০

X

দ	এ
১	১
	৯

X

দ	এ
৯	৮
	১

X

দ	এ
৪	৪
	২

X

দ	এ
২	৮
	৩

X

দ	এ
১	৯
	৫

X

দ	এ
২	৪
	৪

X

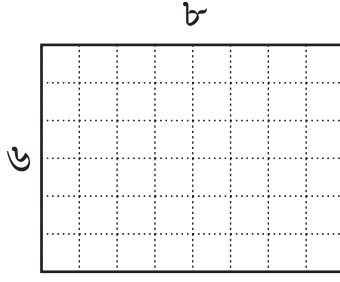
দ	এ
২	০
	৩

X

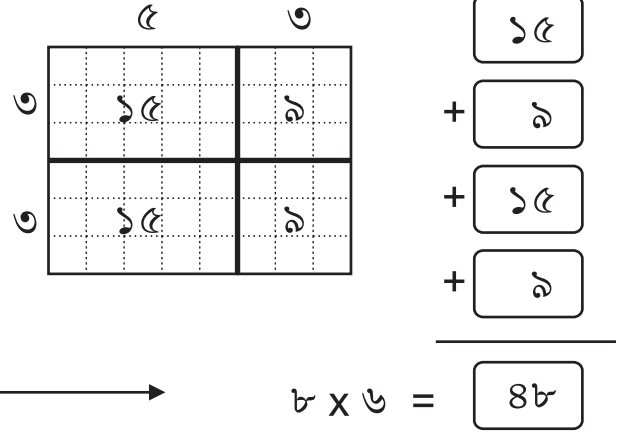
দ	এ
৪	৯
	২

৮ X ৬ :

৮ X ৬ আয়তক্ষেত্র বানাও।

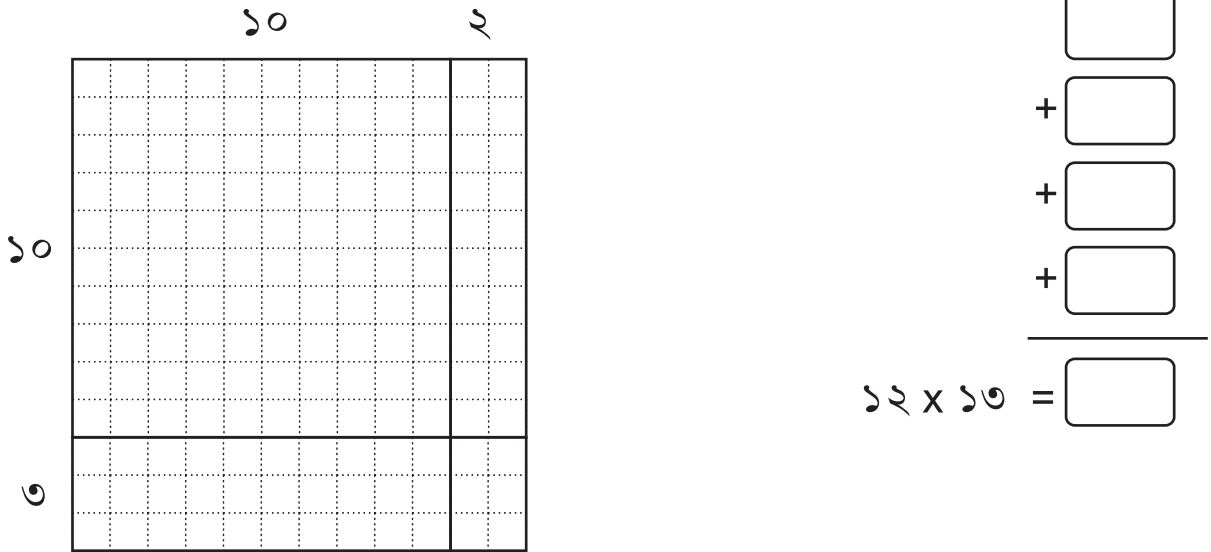


লম্বভাবে এবং অনুভূমিকভাবে দুটি রেখা টেনে আয়তক্ষেত্রের ৪টি ছোট আয়তক্ষেত্রে ভাগ কর আয়তক্ষেত্রগুলি সমান নাও হতে পারে।



প্রতিটি আয়তক্ষেত্রের জন্য গুণ করে ৪টি ভাগে যোগ কর।

$১২ \times ১৩ =$ লম্বরেখা ১২ একককে ১০ এবং ২ এককে কাটবে এবং অনুভূমিক রেখা ১৩ একককে ১০ এবং ৩ এককে কাটবে। ৪টি আয়তক্ষেত্রের অংশ লিখে যোগ কর।



গুণণ আয়তক্ষেত্রকে চারভাগে ভাগ কর। চার অংশকে যোগ করে সমাধান কর।

১) ১৬×১২

২) ১৩×১৫

৩) ১৮×১১

৪) ২৩×১১ (লম্বরেখা টেনে ২০ এবং ৩ ভাগে ভাগ করে)

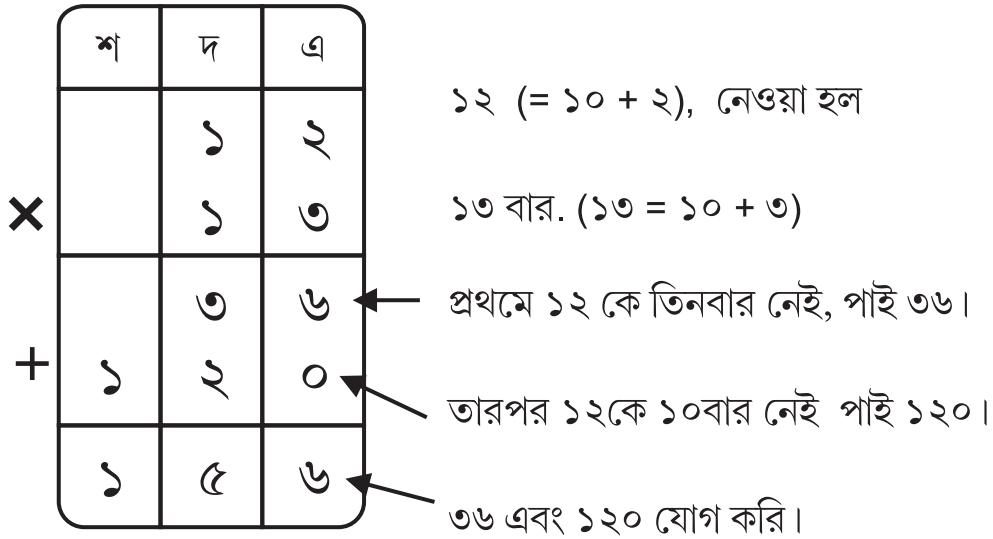
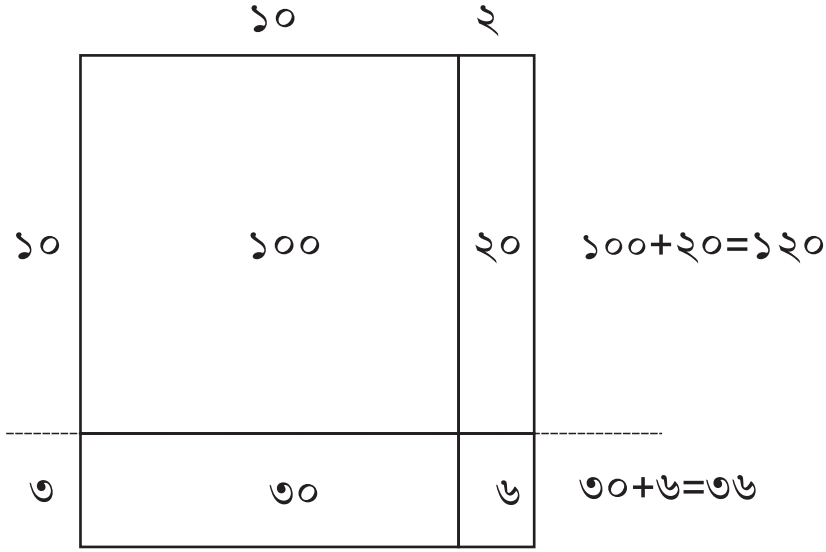
৫) ২২×১৩

৬) ১৮×১৯

৭) ২৫×১২

গুণন আয়তক্ষেত্র থেকে গুণ করার পদ্ধতি।

$$১২ \times ১৩ =$$



উপরে যে আয়তক্ষেত্রটি আঁকা আছে সেখানেও প্রতিটি দুইভাগ যোগ করে আমরা পাই ৩৬ এবং ১২০

শিক্ষক মশাই এর সাহায্য নিয়ে প্রতিটি গুণকে দুইভাবে কর। একবার আয়তক্ষেত্র অঙ্কন করে আর একবার সাধারণ নিয়মে গুণ করে।

১) ১৩ x ১৬

২) ১৫ x ১২

৩) ১৯ x ১১

দুই ভাবেই গুণ করো।

$১৫ \times ১৩ =$

	১০	৫	
১০	১০০	৫০	→ ১৫০
৩	৩০	১৫	→ ৪৫
			+ ১৯৫

	শ	দ	এ
×		১	৫
		১	৩
+			

$১৪ \times ১৫ =$

+

	শ	দ	এ
×		১	৪
		১	৫
+			

$১৮ \times ১১ =$

+

	শ	দ	এ
×		১	৮
		১	১
+			

দুই ভাবেই গুণ করো।

$৩৫ \times ১২ =$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

শ	দ	এ
	৩	৫
×	১	২

$৪২ \times ৩১ =$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

শ	দ	এ
	৪	২
×	৩	১

$৫১ \times ৫১ =$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

শ	দ	এ
	৫	১
×	৫	১

প্রতিটি আয়তক্ষেত্রে সংখ্যা বসানো এবং গুণ করো।

$$১৩ \times ২৫$$

	১০	৫
১০		
৩		

মোট:

$$১৩ \times ২৫ =$$

$$১২ \times ২৩$$

	২০	৩
১০		
২		

মোট:

$$১২ \times ২৩ =$$

দুইভাবেই গুণ করো।

১২৩ × ৪২

২৩৪ × ২৫

০২ = ২	০০৭ = ৭	০০০২ = ২০০
৪ × ০২ = ৮	০০৭ × ০২ = ০০১৪	০০০২ × ০২ = ০০০৪
৪ × ০২ = ৮	০০৭ × ০২ = ০০১৪	০০০২ × ০২ = ০০০৪

হা	শ	দ	এ
০	৭	২	৪
০	৭	২	৪
০	৭	২	৪

+

০০১৪
০৭০
২৩৪২

×

হা	শ	দ	এ
	২	৪	০
	২	৪	০
	২	৪	০

+

×

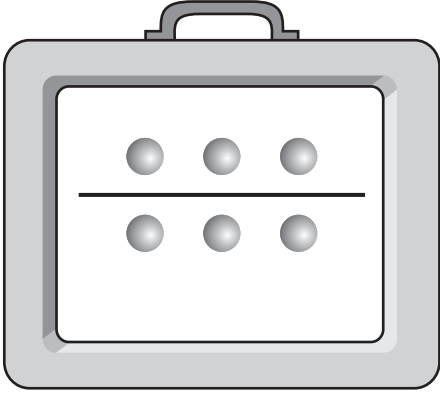
যেকোনও পদ্ধতিতে গুণ করো।

২৩১ x ২৪

১৪৫ x ৩৫

ভাগ করার লাইন কেটে সমানভাবে ভাগ কর।

$$৬ \div ২$$

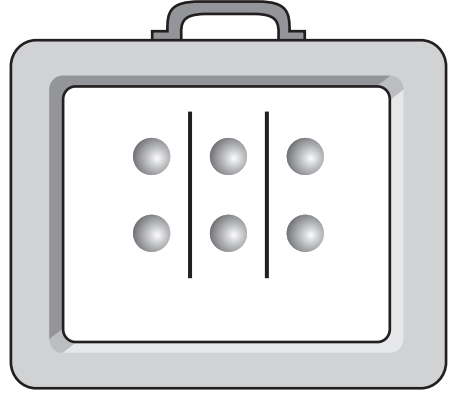


সমানভাগ এর

সেখানে প্রতিটি ভাগে থাকছে

$$\boxed{৬} \div \boxed{২} = \boxed{৩}$$

$$৬ \div ৩$$

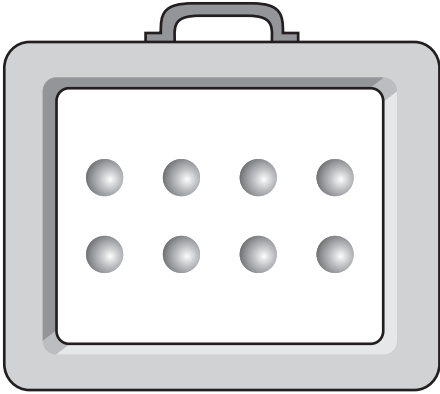


সমানভাগ এর

সেখানে প্রতিটি ভাগে থাকছে

$$\boxed{৬} \div \boxed{৩} = \boxed{}$$

$$৮ \div ২$$

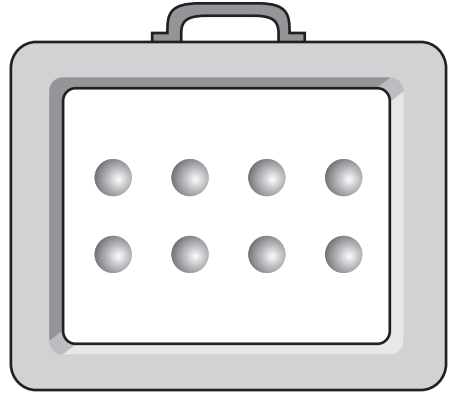


সমানভাগ এর

সেখানে প্রতিটি ভাগে থাকছে

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

$$৮ \div ৪$$

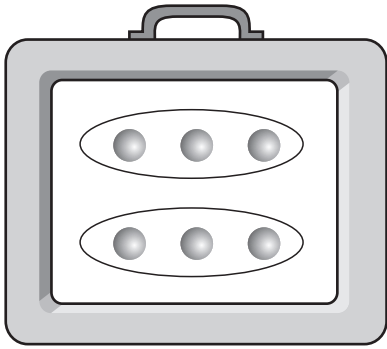


সমানভাগ এর

সেখানে প্রতিটি ভাগে থাকছে

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

শ্লেটে ভাগগুলিকে ভাল করে দেখে নেওয়ার পর গুণ এবং ভাগ এর সাহায্যে লিখ।

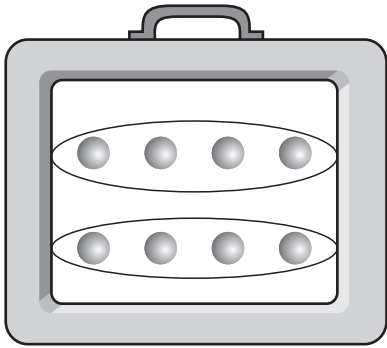


গুণ

$$3 \times 2 = 6$$

ভাগ

$$6 \div 2 = 3$$

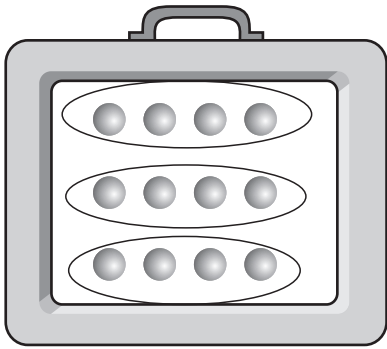


গুণ

$$\square \times \square = \square$$

ভাগ

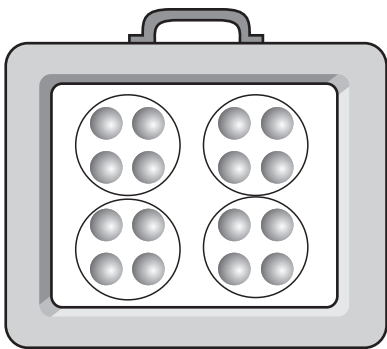
$$\square \div \square = \square$$



গুণ

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$



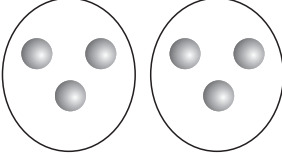
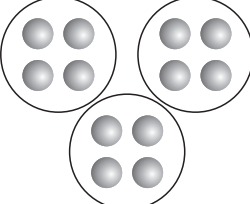
গুণ

$$\square \times \square = \square$$

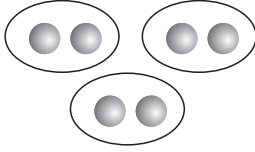
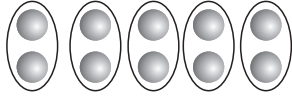
ভাগ

$$\square \div \square = \square$$

ভাল ভাবে বুঝে নেওয়ার পর খালি বাক্সগুলিকে পূর্ণ কর।

ভাগ	সমান সমান খন্ডে ভাগ কর। কতগুলো খন্ড ?	উত্তর
৬ ÷ ২	 <p>দুটি অংশ। প্রতিটি অংশে ৩।</p>	৩
৮ ÷ ৪		
৯ ÷ ৩		
	 <p>প্রতিটি অংশে ৪।</p>	

ভাল ভাবে বুঝে নেওয়ার পর খালি বাক্সগুলিকে পূর্ণ কর।

ভাগ	সমান সমান খন্ডে ভাগ কর। কতগুলো খন্ড ?	উত্তর
৬ ÷ ২	 <p>২টি করে প্রতিখন্ডে ৩টি খন্ড</p>	৩
৮ ÷ ৪		
৯ ÷ ৩		
	 <p>৫টি খন্ড</p>	

খালি ঘরগুলো পূর্ণ কর।

গুণ

$$\begin{array}{r} \times \\ 2 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

২ গুণ ৪ = ৮



ভাগ

$$\begin{array}{r} \\ \hline 2 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

৮ ভাগ ২ = ৪

গুণ

$$\begin{array}{r} \times \\ 3 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

৩ গুণ ৮ = ২৪



ভাগ

$$\begin{array}{r} \\ \hline 3 \overline{) 24} \\ \hline \end{array}$$

২৪ ভাগ ৩ = ৮

গুণ

$$\begin{array}{r} \times \\ 5 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

৫ গুণ ১০ = ৫০



ভাগ

$$\begin{array}{r} \\ \hline 5 \overline{) 50} \\ \hline \end{array}$$

৫০ ভাগ ৫ = ১০

গুণ

$$\begin{array}{r} \times \\ 3 \\ \hline 22 \\ \hline \end{array}$$

৩ গুণ ২২ = ৬৬



ভাগ

$$\begin{array}{r} \\ \hline 3 \overline{) 66} \\ \hline \end{array}$$

৬৬ ভাগ ৩ = ২২

খালি ঘরগুলিতে উত্তর লিখে জোড় মিলাও

$$১২ \div ৩ = ৪$$

$$৬ \div ২ =$$

$$২১ \div ৮ =$$

$$২৭ \div ৯ =$$

$$২৪ \div ৬ =$$

$$৩২ \div ৮ =$$

$$৫০ \div ৫ =$$

$$৫৪ \div ৬ =$$

$$৬ \times ৯ =$$

$$৮ \times ৪ =$$

$$৫ \times ১০ =$$

$$৬ \times ৪ =$$

$$৯ \times ৩ =$$

$$৩ \times ৭ =$$

$$৩ \times ২ =$$

$$৩ \times ৪ = ১২$$

প্রতিটি শিশু ৫ টাকা করে পাবে। ৬ জন শিশু থাকলে কত টাকার প্রয়োজন হবে?

$$\boxed{5} \times \boxed{6} = \boxed{30} \quad \text{টাকা}$$

প্রতিটি শিশু ৫ টাকা করে পাবে ৩০ টাকা ভাগ করে দিলে, কতজন শিশু পাবে?

$$\boxed{30} \div \boxed{5} = \boxed{6} \quad \text{শিশু}$$

একটি মালাতে ৪টি পুঁতি আছে। এরকম ৬টি মালায় কয়টি পুঁতি থাকবে?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \quad \text{পুঁতি}$$

২৪টি পুঁতি আছে। প্রতিটি খালাতে ৪টি পুঁতি থাকলে, কতগুলো মালা পাওয়া যাবে?

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \quad \text{মালা}$$

রাহুলের এক একটি ঝুড়িতে ৪টি আম আছে। এরকম ৭টি ঝুড়িতে মোট কয়টি আম আছে?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \quad \text{আম}$$

এক একটি ঝুড়িতে ৪টি করে আম রাখা আছে। ২৪টি আম রাখতে কয়টি ঝুড়ি লাগবে?

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \quad \text{ঝুড়ি}$$

প্রতিটি চকোলেটের দাম ২ টাকা হলে ৪টি চকোলেটের দাম কত হবে?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \quad \text{টাকা}$$

একটি চকোলেটের দাম ২ টাকা হলে ১৬ টাকা দিয়ে কয়টি চকোলেট কেনা যাবে?

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \quad \text{চকোলেট}$$

নোট অথবা রড এবং ঘনকের সাহায্যে ভাগ কর ভাগফল লেখো।

৬ ÷ ২ → ৬ টাকা দুজন ব্যক্তির মধ্যে সমানভাবে ভাগ করলে প্রত্যেকে কত পাবে?

ব্যাক্তির সংখ্যা →

	এ
২	৬

যে টাকা ভাগ হবে

$6 \div 2 = 3$

ব্যাক্তির সংখ্যা →

	এ
	৩
২	৬
-	৬
	০

প্রত্যেকে যে টাকা পাবে

যে টাকা ভাগ হবে

যে টাকা রয়ে গেল

	এ
২	৮

	এ
৪	৮

	এ
৩	৯

	এ
১	৭

	এ
১	৮

	এ
২	৭
-	৬
	১

	এ
৪	৯

	এ
৩	৮

	এ
২	৫

	এ
৫	৮

	দ	এ
২	২	০

	দ	এ
২	৪	০

	দ	এ
৫	৫	০

	দ	এ
৪	৪	০

	দ	এ
২	৬	০

	দ	এ
৩	৬	০

	দ	এ
৪	৮	০

	দ	এ
৯	৯	০

ভাগ করো এবং খালি ঘরগুলোতে সঠিক সংখ্যাটি লিখো

	২
৪	৯
৮	১

ভাজ্য : ২
ভাগশেষ : ১

$$৯ = ৪ \times \boxed{২} + \boxed{১}$$

	দ	এ
৭	১	৭

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

$$১৭ = ৭ \times \boxed{} + \boxed{}$$

	দ	এ
৫	৩	২

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

$$৩২ = ৫ \times \boxed{} + \boxed{}$$

	দ	এ
৬	৩	৬

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

$$৩৬ = ৬ \times \boxed{} + \boxed{}$$

	দ	এ
৯	৯	৬

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

$$৯৬ = ৯ \times \boxed{} + \boxed{}$$

	দ	এ
৬	৬	৫

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

$$৬৫ = ৬ \times \boxed{} + \boxed{}$$

ভাগ করো।

	দ	এ
৪)	৮	৯

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

	দ	এ
৫)	৭	৭

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

	দ	এ
৬)	৪	৬

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

	দ	এ
৩)	৯	৮

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

	দ	এ
৯)	৮	১

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

	দ	এ
৬)	৭	৯

ভাজ্য :
ভাগশেষ :

নোট অথবা রড এবং ঘনক নিয়ে ভাগ করো, ভাগফল লেখো।

	দ	এ
	১	২
২	২	৪
-	২	
	০	৪
-		৪
		০

	দ	এ
৩	৩	৬

	দ	এ
৩	৬	৩

	দ	এ
২	৪	৮

	দ	এ
৩	৬	৬

	দ	এ
২	৪	২

	দ	এ
৪	৮	৪

	দ	এ
৫	৫	৫

	দ	এ
	১	৮
২	৩	৬
-	২	
	১	৬
-	১	৬
		০

	দ	এ
৩	৪	২

	দ	এ
৫	৬	৫

	দ	এ
৪	৫	৬

	দ	এ
৬	৭	২

	দ	এ
৮	৭	২

	দ	এ
৯	৮	১

	দ	এ
৭	৫	৬

	দ	এ
৭	৬	৩

	দ	এ
৯	৭	২

নোট অথবা রড এবং ঘনক নিয়ে ভাগ করো, ভাগফল লেখো।

	শ	দ	এ
	১	২	৩
২	২	৪	৬
-	২		
	০	৪	
	-	৪	
		০	৬
		-	৬
			০

	শ	দ	এ
৫	৫	৫	৫

	শ	দ	এ
৩	৬	৩	৬

	শ	দ	এ
২	৪	৮	২

	শ	দ	এ
২	৪	০	০

	শ	দ	এ
৪	৪	০	০

	শ	দ	এ
৩	৬	০	০

	শ	দ	এ
৩	৯	০	০

	শ	দ	এ
২	২	৪	০

	শ	দ	এ
৩	৬	০	৯

	শ	দ	এ
৩	৩	৬	০

	শ	দ	এ
২	৪	০	২

নোট অথবা রড এবং ঘনক নিয়ে ভাগ করো, ভাগফল লেখো।

	শ	দ	এ
২	২	১	২

	শ	দ	এ
৪	৪	১	৬

	শ	দ	এ
৫	৫	১	৫

	শ	দ	এ
৩	৩	১	২

	শ	দ	এ
৬	৬	১	২

	শ	দ	এ
৮	৮	১	৬

	শ	দ	এ
৫	৫	২	৫

	শ	দ	এ
৪	৮	২	৪

	শ	দ	এ
৭	৭	১	৪

	শ	দ	এ
৩	৬	২	৪

	শ	দ	এ
৪	৮	৩	২

	শ	দ	এ
৯	৯	৮	১

	শ	দ	এ
৭	৭	৩	৫

	শ	দ	এ
৫	৫	৪	৫

	শ	দ	এ
৬	৬	২	৪

	শ	দ	এ
৯	৯	৬	৩

মনে মনে ভাগ করে ভাগফল লেখো প্রয়োজন হলে রড এবং ঘনক অথবা নোট এর সাহায্য নিতে পার

	এ
২	৮

	দ	এ
৪	৮	৮

	দ	এ
৪	৪	৮

	দ	এ
৪	৮	৪

	দ	এ
৪	৮	০

	দ	এ
৫	৭	৫

	দ	এ
৩	৬	৭

	দ	এ
৭	৪	৯

	দ	এ
৬	৯	৬

	দ	এ
৮	৭	২

	শ	দ	এ
৬	৬	৬	৬

	শ	দ	এ
৩	৬	৬	৬

	শ	দ	এ
২	৬	০	৬

	শ	দ	এ
৩	৯	৯	০

	শ	দ	এ
৭	৭	৬	৩

	শ	দ	এ
৪	৮	০	০

	শ	দ	এ
৫	১	২	৫

	শ	দ	এ
৯	৯	৮	১

- ১) প্রতিটি মালায় ৮টি ফুল আছে ৬৪টি ফুল দিয়ে
এরকম কয়টি মালা তৈরী করা যাবে?

একটি মালায় ফুলের সংখ্যা

মালার সংখ্যা

	দ	এ
৮)	৬	৪

- ২) ৪৫টি লাড্ডু আছে প্রতি শিশু ৫টি করে লাড্ডু
পেলে মোট কতজন শিশু লাড্ডু পেলো?

প্রতিটি শিশু পেল টি লাড্ডু

জন শিশুরা লাড্ডু পেলো

	দ	এ
৫)	৪	৫

- ৩) ৭৮টি গাছ সারিতে রোপণ করা হয়েছে।
প্রতিটি সারিতে ৬টি করে গাছ থাকলে
বাগানে মোট কয়টি সারি আছে?

বাগানে টি গাছ প্রতিটি সারিতে

মোট সারি আছে

	দ	এ
৬)	৭	৮

স্কেল ব্যবহার করে রেখাংশগুলি পরিমাপ করো। দৈর্ঘ্যের পরিমাণ লেখো।

A _____ B	C _____ D
AB রেখাংশের দৈর্ঘ্য = ৭ সেমি	CD রেখাংশের দৈর্ঘ্য = সেমি
L _____ M	N _____ O
LM রেখাংশের দৈর্ঘ্য = সেমি	NO রেখাংশের দৈর্ঘ্য = সেমি
T _____ S	X _____ Y
TS রেখাংশের দৈর্ঘ্য = সেমি	XY রেখাংশের দৈর্ঘ্য = সেমি

মাপ অনুযায়ী রেখাংশ আঁকো।

AB রেখাংশের দৈর্ঘ্য = ৭ সেমি.	GH রেখাংশের দৈর্ঘ্য = ৬ সেমি
A _____ B	
CD রেখাংশের দৈর্ঘ্য = ২ সেমি.	IJ রেখাংশের দৈর্ঘ্য = ৪ সেমি
EF রেখাংশের দৈর্ঘ্য = ৫ সেমি	KL রেখাংশের দৈর্ঘ্য = ১ সেমি

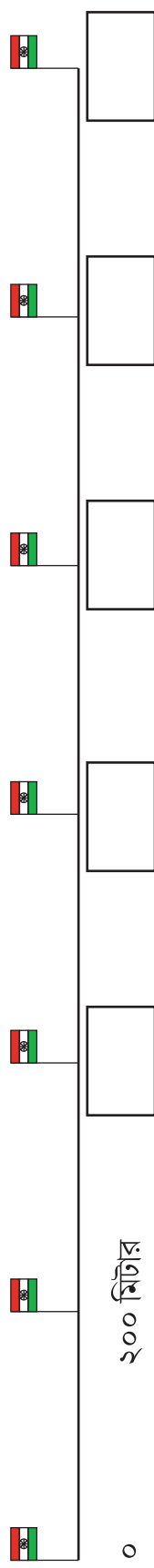
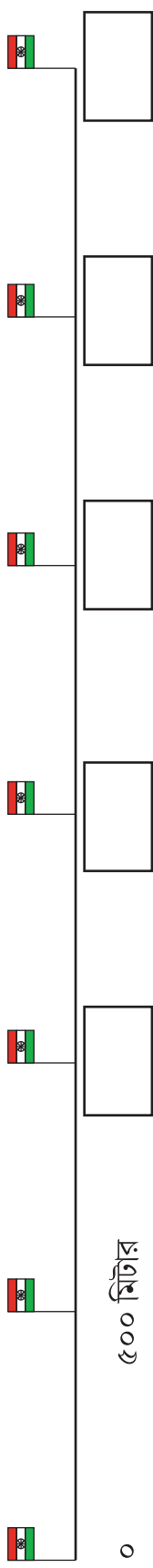
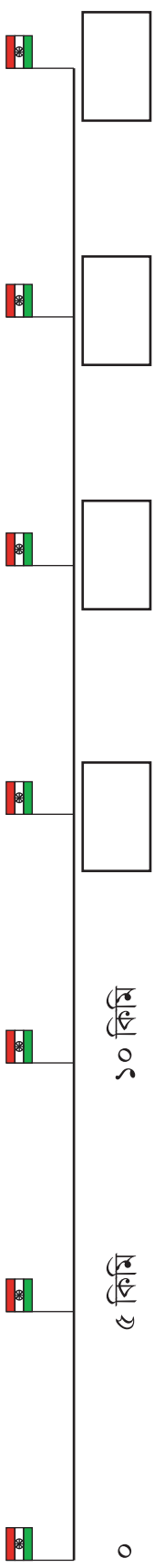
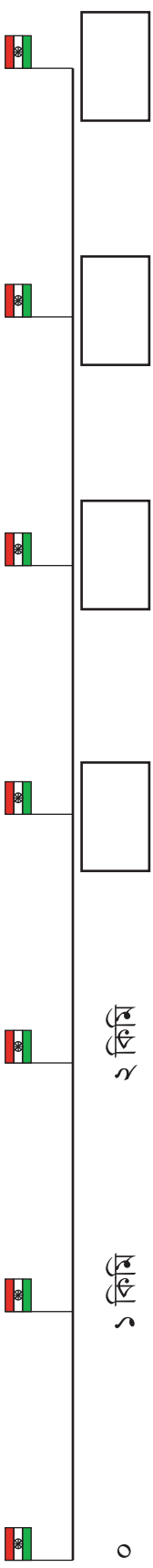
একদল শিশুর প্রতিটি শিশু একটি এক মিটার লম্বা মালা তৈরী করছিল। নীচের টেবিলে প্রতিটি শিশু কত সেমি শেষ করতে পেরেছে তা লেখা আছে। এখন উল্লেখ করো আর কত সেমি কাজ করতে পারলে কাজটি সম্পূর্ণ হবে।

নাম	কতটুকু শেষ হয়েছে সেমিতে	বাকী কতটুকু আছে শেষ করতে সেমিতে
নবীন	৪০	৬০
সুজন	৩৫	
কলাবতী	৫৫	
কুশল	১০০	
রমলা	৯৫	
মঙ্গল	৯৯	
বুধরাই	৭০	
ছন্দা	৬০	
সেবক	৩০	

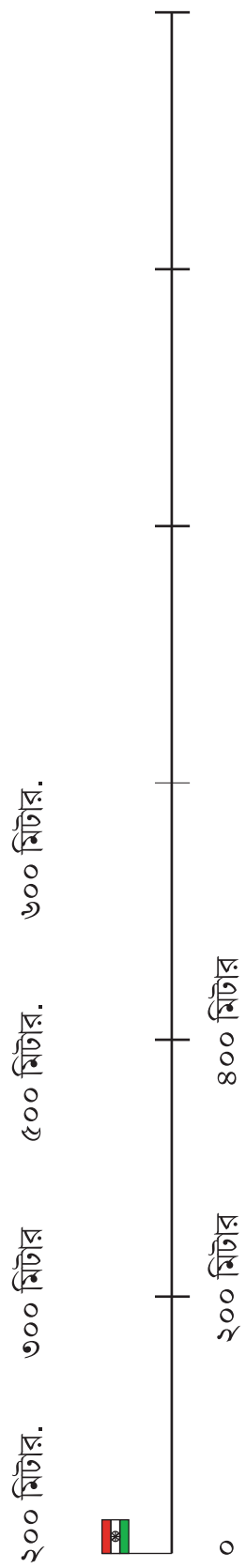
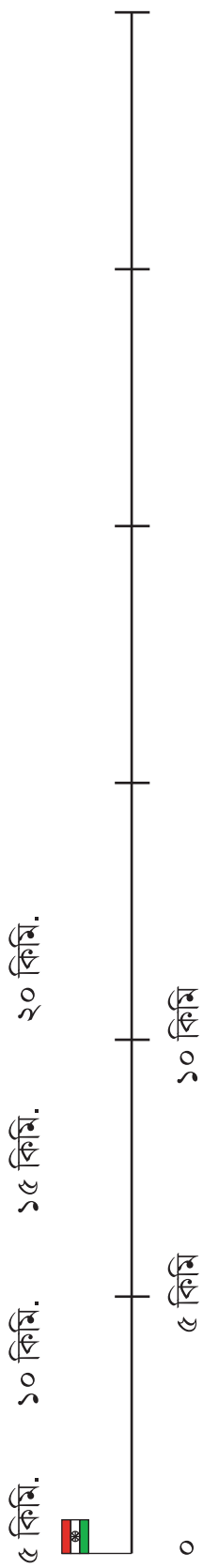
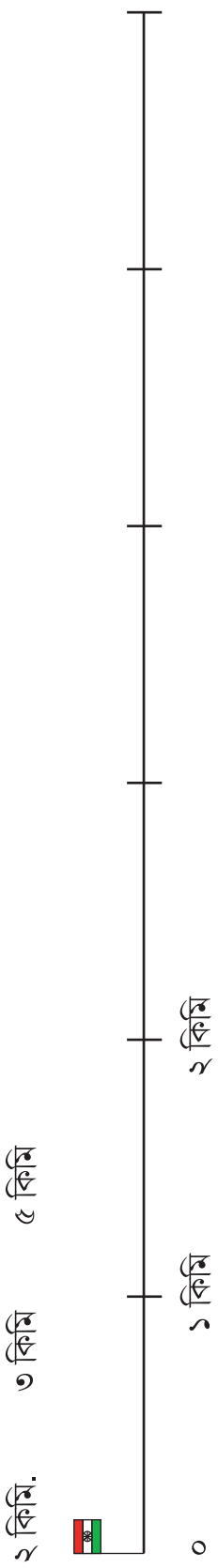
সব শিশু ঠিক করলো তারা ১ কিমি দৌড়াবে। অতি অল্প পুরোটাই দৌড়ালো। কিছু মাঝখানে থেমে গেলো। প্রতিটি শিশু যে দূরত্বে থামলো সেটা নীচের টেবিলে লেখা আছে। আর কতটুকু দৌড়ালে ১ কিমি সম্পূর্ণ সেটা খালি স্তম্ভে লেখো।

নাম	যে দূরত্ব গেছে	যে দূরত্ব বাকী আছে
রেবা	৪০০ মিটার	৬০০ মিটার
মলয়	৩৫০ মিটার	
তারা	৫৫০ মিটার	
আদিত্য	৮৯০ মিটার	
ছন্দা	৯৫০ মিটার	
কিরণ	৯৯৯ মিটার	
অম্বর	৭৪০ মিটার	
সাগর	১০০০ মিটার	
সরিতা	৮০০ মিটার	

নীচের যে সকল পতাকার প্রান্তে দূরত্ব দেওয়া আছে তা দেখে বাকী পতাকাগুলির প্রান্তে দূরত্ব কী হবে সেটা লিখে নাও।



নীচের প্রতিটি লাইন ৫টি দূরত্বে ভাগ করা আছে প্রতিটি প্রান্তে পতাকা আকৃতি হবে এবং তারপরে কি দূরত্ব হবে সেটি লিখে নাও।



- ১) মিনাক্ষী ৩৫ সেমি এবং ৭৫ সেমি দৈর্ঘ্যের দুটি কাপড় জোড়া লাগিয়ে একটি পর্দা তৈরী করলো পর্দাটির দৈর্ঘ্য কত হবে?

মি	সেমি	
	৩	৫
	৭	৫

- ২) কমলা ৬মি ২৫ সেমি দৈর্ঘ্যের দড়ি কিনলো এবং রবীন ৩মি ১০ সেমি দৈর্ঘ্যের একটি দড়ি কিনলো দুটি দড়ির মোট দৈর্ঘ্য কত হবে?

মি	সেমি	

মি	সেমি	
১	১	৭
	৯	৫

মি	সেমি	
৩	০	৮
৫	২	৯

মি	সেমি	
১	০	১
	৯	৯

- ৩) রমেশ ৯মি ২৫ সেমি দৈর্ঘ্যের একটি কাপড় কিনে তার থেকে ৫মি ২৫সেমি নিয়ে একটি শার্ট ও একটি প্যান্ট বানালো। আর কতটুকু কাপড় রয়ে গেলো ?

মি	সেমি	
৯	২	৫
৫	২	৫

- ৪) রাজু একটা ৮মি ৭৫সেমি কাঠের তক্তা থেকে ২মি ৯৫সেমি কেটে কাঞ্চনকে দিল। অবশিষ্ট কাঠের তক্তার দৈর্ঘ্য কত ?

মি	সেমি	

মি	সেমি	
৬	০	২
২	০	০

মি	সেমি	
৭	৪	২
৬	২	৫

মি	সেমি	
৬	১	০
১	৫	৪

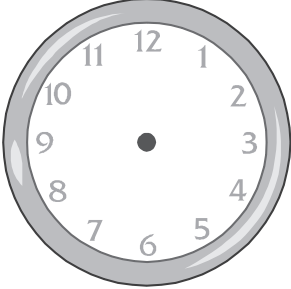
ঘড়িগুলিতে যে সময় দেখানো আছে সেই সময়গুলি লেখো।



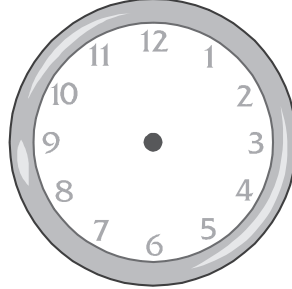
১:১৫



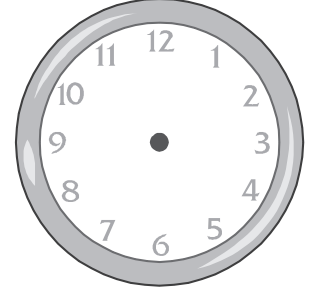
ঘড়িগুলিতে যে সময় দেওয়া আছে তার সাথে মিলিয়ে ঘড়ির কাঁটা আকো



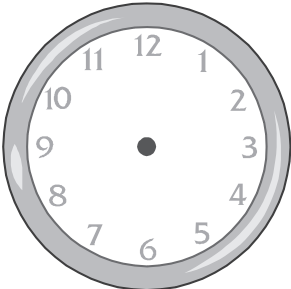
২:১৫



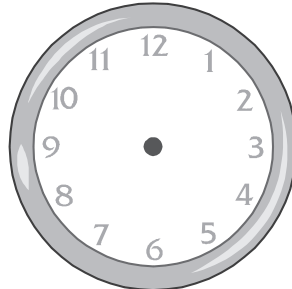
৩:০৫



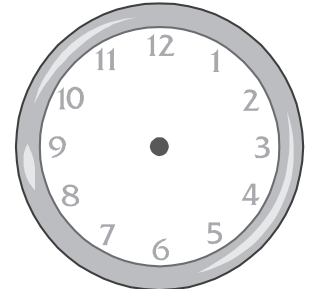
৪:১০



৯:০০



১:৪৫



৭:৫৫

ক্লাসের সব শিশু ঠিক করলো তারা টানা ২ ঘন্টা পড়াশোনা করবে। প্রতিটি শিশু যতক্ষণ পড়াশোনা করলো সেই সময়গুলি লেখা আছে প্রতিটি শিশুর আর কত সময় বাকী থাকলো লিখে নাও।

নাম	যতক্ষণ পড়াশোনা করলো	বাকী রইল
অবনী	১ ঘঃ ১০ মিঃ	৫০ মিঃ
গুরু	১ ঘঃ ৩০ মিঃ	
তারা	৫০ মিঃ	
আদিত্য	৪০ মিঃ	
ছন্দা	১২০ মিঃ	
কিরণ	৯০ মিঃ	
অম্বর	১১০ মিঃ	
সাগর	আধ ঘন্টা	
সরিতা	১ ঘঃ ৫৫ মিঃ	

কাঁটার ঘড়ি	২৪ ঘন্টা সময়ের সংখ্যার ঘড়ি
ভোরবেলা ৫:০০	০৫:০০
সকাল ৬:০০	০৬:০০
সকাল ৭:০০	
সকাল ৮:০০	
	০৯:০০
সকাল ১০:০০	
সকাল ১১:০০	
দুপুর ১২:০০	১২:০০
দুপুর ১:০০	১৩:০০
দুপুর ২:০০	
বিকেল ৩:০০	
	১৬:০০
সন্ধ্যা ৫:০০	
সন্ধ্যা ৬:০০	
সন্ধ্যা ৭:০০	
	২০:০০
রাত্রি ৯:০০	
	২২:০০
রাত্রি ১১:০০	
মধ্যরাত্রি ১২:০০	০০:০০
মধ্যরাত্রি ১:০০	০১:০০
	০২:০০
	০৩:০০
খুব ভোরে ৪:০০	
ভোরবেলা ৫:০০	

- ১) কাজল ৩ ঘন্টা অঙ্ক করে এবং ১ ঘন্টা সাহিত্য পড়ে।
মোট কতক্ষণ সে পড়াশোনা করে ?

ঘঃ	মিঃ
৩	০ ০
১	০ ০

- ২) রমেশ মীনার বাড়ি পৌঁছাতে ১ ঘঃ ১০মিঃ সময় নিল
এবং তারপরে অমিতের বাড়ি যেতে আরও ৪০ মিঃ
লাগলো। অমিতের বাড়ি পৌঁছতে কত সময়
লাগলো ?

ঘঃ	মিঃ

ঘঃ	মিঃ
৩	৪ ০
৬	১ ৫

ঘঃ	মিঃ
৫	৫ ০
২	১ ৫

ঘঃ	মিঃ
১	৩ ৫
১	৩ ৫

৩) কাঞ্চন ৯টার সময় স্কুলে গিয়ে ১১টার সময় ফিরে এলো। কতক্ষণ সে স্কুলে ছিল?

ঘঃ	মিঃ
১ ১	০ ০
৯	০ ০

৪) একদিন সকাল ০৫. ৫৫মিঃ বৃষ্টি শুরু হলো এবং ৯টা বেজে ৩৭মিনিটে বৃষ্টি থামলো কতক্ষণ বৃষ্টি হয়েছিল?

ঘঃ	মিঃ

ঘঃ	মিঃ
২	৩ ০
১	১ ৫

ঘঃ	মিঃ
৫	০ ০
২	১ ৫

ঘঃ	মিঃ
৭	০ ৫
১	১ ০

নীচের চার্টে খালি ঘরগুলি পূর্ণ করো।

তারিখ মাসের নাম উল্লেখ করে	তারিখ সংখ্যায় উল্লেখ করে
৫ই মে ২০০৭	৫ / ৫ / ২০০৭
৩০শে নভেম্বর ২০০৯	৩০ / ১১ / ২০০৯
	২১ / ১১ / ১৯৮৯
৮ই জুন ২০০৮	
১৩ই নভেম্বর ১৯৬৫	
	৩১ / ১২ / ২০০৮

নীচে স্কুলের ছুটির দিনের তালিকা দেওয়া আছে। মোট ছুটির দিন গণনা কর।

ছুটি	দিন
গনেশ পূজার ছুটি ১১ই অক্টোবর থেকে ২রা নভেম্বর ২০০৯	
দেওয়ালীর ছুটি ২৪শে আগস্ট থেকে ৩রা সেপ্টেম্বর ২০০৯	
বড়দিনের ছুটি ২৪শে ডিসেম্বর ২০০৯ থেকে ১লা জানুয়ারী ২০১০	



মাপনী ফ্লাস্কে সবচেয়ে বেশী পরিমাণ
কতটুকু জল নেওয়া যাবে?

মিলি

১ লিটার জল মাপতে মাপনী ফ্লাস্কে
কতবার পুরো জল নিতে হবে?

বার



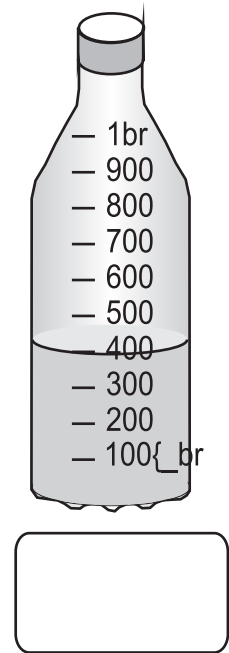
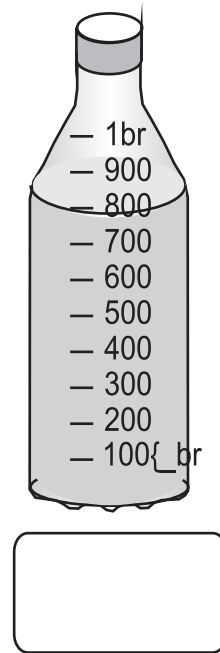
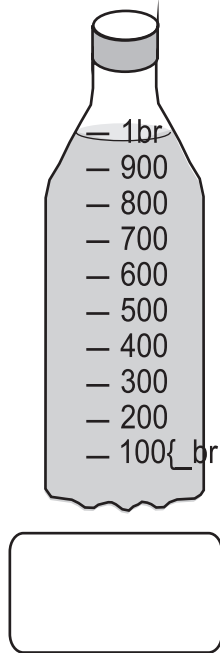
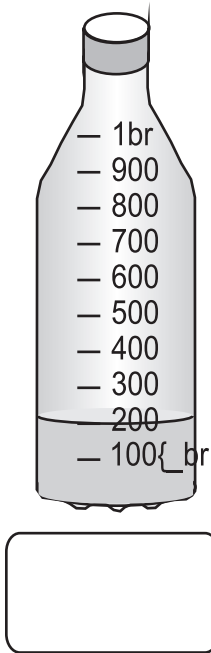
মাপনী ফ্লাস্কে সবচেয়ে বেশী পরিমাণ
কতটুকু জল নেওয়া যাবে?

মিলি

১ লিটার জল মাপতে মাপনী ফ্লাস্কে
কতবার পুরো জল নিতে হবে?

বার

নীচের বোতলগুলিতে কত পরিমাণে জল আছে তা লেখো।



শিশুরা তাদের স্কুলের পাশে একটি টিলায় কিছু গাছ রোপণ করলো। যতটুকু সম্ভব ততগুলি বোতল ভর্তি করে তারা গাছগুলিতে জল দিল নীচের টেবিলে প্রত্যেকে কি মাপের কতগুলো বোতল নিয়েছিল সেটি লেখা আছে। প্রত্যেকে কি পরিমাণে জল নিয়েছিল নীচের টেবিলে বসায়।

নাম	১লি বোতল	৫০০ মিলি বোতল	২৫০ মিলি বোতল	মোট জল
জলদা	১	২	-	২ লিটার
মেধা	১	-	১	১২৫০ মিলি
বরণ	১	-	২	
রিমঝিম	১	১	১	
সাগর	১	১	-	
গঙ্গা	২	২	-	
নর্মদা	২	-	২	
সুষমা	২	২	১	
সরিতা	২	২	২	
আজকের দিন টিলাতে গাছগুলিতে মোট জল দেওয়া হয়েছে				

১) যদি ২লি তেলের সাথে বিনামূল্যে ৫০০ মিলি তেল অতিরিক্ত দেওয়া হয়, তবে আমরা মোট কি পরিমাণ তেল পাবো?

+

লি	মিলি		

২) গীতাঞ্জলি ২লি ৭৫০ মিলি তেল এবং গৌতম ৫লি ২৫০ মিলি তেল স্কুলের অনুষ্ঠানের জন্য আনলো দুজনে মিলে মোট কতটুকু তেল আনলো?

+

লি	মিলি		

লি	মিলি		
৩	৬	১	৮
৪	১	৫	৩

+

লি	মিলি		
২	৩	৯	৭
৬	৫	৮	৬

+

লি	মিলি		
৭	৫	৯	০
২	৪	১	০

১) ২লি ৫০০মিলি দুধ থেকে অনুরাধা ৩৫০ মিলি দুধ খেয়ে নিলো আর কতটুকু দুধ থাকলো ?

-

লি	মিলি		

২) বালতিতে ৭লি জল আছে তারমধ্য থেকে ৫লি ২৫০মিলি জল ব্যবহৃত হল। কতটুকু জল পড়ে থাকলো ?

-

লি	মিলি		

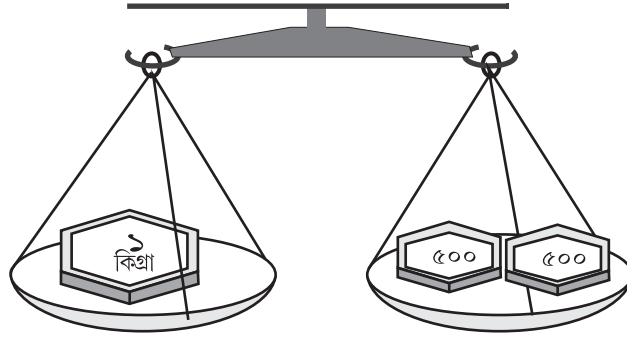
লি	মিলি		
৬	৪	৭	১
৩	২	৬	৭

-

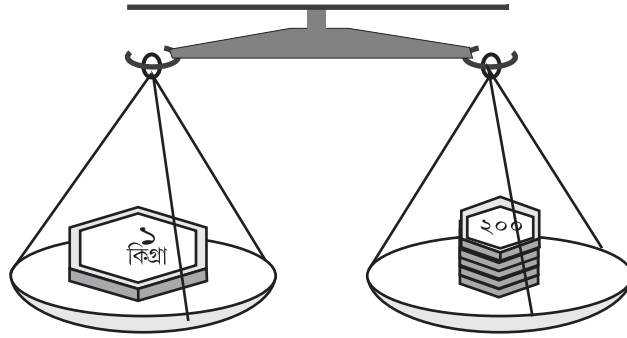
লি	মিলি		
৮	৯	২	৫
১	০	৭	৬

-

লি	মিলি		
২	২	০	৬
১	৪	৫	৮



$$1 \text{ কিলোগ্রাম} = 500 \text{ গ্রাম} + 500 \text{ গ্রাম} = 1000 \text{ গ্রাম}$$



$$1 \text{ কিলোগ্রাম} = \boxed{} \text{ গ্রাম} = \boxed{} \text{ } 200 \text{ গ্রামের ওজনের বাটখারা}$$

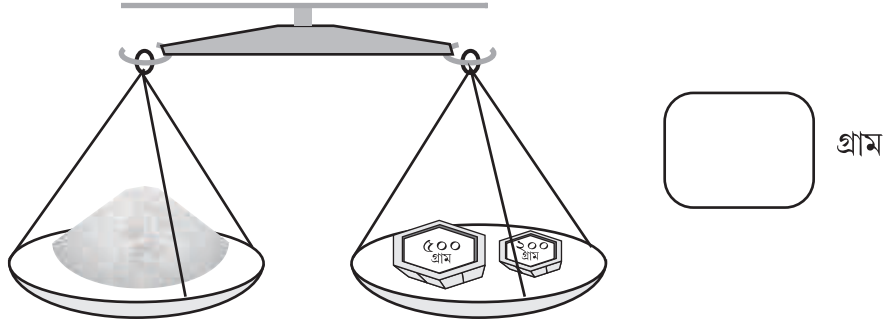
$$1 \text{ কিলোগ্রাম} = \boxed{} \text{ গ্রাম} = \boxed{} \text{ টি } 100 \text{ গ্রামের ওজনের বাটখারা}$$

$$1 \text{ কিলোগ্রাম} = \boxed{} \text{ গ্রাম} = 500 \text{ গ্রাম} + \boxed{} \text{ টি } 100 \text{ গ্রামের ওজনের বাটখারা}$$

$$1 \text{ কিলোগ্রাম} = \boxed{} \text{ গ্রাম} = 200 \text{ গ্রাম ওজনের } 2 \text{ টি বাটখারা} + \boxed{} \text{ টি } 100 \text{ গ্রামের ওজনের বাটখারা}$$

$$1 \text{ কিলোগ্রাম} = \boxed{} \text{ গ্রাম} = 200 \text{ গ্রাম ওজনের } 2 \text{ টি বাটখারা} + \boxed{} \text{ টি } 100 \text{ গ্রামের ওজনের বাটখারা}$$

দাড়িপাল্লায় যে ওজন পরিমাপ করা হলো সেই ওজন লেখো।



শিশুদের ব্যাগগুলির ওজন নীচের ছবিতে দেওয়া আছে প্রতিটি ব্যাগের ওজন লেখো।

১ কিগ্রা ৭০০ গ্রাম
= ১৭০০ গ্রাম

কিগ্রা গ্রাম
= গ্রাম

কিগ্রা গ্রাম
= গ্রাম

বার্ষিক অনুষ্ঠানে স্কুলকে সাজানোর জন্য ছাত্র ছাত্রীদের প্রত্যেককে বাড়ীর বাগান থেকে ১ কিগ্রা ফুল নিয়ে আসার জন্য বলা হল কিন্তু প্রায় প্রত্যেকেই ১ কিগ্রা ফুল আনতে পারলো না নীচের টেবিলে প্রত্যেকের বাগানে যত ফুল হয়েছিল তা লেখা আছে প্রত্যেকের ক্ষেত্রে ১ কিগ্রা পুরো করতে আর কত গ্রাম তা লেখো।

নাম	ছাত্র ছাত্রীরা যা ফুল এনেছিল	১কিগ্রা পুরো করতে আর প্রয়োজন
নীরজ	৮০০ গ্রাম	২০০ গ্রাম
সহেলি	৩৫০ গ্রাম	
অরুণ	৫০০ গ্রাম	
পঙ্কজ	১০০০ গ্রাম	
জয়	৯০০ গ্রাম	
চম্পা	৭৫০ গ্রাম	
অম্বর	তিন চতুর্থাংশ কেজি	
সমীর	অর্ধেক কেজি	
মোহিত	এক চতুর্থাংশ কেজি	
বাগান থেকে যা ফুল আনতে হবে তার মোট পরিমাণ		

- ১) সুষমা ৩৪৭ গ্রাম চিনি এক দোকান থেকে কিনে আনলো এবং আরও একটি দোকান থেকে ৪৭২ গ্রাম কিনলো তাহলে সে মোট কতটুকু চিনি কিনলো ?

কিগ্রা	গ্রাম		
	৩	৪	৭
+	৪	৭	২

- ২) গীতা একহাতে ৮ কিগ্রা ১০৩ গ্রাম চাল এবং অন্য হাতে ১ কিগ্রা ২৯২ গ্রাম ডাল নিয়ে বাড়ি যাচ্ছে। সে মোট কত ওজন নিয়ে যাচ্ছে ?

কিগ্রা	গ্রাম		
+			

কিগ্রা	গ্রাম		
২	৫	০	৩
৬	৩	৯	৭

কিগ্রা	গ্রাম		
১	৬	১	৭
৬	৬	৩	৯

কিগ্রা	গ্রাম		
২	৩	৪	৭
৪	৪	৯	৫

১) ৯ কিগ্রা গমের থেকে যদি ৬ কিগ্রা গম মাটিতে পড়ে যায়, তাহলে আর কি পরিমান গম থাকলো?

কিগ্রা	গ্রাম		
৯	০	০	০
৬	০	০	০

২) সীমা ৫ কিগ্রা ৫০০ গ্রাম আপেল কিনে আনলো। সেই আপেল থেকে ৪ কিগ্রা ৩৫০ গ্রাম আপেল সে হেমাকে দিয়ে দিল, সীমার কাছে আর কি পরিমান আপেল থাকবে?

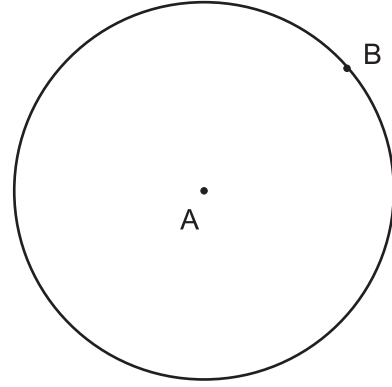
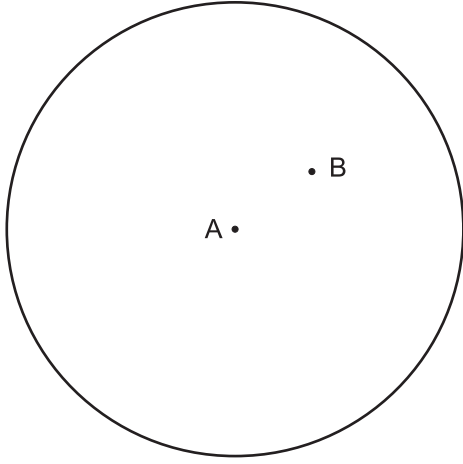
কিগ্রা	গ্রাম		

কিগ্রা	গ্রাম		
৬	৪	৭	৬
১	২	৪	৭

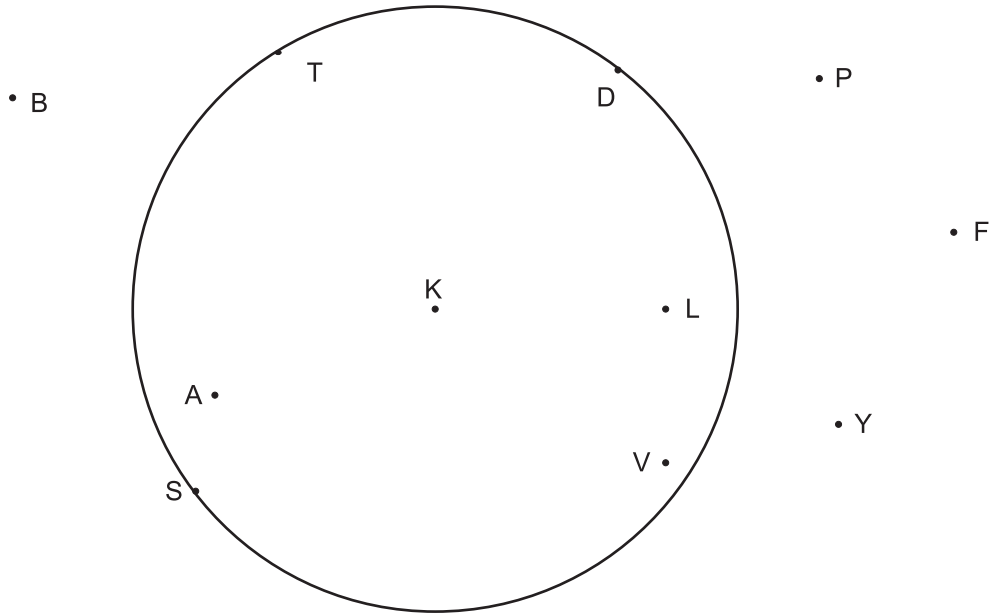
কিগ্রা	গ্রাম		
৭	০	০	০
৬	৩	৯	৭

কিগ্রা	গ্রাম		
৮	৯	১	৭
৬	৬	৩	৯

নীচের বৃত্তগুলিতে **A** ও **B** এর মধ্যে যে বিন্দুটি কেন্দ্রে আছে সেই বিন্দুটি উল্লেখ করে বৃত্তের নীচে বসাও লেখো।

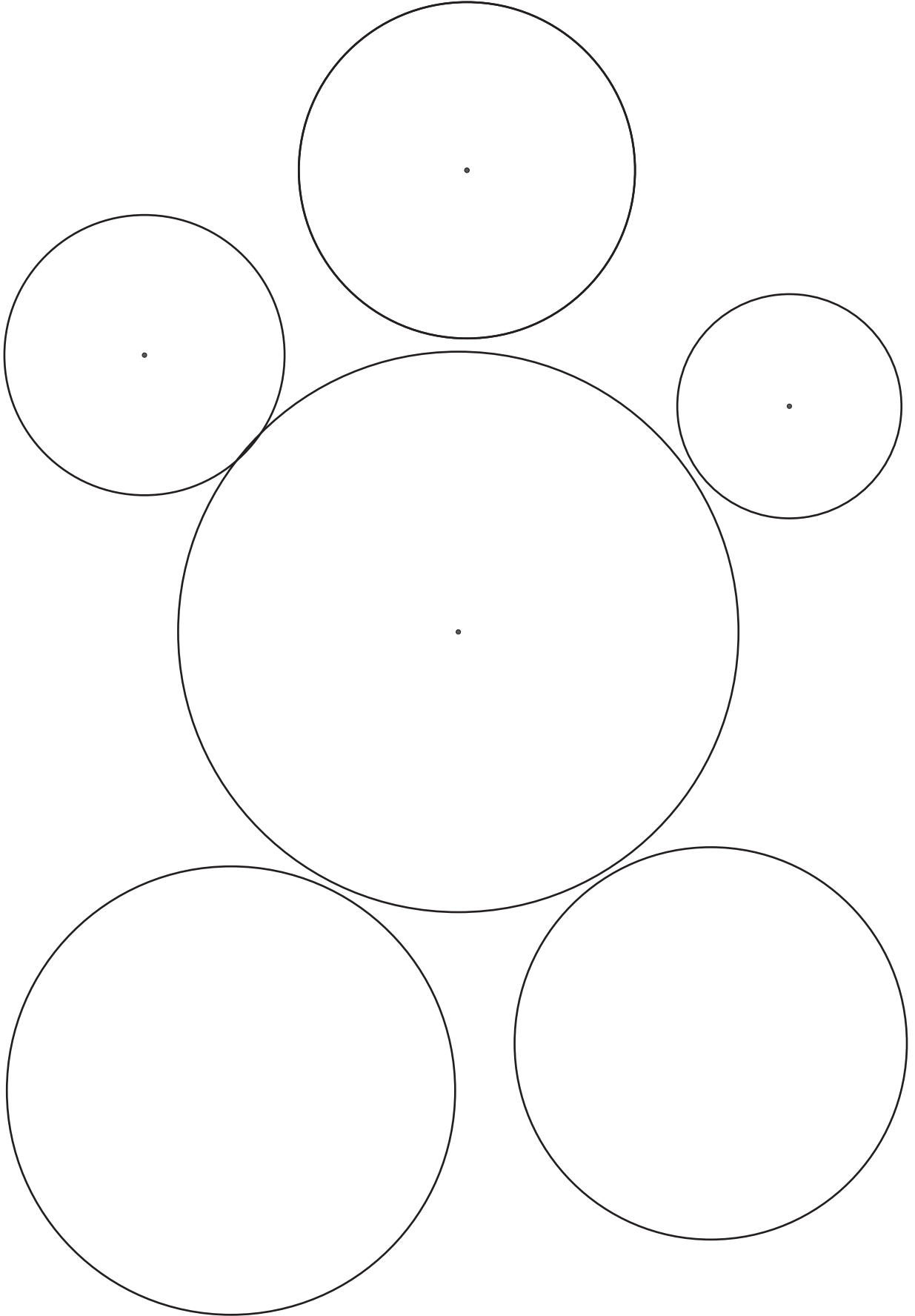


বৃত্তের যে বিন্দুগুলি ভিতরে, যেগুলি বাইরে এবং যেগুলি বৃত্তের উপর অবস্থিত সেই বিন্দুগুলি নীচের টেবিলে লেখো।

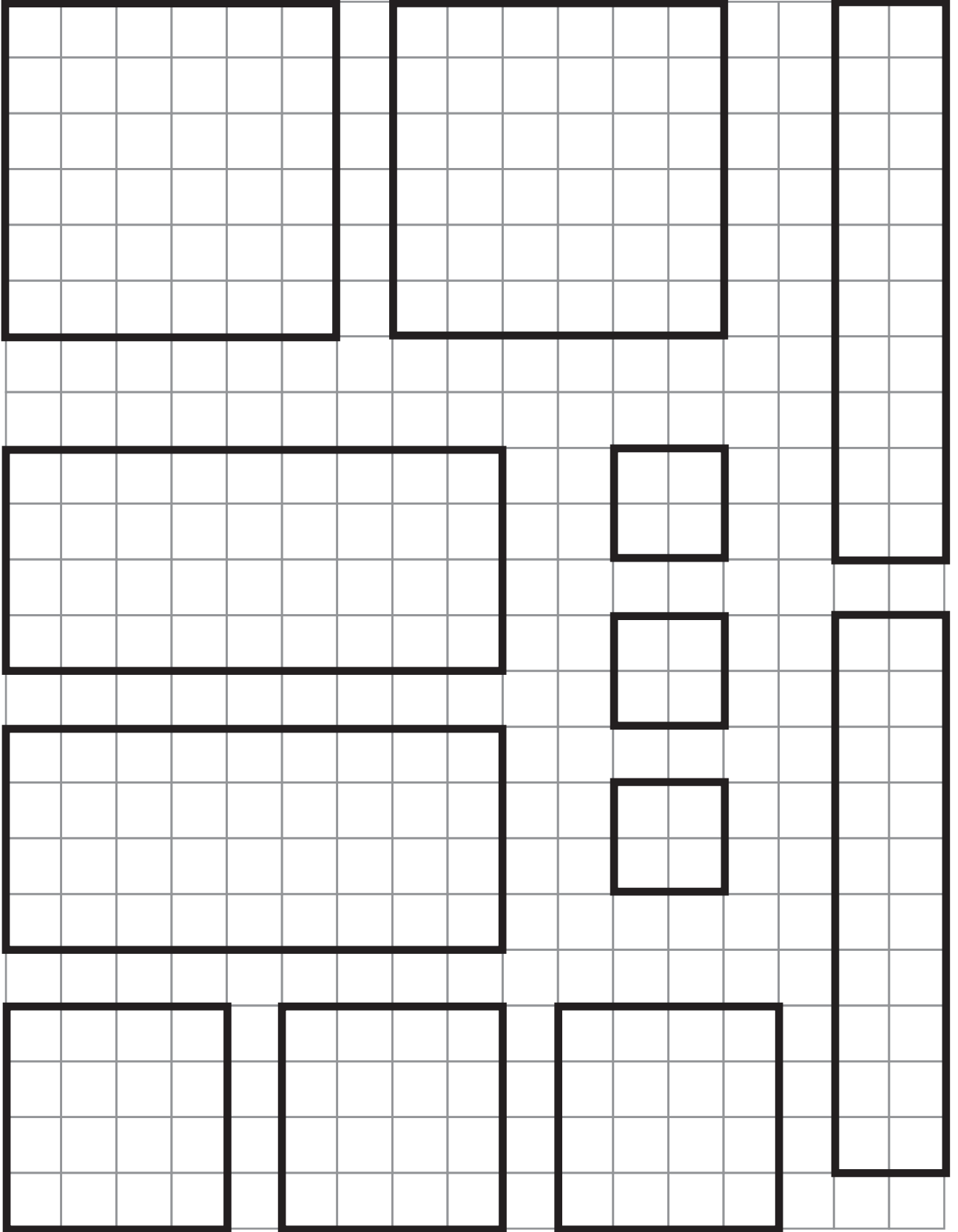


বৃত্তের উপরে বিন্দুগুলি	বৃত্তের মধ্যের বিন্দুগুলি	বৃত্তের বাইরের বিন্দুগুলি

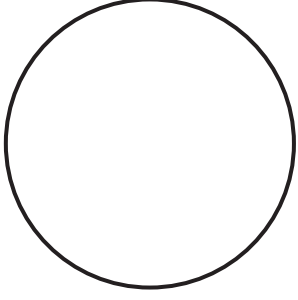
প্রতিটি বৃত্তের ব্যাসার্ধের পরিমাপ করে পরিমানটি লেখো।



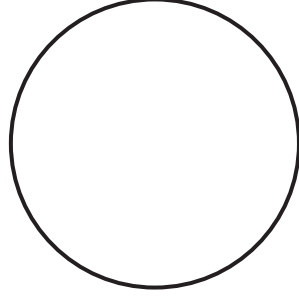
নীচের দেওয়া প্রতিটি আকৃতির অর্ধাংশকে রং করো।



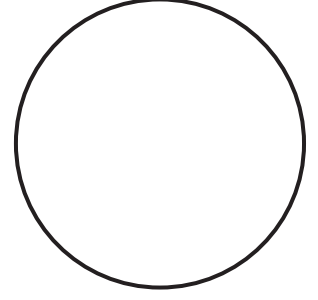
নীচের ছবিগুলিতে কেককে বিভিন্ন আকৃতিতে দেওয়া আছে। যেভাবে বলা আছে সেভাবে প্রতিটি কেককে সমানভাগে ভাগ কর।



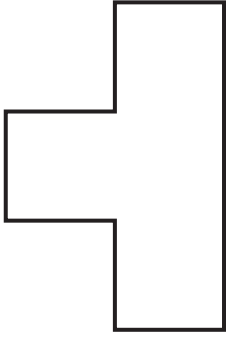
২টি সমানভাগে



৪টি সমানভাগে



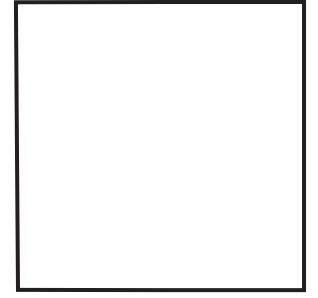
৩টি সমানভাগে



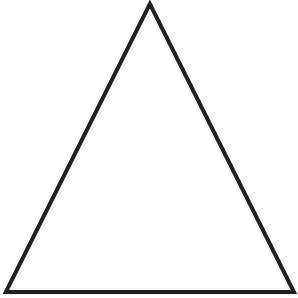
৪টি সমানভাগে



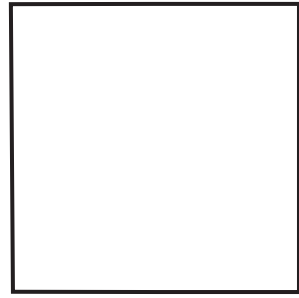
৪টি সমানভাগে



৮টি সমানভাগে



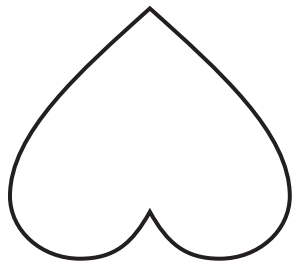
২টি সমানভাগে



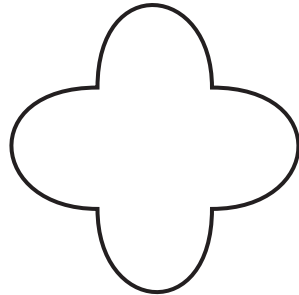
৩টি সমানভাগে



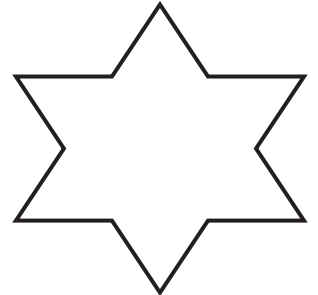
২টি সমানভাগে



২টি সমানভাগে

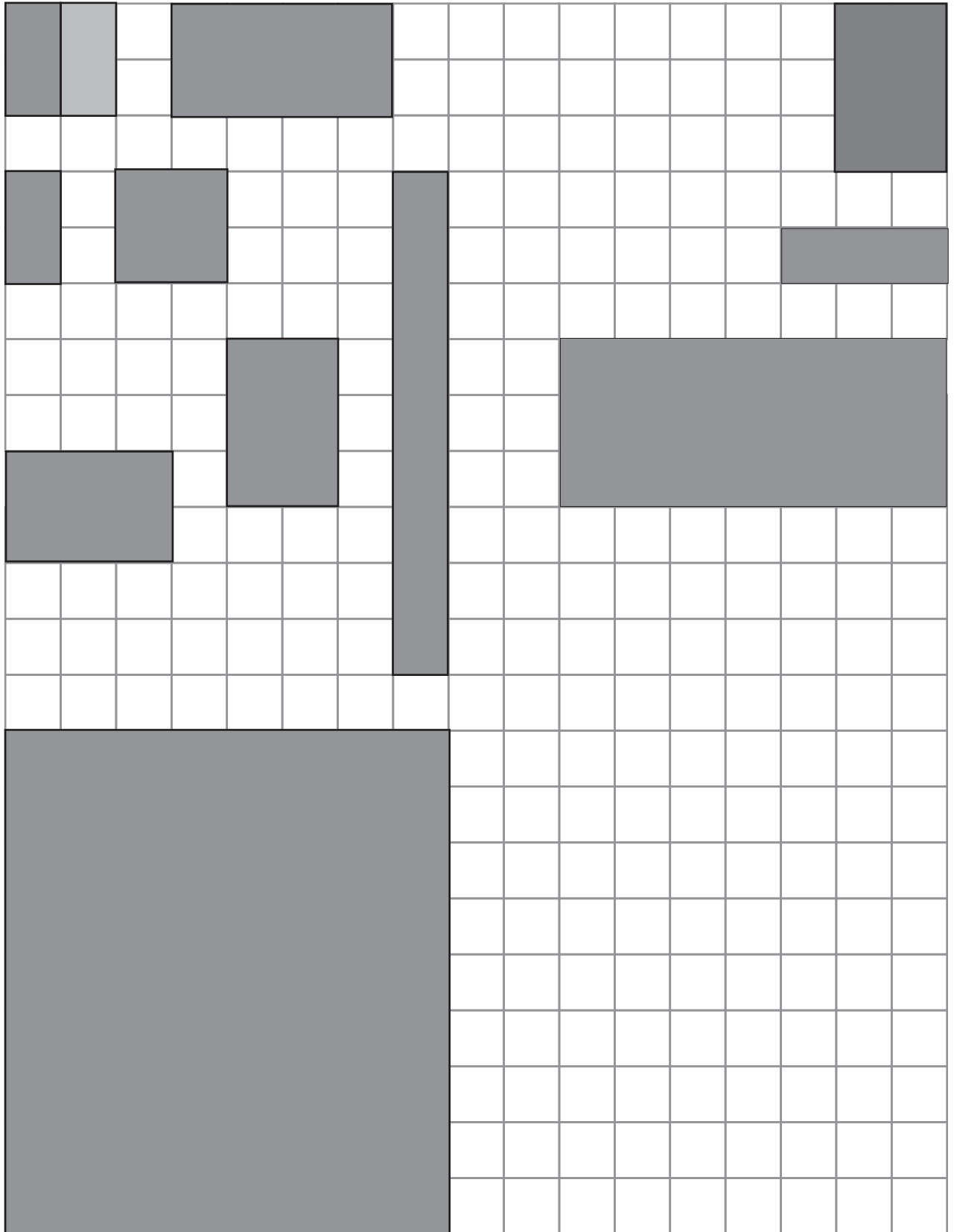


৪টি সমানভাগে

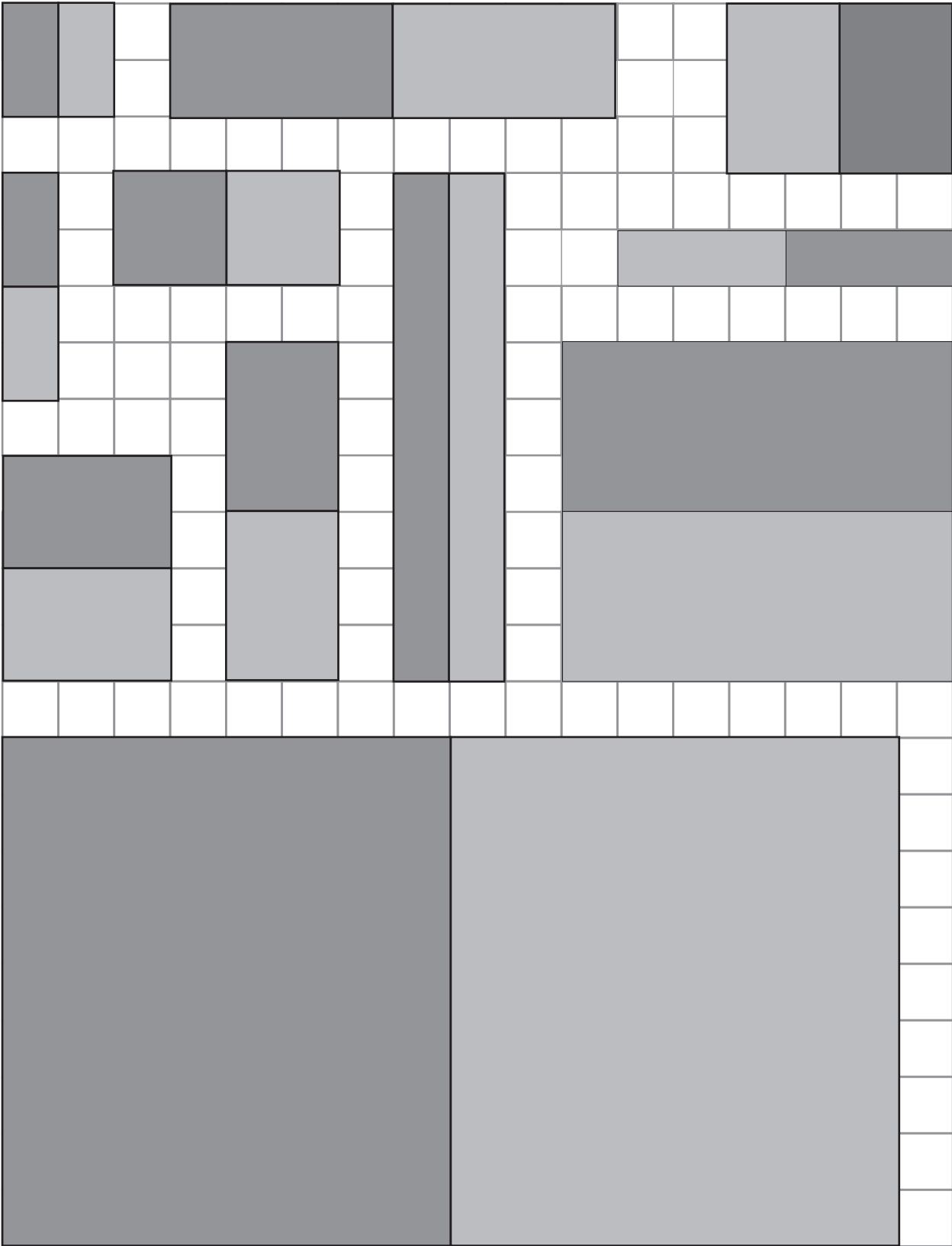


৪টি সমানভাগে

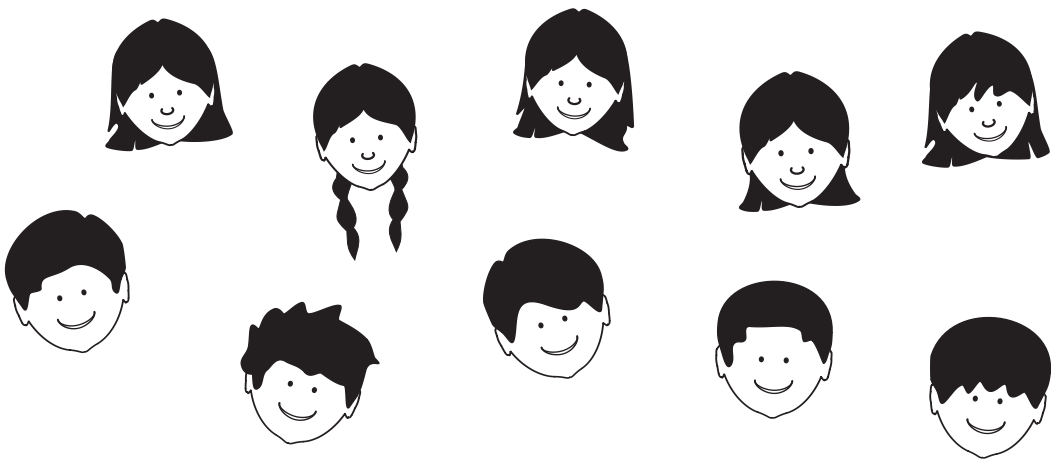
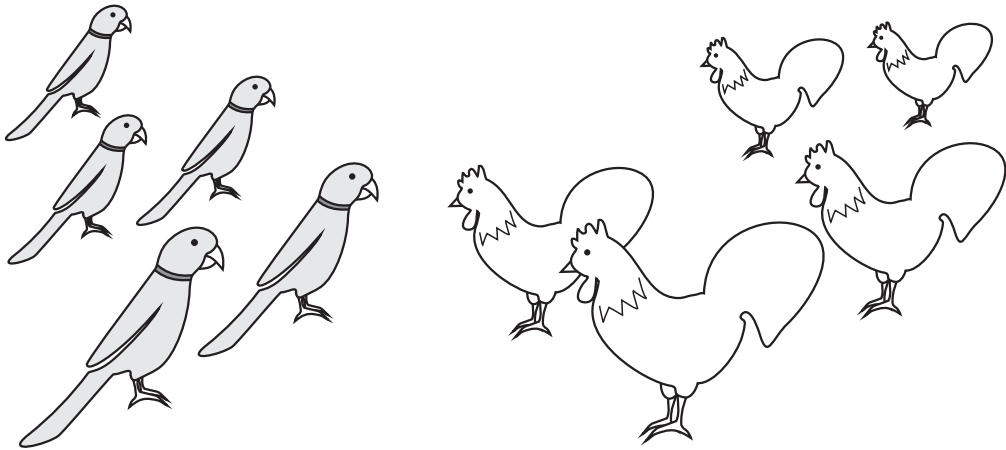
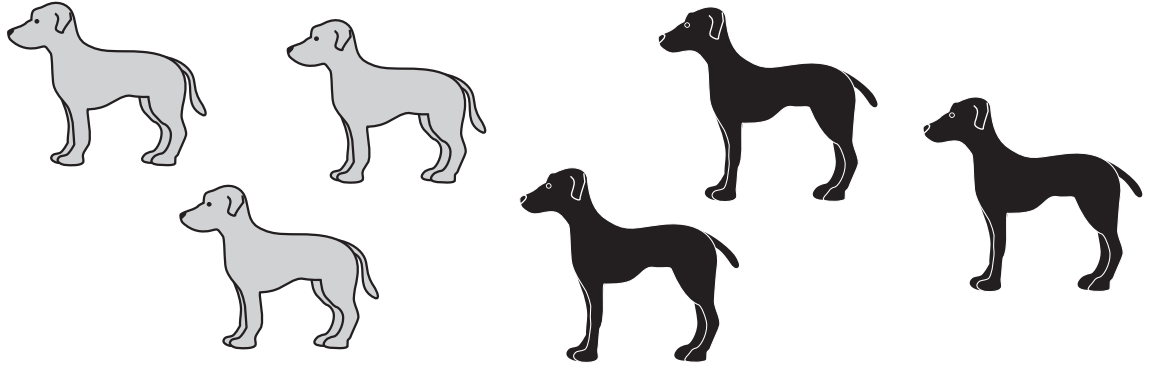
প্রতিটি আকৃতির অর্ধেক অংশ দেখানো আছে। বাকী অর্ধেক অংশকে রং দিয়ে আকৃতিকে সম্পূর্ণ করো।



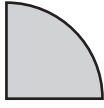
এই পৃষ্ঠা উদাহরণ হিসেবে দেওয়া আছে আগের পৃষ্ঠার আকৃতিগুলিকে রং দিয়ে সম্পূর্ণ করার পর এইরকম দেখাবে।



এখানে দুটো অর্ধাংশের বস্তুগুলি এক নয়, প্রতিটির ক্ষেত্রে যে কোন একটি অর্ধাংশকে ঘিরে বৃত্ত অঙ্কন করো।



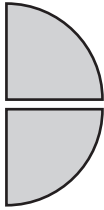
যুগল মিলাও



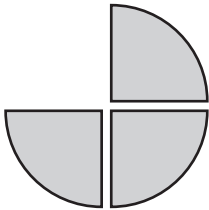
$$\frac{2}{4}$$



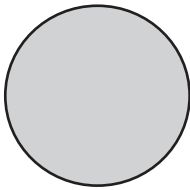
$$1$$



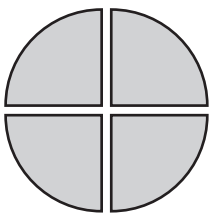
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

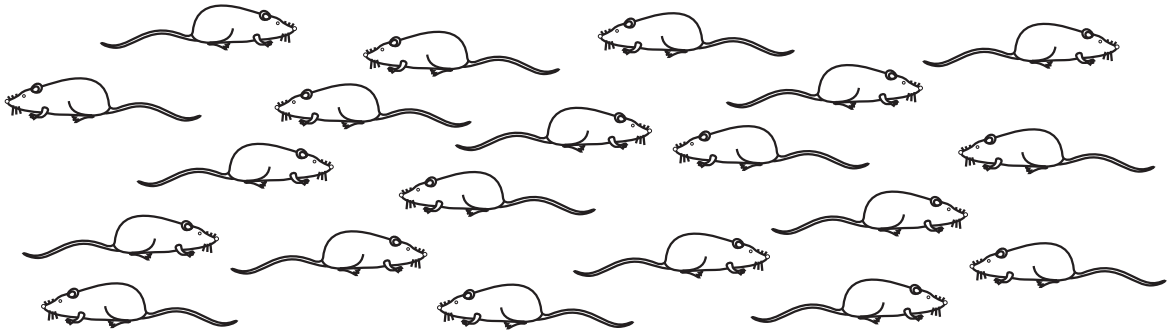
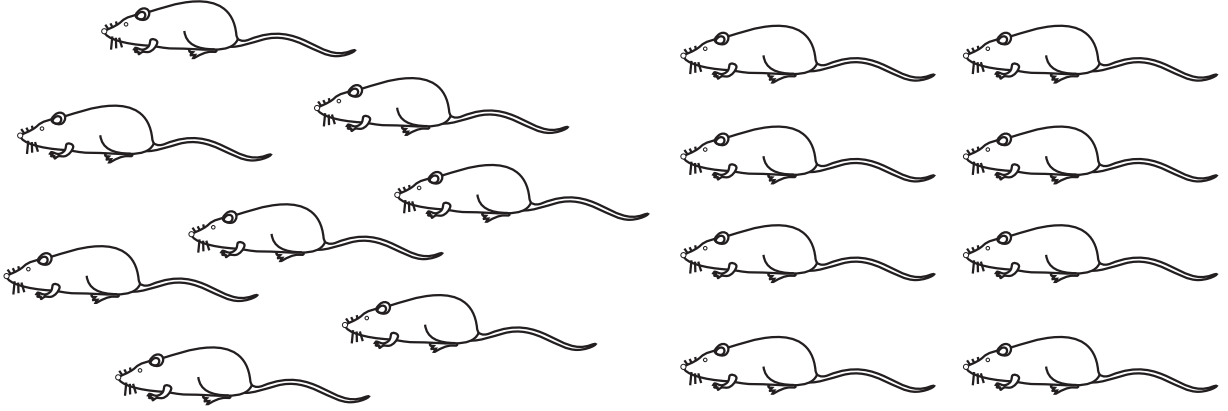
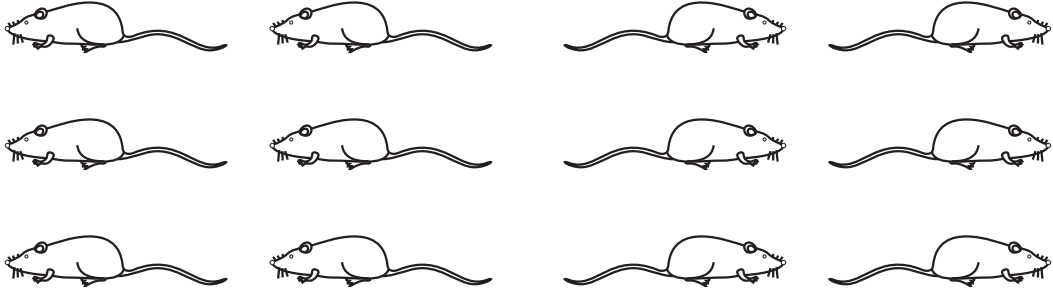


$$\frac{4}{4}$$

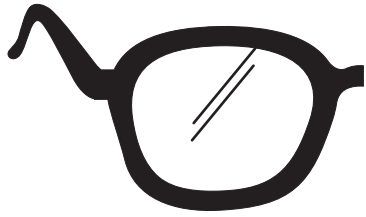


$$\frac{1}{2}$$

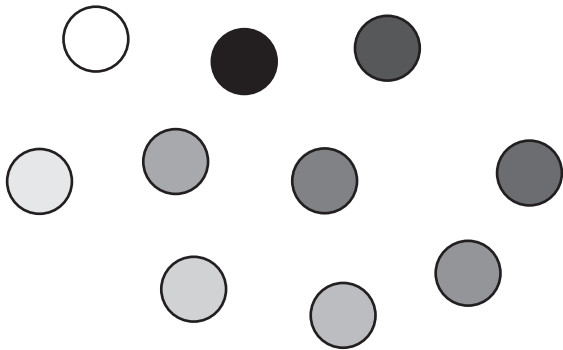
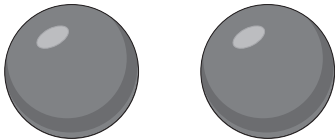
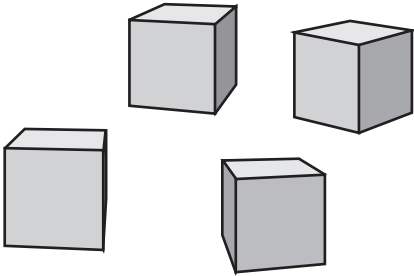
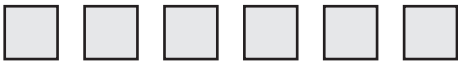
প্রতিটি দলের ক্ষেত্রে অর্ধেক সংখ্যক ইদুরকে রং করো।



প্রতিটি বস্তুকে অর্ধেক হিসেবে দেখানো আছে। বাকী অর্ধেক জুড়ে বস্তুগুলির পুরো আকৃতি দাও।



প্রতিটি দলে অর্ধেক সংখ্যক বস্তু দেওয়া আছে বাকী অর্ধেক জুড়ে প্রতিটি দলকে সম্পূর্ণ করো।



১২ এর অর্ধেক =

২০ এর অর্ধেক =

৪০০ এর অর্ধেক =

২০০ এর অর্ধেক =

১৬ এর অর্ধেক =

৫০০ এর অর্ধেক =

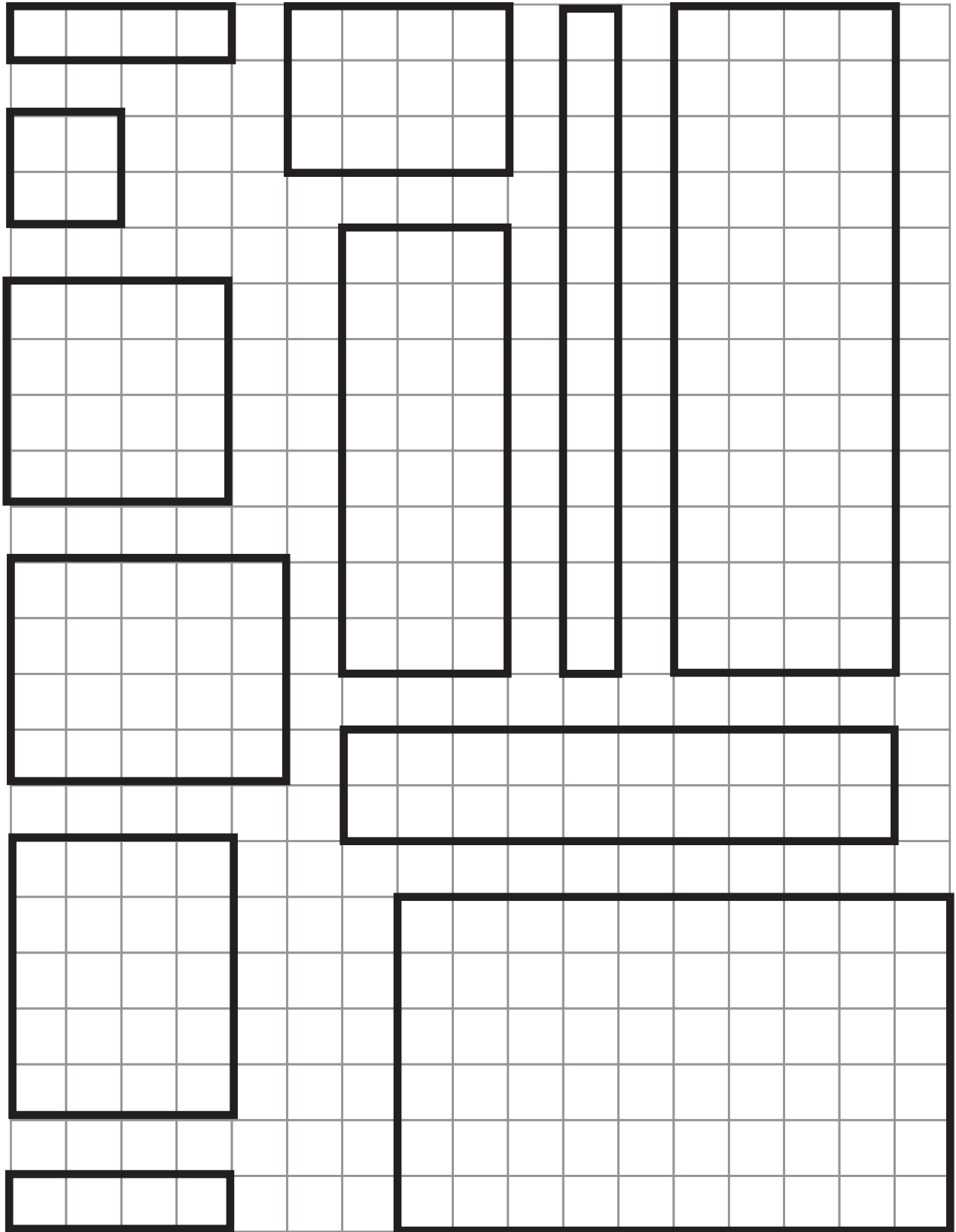
৭০০ এর অর্ধেক =

১০০০ এর অর্ধেক =

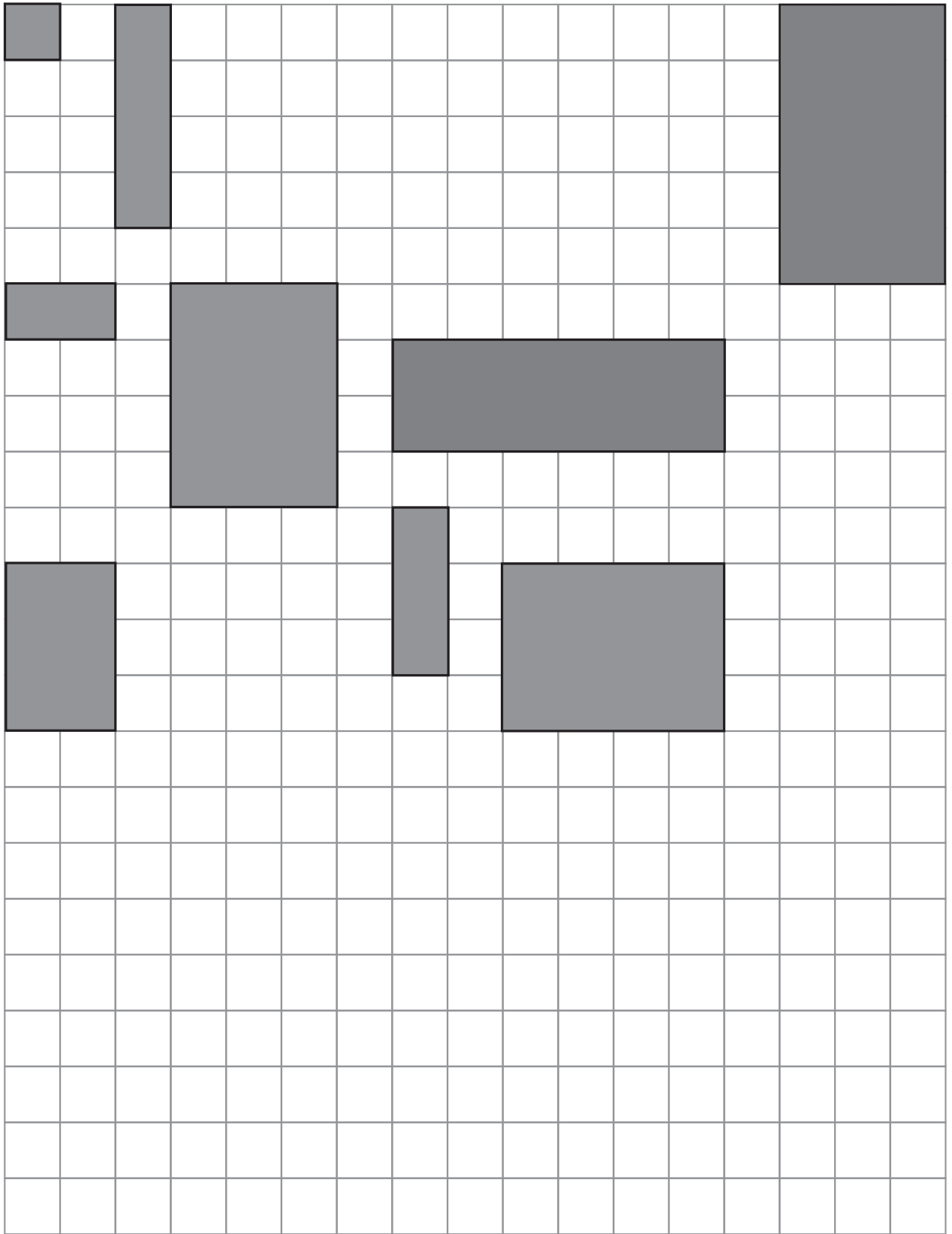
৯০ এর অর্ধেক =

২০০০ এর অর্ধেক =

প্রতিটি আকৃতির চারভাগের এক অংশকে রং করো



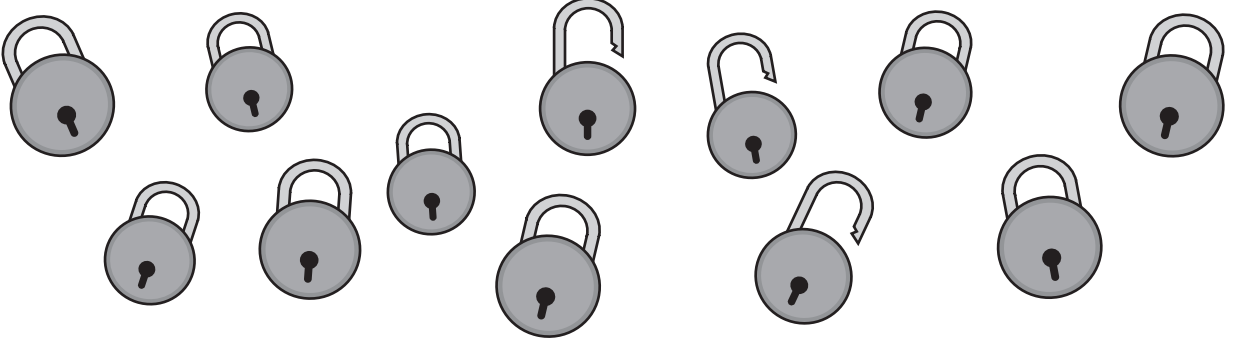
প্রতিটি আকৃতির চারভাগের একভাগ দেখানো আছে। প্রতিটি আকৃতিকে সম্পূর্ণ করো।



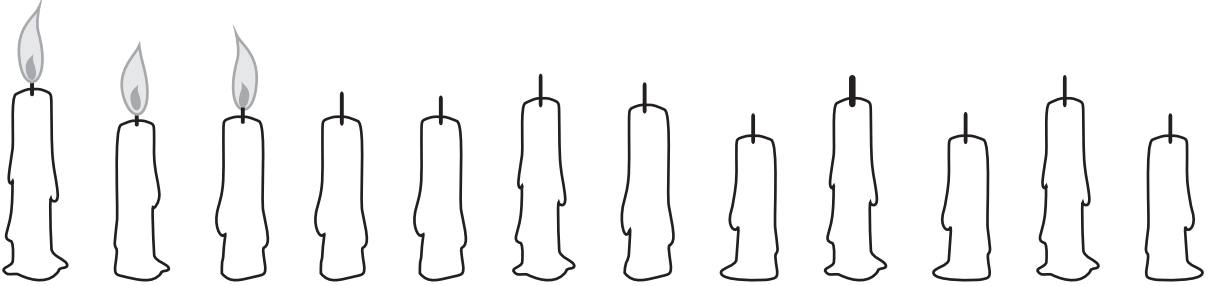
চারভাগের এক ভাগ সংখ্যক পেন্সিলে রং করো।



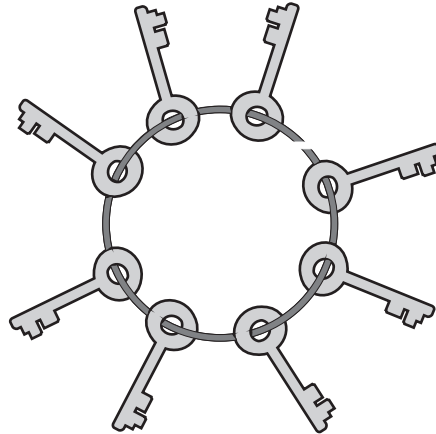
খোলা তালাগুলির চারভাগের এক ভাগ সংখ্যক তালাকে রং করো।



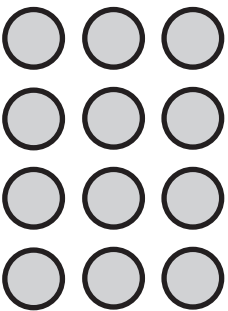
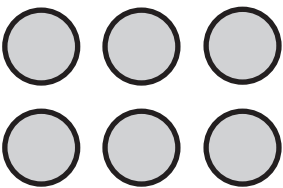
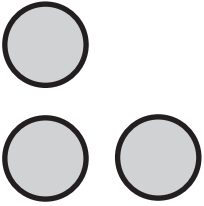
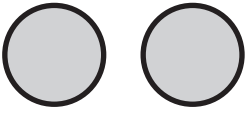
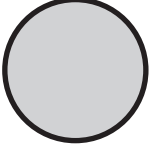
চারভাগের এক ভাগ সংখ্যক মোমবাতি জ্বলন্ত দেখানো আছে বাকী চারভাগের এক ভাগ সংখ্যক মোমবাতির শিখা জ্বালিয়ে দেখাও।



চার ভাগের এক ভাগ সংখ্যক চাবিকে বৃত্ত এঁকে দেখাও।



প্রতিটি দলে চারভাগের এক ভাগ অংশের বস্তু দেওয়া আছে।
বাকী বস্তু জুড়ে প্রতিটি দলকে সম্পূর্ণ করো।



৮-এর এক চতুর্থাংশ =

৪-এর এক চতুর্থাংশ =

৪০-এর $\frac{১}{৪}$ =

২৪-এর এক চতুর্থাংশ =

৩২-এর এক চতুর্থাংশ =

১৬০-এর এক চতুর্থাংশ =

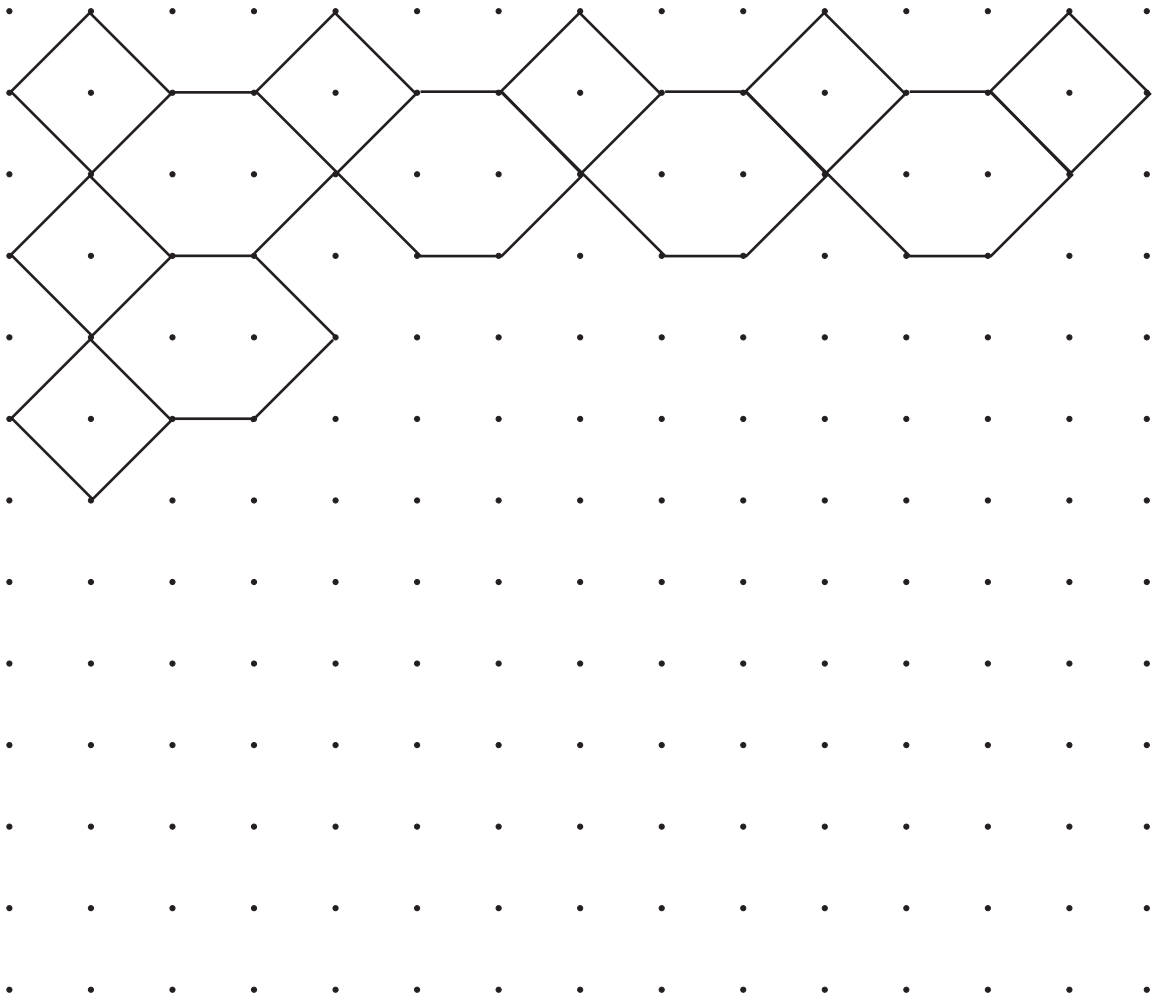
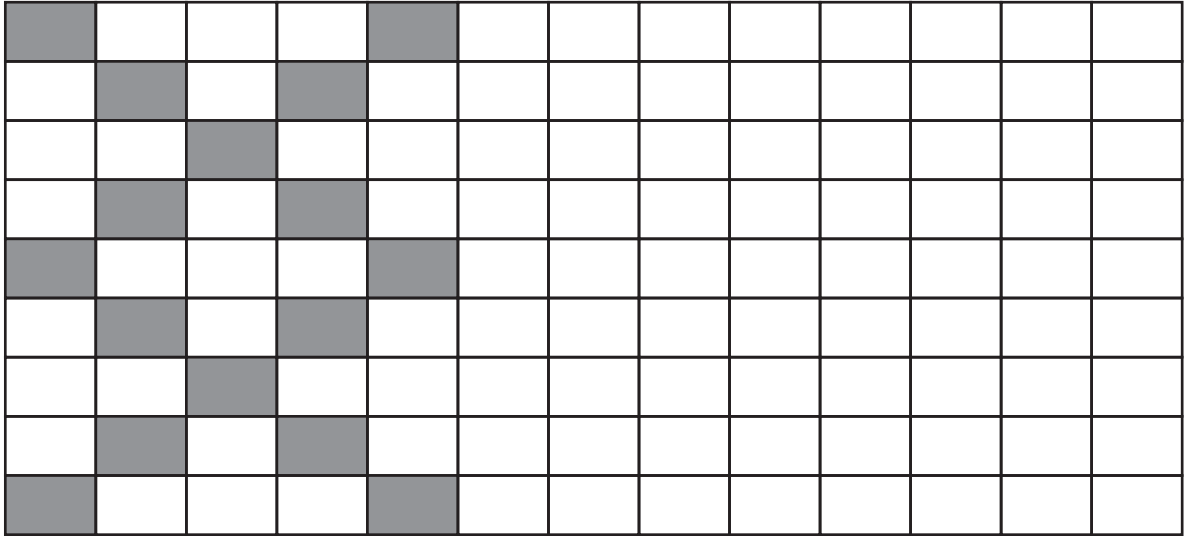
১০০-এর $\frac{১}{১০০}$ =

৮০০-এর $\frac{১}{৮০০}$ =

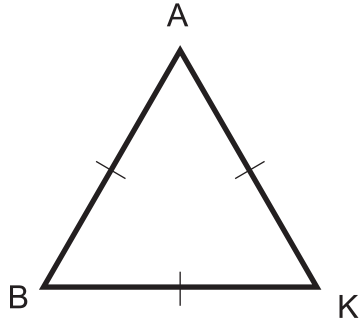
২০০০-এর $\frac{১}{২০০০}$ =

১০০০-এর $\frac{১}{১০০০}$ =

নীচের নমুনাগুলোকে রং দিয়ে সম্পূর্ণ করো।

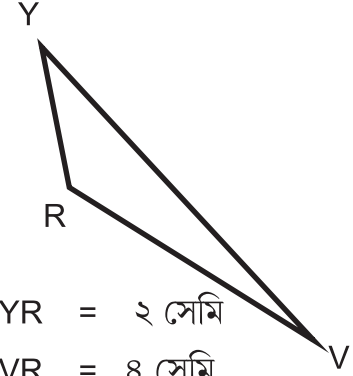


নীচের দেওয়া তথ্যের সাহায্যে প্রতিটি আকৃতির পরিসীমা গণনা করো। সমান দৈর্ঘ্যের বাহুগুলি একটি চিহ্ন দ্বারা দেখানো আছে।



$AB = 3$ সেমি

পরিসীমা = সেমি

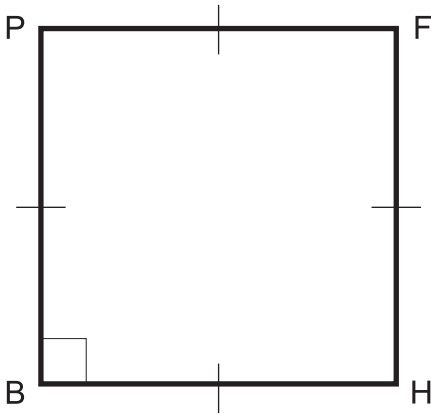


$YR = 2$ সেমি

$VR = 8$ সেমি

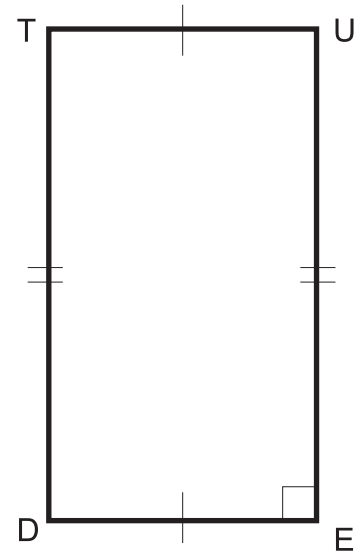
$YV = 5$ সেমি

পরিসীমা = সেমি



$BH = 5$ সেমি

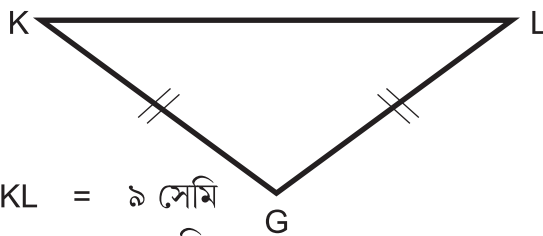
পরিসীমা = সেমি



$TD = 11$ সেমি

$TU = 6$ সেমি

পরিসীমা = সেমি



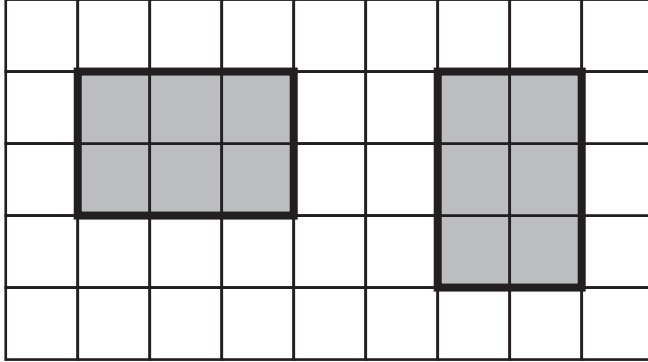
$KL = 9$ সেমি

$KG = 6$ সেমি

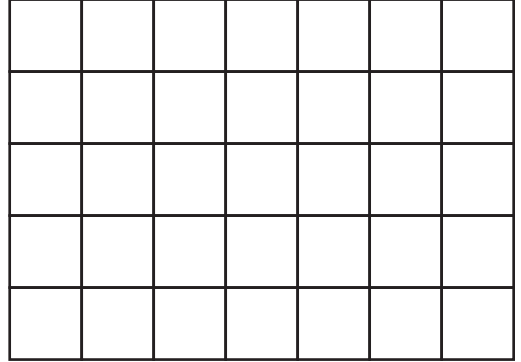
পরিসীমা = সেমি

যে ক্ষেত্রফল দেওয়া আছে সেই ক্ষেত্রফলের সমান করে আয়তক্ষেত্র বা বর্গক্ষেত্র অঙ্কণ করো।

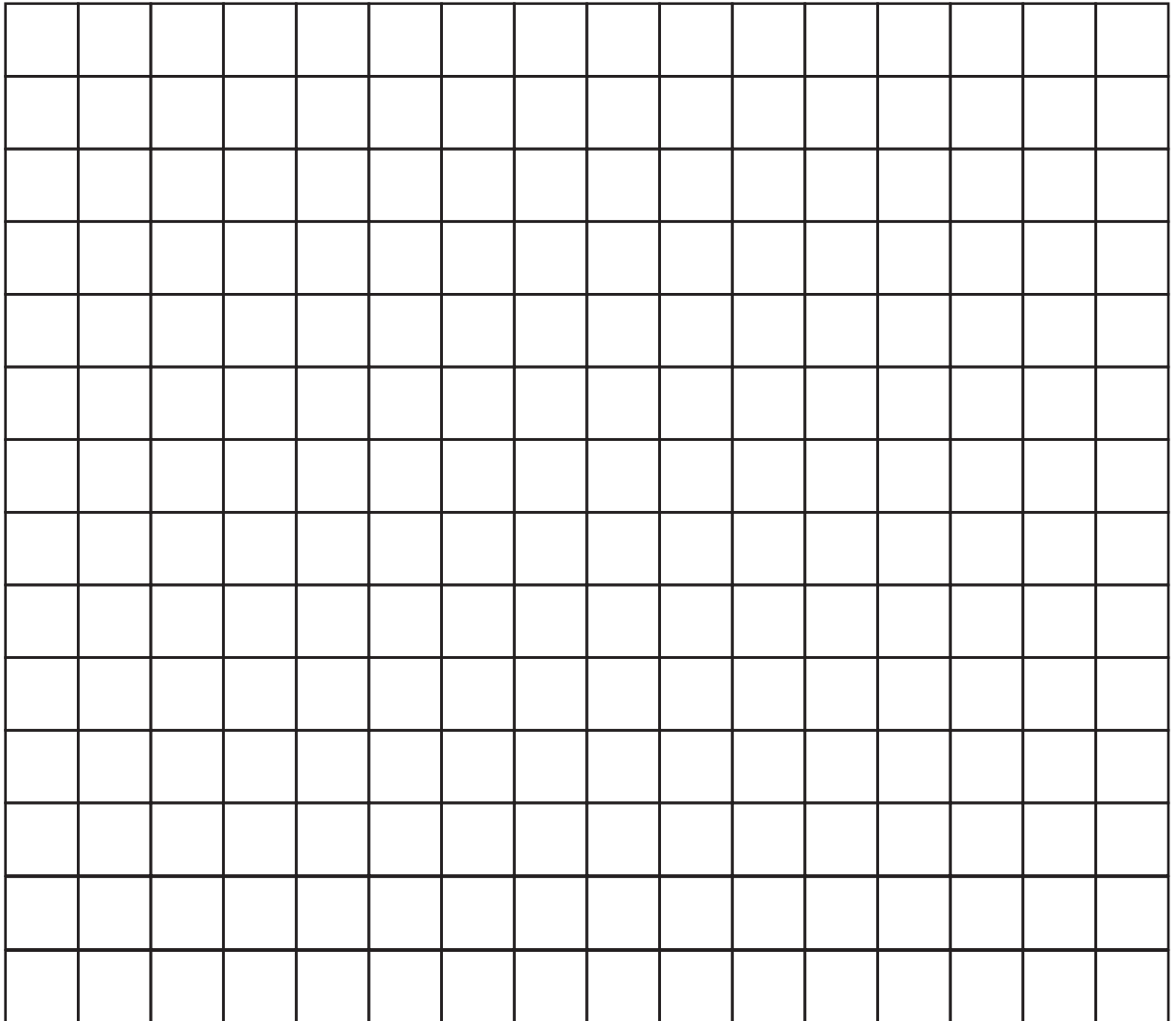
ক্ষেত্রফল = ৬ বর্গসেমি



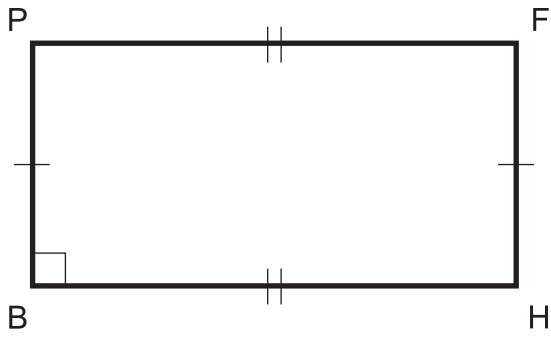
ক্ষেত্রফল = ৯ বর্গসেমি



ক্ষেত্রফল = ২৪ বর্গসেমি



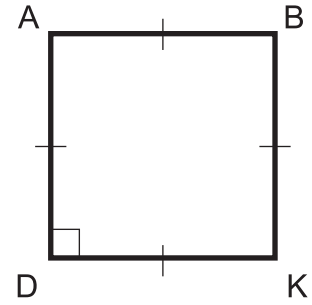
প্রতিটি আকৃতিতে ১ বর্গসেমি ক্ষেত্রফলের কতগুলি বর্গক্ষেত্রের জায়গা হবে?



$$PF = 10 \text{ সেমি}$$

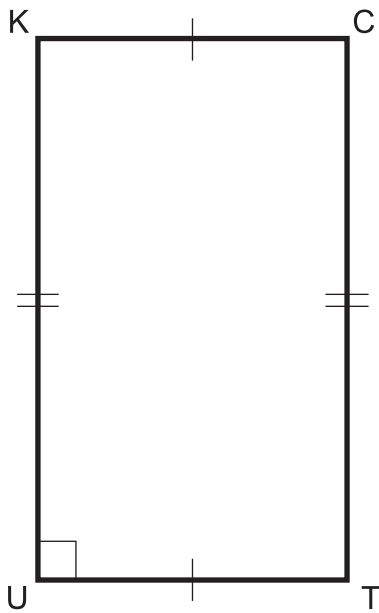
$$PB = 5 \text{ সেমি}$$

PFHB এর ক্ষেত্রফল =



$$AB = 8 \text{ সেমি}$$

ABKD এর ক্ষেত্রফল =

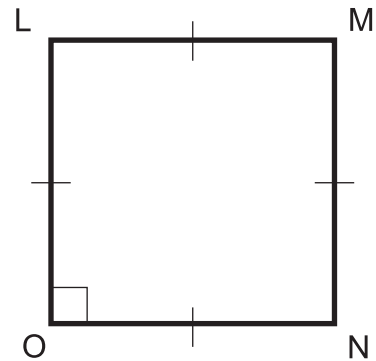


$$KC = 6 \text{ সেমি}$$

$$KU = 11 \text{ সেমি}$$

$$UT = 6 \text{ সেমি}$$

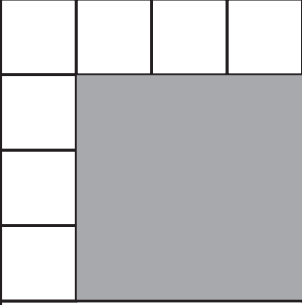
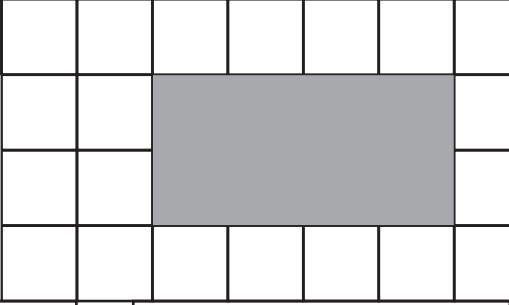
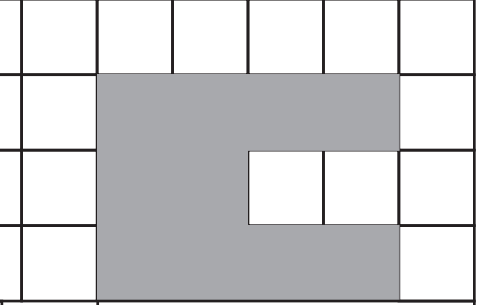
KCTU এর ক্ষেত্রফল =

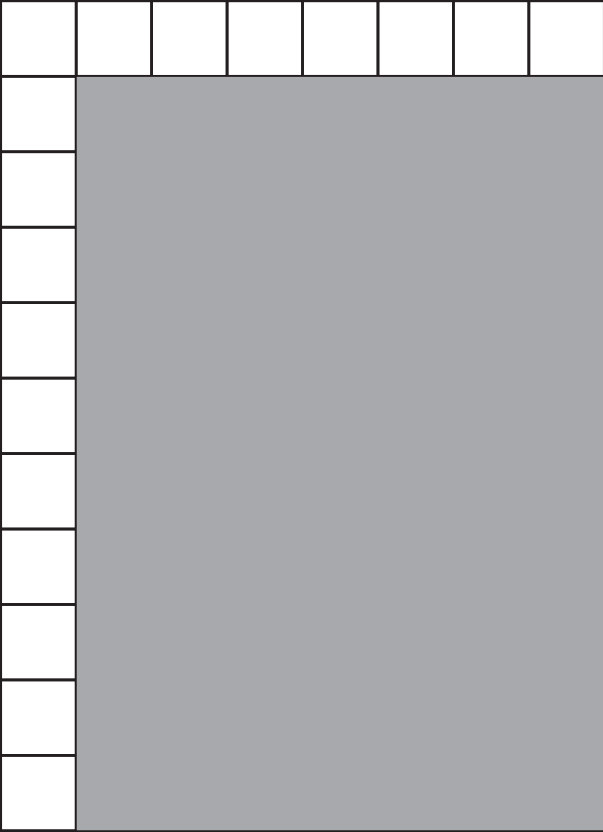



$$LM = 6 \text{ সেমি}$$

LMNO এর ক্ষেত্রফল =

কালো করে রাখা আকৃতিগুলির পরিসীমা এবং ক্ষেত্রফল গণনা কর।

		
পরিসীমা = সেমি ক্ষেত্রফল = বর্গসেমি	পরিসীমা = সেমি ক্ষেত্রফল = বর্গসেমি	পরিসীমা = সেমি ক্ষেত্রফল = বর্গসেমি

	
পরিসীমা = সেমি ক্ষেত্রফল = বর্গসেমি	পরিসীমা = সেমি ক্ষেত্রফল = বর্গসেমি

The background features a large white triangular area on the left and top, with a diagonal line separating it from a blue and yellow patterned area on the right. Below this, the bottom half of the page is divided into a grid of colored rectangles: a large red rectangle on the right, a yellow rectangle in the middle, and a blue rectangle on the left. The bottom-left corner contains a complex arrangement of smaller blue, yellow, and red rectangles.

Navnirmiti
Quality for Equality